

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PRIA IDEAL DALAM PENDIDIKAN
ISLAM UNTUK MENANGGULANGI TOXIC MASCULINITY GENERASI Z
DI KUNINGAN**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
pada Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam (PAI)



Oleh:

ABDULLAH ALI NASHIH

(2386030017)

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

2025 M / 1446 H

LEMBAR PENGESAHAN

INTERNALISASI NILAI-NILAI PRIA IDEAL DALAM PENDIDIKAN ISLAM UNTUK MENANGGULANGI *TOXIC MASCULINITY* GENERASI Z DI KUNINGAN

Oleh:

ABDULLAH ALI NASHIH
2386030017

Telah diujikan pada Hari Kamis Tanggal 19 Juni 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220199803 1 004

Sekretaris

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214200312 1 000

Pembimbing I/ Penguji

Dr. Muslihudin, M.Ag
NIP. 19700116200312 1 001

Pembimbing II/ Penguji

Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag
NIP. 19730906199803 2 002

Penguji Utama

Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd
NIP. 19630522 199403 1 000

Direktur

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220199803 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN

INTERNALISASI NILAI-NILAI PRIA IDEAL DALAM PENDIDIKAN ISLAM UNTUK MENANGGULANGI *TOXIC MASCULINITY* GENERASI Z DI KUNINGAN

Tesis

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Oleh:

ABDULLAH ALI NASHIH
NIM. 2386030017

Telah Disetujui Pada Tanggal 16 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Muslihudin, M.Pd.
NIP. 197001162003121001



Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag.
NIP. 197309061998032002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdullah Ali Nashih
NIM : 2386030017
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Pada Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 16 Juni 2025
Yang Menyatakan,



10000
MEYERAT
TEMPEK
D562CAKX325510174

Abdullah Ali Nashih
NIM. 2386030017

Dr. Muslihudin, M.Pd.

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri
Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lamp. : 5 (Lima) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh
Nurjati Cirebon Di CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

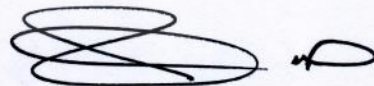
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Abdullah Ali Nashih yang berjudul: “**Internalisasi Nilai-Nilai Pria Ideal Dalam Pendidikan Islam Untuk Menanggulangi Toxic Masculinity Generasi Z Di Kuningan**” telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 16 Juni 2025
Pembimbing I,



Dr. Muslihudin, M.Pd.
NIP. 197001162003121001

Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag.

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri

Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lamp. : 5 (Lima) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh

Nurjati Cirebon Di CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Abdullah Ali Nashih yang berjudul: ***“Internalisasi Nilai-Nilai Pria Ideal Dalam Pendidikan Islam Untuk Menanggulangi Toxic Masculinity Generasi Z Di Kuningan”*** telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 16 Juni 2025

Pembimbng II,



Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag.

NIP.197309061998032002

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Abdullah Ali Nashih lahir di Kuningan Jawa Barat pada tanggal 05 November 2000. Anak ke-1 dari tiga bersaudara. Putra dari pasangan bapak Sukana dan ibu Ratnengsih, merupakan warga negara asli Republik Indonesia yang bertempat tinggal di Kelurahan Cigintung RT/RW 05/02, Kecamatan Kuningan, Kabupaten Kuningan.

Pendidikan yang ditempuh adalah SD Negeri Cigintung lulus pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan sekolah menengah pertama di MTs Negeri Jalaksana lulus pada tahun 2015.

Setelah itu melanjutkan ke sekolah menengah atas di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kuningan lulus pada tahun 2018. Dengan memiliki niat yang baik, penulis melanjutkan studi ke IAIN Syekh Nurjati Cirebon mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam, dan lulus pada tahun 2022. Selain itu, penulis bekerja sebagai Guru di SMK PGRI Ciawigebang Kuningan. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya tesis yang berjudul —*Internalisasi Nilai-Nilai Pria Ideal Dalam Pendidikan Islam Untuk Menanggulangi Toxic Masculinity Generasi Z Di Kuningan.*

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.” (Q.S Ali Imran: 139)

“Yang harus anda lakukan ketika tidak menyukai sesuatu adalah mengubahnya. Jika anda tidak dapat mengubahnya, ubahlah cara anda memikirkannya. Jangan mengeluh”

Maya Angelou
(Penulis, penyair dan Aktivis)

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul — ***Internalisasi Nilai-Nilai Pria Ideal Dalam Pendidikan Islam Untuk Menanggulangi Toxic Masculinity Generasi Z Di Kuningan***. Sholawat beserta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang baik dalam dunia Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan Tesis ini, banyak ditemui kesalahan dan kekurangan. Namun berkat bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, sangat membantu sampai tahap penyelesaian Tesis ini baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag., Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
4. Bapak Dr. Muslihudin, M.Ag., dosen pembimbing I (satu) yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, serta motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan Tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. Hj. Septi Gumindari, M.Ag., pembimbing II (dua) yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan Tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikani ilmu serta pengalaman yang berharga bagi penulis
7. Ayahanda Sukana dan Ibunda Ratnengsih tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayang tiada hentinya untuk mendo'akan keberhasilan penulis.
8. Seluruh sahabat-sahabat kelas PAI-B Program Pascasarja yang senantiasa saling memberikan dukungan, motivasi, dan kontribusi dalam perkuliahan serta memberikan semangat dan motivasinya.
9. Teruntuk orang baik yang belum bisa saya sebutkan namanya, yang selalu mendengarkan semua cerita-cerita, selalu ada disaat saya membutuhkan, selalu

memberikan motivasi, dan selalu membantu *fii kulli haal*. *Syukron Katsiron*, Semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan dan keberkahan kepadamu.

10. Seluruh pihak yang tak mampu penulis sebutkan satu persatu. Penulis berdo'a semoga bantuan, dukungan, dan bimbingan tersebut diterima sebagai amal baik oleh Allah SWT. Aamiin. Penulis sangat menyadari dalam penyusunan Tesis ini masih banyak kekurangan ataupun kesalahan baik disengaja maupun tidak disengaja dan jauh dari kata sempurna. Saran dan kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati demi perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak khususnya bagi para pembaca dan kemajuan dunia pendidikan.

Cirebon, 19 Juni 2025

Penulis,

Abdullah Ali Nashih

NIM. 2386030017

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PEDOMAN TRASNLITERASI
KEPUTUSAN BERSAMA
MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)

ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	=	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	Ai	a dan u
...وَ	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَاعِل fa'ala
- سَيْلٌ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْثٌ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi Maddah

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...آ	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
...إِ	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
...ؤ	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَا qāla
- رَمَا ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

- 1) Ta' marbutah hidup : Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah —tl.
- 2) Ta' marbutah mati : Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah —hl.
- 3) Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan —hl.

Contoh:

- رَوْضَةُ الْاَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّارَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّزَ nazzala
- اَلْبِرَّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

- 1) Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah : Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf —ll diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
- 2) Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah : Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلِيلُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuzu
- شَيْءٌ syai'un
- الْنَّكْوُءُ an-nau'u
- إِنْ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَإِنَّ اللَّهَ فَكُّهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اَللّٰهُ غَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- اِلٰهُ الْمُوْرَجِ يَكُوْنُ Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal tesis yang berjudul —***Internalisasi Nilai-Nilai Pria Ideal Dalam Pendidikan Islam Untuk Menanggulangi Toxic Masculinity Generasi Z Di Kuningan.*** Sholawat beserta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang baik dalam dunia pendidikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan Tesis ini, banyak ditemui kesalahan dan kekurangan. Namun berkat bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, sangat membantu sampai tahap penyelesaian Tesis ini baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag., Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. Muslihudin, M.Ag., dosen pembimbing I (satu) yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dalam keberhasilan penulis menyelesaikan Tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag., pembimbing II (dua) yang telah memberikan bimbingandalam keberhasilan penulis menyelesaikan Tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikani ilmu serta pengalaman yang berharga bagi penulis. Penulis berdo'a semoga bantuan, dukungan, dan bimbingan tersebut diterima sebagi amal baik oleh Allah SWT. Aamiin. Penulis sangat menyadari dalam penyusunan Tesis ini masih banyak kekurangan ataupun kesalahan baik disengaja maupun tidak disengaja dan jauh dari kata sempurna.

Cirebon, 19 Juni 2025

Penulis,

Abdullah Ali Nashih

NIM. 2386030017

ABSTRAK

Abdullah Ali Nashih 2386030017 Internalisasi Nilai-Nilai Pria Ideal Dalam Pendidikan Islam Untuk Menanggulangi Toxic Masculinity Generasi Z Di Kuningan.

Tingginya angka kekerasan, kenakalan remaja, dan perilaku *toxic masculinity* di kalangan Generasi Z, termasuk di Kuningan, dipengaruhi oleh budaya patriarki, pengaruh negatif media sosial, serta rendahnya pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam. Fenomena ini menunjukkan lemahnya internalisasi nilai-nilai moral dan spiritual dalam membentuk karakter laki-laki ideal menurut Islam. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan perilaku menyimpang di kalangan remaja Pria serta mengeksplorasi peran nilai-nilai Islam dalam membentuk karakter dan mencegah perilaku menyimpang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dan jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Hasil dari penelitian ini adalah *Toxic masculinity* di kalangan Generasi Z muncul akibat kuatnya budaya patriarki, pengaruh media sosial yang memperkuat stereotip maskulinitas kasar, serta lemahnya pendidikan karakter berbasis nilai Islam. Norma sosial yang membatasi ekspresi emosi laki-laki dan sistem pendidikan yang kurang menanamkan nilai spiritual dan moral membuat internalisasi nilai laki-laki ideal Islam menjadi terhambat. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan pendidikan Islam yang holistik melalui keteladanan, pembiasaan, dialog, dan nasihat untuk membentuk karakter laki-laki Muslim yang bertanggung jawab, lembut, dan berintegritas.

Kata Kunci: Pendidikan Islam. Internalisasi Nilai, Pria Ideal, Toxic Masculinity.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

Abdullah Ali Nashih 2386030017 Internalization of Ideal Male Values in Islamic Education to Overcome Toxic Masculinity of Generation Z in .

The high rate of violence, juvenile delinquency, and toxic masculinity behavior among Generation Z, including in Kuningan, is influenced by patriarchal culture, the negative influence of social media, and the lack of character education based on Islamic values. This phenomenon shows the weak internalization of moral and spiritual values in shaping the ideal male character according to Islam. This study aims to identify the factors that cause deviant behavior among male teenagers and explore the role of Islamic values in shaping character and preventing deviant behavior. This research uses a qualitative approach, and this type of research is descriptive qualitative. The results of this study are Toxic masculinity among Generation Z arises due to the strong patriarchal culture, the influence of social media that reinforces stereotypes of violent masculinity, and the weakness of Islamic value-based character education. Social norms that limit the expression of male emotions and an education system that lacks spiritual and moral values hamper the internalization of ideal Islamic male values. Therefore, a holistic Islamic education approach through modeling, habituation, dialogue, and advice is needed to shape the character of Muslim men who are responsible, gentle, and have integrity.

Keywords: *Islamic Education. Value Internalization, Ideal Man, Toxic Masculinity.*

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vi
MOTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
PEDOMAN TRASNLITERASI	x
KATA PENGANTAR.....	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT.....	xix
DAFTAR ISI.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	23
A. Latar Belakang	23
B. Rumusan Masalah.....	26
C. Tujuan Penelitian	27
D. Manfaat Penelitian	27
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	28
A. Internalisasi Nilai	28
B. Pria Ideal dalam islam.....	31
C. <i>Toxic masculinity</i>	35
D. Generasi Z (Generasi Net)	40
E. Teori Yang Terkait Dengan Penelitian	44
F. Penelitian Relevan	48
G. Kerangka Teoritik	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	53
B. Lokasi Penelitian.....	54
C. Waktu Penelitian.....	55
D. Subjek dan Objek Penelitian	56
E. Fokus Penelitian.....	56
F. Sumber data Penelitian	57

G.	Teknik Pengumpulan Data.....	58
H.	Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		61
A.	Hasil Penelitian	61
B.	Pembahasan.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....		124



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	52
Gambar 3. 1 Peta Lokasi SMK PGRI Ciawigebang	55

