

- , L., & Hasibuan, A. (2018). Pengaruh Pengalaman Mengajar Guru Terhadap Peningkatan Minat Dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas X Smk Immanuel 2 Kabanjahe. *Pendidikan Bahasa Indonesia Dan Sastra (Pendistra)*, 1, 45–51. <https://doi.org/10.54367/pendistra.v1i2.480>
- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Aulia, V. I., & Anggraeni, W. (2023). Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam. *Uktub: Journal of Arabic Studies*, 3(1), 22–40. <https://doi.org/10.32678/uktub.v3i1.7854>
- Dudung, A. (2018). Kompetensi Profesional Guru. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 5(1), 9–19. <https://doi.org/10.21009/jkkp.051.02>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- , L., & Hasibuan, A. (2018). Pengaruh Pengalaman Mengajar Guru Terhadap Peningkatan Minat Dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas X Smk Immanuel 2 Kabanjahe. *Pendidikan Bahasa Indonesia Dan Sastra (Pendistra)*, 1, 45–51. <https://doi.org/10.54367/pendistra.v1i2.480>
- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Aulia, V. I., & Anggraeni, W. (2023). Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam. *Uktub: Journal of Arabic Studies*, 3(1), 22–40. <https://doi.org/10.32678/uktub.v3i1.7854>
- Dudung, A. (2018). Kompetensi Profesional Guru. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 5(1), 9–19. <https://doi.org/10.21009/jkkp.051.02>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1),

33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>

- Luthfiyah, M. F. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas Dan Studi Kasus*. November, 26.
- Minsih, M., Rusnilawati, R., & Mujahid, I. (2019). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membangun Sekolah Berkualitas Di Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 29–40. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.8467>
- Nasution, N. S., & Lubis, L. (2023). Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(1), 181–191. <https://doi.org/10.29407/jsp.v6i1.227>
- Rahman, K. (2018). Perkembangan Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia. *New England Journal of Medicine*, 372(2), 2499–2508. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7556065> <http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=PMC394507> <http://dx.doi.org/10.1016/j.humpath.2017.05.005> <https://doi.org/10.1007/s00401-018-1825-z> <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27157931>
- Rahmawati¹, S., Natsir, S., & Moelyono², M. (2015). Pengaruh pelatihan, pengalaman mengajar dan kompensasi terhadap profesionalisme guru di SMK Negeri 3 Palu. *E-Jurnal Katalogis*, 3(12), 67–75., 13, 67–75.
- Roqib, M., & Nurfuadi. (2020). *Kepribadian Guru Upaya Mengembangkan Kepribadian Guru yang Sehat di Masa Depan*. <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/id/eprint/7229>
- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif - Samiaji Sarosa - Google Buku* (pp. 11–20). https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=YY9LEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=penelitian+kualitatif+merupakan&ots=gAwc2OY6Pb&sig=lfW8xSJGHazWUF9MH3zajYBwl44&redir_esc=y#v=onepage&q=penelitian+kualitatif+merupakan&f=false
- Thalib, M. A. (2022). Pelatihan Analisis Data Model Miles Dan Huberman Untuk Riset Akuntansi Budaya. *Madani: Jurnal Pengabdian Ilmiah*, 5(1), 23–33. <https://doi.org/10.30603/md.v5i1.2581>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.

ابراهيم محمد عطا, طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية, (القاهرة : مكتبة النهضة المصرية ١٩٩٠), ص. ٦٢-٢٣.

احمد شهران (٢٠٢٣) العلاقة بين إتقان القواعد ومهارة النص العربية لدى طلاب فصل ابتداء الثالث بمعهد رياضة العلوم الإسلامي بيئاتنج هارى لامبونج الشرقية للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م. ٦٦. لامبونج.

الأسطال, أحمد رشاد مصطفى. مستوى مهارات القراءة والكتابة لدى طلبة الصف السادس وعلاقتة بتلاوة وحفظ القرآن الكريم. غزة : الجامعة الإسلامية غزة, ٢٠١٠.

البصيص, حاتم حسين. تنمية مهارات القراءة والكتابة استراتيجيات متعددة للتدريس والتقويم. دمشق: هيئة العامة السورية للكتاب وزارة الثقافة, ٢٠١١

حسن شحاتة. تعليم اللغة العربية النظرية والتطبيق. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية, ١٩٩٣. الطبعة الثانية.

رسلان, دكتور مصطفى. تعليم اللغة العربية. القاهرة: دار الثقافة للنشر والتوزيع, ٢٠٠٥

رشدي أحمد طعيمه. تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجة وأساليبه. إيسيسكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة, ١٩٨٩

زين العارفين (٢٠١٠ : ١٣٧) اللغة العربية طرايق وأساليب تدريسها بادنج : حيف

فريس

عبد الحلیم حنفی (۲۰۱۹ : ۶۵) استراتيجی التعليم النشاطی فی التعليم اللغة العربية،
بندونج عمان

عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان. إضاءات لمعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها. الرياض،
۲۰۱۱

فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، سورابايا، ص. ۳ من فصل النحو.

محمد رزقي (۲۰۲۳)، تحت الموضوع "ارتباط بين استيعاب قواعد اللغة العربية ومهارة
القراءة لدى تلاميذ الصف الأول في المدرسة الثانوية بالمعهد العصري
الكوثر بيكنبارو". بيكنبارو .

محمد عبد القادر احمد، طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية، (القاهرة
: مكتبة النهضة المصرية، ۱۹۷۹)، ص. ۱۶۶-۱۶۷.

محمد عبد القادر احمد، طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية، (القاهرة
: مكتبة النهضة المصرية، ۱۹۷۹)، ص. ۱۶۵.

منير، موه. مهارة القراءة محتواها وطريقة تدريسه. الدراسات الدينية، المجلد
۸، الرقم ۱ ۲۰۲۰