

المراجع العربية

- أحمد زكي. (٢٠٢٢). السفر إلى المؤتمر. Hindawi Foundation .
- أحمد عبد الله أحمد, إ. (٢٠١٦). فاعلية التعليم النقال في تنمية بعض مهارات استخدام نظام إدارة التعليم الإلكتروني بلاك بورد (Blackboard) لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية بالجيليل جامعة الدمام. مجلة كلية التربية (أسيوط), ٣٢(٤), ٧١-١٠٩.
- رضاء , أ. (٢٠٢٤). الفصول الافتراضية باستخدام GatherTown لتطوير تعلم اللغة العربية بالاكشاف في المدرسة الإسلامية الحكومية ١١ جاكارتا (Master's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- زايد محمد, أ., & أحمد. (٢٠٢٢). استخدام السبورة التفاعلية لتنمية مهارات تصميم الدروس التعليمية التفاعلية لدى معلمي مرحلة التعليم الأساسي. المجلة التربوية لتعليم الكبار, ٤(٢), ١٨-١.
- اوتاري, س., (٢٠٢٤). تعليم المفردات باستخدام وسيلة كرة دورية لترقية مهارة الكلام في معهد دار المبارك برينجابايا لومبوك شرقية, (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- الأمة, س. م. (٢٠٢٤). استخدام وسيلة العصا الناطقة لتعليم مهارة الكلام لدى طلبة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة مالانج (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- سيبياعدي, ر., (٢٠٢٣). تطبيق الرؤوس المرقمة في تعليم مهارة الكلام باللغة العربية لدى طلاب مدرسة بحر الفكر الابتدائية الإسلامية المتكاملة ديبوك (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- فراهما, و., أ., (٢٠٢٢). الوسيلة التعليمية كتاب الكبير في تعليم المفردات بحث تطويري في الصف الأول بمدرسة الجوهرة النقية المتوسطة الإسلامية بواه غيدي سيرانج (Doctoral dissertation, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten).

فردوس, م, ف., (٢٠٢٣). تأثير وسائط تعليم اللّغز لترقية مهارة الكلام بمدرسة الثانوية الحكومية الثانية بفونوروكو (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

فريدينتو, م., و دوي, ن. (٢٠٢٤). فعالية تطبيق تعليم مهارة الكلام على أساس النظرية السلوكية في مدرسة نور الشام العالية بندوواصا. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

عريدة, إي. أو., جابالله, م. ف., ونيواري, ن. (٢٠٢٣). تطوير الوسيلة التعليمية فلاش ماكروميديا لتعليم المفردات العربية علي أساس الوسائل المتعددة التفاعلية في تحسين نتائج طلاب بالمدرسة. (Journal of Arabic Language Teaching, 3(1), 41-48).

كونوان, ج. (٢٠٢١). استراتيجية مدرس اللغة العربية في تعليم مهارة الكلام لدى طلبة المدرسة الثانوية بمعهد الرحمة الإسلامي للبنين مالانج. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

لستاري, و., عزيزة, ن., روبيددا, س. أ. ك., والعام, م. ر. (فبراير ٢٠٢٤). تطوير الوسيلة التعليمية كتاب الوسادة (*soft book*) لترقية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية. In International Conference on Humanity Education and Society (ICHES) (Vol. 3, No. 1).

مفيدة, و. أو. (٢٠٢٣). تطوير اللعبة " تخمين الكلمة" لتعليم مهارة الكلام لدى طالبات الصف الثاني المتوسط بمعهد المعتوق مركز الزامل سوكابومي جاوى الغربية. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

مقميلة, ز., أسروي, إ., ومحمودة, أ. (٢٠٢٣). تطبيق الامتحان مهارة الكلام باستخدام يوتيوب (دراسة وصفية تقويمية في جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج). Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan UNIDA Gontor, 1, 155-169.

المراجع اللغة الإندونيسية

- Alawiyah, T., & Rahayu, E. P. (n.d.). *The Use Of Educative Game Tools (Ape) Flannel Boards To Improve The Cognitive Abilities Of Children Aged 5-6 Years At The Baiturrahman Tanjung Islamic Kindergarten*. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JJUPE/index>
- Alfan, M. (2019). Meneksplorasi Penggunaan Media Creative Board Dalam Pembelajaran Membaca Dan Menulis Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 5(5), 377-388.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Andini Rachmawati, R., Bahasa dan Kebudayaan Arab, P., & Ilmu Pengetahuan Budaya, F. (n.d.). *PENERAPAN METODE BERNYANYI DALAM MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB DI PANTI ASUHAN NURUL JANNAH*. <https://doi.org/10.54443/bj.v2i2.81>
- Anisah Yasmin, S., Rahman, T., & Indihadi, D. (2022). Analisis Penggunaan Media Puzzle Hijiayah untuk Keterampilan Mengenal Huruf Hijiayah pada Anak Usia 4-5 Tahun. In *Desember* (Vol. 6, Issue 2).
- Astuti, A. T. (2016). Peningkatan Kemampuan Penjumlahan Menggunakan Media Papan Flanel Pada Anak Kelompok B1 Tk Aba Gading Lumbung. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 5(8), 827-835.
- ATMAJA, N. A. (2017). *PENGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KLAS VII. D SMPN 92 JAKARTA* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Atsani, K. L. G. M. Z. (2020). Transformasi media pembelajaran pada masa Pandemi COVID-19. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1(1), 82-93.
- Aziza, L. F., & Muliansyah, A. (2020). Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprehensif. *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA*, 19(1), 56-71.
- Azizah, H. N. (2020a). *PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB MELALUI PENGUNAAN MEDIA WORD WALL*. *ALSUNIYAT*, 1(1), 1–16. <https://doi.org/10.17509/alsuniyat.v1i1.24212>
- Chandra, A. R. (2022). *Penggunaan Media Aplikasi Duolingo Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Serta Maharah Kalam Siswa Kelas VII SMP IT Al-Maksum Sunggal* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Cici, K. (2022). Pengembangan Kemampuan Bercerita Melalui Media Edukatif Papan Flanel Pada Kelompok B Ba'aisyiyah Kaliajir Kecamatan Purwanegara Banjarnegara Tahun Pelajaran 2020/2021 (Doctoral dissertation, UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri).

Elihami, E., & Nurhayani, N. PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK MELALUI MEDIA PAPAN FLANNEL DI KELOMPOK BERMAIN.

Faizah, M., Faizah, P. N., & Ulfa, K. (n.d.). *Prosiding Konferensi Nasional PD-PGMI Se Indonesia Prodi PGMI FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Yogyakarta PAPAN FLANEL BERBASIS CERITA ISLAMI SEBAGAI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH.*

Faizin Dzikrul Hakim Al-Ghozali Machnunah Ani Zulfah, M. M. (2020). PENGGUNAAN PERMAINAN KARTU DOMINO UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN HAFALAN MUFRODAT BAHASA ARAB PADA SISWA KELAS VII DI MTs TARBIYATUS SHIBYAN SURABAYA. In *Jurnal Bahasa dan Pendidikan Bahasa Arab* (Vol. 1).

Falah, H. D. (2018). Penerapan metode bercakap-cakap melalui media Papan Flanel untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini: Penelitian tindakan kelas di RA Miftahul Khoer Desa Biru Kecamatan Majalaya Kabupaten Bandung (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).

Fristoni, M. (n.d.). *Penggunaan Media Papan Flanel Untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran Tematik Pada Siswa Sekolah Dasar.*

Hae, Y., Tantu, Y. R. P., & Widiastuti, W. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Visual Dalam Membangun Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1177–1184.

Handayani, I. T. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN FLANEL KATA PADA MATERI MENULIS KALIMAT KELAS II SD NEGERI JATIASIH IX KOTA BEKASI. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1).

Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.

Hasan, M., Milawati, Mp., Darodjat, Mp., & DrTuti Khairani Harahap, Ma. (n.d.). *Makna Peran Media Dalam Komunikasi dan Pembelajaran | i MEDIA PEMBELAJARAN.*

Hasanah, L., & Nurhasanah, A. (2020a). KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI PENGGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL ANAK USIA 4-5 TAHUN. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 2(1), 12–22. <https://doi.org/10.17509/jpa.v2i1.24384>

Indah Puji, S. (2022). *Implementasi Media Gambar Dalam Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Siswa Kelas Iii Mi Al-Ahliyah Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang* (Doctoral dissertation, Iain Purwokerto).

- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- JARIAH, Z. A. (2024). *KORELASI ANTARA PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB DAN PEMAHAMAN QAWA'ID TERHADAP MAHARAH KALAM PADA SISWA KELAS VIII MTS AL-AMIN LUBUK DALAM, SIAK* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).
- Kahar, D. (2020). *PENGARUH PENGGUNAN MEDIA PAPAN FLANEL KATA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAN SISWA KELAS I SDN 19 LANDANG KECAMATAN EREMERASA KABUPATEN BANTAENG* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).
- Kurniati, D., Nur Rois, I., Maliki Malang, U., & Masjid Syuhada Yogyakarta, S. (2019). Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Era Revolusi Industri 4.0. Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional "Strategi Dan Implementasi Pendidikan Karakter Pada Era Revolusi Industri 4.0," 63–68.
- Kurniati, S., Fahrudin, F., Rachmayani, I., & Astini, B. N. (2021). Pengembangan Media Papan Flanel Menggunakan Metode Show and Tell untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Kelompok B di Paud Kemala Bhayangkari 06 Bima Kota Tahun Pelajaran 2020/2021. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 2(3), 287-293.
- Martias, L. D. (2021). Statistika deskriptif sebagai kumpulan informasi. *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 16(1), 40-59.
- Meishanti, O. P. Y., Rahmawati, R. D., & Nafingah, N. (2020). Pelatihan Berbahasa Arab Melalui Keterampilan Berbicara (Maharah al-kalam) Metode Muhadatsah menggunakan Pocket Book. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 16-23.
- Merliyani, R., Kemala Sari, I., & Fitriah Hayati, dan. (2021). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PAPAN FLANEL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK KELOMPOK B 1 TK KHAIRANI LUBOK BATEE ACEH BESAR. In *Jurnal Ilmiah Mahasiswa* (Vol. 2, Issue 2).
- Mulyati, C., Muiz, D. A., & Rahman, T. (2019). Pengembangan Media Papan Flanel Untuk Memfasilitasi Kemampuan Konsep Bilangan Anak Pada Kelompok B. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 1(1), 59-68.
- Nabilah, B. A., & Syarifah, A. (2024). IMPLEMENTASI METODE BERNYANYI PADA MUFRADAT BAHASA ARAB UNTUK MENINGKATKAN MAHARAH KALAM SISWA KELAS VIII DI MTs NEGERI 4 SURABAYA. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 7(3), 41-50.
- NIMAH, L. M., & DINI, P. P. I. A. U. (2019). PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-10 MELALUI MEDIA PAPAN FLANEL PADA KELOMPOK A TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 50.

- Nulaila, N., & Nurdiniawati, N. (2022). Meningkatkan Kemampuan Maharah Kalam Dan Kitabah Pada Mahasiswa Prodi Pba Fakultas Tarbiyah Iai Muhammadiyah Bima. *Taroa: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 39-51.
- Noor, F. (2018). Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab Di Perguruan Tinggi. *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, 2(1), 1–22.
- Patria, D., & Iriyanto, T. (2014). Penggunaan Media Papan Flanel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mengenal Bilangan 1 Sampai 10 Siswa Kelas I SDLB. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Luar Biasa*, 1(2), 130-136.
- PERMATA, S. V. P. I. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN MEDIA FLASH CARD UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas II SDN 161 Sukapura Kota Bandung (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Qomariah Fakultas Tarbiyah, N., Rahmah, S., & Fakultas Tarbiyah, Z. (n.d.). Penggunaan Media Flanel Board dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Indonesia Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Az-Zakyyah Desa Kace. *EDUGAMA: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, 8, 2614–0217. <https://doi.org/10.32923/edugama.v8i1.2467>
- Rachmawati, R. A. dan H. (2022). Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. *Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Di Panti Asuhan Nurul Jannah*, 2, 223–230.
- Rahmalia, D., & Suryana, D. (2021). Pengembangan Media Papan Flanel untuk Meningkatkan Kecerdasan Logika Matematika Pada Anak. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 605–618. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.782>
- Riskiyah, W. Media Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Keterampilan Berbicara (Maharah Kalam).
- Rizal, D., Stai, M. E., Muttaqien, I., Siti, N., & Stai, E. (2023). Efektivitas "Metode Tebak Kata " Untuk Meningkatkan Penguasaan Mufrodlat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Ilmiah Research Student (JIRS)*, 1(2).
- Rizal, D., Stai, M. E., Muttaqien Purwakarta, I., Elsa, N., & Stai, E. (2023). Metode Reward Dan Punishment Upaya Meningkatkan Penguasaan Mufrodlat Bahasa Arab. *Jurnal Ilmiah Research Student (JIRS)*, 1(2).
- RP, K. A., & Rahmawati, S. (2021). MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN MAHARAH KALAM PADA SISWA MADRASAH ALIYAH. In *International Conference of Students on Arabic Language* (Vol. 5, pp. 607-618).
- Sabae, M. (n.d.). *PENGARUH PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB TERHADAP KEMAMPUAN BERBAHASA ARAB SISWA PONDOK DARUL ARQAM*

MUHAMMADIYAH PUNNIA PINRANG Hunaidu Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar.

- Sholikha, M., & Rocmah, L. I. (2021). Penerapan Media Papan Flanel Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenai Konsep Bilangan 1-10 Pada Anak Usia 3-4 Tahun. Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2), 79-88. SISW KELAS I SDN 19 LANDANG KECAMATAN EREMERASA KABUPATEN BANTAENG (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).
- Sultan Maulana Hasanuddin Banten, U., Farida, I., Rohmatul Uyuni, Y., Islamiyah Ciomas, Mt., & Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, U. (2022). *Uktub: Journal of Arabic Studies Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle dalam Pembelajaran Kosakata Berbasis Quantum Learning*. 2(1), 57-67.
- Syagif, A., & Nurhidayati, T. (2023). Efektivitas Program Arabic Camp Dalam Menunjang Penguasaan Maharah Kalam. *Fitrah: Jurnal Studi Pendidikan*, 14(2), 187-199.
- Syamsu, P. K. (2022). Faktor-faktor Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab. In *Pradi Khusus Syamsu 187 El-Ibtikar* (Vol. 11, Issue 2).
- Taubah, M., & Dhaifi, I. (2020). Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab Januari. *Lahjah Arabiyah*, 1(1). <http://gurupintar.com/threads/jelaskan>
- Yazid Hady, "Pembelajaran Mahārat Al-Kalām Menurut Rusdy Ahmad Thu'aimah Dan Mahmud Kamil al-Nâqah," *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 1 (2019): 63-84.
- Yulista, I. (2019). *Penggunaan Media Papan Flanel Dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak Kelompok A Di Taman Kanak-Kanak Alam Baradatu Waykanan* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).