

المراجع

المراجع الإندونيسية

- Achru, A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Jurnal Idaarah*, 3(2), 205–215.
- Afaria, Z., Sudjani, D. H., & Rachma, F. M. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Permainan Digital terhadap Minat Belajar Bahasa Arab pada Siswa Kelas X MA Miftahul Huda. *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 94–103.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- As'ad, A. (2016). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus*. Skripsi, STAIN Kudus.
- Awaliyah, N., Nugraha, M. F., & Hendrawan, B. (2021). Pengaruh Media Kartu Kuartet Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Tema 7 Subtema 2 Di Indonesia. *Cendekiawan*, 3(2), 124–133.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fauzy, H., Arief, Z. A., & Muhyani. (2019). Strategi Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Bahasa Arab. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 112–127.
- Fu'adah, S. (2021). Penggunaan Strategi Mind Mapping Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab. *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 2(1), 30–39.
- Furoidah, A. (2020). Media Pembelajaran Dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Fusha: Arabic Language Education Journal*, 2(2), 63–77.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). Media Pembelajaran. In F. Sukmawati (Ed.), *Tahta Media Group* (Cetakan Pertama). Tahta Media Group.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian* (D. H. I. Ismail (ed.); Cetakan 1). Gunadarma Ilmu.
- Ilham, & Supriaman. (2021). Pengaruh Metode Ice Breaking Terhadap Minat Belajar Siswa Di Kelas V SD Negeri 26 Dompu. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 5(2), 60–70.
- Ismail, I., Uyuni Taufiq, A., & Hasanah, U. (2020). Pengembangan Kartu Kuartet

- Sebagai Media Pembelajaran Biologi. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 2(2), 236–246.
- Isnania, H., Narulita, E., & Rusdianto. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kuartet Terhadap Hasil Dan Motivasi Belajar Siswa SMP Dalam Pembelajaran IPA. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 39–46.
- Istikholah, Roshayanti, F., & Priyanto, W. (2019). Pengaruh Kartu Kuartet Dalam Model Pembelajaran STAD Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa. *Journal of Education Technology*, 3(4), 253–259.
- Kartika, S., Husni, & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 113–126.
- Kurniasari, W., Murtono, & Setiawan, D. (2021). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Blended Learning Berbasis Pada Google Classroom. *Jurnal Educatio*, 7(1), 141–148.
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325.
- Mahbubah, E. A. (2023). *Efektivitas Media Padlet Caption Materi Bangun Ruang Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Di SMPN 1 Wilangan* [Skripsi, IAIN Kediri].
- Mahmuda, S. (2018). Media Pembelajaran Bahasa Arab. *An Nabighoh Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 20(01), 129–138.
- Maulana, I., & Sidiq, Y. H. (2023). Pengaruh Penerapan Media Kuis Berbasis kahoot! Terhadap Minat Belajar Bahasa Arab Kelas XI IPA 5 SMAN 1 Dukupuntang. *AD-DHUHA : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Budaya Islam*, 4(2), 15–22.
- Ningrum, A. S. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kuartet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Muabiddin Sukorejo Demak Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod III. *Pensa: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255.
- Nurfaizah, Rahman, A., & Ramadhani, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Permainan Kartu Kuartet Terhadap Minat Belajar Ips Siswa Sekolah Dasar. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 196–204.
- Nurgiansah, T. H. (2022). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dengan Media Pembelajaran Konvensional Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 1529–1534.

- Nurhayati. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Student Facilitator and Explaining Terhadap Motivasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Peserta Didik Kelas IV Di MIN 9 Bandar Lampung*. Skripsi, UIN Raden Intan Lampung.
- Nurmiati, Takdir, Sardiyana, & Qadrianti, L. (2021). Hubungan Kreativitas Guru dengan Minat Belajar Bahasa Arab Peserta Didik. *Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 3(2), 105–117.
- Nursyam, A. (2019). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 18(1), 811–819.
- Prameswari, I. A., Dadi, S., & Setiono, P. (2022). Penggunaan Media Kartu Kuartet untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas IV C SDN 71 Kota Bengkulu. *Juridikdas: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 5(1), 42–53.
- Prananingrum, A. V., Rois, I. N., & Sholikhah, A. (2020). Kajian Teoritis Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Konferensi Nasional Bahasa Arab (KONASBARA)*, 3(1), 303–319.
- Prasetyaningtyas, S. (2020). Penerapan Metode Permainan Kartu Kwartet Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Keaktifan Belajar Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMP N 1 Semin. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 100–108.
- Prasidya, A. M. (2018). Pengaruh Permainan Kartu Kuartet terhadap Hasil Belajar Geometri Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(10), 904–915.
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 173-181.
- Putra, E. P. (2022). *Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua, Minat Belajar, dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar PENJAS Selama Pembelajaran Daring Di SMP Negeri 2 Srumbung*. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Putri, D. N. S., Hidayat, O. S., & Hasanah, U. (2023). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Kartu Kuartet Pencernaan (Kupen) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran IPA Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Di Sekolah Dasar. *Kompetensi*, 16(1),
- Rohmah, N. (2019). *Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Minat Belajar Siswa SMP PGRI 1 Marga Tiga Kecamatan Marga Kabupaten Lampung Timur*. Skripsi, IAIN METRO.
- Rosdianto, H., Murdani, R., & Hendra. (2017). Implementasi Model Pembelajaran

- POE (Predict Observe Explain) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 55-57.
- Sakila, N. N. (2022). *Pengaruh Minat Belajar Dan Latar Belakang Pendidikan Terhadap Hasil Belajar Berbahasa Arab Di MTs Darul Ulum Semarang* [Skripsi, UIN Walisongo Semarang].
- Setyawan, R. D. (2020). Pengembangan Media Kartu Kuartet Berbasis Alam Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia Kelas III SDN Purwoyoso 03 Semarang. In *FORMULASI DAN UJI AKTIVITAS ANTIBAKTERI SEDIAAN KRIM EKSTRAK ETANOL DAUN KETAPANG (Terminalia catappa L.) TERHADAP Propionibacterium acne DAN Staphylococcus epidermidis SKRIPSI* (Issue 1). Skripsi, Universitas Negeri Semarang.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Cetakan ke). Alfabeta.
- Suhartini. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Kuartet Terhadap Hasil Belajar PKN Pada Murid Kelas V SDN NO. 47 ALLUKA Kecamatan Pattallasang Kabupaten Takalar. *Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar*.
- Sulastri, H. M., Saleh, Y. T., & Sunanih. (2020). Pengaruh Media Kartu Kuartet Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 486–492.
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 43–48.
- Wahyudi, A. A., & Hadaming, H. (2023). Media Permainan Kartu Kuartet Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Geometri Siswa Sekolah Dasar. *Judikdas: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(2), 15-22.
- Walidiati, M., Tahir, M., & Rahmatih, A. N. (2023). Pengembangan Media Kartu Kuartet Pada Pembelajaran IPA. *Journal of Classroom Action Research*, 5(4), 321–330.
- Yarwati, & Adilla, U. (2024). *Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Group Investigation Pada Kelas V Sekolah Dasar Negeri 71 / II Sungai Gambir Kecamatan Tanah Sepenggal Kabupaten Bungo*. 4(2), 136–158.
- Yusuf, M. (2023). *Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Daring Di SMA Muhammadiyah Manado*. Skripsi, IAIN Manado.

المراجع الإنجليزية

- Anwar, M. S., Choirudin, Ningsih, E. F., Dewi, T., & Maselena, A. (2019). Developing an Interactive Mathematics Multimedia Learning Based on Ispring Presenter in Increasing Students' Interest in Learning Mathematics. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 135–150.

- Lestari, O., Priscylio, G., Copriady, J., & Holiwarni, B. (2020). The Use Of Quartet Card Game On Hydrocarbon To Improve Learning Outcomes Ten-Grade Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1567(3), 1–6.
- Moreira, I. X., Pereira, S., & Gusmão, H. F. (2018). The Influence of Concrete Instructional Media on Learning Archivement. *Journal of Innovative Studies on Character and Education*, 2(1), 104–114.
- Sutarto, S., Sari, D. P., & Fathurrochman, I. (2020). Teacher Strategies In Online Learning To Increase Students' Interest In Learning During COVID-19 Pandemic. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(3), 129–137.

المراجع العربية

- أسترياني، ع. د. (٢٠٢١). إبداع معلم اللغة العربية في استعمال وسائل التعليم خلال الوباء كوفيد-١٩ لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثلاثة (٣) تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م. الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.
- أفريت، ف. (٢٠٢١). العلاقة بين الاهتمام بتعلم اللغة العربية ونتائج تعلمها عند التلاميذ في المدرسة الابتدائية بني باكنبارو. الطموحات : مجلة علمية محكمة اللغة العربية والتربية الإسلامية، ٤ (٢)، ٤٤-٤٥.
- رمضان، ا. (٢٠٢١). تصميم وسائل تعليم اللغة العربية على أساس الوسائل المتعددة التفاعلية. Skripsi, IAIN CURUP.
- سافوتري، أ. (٢٠٢٢). تأثير إبداع المعلم على اهتمام الطلبة في تعليم اللغة العربية في الفصل السابع بالمدرسة الثانوية المواسر لماسي لووو. الجامعة الإسلامية الحكومية فالوفو.

عريف، م.، & ميثولو، م. (٢٠١٩). فعالية تعلم اللغة العربية باستخدام
الوسائط البصرية في المدرسة العالية الحكومية المثالية غورونتال.
عجامي: مجلة اللغة وآدابها، ٨ (٢)، ٨٦-١٠٠.
وولانداري، إ.، أستوتي، د. ف. ج.، & عبدالله، أ. (٢٠٢٢). تحليل
اهتمامات الطلاب في تعليم اللغة العربية بمدرسة العالية الحكومية ١
بنجكولو شمالي. مجلة اللغة، ١١ (١)، ٧٢-٨٣.

