

- Ahyar, H. (2018). Penguasaan Mufrādat dan Qawā'id Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2), 259–274.
- Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1996), 50
- Arikunto, S. (2004). *Evaluasi Program Pendidikan Pengembangan Praktis Bagi Praktisi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aslinda, R. L. (2022). Penguasaan Qawaid Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Bahasa Arab. *Tatsqify: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 70–77.
- Baharuddin, dkk. (2018). *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu
- Donna, M. Johnson. (1992). *Approach to Research in Second Language Learning*. Harlow, Essex, England: Longman.
- Fitriani, W., Afni, N., & Sulistyowati, S. (2021). PENGUATAN KARAKTER RELEGIUS MELALUI PEMBELAJARAN NAHWU SHOROF DI MI DARUL ULUM PALANGKA RAYA. In *E-Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Jurusan Tarbiyah FTIK IAIN Palangka Raya* (Vol. 1, No. 1).
- Fuad Effendy, Ahmad. 2012. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Hasibuan, M. N., & Sa'diyah, H. (2023). Metode Contextual Teaching And Learning dalam Pembelajaran Maharah Qira'ah. *Revorma*, 3(1), 26–41.
- Khotijah, Rahmalina, dkk. (2016). *pembelajaran keterampilan membaca(maharah qiroah)*. 2217043, 1–23.
- Labib, A., & Antika, D. H. W. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Qawaid Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *JPIIn: Jurnal Pendidik Indonesia*, 05(02), 1–18.
- Mustika, D., Fitriyanti, E. N., & Azizah, I. (2020). Pengaruh Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah Untuk Siswa Madrasah Aliyah Terhadap Pemahaman Budaya Arab. *Prosiding Semnasbama IV UM JILID 1*, 1, 62–67.
- Mustofa, Syaiful,. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, Malang: UIN- Maliki Press, 2011.
- Mustofa, Syaiful. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nada, A. Q. (2016). Pemilihan Media Pembelajaran Maharah Qiro'ah. *Academia.Edu*,

1–14.

- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Bantul: Sibuku Media
- Nasional, Departemen Pendidikan. 2008. Kamus Bahasa Indonesia. Jakana Mydyredzone.
- Rahmadi. (2011). Pengantar *Metodologi Penelitian*. In *Antasari Press*. [https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf)
- Rathomi, A. (2019). *Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'Ah Melalui Pendekatan Saintifik*. Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam, 8(1), 558–565.
- Ridlo, Ubaid. (2015). *Model Pembelajaran Bahasa Arab Materi Al-Qawa'id alNahwiyyah. Al-Ma'rifah* Jurnal Budaya, Bahasa, Dan Sastra Arab, 12(2), 46–57.
- Riska, Bachtiar Syamsuddin, M., & Usman, M. (2021). Hubungan Antara Penguasaan Mufradat (Kosakata) Dengan Kemampuan Membaca Teks Bahasa Arab Siswa Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Di Kota Makassar. *Journal Of Education*, 1(2), 144–150.
- Rosyidin, D. (2006). *Metodik Khusus Pengajaran Bahasa Arab*. Pimpinan Pusat Persatuan Islam Bidang Tarbiyah Bidang Garapan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Setyawan, C. E. (2015). Pembelajaran Qawaid Bahasa Arab Menggunakan Metode Induktif Berbasis Istilah-Istilah Linguistik. *Journal Al-Manar*, 4(2).
- Shofiyah, N. (2019). Uji Instrumen. *Gastronomia Ecuatoriana y Turismo Local*, 1(69), 5–24.
- Sholehuddin, A., & Wijaya, M. (2019). Implementasi Metode Amtsilati Dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Qiro'ah. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, 3(1), 47.
- Sihombing, R. (2017). Tentang Populasi. *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 43.
- Siregar, Syofian. (2014). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siyoto, Sandu & Sodik, M. Ali. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.b
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Issue April).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, Nana. 1995. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung Remaja Rosdakarya.
- Syahatah, Hasan. (1996). *Ta'limu al-Lughat al-'Arabiyah Baina an-Nadzariyy at-Tathbiqi. Daar al-Misri: Thaba'atu ats-Tsalasah*.
- Taufik, W. (2018). *Metode Penelitian Bahasa Arab*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Tritjahjo, D. (2014). *Penelitian Korelasional*. 2022, 83–88.

- Wahyudi, W. (2022). *Analisa Kepuasan Konsumen Terhadap Sistem Informasi Penjualan Tiket Konser Menggunakan Metode End User Computing Satisfaction (Eucs) Pada Website Motikdong.Com. Akrab Juara : Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(4), 73.
- Walid Ahmad Jabir, *Tadris al-Lughah al-Arabiyyah: Mafahim Nadzariyyah wa Tathbiqat 'Amaliyah*, (Amman Jordan: Dar al-Fikr Li al-Thaba'ah wa al-nasyr, 2002), hlm 49



المراجع العربية

- ابراهيم محمد عطا, طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية, (القاهرة : مكتبة النهضة المصرية ١٩٩٠), ص. ٦٢-٢٣.
- احمد شهران (٢٠٢٣) العلاقة بين إتقان القواعد ومهارة النص العربية لدى طلاب فصل ابتداء الثالث بمعهد رياضة العلوم الإسلامي بباتانج هاري لامبونج الشرقية للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م. ٦٦. لامبونج.
- الأسطال, أحمد رشاد مصطفى. مستوى مهارات القراءة والكتابة لدى طلبة الصف السادس وعلاقتة بتلاوة وحفظ القرآن الكريم. غزة : الجامعة الإسلامية غزة, ٢٠١٠.
- البصيص, حاتم حسين. تنمية مهارات القراءة والكتابة استراتيجيات متعددة للتدريس والتقويم. دمشق: هيئة العامة السورية للكتاب وزارة الثقافة, ٢٠١١
- حسن شحاتة. تعليم اللغة العربية النظرية والتطبيق. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية, ١٩٩٣. الطبعة الثانية.
- رسالن, دوكتور مصطفى. تعليم اللغة العربية. القاهرة: دار الثقافة للنشر والتوزيع, ٢٠٠٥
- رشدي أحمد طعيمه. تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجة وأساليبه. إيسيسكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة, ١٩٨٩
- زين العارفين (٢٠١٠ : ١٣٧) اللغة العربية طرايق وأساليب تدريسها بادنج : حيف فريس

عبد الحليم حنفى (٢٠١٩ : ٦٥) استراتيجى التعليم النشاطى فى التعليم اللغة العربية، بندونج عمان

عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان. إضاءات لمعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها. الرياض، ٢٠١١

فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، سورابايا، ص. ٣ من فصل النحو.

محمد رزقى (٢٠٢٣)، تحت الموضوع " ارتباط بين استيعاب قواعد اللغة العراية ومهارة القراءة لدى تلاميذ الصف الأول فى المدرسة الثانوية بالمعهد العصري الكوثر بيكنبارو". بيكنبارو .

محمد عبد القادر احمد، طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية، (القاهرة : مكتبة النهضة المصرية، ١٩٧٩)، ص. ١٦٦-١٦٧ .

محمد عبد القادر احمد، طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية، (القاهرة : مكتبة النهضة المصرية، ١٩٧٩)، ص. ١٦٥ .

منير، موه. مهارة القراءة محتواها وطريقة تدريسه. الدراسات الدينية، المجلد ٨، الرقم ١ ٢٠٢٠

نور هادي، الموجه لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين به. (مالانج: UIN Maliki Press، ٢٠١١) ص. ١٧٩-١٨٠ .

وحي فطري (٢٠١٨)، تحت الموضوع " العلاقة بين إتقان اللغة العربية وقدرة سانتري على قراءة النصوص العربية فى مدرسة نور الهدى الإسلامى فى بيكنبارو". بيكنبارو