

الباب الخامس

خاتمة

أ. الاستنتاج

بناءً على نتائج الباحث اليت أجرانا الباحث فيما خبرة المعلم في تطبيق مواد اللغة العربية عن الدرس الأول "عنوان" في الفصل السابع (٧) من المدرسة نهضة العلماء المتوسطة الإسلامية أستانا جافورا شربون. ويمكن استنتاج ذلك وفقاً لنتائج البحث، وهي:

١. عملية تعلم اللغة العربية في تطبيق مواد العناوين في الفصل السابع بمدرسة نهضة العلماء المتوسطة الإسلامية أستانا جافورا شربون

المقدمة: شرح أهمية مفردات الخطاب باستخدام الصور والأمثلة، أنشطة التعلم الأساسية: تدريس المفردات وتركيب الجمل للعناوين، تليها ممارسة فردية، الاختتام (الأنشطة النهائية): تقييم المادة، وعقد جلسة أسئلة وأجوبة، وإعطاء الواجبات المنزلي.

٢. العوامل الداعمة والمشطة في تدريس مواد العناوين في مدرسة نهضة العلماء المتوسطة الإسلامية أستانا جافورا شربون

العوامل الداعمة:

البيئة الاجتماعية: دعم عائلي وصداقات إيجابية. الكتاب المدرسي: يقدم هيكلًا وأمثلة تساعد الطالب على الفهم. الوسائط التعليمية: تعمل التكنولوجيا والوصول إلى الإنترنت على إثراء عملية التعلم.

العوامل المثبطة:

نقص دعم الوالدين: محدودية مشاركة الوالدين في تعليم الأطفال.

انخفاض اهتمام الطلاب بالتعلم: تؤثر العوامل البيئية والشخصية على الدافعية.

عدم إتقان المفردات: محدودية الوقت والموارد اللازمة لإتقان المفردات.

٣. استراتيجية معلم اللغة العربية في تطبيق مواد العناوين في الفصل السابع بمدرسة

نخضة العلماء المتوسطة الإسلامية أستناناجافورا شربون:

توفير التحفيز: استخدام الوسائط المرئية والمسموعة ومواءمة طرق التدريس مع أنماط تعلم الطلاب

توفير التحفيز: خلق جو تعليمي ممتع، وتقديم دعم إضافي، والثناء على تقدم الطلاب.

تقييم التعلم: إجراء تقييمات كتابية وشفوية لقياس فهم الطلاب باستخدام طرق التقييم المختلفة.

ب. المقترحات والتوصيات

في ضوء نتائج البحث الذي تم إجراؤه، يمكن تقديم عدة مقترحات على النحو التالي:

١. لمعلمي اللغة العربية

أ. من المتوقع أن يكون المعلمون قادرين على تطوير الإبداع في تنفيذ التعلم باستخدام الوسائط التعليمية المناسبة للمادة وأهداف التعلم.

ب. استخدام الوسائط المتنوعة حتى لا يشعر الطلاب بالملل في عملية تعلم اللغة العربية.

ج. زيادة الفهم حول الوسائل التي سُتستخدم في كلّ مادةٍ ستُقدّم

٢. للطلاب

أ. كن أكثر نشاطا في الدراسة حتى تتمكن من متابعة عملية التعلم في المدرسة بشكل جيد لأن استخدام الوسائط يتطلب الإبداع والفهم.

ب. يجب على الطلاب زيادة دافعيتهم للتعلم والانتباه دائماً إلى ما يقوله المعلم حتى يتمكنوا من الحصول على نتائج أفضل.

ج. لا تخرج من طرح الأسئلة عندما لا تفهم ما يقوله المعلم.

