

تطبيق وسائط لوحة الفلانييل (Flannel Board) في ترقية مهارة الكلام
لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار الحكم شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون



قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

١٤٤٥هـ / ٢٠٢٤م

تطبيق وسائط لوحة الفلانييل (Flannel Board) في ترقية مهارة الكلام
لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار الحكم شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

إعداد الطالبة : فرحة ليلة الشريفة

الرقم الجامعي : ٢٠٠٨١٠٢٠٢٦



قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

١٤٤٥هـ / ٢٠٢٤م

الملخص

فرحة ليلة الشريفة: ٢٠٠٨١٠٢٠٢٦ "تطبيق وسائط لوحة الفلانييل (Flannel Board) في ترقية مهارة الكلام

لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار الحكم شربون"

بناء على ملاحظات الباحثة في المدرسة محل الدراسة، لا تزال هناك مشاكل في تعليم اللغة العربية في الصف الرابع مدرسة الابتدائية الإسلامية دار الحكم شربون، وهي عدم فهم مهارة الكلام الذي يعاني منه بعض طلاب الصف الرابع عند تعليم اللغة العربية.

أهداف البحث هذا البحث هي (١) لمعرفة ترقية مهارة الكلام لطلاب الصف الرابع بمدرسة الابتدائية الإسلامية دار الحكم شربون قبل تطبيق وسائط لوحة الفلانييل (٢) لمعرفة ترقية مهارة الكلام لطلاب الصف الرابع بمدرسة الابتدائية الإسلامية دار الحكم شربون بعد تطبيق وسائط لوحة الفلانييل (٣) لمعرفة فعالية تطبيق وسائط لوحة الفلانييل في ترقية على مهارة الكلام لطلاب الصف الرابع بمدرسة الابتدائية الإسلامية دار الحكم شربون.

منهج البحث المستخدم في هذا البحث هو المنهج الكمي دراسة التجريبية مابعد الاختبار للاختبار القبلي لمجموعة واحدة. في هذا البحث، تعتمد تقنية أخذ العينات المستخدمة على عدد السكان، وذلك باستخدام أخذ العينات الاحتمالية. وكانت العينة التي استخدمها الباحثة طالبًا في الفصل الرابع في المدرسة الابتدائية دار الحكم شربون بإجمالي ٤١ طالب، ٢٠ طالب و ٢١ طالبة. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة، الاختبارات.

تصميم البحث عبارة عن سلسلة من الإجراءات والأساليب المستخدمة لتحليل وجمع البيانات لتحديد المتغيرات التي ستكون موضوع البحث. يتم تعريف تصميم البحث أيضًا على أنه استراتيجية ينفذها الباحثون لربط كل عنصر من عناصر البحث بشكل منهجي بحيث يصبح تحليل وتحديد تركيز البحث أكثر فعالية وكفاءة.

بناءً على نتائج البحث فيما يتعلق بتطبيق وسائط لوحة الفلانييل في ترقية مهارة الكلام الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار الحكم شربون ، يمكن استنتاج ما يلي: (١) وبناء على نتائج الاختبار القبلي يتبين أن متوسط الدرجات التي تم الحصول عليها كان ٤٤,٣٢، مع تفاصيل الدرجة الكبرى (الحد الأقصى) ٦٠، والدرجة الأدنى (الحد الأدنى) ٢٧. (٢) وبعد تطبيق وسائط الفلانييل في تعليم اللغة العربية، وخاصة في تعليم مهارة الكلام، حصل الباحثة على متوسط درجات الطالب ٦٨,٣٤، بحد أقصى ٨٦ درجة وحد أدنى ٥٣. (٣) فعالية تطبيق وسائط لوحة الفلانييل في ترقية مهارة الكلام لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار الحكم شربون، يمكن استنتاج أن عدد الطلاب في الاختبار القبلي ٤١ طالباً وحصلوا على متوسط ٤٤,٣٢ ومتوسط نتيجة في الاختبار البعدي ٦٨,٣٤. ولذلك فإن متوسط الفرق بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي هو ٢٤,٠٢. قيمة sig. (ثنائي الذيل) هو ٠,٠٠٠، ولأن الإشارة. (ثنائي الذيل) أقل من ٠,٠٠٥، ثم يتم رفض H_0 ، ويتم قبول H_a . بهذه الطريقة، يمكن أن نستنتج أن هناك فرقاً كبيراً بين ترقية مهارة الكلام لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار الحكم شربون قبل وبعد استخدام وسائط لوحة الفلانييل.

الكلمات المفتاحية: وسائط التعليمية، وسائط لوحة الفلانييل، مهارة الكلام.

رسالة الموافقة

تطبيق وسائط لوحة الفلانيل (Flannel Board) في ترقية مهارة الكلام لطلاب الصف
الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار الحكم شربون



المشرفة الثانية

المشرف الأول

يانتى كوسناواتي الماجستير

الدكتور فرآدي كسوف الشمس الماجستير

١٩٨٤١٢٢٠٢٠١٩٠٣٢٠١٨

١٩٨٣٠٦١١٢٠١٥٠٣١٠٠٣

NOTA DINAS

Kepada Yth,

**Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon**

Di
Cirebon

Assalamu'alaikum warrahmatullah wabarakatuh.

Setelah melakukan bimbingan, telaah arahan dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap penulisan skripsi **Farhah Lailatusy Syarifah, NIM 2008102026, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA)** yang berjudul:

تطبيق وسائل لوحة الفلانييل (Flannel Board) في ترقية مهارة الكلام لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار الحكم شربون

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum warrahmatullah wabarakatuh.

Cirebon, 19 November 2024

Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. Pradi Khusufi Syamsu, MA
NIP. 198306112015031003

Pembimbing 2



Yanti Kusnawati, M.Ag
NIP. 19841220201932018

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

تطبيق وسائط لوحة الفلانييل (Flannel Board) في ترقية مهارة الكلام لطلاب الصف

الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار الحكم شربون

Ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 19 November 2024

Yang membuat pernyataan,

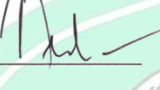


Farhah Lailatusy Syarifah
NIM. 2008102026

التصديق

الرسالة تحت الموضوع "تطبيق وسائل لوحة الفلانييل (Flannel Board) في ترقية مهارة الكلام لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار الحكم شربون" وكتبها فرحة ليلة الشريفة، الرقم الجامعي: ٢٠٠٨١٠٢٠٢٦ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس المتحنيين يوم الجمعة في التاريخ ٢٩ من نوفمبر ٢٠٢٤ م.

واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.

التاريخ	التوقيع
١١-١٢-٢٠٢٤	
١٣-١٢-٢٠٢٤	
١١-١٢-٢٠٢٤	
١٢-١٢-٢٠٢٤	
١٢-١٢-٢٠٢٤	
١٢-١٢-٢٠٢٤	
١٢-١٢-٢٠٢٤	
١٢-١٢-٢٠٢٤	
١٢-١٢-٢٠٢٤	
١٢-١٢-٢٠٢٤	
١٢-١٢-٢٠٢٤	

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية
 نائين سومبارتي، الماجستير
 ١٩٧٩.٥.٣٢.٠٧١.٢.٠.٠.٤
 سكرتير قسم تعليم اللغة العربية
 حسن عبيدي، الماجستير
 ١٩٧٥.٢.١٢.٠٦.٤١.٠.٠.١
 المتحنة الأولى
 نائين سومبارتي، الماجستير
 ١٩٧٩.٥.٣٢.٠٧١.٢.٠.٠.٤
 المتحن الثاني
 الدكتور مامان رومان، الماجستير
 ١٩٧١.٠٦.٣٢.٠٦.٤١.٠.٢.١
 المشرف الأول
 الدكتور فرادي كسوف الشمس، الماجستير
 ١٩٨٣.٦.١٢.١٥.٣.١.٠.٠.٣
 المشرفة الثانية
 يانتي كسناوتي، الماجستير
 ١٩٨٤.١٢.٢.٠.١٩.٠.٣.٢.٠.١٨

يعتمد عليها،

عميد كلية التربية والتعليم

الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير

١٩٧٠.١.١٢.٠٦.٤١.٠.٠.١

STEKH NURJATI
CIREBON

ترجمة الباحثة

الاسم : فرحة ليلة الشريفة
مسقط الرأس : شربون، ٢٨ نوفمبر ٢٠٠١
اسم الاب : نور الدين (المرحوم)
اسم الام : آيفا نورعافية



وأما الخلفية التربوية التي قتها الباحثة فكما يلي :

المدرسة الابتدائية : المدرسة الابتدائية الإسلامية دار الحكم شربون
تخرجت فيها ٢٠١٤ م

المدرسة المتوسطة : المدرسة المتوسطة الحكمة الثاني بندا سيرامفوك بريس
تخرجت فيها ٢٠١٧ م

المدرسة الثانوية : المدرسة الثانوية الحكمة الثاني بندا سيرامفوك بريس
تخرجت فيها ٢٠٢٠ م

الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ
نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون من سنة ٢٠٢٠ إلى
سنة ٢٠٢٤ م

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

كلمة الشكر

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

الحمد لله رب العالمين، من خلال تقديم الثناء والامتنان لحضور الله سبحانه الذي أنعم برحمته وتوفيقه وهداية حتى يتمكن المؤلف من إكمال هذه بعنوان " تطبيق وسائط لوحة الفلانيل (Flannel Board) في ترقية مهارة الكلام لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار الحكم شربون".

فهذه رسالة قدمتها الباحثة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا تربية الإسلامية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون. وتريد الباحثة أن تلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات الخالصة للذين سهموا أنفسهم في كتابته على حسب طاقاتهم، وبالخصوص إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلاني، الماجستير. مدير جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٢. فضيلة الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير. عميد كلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٣. فضيلة الأستاذة نانين سومبارني، الماجستير. كرئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٤. فضيلة حسن عيدي الماجستير، كسكرتير قسم تعلم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٥. فضيلة الدكتور فرآدي كسوف الشمس، الماجستير. المشرف الأول.

٦. فضيلة الأستاذة يانتي كوسناواتي، الماجستير. المشرفة الثانية.

٧. فضيلة الأستاذة نانين سومبارني، الماجستير، كالممتحنة الأولى

٨. فضيلة الدكتور مامان روسمان، الماجستير، كالممتحن الثاني

٩. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات والموظفين بقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية

والتعليم جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

١٠. فضيلة المدرسين والمدرسات بمدرسة الابتدائية الإسلامية دار الحكم شربون.

١١. فضيلة جميع العائلات وبالخصوص الأب نور الدين (المرحوم) والأم آيفا نورعافية.

١٢. فضيلة جميع أصدقاء الباحثة الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور

جاتي الإسلامية الحكومية شربون.



الأهداء

Persembahan

Alhamdulillah rabbil'alamiin segala puji bagi Allah SWT karena Rahmat dan kasih sayang-Nya lah yang telah memberikan kelancaran atas terselesaikannya skripsi ini, semoga menjadi salah satu bentuk amal ibadah yang bermanfaat. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, dan kepada kita yang mudah-mudahan diakui sebagai umatnya, aamiin aamiin yaa rabbal'alamiin.

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya ini saya persembahkan sebagai wujud cinta, penghargaan, dan terima kasih kepada orang-orang tercinta yang selalu mendukung setiap langkah dalam perjalanan ini. Oleh karena itu, dipersembahkan skripsi ini teruntuk:

1. Ibuku tercinta, Ibu Eva Nur'afiah wanita terhebat dalam hidupku, yang selalu menjadi pilar kekuatanku. Terima kasih atas segala cinta, doa, dan pengorbanan yang tiada henti untuk mendukungku dalam segala keadaan. Tanpa semangat dan kasihmu, aku tak akan pernah sampai di tahap ini. Untuk Alm. Ayahku (ayah nurdin) yang telah pergi, namun cintanya tetap abadi. Terima kasih atas segala kasih sayang, pengorbanan, dan doa yang tiada henti. Kehadiranmu dalam hidupku selalu menjadi kekuatan yang tak ternilai. Walaupun tubuhmu kini tiada, namun semangat dan ajaranmu akan selalu hidup dalam diriku. Semoga Ayah tenang di sisi-Nya, dan aku akan terus mengingat setiap langkah yang Ayah tunjukkan. Engkau adalah pahlawan dalam hidupku, Ayah, dan cintamu akan selalu menjadi bagian dari jiwaku. Salam rindu untukmu ayah. Rindu ini abadi, Ayah. Hingga kita bertemu kembali di tempat yang lebih indah.
2. Kepada adik-adiku tersayang, Dliyaatul Fajriyyah dan Muhammad 'Azam Mutawakkil terima kasih telah hadir di dunia ini. Kalian adalah alasan aku terus berjuang. Semangat kalian adalah inspirasiku, dan aku berharap pencapaian ini menjadi motivasi bagi kalian untuk selalu berani bermimpi dan meraihnya.

Kakak akan selalu mendukung kalian, seperti kalian mendukungku selama ini. Skripsi ini bukan hanya tentang pencapaian akademis, tetapi juga bentuk rasa terima kasihku kepada kalian yang menjadi bagian penting dalam setiap langkah hidupku.

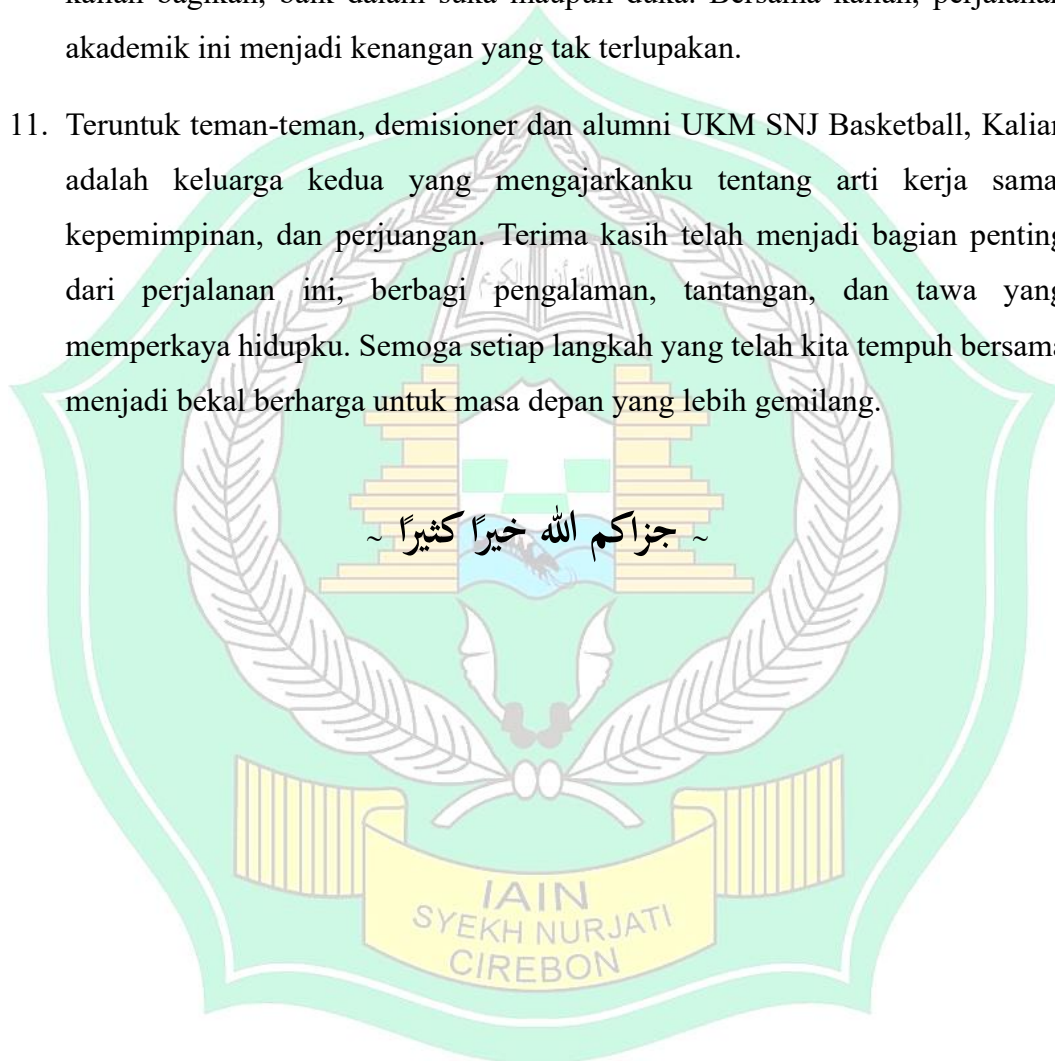
3. Untuk kakaku, Nida Nadiyahul Khaeriyah, S.Pd yang selalu menjadi teladan dan inspirasiku. Terima kasih atas segala dukungan, kasih sayang, dan motivasi yang kau berikan. Kakak adalah sosok yang mengajarkanku untuk tidak menyerah, menghadapi setiap rintangan dengan keberanian, dan percaya bahwa segala usaha akan berbuah manis pada waktunya.
4. Untuk keluarga besar Abah Muri Ma'muri dan Mimi Iyus Rusminingsih serta keluarga besar Abah Rasman dan Almh. Emih Saryati yang selalu menjadi rumah tempat saya kembali, sumber dukungan tak berujung, dan pengingat akan pentingnya kebersamaan. Terima kasih atas doa, kasih sayang, dan semangat yang kalian berikan selama perjalanan panjang ini. Tak lupa juga untuk tanteku tersayang, Nurqomariyah, A.Md.Keb Pendengar setia sekaligus penyemangat terbaikku. Terima kasih telah selalu meluangkan waktu untuk mendengarkan setiap keluh kesahku, memberikan nasihat yang bijak, dan menghadirkan senyum di tengah perjuanganku. Kehadiranmu menjadi cahaya yang menyemangati langkahku. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi wujud kecil dari rasa cinta dan terima kasihku kepada kalian semua.
5. Bapak Dr. Pradi Khusufi Syamsu, MA selaku dosen pembimbing 1 dan ibu Yanti Kusnawati, M.Ag selaku dosen pembimbing 2 telah dengan sabar membimbing, memberikan arahan, dan membagikan ilmunya sepanjang proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, perhatian, dan bimbingan yang begitu berarti bagi saya. Bimbingan dan arahan dari kedua dosen pembimbing tidak hanya membantu saya menyelesaikan skripsi ini, tetapi juga memberikan pembelajaran yang akan terus saya kenang sepanjang hidup.
6. Seluruh Dosen PBA (Ibu Masriah, M.Ag, Bpk. Maman Dzul Iman, S.Ag., M.A, Ibu Nanin Sumiarni, M.Ag, Bpk. Drs. H. Wawan Arwani, M.A, Bpk.

Hasan Saefuloh, M.Ag, Bpk. Khasan Aedi, SS. M.SI, Bpk. Erfan Ghazali, M.SI, Bpk. Drs. Shopwan Mulyawan, M. Ag, Bpk. Dr. Wahyudin, M.Pd.I, Bpk. Muhsin Riyadi, M.A dan para Dosen lainnya). Tak lupa Staff Jurusan PBA Ibu Leni yang selalu melayani semua mahasiswa/mahasiswi PBA, selalu bekerja dengan tulus dan membantu setiap kebutuhan administrasi maupun teknis selama proses studi ini. Terima kasih atas kesabaran, pelayanan, dan kebaikan yang kalian berikan kepada mahasiswa, termasuk saya.

7. Untuk sahabatku tercinta, Lisa Indriyani terimakasih telah menemani penulis selama hampir 10 tahun, terimakasih telah menjadi sahabat setia di setiap langkah perjalanan ini. Terima kasih atas dukungan, semangat, dan kebaikan hatimu yang tak terhingga. Dalam setiap kesulitan, kamu selalu ada dengan kata-kata penyemangat dan tangan yang siap membantu. Keberhasilan ini tidak akan pernah tercapai tanpa adanya dirimu yang selalu ada di sampingku. Semoga persahabatan kita tetap langgeng, dan semoga kebaikanmu selalu dibalas dengan yang terbaik. Skripsi ini adalah hasil dari perjuangan kita bersama. Terima kasih telah menjadi sahabat yang luar biasa.
8. Untukmu Muhammad Naufal Syafiq, yang selalu membawa kebahagiaan dalam hidupku. Setiap tawa, dan setiap momen yang kita jalani bersama adalah anugerah yang tak ternilai. Aku bersyukur memiliki seseorang sepertimu, yang selalu mendukung, mencintai, dan memahamiku. Semoga cinta ini tumbuh semakin kuat, dan kita terus berjalan bersama melewati setiap hari dengan hati yang penuh cinta. Aku mencintaimu, kini dan selamanya.
9. Teman-teman terdekatku, Saarah Shafa Salsabila, Eliza Qoyum Wilhana, Syifaul Huzni Sihabuddin, dan Istiana Lailatunnafisa. Kalian adalah keluarga yang Allah kirimkan dalam bentuk sahabat. Terima kasih atas tawa, semangat, dan dukungan yang tak pernah putus sepanjang perjalanan ini. Bersama kalian, setiap tantangan terasa lebih ringan, dan setiap langkah menuju mimpi menjadi lebih bermakna. Terima kasih telah menjadi pendengar setia di saat sulit, pengingat saat aku mulai lelah, dan teman berbagi kebahagiaan di setiap momen. Pencapaian ini adalah bukti bahwa perjalanan ini lebih indah karena

kalian ada di dalamnya. Semoga persahabatan ini terus menginspirasi kita semua untuk mencapai impian-impian berikutnya.

10. Teman-teman seperjuangan PBA angkatan 2020 khususnya kelas PBA-B, telah menjadi teman seperjuangan dalam menghadapi berbagai dinamika selama perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang kalian bagikan, baik dalam suka maupun duka. Bersama kalian, perjalanan akademik ini menjadi kenangan yang tak terlupakan.
11. Teruntuk teman-teman, demisioner dan alumni UKM SNJ Basketball, Kalian adalah keluarga kedua yang mengajarkanku tentang arti kerja sama, kepemimpinan, dan perjuangan. Terima kasih telah menjadi bagian penting dari perjalanan ini, berbagi pengalaman, tantangan, dan tawa yang memperkaya hidupku. Semoga setiap langkah yang telah kita tempuh bersama menjadi bekal berharga untuk masa depan yang lebih gemilang.



الفهرس

أ.....	الملخص
ب.....	رسالة الموافقة
ج.....	رسالة القرار
د.....	الاقرار في اصالة الرسالة
ه.....	التصديق
و.....	ترجمة الباحثة
ز.....	كلمة الشكر
ط.....	الاهداء
م.....	الفهرس
١.....	الباب الأول
١.....	مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٦.....	ب. مشكلات البحث
٦.....	١. تحديد المشكلة
٦.....	٢. حدود البحث
٦.....	٣. أسئلة البحث
٧.....	ج. أهداف وفوائد البحث
٧.....	١. أهداف البحث
٧.....	٢. فوائد البحث
٩.....	الباب الثاني
٩.....	الإطار النظري

٩	أ. الإطار النظري
٢٨	ب. الدراسات السابقة
٣١	ج. الإطار الفكري
٣١	د. فرضية البحث
٣٣	الباب الثالث
٣٣	منهجية البحث
٣٣	أ. منهج وتقويم البحث
٣٤	ب. مكان وزمان البحث
٣٥	ج. مجتمع وعينة البحث
٤٣	د. متغيرات البحث
٤٣	هـ. التعريفات الإجرائية
٤٦	و. طريقة اختبار عينة البيانات
٤٦	ز. أساليب جمع البيانات
٤٧	ح. اختبار الصدق والثبات
٥١	ط. أسلوب تحليل البيانات
٥٣	الباب الرابع
٥٣	نتائج البحث ومناقشتها
٥٣	أ. نتائج البحث
٦٩	ب. مناقشات البحث
٧٢	ج. محددات البحث
٧٤	الباب الخامس
٧٤	الاختتام

أ. ملخص النتائج	٧٤
ب. المقترحات والتوصيات.....	٧٥
المراجع.....	
أ.المراجع العربية	
ب. المراجع غير لغة العربية	
الملاحق.....	

