

الباب الخامس

الاختتام

أ. ملخص النتائج

بناءً على نتائج الأبحاث المتعلقة باستخدام وسائل التعليم المعتمدة على تطبيق Plotagon في مدرسة ٢ كونينجان المتوسطة الإسلامية الحكومية في زيادة اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية والتي تم تنفيذها، يمكن للباحثين أن يستنتجوا ما يلي:

١. كان مستوى اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة ٢ كونينجان المتوسطة الإسلامية الحكومية قبل استخدام وسائل التعليم المبنية على التطبيقات Plotagon منخفضاً نسبياً، ويمكن ملاحظة ذلك من خلال بيانات البحث التي تظهر أعلى قيمة (Maximum) ٥٣، وهي أقل قيمة (Minimum) ٣٢، ومتوسط الدرجات (Mean) ٤١.٣٢، والدرجة المتوسطة (median) ٤١.٠٠، قيمة الانحراف المعياري ٥.٥١٢، قيمة التباين ٣٠.٣٨٤، وقيمة النطاق (Range) ٢١.

٢. إن مستوى اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية في الصف الثامن بمدرسة ٢ كونينجان المتوسطة الإسلامية الحكومية بعد استخدام وسائل التعليم المبنية على التطبيق Plotagon متوسط نسبياً، ويمكن ملاحظة ذلك من خلال بيانات البحث التي تظهر أعلى قيمة (Maximum) ٧٦، وأقل قيمة (Minimum) ٥١، متوسط الدرجات (mean) ٦٢.٠٨، القيمة المتوسطة

(median) ٦٢.٠٠، قيمة الانحراف المعياري ٦.٥٠٣، قيمة التباين ٤٢.٣٩١، وقيمة المدى (Range) ٢٥.

٣. فاعلية استخدام وسائل التعليم المعتمدة على تطبيق بولتاغون في زيادة الاهتمام بتعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة ٢ كونينجان المتوسطة الاسلامية الحكومية وأظهرت النتائج أن من أصل ٣٨ طالبا في الاستبيان الأول حصلوا على متوسط درجات ٤١.٣. وفي الاستبيان الثاني حصلوا على متوسط درجات ٦٢.٠٨. وكان الفرق بين متوسط درجات الاستبيان الأول والاستبيان الثاني ٢٠ درجة. ولأن متوسط درجات الاختبار البعدي كان أكبر من متوسط درجات الاختبار القبلي، استنتج الباحث أن هناك فرقا بين قبل العلاج وبعد العلاج. تم الحصول على قيمة Sig. في جدول ارتباطات العينات المقترنة تكون القيمة ٠.٠٠٠، وهذه القيمة أصغر من ٠.٠٥. لذلك يمكن استنتاج أن البيانتين لهما علاقة أو ارتباط كبير. ثم حصل على قيمة Sig (2 tailed) في جدول اختبار العينات المقترنة هو ٠.٠٠٠، لأن قيمة Sig (2 tailed) > ٠.٠٥ ، ثم يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a . ويمكن الاستنتاج أن هناك فرقا كبيرا بين اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية للصف الثامن في مدرسة ٢ كونينجان المتوسطة الاسلامية الحكومية قبل وبعد استخدام وسائل تعليم اللغة العربية القائمة على تطبيق

.Plotagon

ب. المقترحات والتوصيات

بناءً على نتائج الأبحاث التي تم إجراؤها بشأن استخدام وسائل التعليم المبنية على التطبيقات في مدرسة ٢ كونيبنجان المتوسطة الإسلامية الحكومية في زيادة اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية، هناك عدة اقتراحات على النحو التالي:

١. للمدرسة

يجب على المدرسة تحسين مرافق التعلم من أجل تحسين عملية التعلم حتى يمكن أن يسير التعلم بشكل جيد، ومن المأمول أن تشجع المعلمين على استخدام التكنولوجيا في عملية التعلم حتى يكون التعلم أكثر تشويقاً وقدرة على زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم.

٢. للمعلمين

يمكن لمعلمي اللغة العربية في عملية التدريس تطبيق العديد من الوسائل التعليمية المثيرة للاهتمام، مثل، الوسائل المعتمدة على تطبيق Plotagon والتي يمكن استخدامها لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم. وبصرف النظر عن ذلك، يمكن للمعلمين تطبيق، الوسائل التعليمية المستندة إلى تطبيق Plotagon على وسائل أخرى المواد بصرف النظر عن مهارات الكلام. وبصرف النظر عن ذلك، من المأمول أن يتمكن المعلمون من التوصل إلى ابتكارات جديدة في التعلم حتى يكون التعلم أكثر إثارة للاهتمام

٣. للطلاب

من المتوقع أن يكون الطلاب قادرين على إيلاء اهتمام وثيق للمواد التي يقدمها المعلم على محمل الجد، ومن المتوقع أن يظهروا الحماس في التعلم حتى تتمكن من فهم التعلم الذي تقوم به.

٤. للباحثين في المستقبل

ومن المأمول أن يتمكن الباحثون المستقبليون من استخدام أساليب أكثر دقة حتى تكون النتائج التي تم الحصول عليها أكثر دقة ويمكن للباحثين المستقبليين ربطها بمتغيرات أخرى حتى يتمكن البحث من التطور بشكل أكبر.

