

الباب الخامس

خاتمة

أ. الاستنتاج

من تحليل البحث الذي عملته الباحثة في الأبواب السابقة نالت الباحثة النتائج الآتية:

١. قدرة الطلاب على فهم القواعد في الصف العاشر بقسم العلوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية نوسانتارا أرجاوينانجون شربون تدل على طبقة جيدة. بناء على نتائج اختبار فهم القواعد بنتيجة المعدل (*mean*) فهي ٨٧,٥٠ والمتوسطة (*median*) هي ٩٤,٠٠ ونتيجة الانحراف المعياري (*std deviation*) هي ١٨,٢٠٩ ونتيجة التباين (*variance*) هي ٣٣١,٥٦٥ ونتيجة المدى (*range*) هي ٥٤ والنتيجة العليا (*maximum*) هي ١٠٠ ووجدت على النتيجة السفلى (*minimum*) هي ٤٦.
٢. قدرة الطلاب على قراءة الجهرية في الصف العاشر بقسم العلوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية نوسانتارا أرجاوينانجون شربون تدل على طبقة جيدة. بناء على نتائج اختبار قراءة الجهرية بنتيجة المعدل (*mean*) فهي ٧٩,١٧ والمتوسطة (*median*) هي ٨٠,٠٠ ونتيجة الانحراف المعياري (*std deviation*) هي ٦,٨٦٣ ونتيجة التباين (*variance*) هي ٤٧,١٠١ ونتيجة المدى (*range*) هي ٢٠ والنتيجة العليا (*maximum*) هي ٩٠ ووجدت على النتيجة السفلى (*minimum*) هي ٧٠.

٣. العلاقة بين فهم القواعد ومهارة القراءة لدى الطلاب في الصف العاشر بقسم العلوم الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية نوسانتارا أرجاوينانجون شربون، كان لها علاقة كبيرة. بناء على تحليل الارتباط باستخدام *Pearson Correlation* حصلت على نتيجة معامل الارتباط ٠,٦٥٤ و α (٠,٠٥)، ف H_a مقبولا و H_o sig ٠,٠٠١. لأن sig اصغر من α (٠,٠٥)، ف H_a مقبولا و H_o مردودا، ومعناه وجود علاقة كبيرة بين المتغيرين. وأما العلاقة بينهما تدل على معنى الأهمية (*significance*) لأن نتيجة t_{hitung} هي ٤,٠٨٩ أكبر من t_{tabel} هي ١,٧١٣.

ب. المقترحات والتوصيات

- بناء على نتائج البحث السابقة، يمكن للباحثة تقديم الاقتراحات التالية:
١. ينبغي على الطلاب أن يكونوا أكثر اجتهادا وحماسا في تعليم اللغة العربية، خاصة في تعليم القواعد والقراءة.
 ٢. ينبغي على المدرس أن يستخدم طريقة متنوعة في تدريس اللغة العربية وإتقان المواد التي يتم تدريسها بشكل أفضل، خاصة في تعليم القواعد والقراءة.
 ٣. ينبغي على الباحثين المستقبليين أن يقوموا بمزيد من البحث لمعرفة العوامل الأخرى التي يمكن أن تؤثر قدرة الطلاب على القراءة.