

خبرة المعلم في تطبيق مواد اللغة العربية عن الدرس الأول "عنوان" في
الفصل السابع (٧) من مدرسة نخضة العلماء المتوسطة الإسلامية

أستانا جافورا شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون



إعداد الطالب :

احمد مستعين

الرقم الجامعي : ٢٠٠٨١٠٢٠١٩

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٤م/١٤٤٥ هـ

خبرة المعلم في تطبيق مواد اللغة العربية عن الدرس الأول "عنوان"
في الفصل السابع (٧) من مدرسة نخضة العلماء المتوسطة
الإسلامية أستاناجافورا شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

إعداد الطالب:

احمد مستعين

الرقم الجامعي:

٢٠٠٨١٠٢٠١٩

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

الإختصار

أحمد مستعين (٢٠٠٨١٠٢٠١٩) : خبرة المعلم في تطبيق مواد اللغة العربية عن الدرس الأول "عنوان" في

الفصل السابع (٧) من مدرسة نخضة العلماء المتوسطة الإسلامية أستاناجابورا شربون

خلفية البحث هي إن خبرة المعلم في التدريس وأداء الواجب كمرب تعتبر جانبًا مهمًا في عالم التعليم، وخصوصًا في تعليم اللغة العربية تعليم اللغة العربية في المدارس هو جهد يبذل من قبل المربين لتوجيه الطلاب إلى دراسة هذه اللغة بطريقة فعالة ولكي تسير تعليم اللغة العربية على نحو جيد، فإن المعلم مطالب بالقدرة على تقديم المواد بطريقة إبداعية ومبتكرة، مما يساعد في إثارة دافعية الطلاب نحو التعلم. يعتبر تدريس اللغة العربية صعبًا في كثير من الأحيان لأن هذه اللغة غير منتشرة في المجتمع، مما يجعل إتقان الطلاب للمفردات ضعيفًا ولذلك، فإن تدريس اللغة الأجنبية مثل اللغة العربية يتطلب وقتًا وجهودًا مستمرة لكي يتقنها الطلاب.

أهداف من هذا البحث هي: (١) التعرف على عملية تعلم اللغة العربية في تطبيق مادة العنوان في الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية نخضة العلماء أستاناجابورا شربون. (٢) التعرف على العوامل الداعمة والمعوقة التي يواجهها معلمو اللغة العربية في تطبيق مادة العنوان في الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية نخضة العلماء أستاناجابورا شربون. (٣) التعرف على استراتيجيات معلم اللغة العربية لتطبيق مادة العنوان في الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية نخضة العلماء أستاناجابورا شربون

الأساس المنطقي لهذا البحث إنّ باب "العنوان" يُعتبر جزءًا أساسيًا في تعليم اللغة العربية للصف السابع، ولذلك فإنّ تجربة المعلم في تقديم هذا الموضوع تعكس التحديات الأولى في تعليم اللغة العربية على مستوى المدرسة الإعدادية طريقة البحث المستخدمة هي طريقة نوعية ذات منهج ظاهري لفهم الظواهر التي لا تزال غير واضحة. تم إجراء البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية نخضة العلماء في شربون، مع عدد من معلمي اللغة العربية. وتشمل تقنيات جمع البيانات المقابلات والملاحظة والتوثيق، فضلا عن استخدام النظرية وتثليث المصدر لضمان اكتمال البيانات. وتتم عملية تحليل البيانات من خلال الجمع والعرض واستخلاص النتائج والتحقق.

أظهرت نتائج البحث أنه في تدريس مادة العنوان، يبدأ المعلم بشرح المفردات باستخدام الصور والأمثلة. في النشاط الأساسي، يقوم المعلم بتعليم تراكيب الجمل المتعلقة بالعناوين متبوعة بتمارين فردية. في النشاط الختامي، تم إجراء جلسة تقييم وأسئلة وأجوبة ومراجعة المواد. وتشمل العوامل الداعمة للتدريس الدعم الأسري الإيجابي وتوافر وسائل التعلم. ومن ناحية أخرى، فإن العوامل المثبطة هي انخفاض اهتمام الطلاب بالتعلم ونقص الدعم من أولياء الأمور. وتشمل الاستراتيجيات التي ينفذها المعلمون استخدام الوسائط السمعية والبصرية، وتوفير التحفيز للطلاب، وإجراء تقييمات لقياس فهم الطلاب في التعلم، ومن المؤمل أن يوفر هذا البحث رؤية أعمق للتحديات التي يواجهها المعلمون في التدريس اللغة العربية واستراتيجيات فعالة يمكن تطبيقها لتحسين فهم الطلاب.

الكلمات المفتاحية: الخبرة، المعلم، اللغة العربية

رسالة الموافقة

خبرة المعلم في تطبيق مواد اللغة العربية عن الدرس الأول "عنوان" في الفصل
السابع (٧) من المدرسة نخصة العلماء المتوسطة الإسلامية أستانا جافورا
شربون

رسالة

إعداد الطالب:

احمد مستعين

الرقم الجامعي: ٢٠٠٨١٠٢٠١٩

وافق عليها:

المشرف الثاني

المشرف الأول



الدكتور اندس الحاج واوان أرواني، الماجستير

١٩٦٥١١١٣١٩٩٦٠٣١٠٠١



دورتام، الماجستير

١٩٧٤٠٦٢٦٢٠٠٧٠١١٠٣٥

رسالة القرار

(NOTA DINAS)

Kepada Yang Terhormat

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan

Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi atas nama:

Nama : Ahmad Mustaien

NIM : 2008102019

judul :

خبرة المعلم في تطبيق مواد اللغة العربية عن الدرس الأول "عنوان" في الفصل السابعة
(٧) من المدرسة المتوسطة الإسلامية نخبضة العلماء أستاذنا جافورا شربون

Kami berpendapat skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqosyah-kan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Cirebon, 14 Oktober 2024

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Durtam, M.Pd.I
NIP. 19740626 20070 1 1035



Drs. H. Wawan Arwani, M.A
NIP. 19651113 199603 1 001

الإقرار في إصالة الرسالة

(PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI)

بسم الله الرحمن الرحيم

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Mustaien

NIM : 2008102019

Judul :

خبرة المعلم في تطبيق مواد اللغة العربية عن الدرس الأول "عنوان" في الفصل السابعة
(٧) من المدرسة نمضة العلماء المتوسطة الإسلامية أستاذنا جافورا شربون

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 14 Oktober 2024

Yang membuat pernyataan

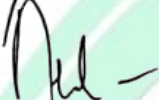
Ahmad Mustaien

NIM. 2008102019

التصديق

الرسالة تحت الموضوع " خيرة المعلم في تطبيق مواد اللغة العربية عن الدرس الأول "عنوان" في الفصل السابع (٧) من المدرسة نهضة العلماء المتوسطة الإسلامية أستانا جافورا شربون" وكتبها احمد مسنعين، الرقم الجامعي: ٢٠٠٨١٠٢٠١٩ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس المتحدين يوم الثلاثاء في التاريخ ١٢ من نوفمبر ٢٠٢٤ م.

واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.

التاريخ	التوقيع
٢٥ - ١١ - ٢٠٢٤	
٢٥ - ١١ - ٢٠٢٤	
٢٥ - ١١ - ٢٠٢٤	
٢٥ - ١١ - ٢٠٢٤	
٢٥ - ١١ - ٢٠٢٤	
٢٥ - ١١ - ٢٠٢٤	

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

نانين سومباري، الماجستير

١٩٧٩.٥.٣٢.٠٧١.٢.٠٠٤

سكرتير قسم تعليم اللغة العربية

حسن عيدي، الماجستير

١٩٧٥.٢.١٢.٠٦.٤١.٠٠١

المتحن الأول

الدكتور اندس صفوان مولياوان، الماجستير

١٩٦٤.٥.٠٩.١٩٩٨.٠٣١.٠٠٣

المتحنة الثانية

ياني كوستاواي، الماجستير

١٩٨٤.١٢.٢٠.١٩٠٣.٢.٠١٨

المشرف الأول

دورتام، الماجستير

١٩٧٤.٦.٢٢.٠٧.١١.٣٥

المشرف الثاني

الدكتور اندوس الحج واوان أرواني، الماجستير

١٩٦٥.١١.١٣.١٩٩٦.٠٣١.٠٠١

يعتمد عليها.

عميد كلية التربية



الدكتور الحاج سلف الدين

٢٠٠٣.١٢.٠١

ترجمة الباحث

الإسم : احمد مستعين

مقسط الرأس : شربون, ٢٠ ابريل ٢٠٠٢

إسم الأب : فتح الرحمن

إسم الأم : أتي روياتي

وأما الخلفية التربوية التي التحقت بها الباحث كما يلي :

المدرسة الابتدائية : مدرسة نخضة العلماء الابتدائية بثة الإسلامية ، وتخرجت منها

سنة ٢٠١٤

المدرسة المتوسطة : مدرسة المتوسطة الإسلامية ٠٦ شربون، وتخرجت منها

سنة ٢٠١٧

المدرسة الثانوية : مدرسة الثانوية الإسلامية السلفية الشفعية تيبو ارينج

جومبانج وتخرجت منها سنة ٢٠٢٠

الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم بجامعة الشيخ

نورجاتي الإسلامية شربون, وتخرجت منها سنة ٢٠٢٤



كلمة الشكر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي خلق الإنسان بعلمه ورفع منزلته عند الناس بعلمه، والإيمان إليه و علم الإنسان ما لم يعلم، ثم الصلاة والسلام على رسول المصطفى سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه وأمته أجمعين أما بعد.

فهذه الرسالة قدمها الباحث لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سارجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

ويريد الباحث أن يلقي كلمة الشكر الجليل لجميع الذين يسهمون في كتابة هذه الرسالة، وبالحصوص إلى:

١. فضيلة السعادة الدكتور الحاج أن جيلاني، الماجستير، رئيس الجامعة بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٢. فضيلة السعادة الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٣. فضيلة السعادة نانين سومبيارني، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٤. فضيلة السعادة الدكتور راندس دورتام ، الماجستير، المشرف الأول.

٥. فضيلة السعادة الدكتور راندس الحاج واوان أرواني ، المشرف الثاني.

٦. جميع المحاضرين وتامحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٧. جميع المدرسين والمدارس بمدرسة نخضة العلماء الع المتوسطة الإسلامية أستاناجابورا شربون، خصوصا الأستاذ صلح ، الماجستير.

٨. فضيلة أسرة الباحث، عسى الله أن يعطيهم صحة وعافية ويسهل أمورهم، وكذلك في بحث عن الأرزاق.

٩. جميع المدرسين والمدارس في معهد الغزالي العصري الإسلامي شربون.

١٠. وجميع أصدقاء الباحث الأحياء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

وأخيرا، يرجو الباحث أن تكون هذه الرسالة نافع لكل من له ذوق في عملية تعليم اللغة العربية، و الله المستعان على جميع المنن، وآخر دعوانا الحمد لله رب العالمين.

شربون، ١٤ أكتوبر ٢٠٢٤م

الباحث

الإهداء

(PERSEMBAHAN)

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas izin-Nyalah saya menjadi manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam mengarungi bahtera kehidupan. Shalawat beserta salam saya haturkan pada junjungan seluruh alam, teladan bagi umat islam, Nabi Muhammad SAW.

Berkat dukungan dari beberapa pihak, tidak lupa saya haturkan terimakasih yang tak terhingga. Untuk itu saya persembahkan karya tulis ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, yaitu Bapak Fathurohman dan Ibu Ati Ru'Yati yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan yang luar biasa, rela berkorban dalam segala hal, dan yang selalu menjadi motivasi untuk penulis agar bisa menjadi anak yang bermanfaat untuk umat, serta menggapai kesuksesan di dunia maupun akhirat. *Allahu yubaarik 'alaikuma. Aamiin.*
2. Support tersayang,kakak dan adik saya yaitu Reyhan Zafran Ramadhana,Lin Layyinah,Nayla El Fitri yang senantiasa menemani perjuangan dalam menyelesaikan pendidikan strata satunya. Semoga Allah SWT selalu memberikan ia kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan.
3. Support Terbaik Siti Barkatussalsabilah yang Membersamai saya dalam segala situasi
4. Teman yang selalu memotivasi saya dan menemani saya Tubagus Nur Syahid Dan Saeful Bakhri
5. Teman seperjuangan Roy haqi, Syarif Mauwana Rohman, Giyas Munalfaul Adli,Muhamad hafid Awzi'ni,Ibnu Khan Enting,Ilma nabila nur, diva sekar dan Muhamad Faiq yang selalu memberi motivasi
6. Faisal Husni Mubarak,Angel Aulia Nismaturohim temen seperjuangan dan yang sudah mengukir cerita PLP indah dalam kehidupan saya
7. Bapak Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
8. Nanin Sumiarni, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Drs. H. Wawan Arwani, MA
9. Durtam, S.Ag, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing I yang tak pernah lelah dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada saya, sehingga skripsi ini

dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan oleh Allah SWT.

10. Drs. H. Wawan Arwani, MA, selaku Dosen Pembimbing II yang tak pernah lelah dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada saya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan oleh Allah SWT.
11. Seluruh Dosen Pendidikan Bahasa Arab, terima kasih atas segala ilmu dan nasihat yang telah diberikan.
12. Leni Istianah, MH, selaku Staff Jurusan Pendidikan Bahasa Arab yang senantiasa membantu proses administrasi dan selalu memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan oleh Allah SWT.
13. Muhammad Misbak S,ag, selaku guru bahasa Arab di Mts Nu Astanajapura, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan oleh Allah SWT.
14. Keluarga PBA-B 2020, yang telah menemani penulis mengarungi empat tahun pendidikan dengan berbagai suka, duka, dan momen indah yang terciptakan. Mereka menjadi saksi dalam perjalanan panjang menggapai masa depan, juga menjadi teman seperjuangan yang saling menguatkan dan merangkul di kala susah menyapa. Semoga Allah memudahkan urusan mereka dalam menggapai impian mereka masing-masing.
15. Keluarga Besar PBA, yang senantiasa membantu dan memberi inspirasi kepada penulis selama belajar di Jurusan Pendidikan Bahasa Arab dan juga saat menyusun surat cinta skripsi ini.
16. Seluruh pihak yang tak mampu penulis sebutkan satu per satu.

-jazakumullah ahsanal jaza-

الفهراس المحتوى

ب	رسالة الموافقة	.....
ج	رسالة القرار	.....
د	الإقرار في إصاله الرسالة	.....
هـ	التصديق	.....
و	ترجمة الباحث	.....
ز	كلمة الشكر	.....
ط	الإهداء	.....
ك	الفهراس المحتوى	.....
١	الباب الأول	.....
١	مقدمة	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٥	ب. مشكلات البحث	.....
٥	١. تحديد المشكلات البحث	.....
٥	٢. تركيز البحث	.....
٦	ج. أهداف البحث وفوائده	.....

٦	١. أهداف البحث.....
٦	٢. فائدة البحث.....
٨	الباب الثاني.....
٨	الإطار النظري.....
٨	أ. الأساس النظري.....
٨	١. فهم المعلمين.....
٩	٢. واجبات وأدوار المعلمين.....
١٢	٣. تعريف اللغة العربية.....
١٣	٤. تعلم اللغة العربية.....
١٦	٥. فهم خبرة التدريس للمعلم.....
٢١	٦. نظرية التعلم الشامل بقلم كنود إيليريس.....
٢٢	ب. الدراسات السابقة.....
٢٦	ج. إطار الفكر.....
٢٧	الباب الثالث.....
٢٧	منهجية البحث.....
٢٧	أ. تصميم البحث.....
٢٨	ب. مكان وزمان البحث.....

ج. مجتمع وعينة البحث.....	٢٩
د. أسلوب جمع البيانات.....	٣٠
هـ. اختبار الصدق والثبات	٣١
و. أسلوب تحليل البيانات	٣١
الباب الرابع	٣٤
النتائج البحث ومناقشتها.....	٣٤
أ. وصف النتائج.....	٣٤
ب. تفسير النتائج.....	٤٩
ج. محددات البحث.....	٥٧
الباب الخامس	٥٨
خاتمة.....	٥٨
أ. الاستنتاج.....	٥٨
ب. المقترحات والتوصيات.....	٥٩
المراجع	٦١
المراجع الإندونيسية.....	٦١
المراجع العربية.....	٦٣

