

المراجع

المراجع الأندونيسية

- Achur, A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205.
<https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>
- Amrina, Mudinillah, A., & Indarpansa, S. M. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Plotagon Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Kelas X MAN. *Ad-Dhuha: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Budaya Islam*, 3(1), 31–43.
- Arif, M., & Makalalag, E. waskito. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab. In Muniroh (Ed.), *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab* (1st ed., Vol. 10, Issue 1). Balai Insan cendikia mandiri. <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/52>
- Budiwanto, S. (2017). Metode Statistika: Untuk Mengolah Data Keolahragaan. *Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang 2017*, 1–233.
- Dahlan, A. zaeni, Masyur, L. muhama., & Suhamdi. (2020). UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BAHASA ARAB DENGAN METODE MEMBACA (THARIQAH AL QIRA'AH). *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1, 52–65.
- Fatricia, I., & Syafrawi, A. S. (2018). Perbandingan Efektifitas Penggunaan Media As-Shurah Al- Mufradah dan Media As-Shurah Al-Murakhabah Serta Pengaruhnya Terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata. *El-Ibtikar*, 7, 41–58.
- Fitrianingsih, R., & Musdalifah. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Video Pada Pembelajaran Pembuatan Strapless Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Jambu. *Fashion and Fashion Education Journal*, 4(1), 1–6.
- Hamid, A., Ketut, N. I., & Yulianti, E. K. A. (2019). *Jurpis : Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial ISSN : 1693-220X MINAT SISWA KELAS XII SMA NEGERI 1 BOLANO LAMBUNU PARIGI MOUTONG UNTUK MELANJUTKAN* *Jurpis : Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 16(1), 47–57.
- Hasanah, H. (2016). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqqaddum*, 8(1), 21.
<https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Kholilullah, M. (2012). *media pembelajaran bahasa arab* (1st ed.). aswaja pessindo.
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI :*

- Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28.
<https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Muliani, R. D., & Arusman. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Ndraha, I. S., Mendrofa, R. N., & Lase, R. (2022). Analisis Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 672–681. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.92>
- Ningrum, K. D. (2018). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas V di SDN Manggarai 09 Pagi Jakarta Selatan. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar 2018*, 307–313.
- Ningsih. (2021). Hubungan Media Pembelajaran dengan Peningkatan Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Iptek Sengkol Tangerang Selatan. *Tarbawai: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(01), 77–92.
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/4452>
- Nugroho, M. A., Muhajang, T., & Budiana, S. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 42–46.
<https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2014>
- Nuha, U. (2016). *ragam metodologi dan media pembelajaran bahasa arab* (D. Toanto (ed.); 1st ed.). Diva Press.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku media* (pertama). sibuku media.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. A. N. T. (2018). *panduan penelitian Eksperimen beserta analisis statistika SPSS* (1st ed.). DEEPUBLISH.
- Reski, N. (2021). Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2485–2490.
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prosocial. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 279. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>
- Safitri, W, R. (2014). Analisis Korelasi Dalam Menentukan Hubungan Antara Kejadian Demam Berdarah Dengue Dengan Kepadatan Penduduk Di Kota Surabaya Pada Tahun 2012 - 2014. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 1(3), 1–9.
- Sahir, S. H. (2022). *metodologi penelitian* (T. Koryati (ed.); 1st ed.). KBM Indonesia.

- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Setiadi, S., Marzuq, A., & Bahtiar, I. R. (2020). Media Pembelajaran Bahasa Arab berbasis komputer. In T. S. Rohbiah (Ed.), *Media Madani* (1st ed.). media madani.
- Setyawan, D. A. (2021). Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Uji Homogenitas Data dengan SPSS. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*. [https://poltekkes-solo.ac.id/cni-content/uploads/modules/attachments/20210902152251-2-Buku Petunjuk Praktikum Uji Normalitas dan Homogenitas Data.pdf](https://poltekkes-solo.ac.id/cni-content/uploads/modules/attachments/20210902152251-2-Buku%20Petunjuk%20Praktikum%20Uji%20Normalitas%20dan%20Homogenitas%20Data.pdf)
- Sholahuddin, A. (2021). *Metodologi Penelitian Sosial Perspektif Kualitatif-Kuantitatif* (M. Hidayatullah (ed.); Issue July). Edulitera. <https://www.researchgate.net/publication/353572200>
- Sholihatin, L. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Plotagon Pada Siswa Ma Nu Petung Panceng Gresik. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 1986, 320–326.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (19th ed.). ALFABETA.
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Pendidikan Dasar*, 11, 43–48.
- Syardiansah. (2016). Hubungan motivasi belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa mata kuliah pengaturan manajemen. *Manajemen Dan Keuangan*, 5(1), 243.
- Thohir, M., Muslimah, K. C., & Musyafa'ah, N. (2021). Prelude Aplikasi Plotagon Story Untuk Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Bahasa Arab Sesuai KMA 183 Tahun 2019. *Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 1–12. <https://www.plotagon.com/>.
- Wijaya, M., & Rismawati, R. S. Y. (2023). Pembelajaran Bahasa Arab berbantuan Media Instagram Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 817–825. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5080>
- Wiradarma, K. suardi, Suarni, N. ketut, & Renda, N. T. (2021). Analisis Hubungan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Daring IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(3), 408. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v9i3.39212>
- Yuliyani, R., Hidayah, M., & Katarina, D. (2022). Penggunaan Media Online untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Bahasa Arab (Studi Kasus). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(20215), 2172–2176.

المراجع العربية

Shaleh, A. F. (2021). *Fa'āliyyah Biṭāqah Būb Ab (Kartu Pop Up) Fī Tarqīyyati al-Dāfi'ū wa Aṣaruhu ila mahārah al-Kalām Fī al-Madrasah al-Ibtida'iyyah ar-Roudhoh Jember*. 7(2), 254–268.

الفاروق، ع. (٢٠١٤). أهمية استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية

للناطقين بغيرها *Jurnal Lisanu Ad-Dhadha*، ١(٢)، ٧٩–٩٠.

بيضاء، س. م. (٢٠٢١). أهمية الوسائل التعليمية في تدريس اللغة العربية لغير

الناطقين *Konferensi Nasional Bahasa Arab*، ٢٢١–٢٣٣.

صفياء، ا.، و مولد، ص. (٢٠٢٣). فعالية استخدام وسيلة الرسوم المتحركة

المستندة إلى بلوتاجون ستوري في تعليم مهارة الكلام. مجموعة البحوث المؤتمر

الدولي لطلبة الدراسات العليا في تعليم اللغة العربية والآداب واللسانيات،

١(١)، ٢١٧–٢٣٣.

رفع، م، وأفيفة، أ. (٢٠٢١). استخدام تطبيق بلوتاجون باعتبارها تكنولوجيا

المعلومات والاتصالات العربية التعلم وسائل الإعلام القائمة. *Proceeding*

AEC: Arabic Education Conference، ٢٠٢١، ١٥–٢٥

فرتم، ن.، شمن، س.، وحية، س. (٢٠٢١). تأثير الوسائل التعليمية على سيطرة
المفردات اللغة العربية. لساننا. ١٠ (٣)، ٥٣٤.

منشر (٢٠١٧) إيرعلا غللا ميلعت يف اهرثأو قميلعتلا لئاسولا قيمها In. المجلة
العربية الدولية للتربية والتعلي. ٢ (!)، ١-١٤.

جف، أ.أ. قين و حيت. (٢٠٢٠) تخطيط الوسائل المتعددة التفاعلية في تعليم
الاستماع Macromedia Flash 8 باستخدام برنامج. لساننا، ١٠ (١)، ١٣١-١٤٣

كسمن، د.أ. (٢٠٢١). وسائل التعليم واستخدامه في تعليم اللغة العربية.
عربي، ١٠ (١)، ١.

أرفند، أ.م (٢٠١٦) استعمال قاموس اللغة العربية و فوائده في فهم معاني التراكيب
اللغوية في تعليم اللغة العربية من الناحية العملية. مجلة المحر، ٢ (٢)، ٣٢٧-
٣٥٢. <https://doi.org/10.14421/almahara.2016.022-08>

عمنه، ز و اسنوت، ز. (٢٠١٩) وسائل الإعلام في تعليمية اللغة العربية .
العربي، ١١ (١)، ٢٨.

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON