

**EFEKTIVITAS PERATURAN BUPATI KABUPATEN  
CIREBON NOMOR 18 TAHUN 2024 TENTANG LEMBAGA  
KEMASYARAKATAN DESA DAN LEMBAGA ADAT DESA  
DALAM PENGUATAN KARANG TARUNA  
(Studi Kasus di Desa Klenganan Kecamatan Klenganan Kabupaten  
Cirebon)**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (S.H.)  
pada Program Studi Hukum Tata Negara Islam  
Fakultas Syariah



Disusun oleh:

**CHUSNUL KHOTIMAH**

NIM 2283130001

**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

**KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN CIREBON  
FAKULTAS SYARIAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI  
CIREBON 2026 M / 1447 H**

## ABSTRAK

**Chusnul Khotimah. NIM: 2283130001. *Efektivitas Peraturan Bupati Kabupaten Cirebon Nomor 18 Tahun 2024 Tentang Lembaga Kemasyarakatan Desa dan Lembaga Adat Desa dalam Penguatan Karang Taruna (Studi Kasus di Desa Klangeran Kecamatan Klangeran Kabupaten Cirebon)***

Karang Taruna sebagai lembaga kemasyarakatan desa memiliki peran strategis dalam pengembangan potensi pemuda dan pelaksanaan kegiatan sosial masyarakat. Namun, di Desa Klangeran, peran tersebut belum berjalan optimal, ditandai dengan rendahnya partisipasi pemuda, lemahnya regenerasi, serta kurang maksimalnya dukungan dan koordinasi pemerintah desa. Untuk itu, hadirnya Peraturan Bupati Kabupaten Cirebon Nomor 18 Tahun 2024 tentang Lembaga Kemasyarakatan Desa dan Lembaga Adat Desa menjadi instrumen hukum yang bertujuan memperkuat kedudukan, fungsi, serta peran Karang Taruna. Penelitian ini berupaya menjawab tiga rumusan masalah: Pertama bagaimana peran pemerintah desa dalam pelaksanaan peraturan tersebut, kedua bagaimana proses regenerasi serta pembinaan anggota dalam Karang Taruna, dan ketiga bagaimana efektivitas Perbup No. 18 Tahun 2024 dalam penguatan Karang Taruna di Desa Klangeran.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan sosiologis, serta termasuk dalam kategori penelitian hukum empiris. Data primer diperoleh melalui wawancara dengan pengurus Karang Taruna, pemerintah desa, pemuda, dan masyarakat Desa Klangeran, serta observasi kegiatan Karang Taruna. Data sekunder dihimpun dari peraturan perundang-undangan, literatur, dan penelitian terdahulu. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi, sedangkan analisis data dilakukan melalui model Miles dan Huberman: reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Pendekatan ini digunakan untuk menilai bagaimana aturan dijalankan dalam praktik, sejauh mana dipatuhi, serta bagaimana ia mempengaruhi dinamika sosial dan kelembagaan di desa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Perbup No. 18 Tahun 2024 belum sepenuhnya efektif dalam memperkuat Karang Taruna di Desa Klangeran. Substansi aturan telah memberikan landasan kelembagaan yang jelas, namun efektivitasnya terkendala oleh minimnya partisipasi pemuda, kurangnya sosialisasi peraturan, serta lemahnya kapasitas kepengurusan. Pemerintah desa telah berupaya memberi dukungan, terutama dalam bentuk fasilitasi kegiatan, tetapi dukungan tersebut belum konsisten dan belum menyentuh aspek pembinaan kelembagaan secara menyeluruh. Regenerasi masih lemah karena belum adanya mekanisme rekrutmen yang terstruktur dan kurangnya pendekatan dari pengurus kepada pemuda. Dengan demikian, penguatan peraturan perlu diikuti dengan peningkatan pembinaan, komunikasi intensif antara pemerintah desa dan Karang Taruna, serta program-program yang lebih menarik dan relevan bagi pemuda.

**Kata kunci:** *Karang Taruna, Pemuda, Efektivitas, Peraturan Bupati*

## **ABSTRACT**

***Chusnul Khotimah. Student ID: 2283130001. The Effectiveness of Cirebon Regency Regulation Number 18 of 2024 on Village Community Institutions and Village Customary Institutions in Strengthening Karang Taruna (A Case Study in Klangeran Village, Klangeran District, Cirebon Regency)***

*Karang Taruna, as a village community institution, holds a strategic role in developing youth potential and implementing community social activities. However, in Klangeran Village, this role has not been optimally carried out, as indicated by the low participation of youth, weak organizational regeneration, and insufficient support and coordination from the village government. Therefore, the issuance of Cirebon Regency Regulation Number 18 of 2024 concerning Village Community Institutions and Village Customary Institutions serves as a legal instrument aimed at strengthening the position, functions, and roles of Karang Taruna. This study seeks to answer three research questions: first, how effective the Regulation No. 18 of 2024 is in strengthening Karang Taruna in Klangeran Village; second, how the village government participates in implementing the regulation; and third, how the regeneration and member development processes within Karang Taruna are carried out.*

*This study employs a qualitative method with a sociological approach and falls under the category of empirical legal research. Primary data were obtained through interviews with Karang Taruna administrators, village government officials, youth, and community members of Klangeran Village, as well as observations of Karang Taruna activities. Secondary data were collected from statutory regulations, literature, and previous research. Data collection techniques include interviews, observation, and documentation, while data analysis was conducted using the Miles and Huberman model: data reduction, data display, and conclusion drawing. This approach is used to assess how the regulation is implemented in practice, the extent to which it is complied with, and how it influences social and institutional dynamics within the village.*

*The results of the study indicate that the implementation of Regulation No. 18 of 2024 has not been fully effective in strengthening Karang Taruna in Klangeran Village. Although the substance of the regulation provides a clear institutional foundation, its effectiveness is hindered by limited youth participation, lack of regulation socialization, and weak organizational capacity. The village government has attempted to provide support, particularly in facilitating activities, but such support has not been consistent and has not fully addressed institutional development. Organizational regeneration remains weak due to the absence of a structured recruitment mechanism and limited outreach from administrators to the youth. Therefore, the strengthening of the regulation must be accompanied by enhanced guidance, more intensive communication between the village government and Karang Taruna, and programs that are more engaging and relevant to the youth.*

***Keywords:*** Karang Taruna, Youth, Effectiveness, Regent Regulation

## الملخص

حسن الخاتمة. رقم القيد: ٢٢٨٣١٣٠٠٠١. فعالية لائحة محافظة تشيربون رقم ١٨ لسنة ٢٠٢٤ بشأن مؤسسات المجتمع القروي والمؤسسات العرفية القروية في تعزيز منظمة كارنغ ترونا ( دراسة حالة في قرية كلانغانان، ناحية كلانغانان، محافظة تشيربون)

تُعدُّ منظمة كارنغ ترونا مؤسسةً مجتمعية قروية ذات دور استراتيجي في تنمية قدرات الشباب وتنفيذ الأنشطة الاجتماعية داخل المجتمع. إلا أنَّ هذا الدور في قرية كلانغانان لم يُمارس بالشكل الأمثل، وهو ما يتضح من انخفاض مشاركة الشباب، وضعف عملية التجديد القيادي، وقلة الدعم والتنسيق من قبل الحكومة القروية. ومن ثمَّ، جاءت لائحة محافظة تشيربون رقم ١٨ لسنة ٢٠٢٤ بشأن مؤسسات المجتمع القروي والمؤسسات العرفية القروية كأداة قانونية تهدف إلى تعزيز مكانة ووظائف وأدوار كارنغ ترونا. وتسعى هذه الدراسة للإجابة عن ثلاثة أسئلة رئيسية: أولاً، مدى فعالية اللائحة رقم ١٨ لسنة ٢٠٢٤ في تعزيز كارنغ ترونا في قرية كلانغانان؛ ثانياً، دور الحكومة القروية في تنفيذ هذه اللائحة؛ وثالثاً، كيفية سير عملية التجديد القيادي وتنمية الأعضاء داخل كارنغ ترونا.

استخدمت هذه الدراسة المنهج النوعي بالاقتراب السوسولوجي، وهي تندرج ضمن البحوث القانونية التجريبية. وقد تم الحصول على البيانات الأولية من خلال مقابلات مع إدارة كارنغ ترونا، ومسؤولي الحكومة القروية، والشباب، وأهالي قرية كلانغانان، إضافة إلى الملاحظة المباشرة لأنشطة كارنغ ترونا. أما البيانات الثانوية فتم جمعها من الأنظمة والقوانين، والمراجع العلمية، والدراسات السابقة. وشملت أدوات جمع البيانات: المقابلات، والملاحظة، والوثائق، بينما تم تحليل البيانات باستخدام نموذج مايلز وهوبيرمان: اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. ويهدف هذا الاقتراب إلى تقييم كيفية تطبيق اللائحة في الواقع العملي ومدى الالتزام بها وتأثيرها على الديناميات الاجتماعية والمؤسسية في القرية.

أظهرت نتائج الدراسة أن تنفيذ اللائحة رقم ١٨ لسنة ٢٠٢٤ لم يكن فعالاً بشكل كامل في تعزيز كارنغ ترونا في قرية كلانغانان. فرغم أن مضمون اللائحة قد وفر أساساً مؤسسياً واضحاً، إلا أن فعاليتها تعوقها قلة مشاركة الشباب، وضعف نشر اللائحة، وافتقار الإدارة إلى القدرات الكافية. وقد حاولت الحكومة القروية تقديم الدعم، خاصةً من خلال تيسير الأنشطة، إلا أن هذا الدعم لم يكن مستمرًا ولم يشمل جوانب التنمية المؤسسية بشكل كامل. كما لا تزال عملية التجديد القيادي ضعيفة لعدم وجود آلية منظمة للاستقطاب، ولقلة تواصل الإدارة مع الشباب. وبناءً على ذلك، فإن تعزيز فاعلية اللائحة يتطلب زيادة برامج الإرشاد، وتكثيف التواصل بين الحكومة القروية ومنظمة كارنغ ترونا، إضافةً إلى تطوير برامج أكثر جاذبية وملاءمة للشباب.

**الكلمات المفتاحية:** كارنغ ترونا، الشباب، الفعالية، لائحة المحافظ.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : **Chusnul Khotimah**  
NIM : **2283130001**  
Judul Skripsi : **Efektivitas Peraturan Bupati Kabupaten Cirebon Nomor 18 Tahun 2024 Tentang Lembaga Kemasyarakatan Desa dan Lembaga Adat Desa dalam Penguatan Karang Taruna (Studi Kasus di Desa Klangeran Kecamatan Klangeran Kabupaten Cirebon)**

Skripsi tersebut telah **dibimbing dan diperiksa dengan saksama**, serta **layak untuk diajukan dalam Ujian Munaqasyah (Sidang Skripsi)** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Hukum (S.H.)** pada Program Studi Hukum Tata Negara Islam Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 13 Januari 2026

Dosen Pembimbing

Pembimbing I



**Dr. Mohamad Rana, M.H.I**  
NIP: 198509202015031003

Pembimbing II



**Dr. H. Edy Setyawan, Lc., MA.**  
NIP: 197704052005011003

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas Syariah**  
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon  
di Cirebon.

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa setelah dilakukan proses bimbingan, pemberian arahan, serta koreksi terhadap penulisan skripsi mahasiswa atas nama:

Nama : **Chusnul Khotimah**  
NIM : **2283130001**  
Judul Skripsi : **Efektivitas Peraturan Bupati Kabupaten Cirebon Nomor 18 Tahun 2024 Tentang Lembaga Kemasyarakatan Desa dan Lembaga Adat Desa dalam Penguatan Karang Taruna (Studi Kasus di Desa Klangeran Kecamatan Klangeran Kabupaten Cirebon)**


Dengan ini kami berpendapat bahwa skripsi yang bersangkutan telah **memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian munaqasyah** pada Program Studi Hukum Tata Negara Islam Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian nota dinas ini kami sampaikan untuk dapat ditindaklanjuti sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 13 Januari 2026

Pembimbing I

  
**Dr. Mohamad Rana, M.H.I**  
NIP: 198509202015031003

Pembimbing II

  
**Dr. H. Edy Setyawan, Lc., MA.**  
NIP: 197704052005011003

Mengetahui,

Ketua Program Studi



  
**Dr. Mohamad Rana, M.H.I**  
NIP: 198509202015031003

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul: “Efektivitas Peraturan Bupati Kabupaten Cirebon Nomor 18 Tahun 2024 Tentang Lembaga Kemasyarakatan Desa dan Lembaga Adat Desa dalam Penguatan Karang Taruna (Studi Kasus di Desa Klenganan Kecamatan Klenganan Kabupaten Cirebon)”, oleh **Chusnul Khotimah**, NIM: **2283130001**, telah dipresentasikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah pada Program Studi Hukum Tata Negara Islam Fakultas Syariah, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon, pada tanggal 10 Februari 2026

Berdasarkan hasil penilaian tim penguji, skripsi ini dinyatakan diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Sidang Munaqasyah:



Ketua Sidang:

**Dr. Mohamad Rana, M.H.I**  
NIP: 198509202015031003

Sekretaris Sidang:

**Jefik Zulfikar Hafidz, M.H.**  
NIP: 199207252019031012

Penguji I:

**Saiful Ansori, S.H.I., M.H.**  
NIP: 198808252022031001

Penguji II:

**Am'mar Abdullah Arfan, M.H.**  
NIP: 198312122019031007

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### *Bismillāhirrahmānirrahīm*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Chusnul Khotimah**  
NIM : 2283130001  
Tempat,Tanggal Lahir : Cirebon, 17 Oktober 2003  
Alamat : BTN ABRI Klangean Blok C Nomor 20  
Rt/Rw 04/04, Desa Klangean, Kecamatan  
Klangean, Kabupaten Cirebon

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Program Studi Hukum Tata Negara Islam Fakultas Syariah, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan dan sumber yang berasal dari karya orang lain telah saya cantumkan secara jelas dan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini mengandung unsur plagiarisme, baik sebagian maupun seluruhnya, saya bersedia menerima sanksi akademik, termasuk pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh, sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Cirebon, 13 Januari 2026

Yang menyatakan,



**Chusnul Khotimah**  
NIM: 2283130001

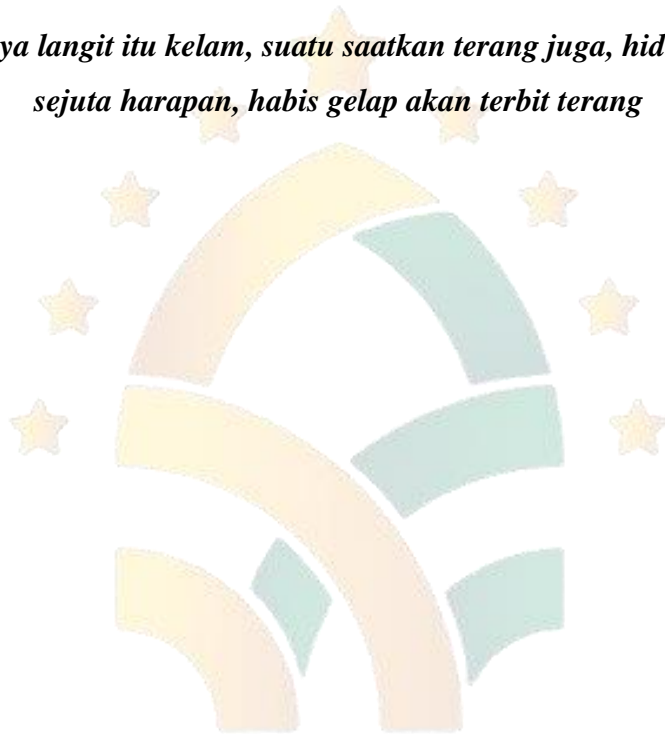
## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”*

*(Al-Insyirah: 5)*

*Tak selamanya langit itu kelam, suatu saatkan terang juga, hiduplah dengan  
sejuta harapan, habis gelap akan terbit terang*



# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## KATA PERSEMBAHAN

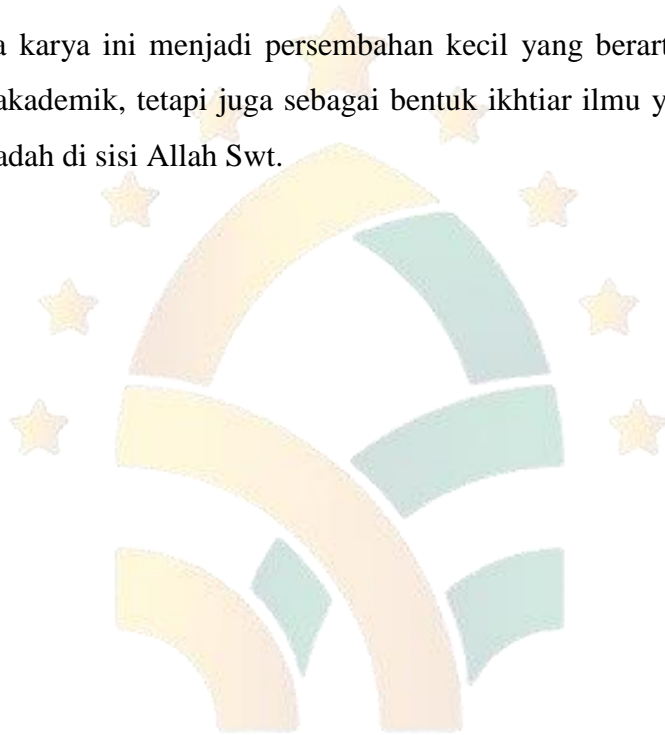
Dengan segala ketulusan hati dan rasa syukur yang mendalam, karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. **Kedua orangtuaku**, secara khusus penulis ingin menyampaikan terimakasih tak terhingga kepada kedua orang tuaku tercinta, ayah dan mamah yang tiada henti medoakan, dan memberi motivasi serta memberikan dukungan baik moril maupun materil. Semoga perjuangan yang tidak mudah itu terbayar leh segala hasil yang mampu penulis berikan. Terimakasih selalu kebersamai penulis dalam setiap langkahnya. Penulis berharap semoga hasil ini menjadi hal yang membanggakan di hati kedua orang tuaku.
2. **Kedua kakak tercinta** yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan baik secara moril maupun materil sehingga penulis dapat sampai pda titik ini. Termakasih atas segala bentuk dukungan tersebut, penulis berharap semoga kehidupan yang bahagia ada dalam skenario yang dibuat sang pencipta.
3. **Guru-guru dan para dosen pembimbing**, yang telah memberikan bimbingan dan pengetahuan kepada penulis dan memberikan jalan pemahaman selama mengikuti perkuliahan. Bimbingan Bapak/Ibu adalah hal yang sangat berarti dalam setiap langkah penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. **Sahabat A1**, yang selalu kebersamai dengan jutaan tawa, cerita yang selalu memberikan inspirasi bagi penulis. Serta terimakasih tak terhingga disampaikan oleh penulis atas semangat yang selalu menyala, dan selalu menyalurkan dorongan positif sehingga penulis bisa sampai pada titik ini.
5. **Sahabat-sahabat seperjuangan keluarga besar HTN A 22**, yang hadir memberikan juta tawa dalam perjalanan pendidikan ini. Terimakasih atas kebersamaan yang tak ternilai serta semangat yang berapi-api dalam menempuh pendidikan hingga di penghujung ini.
6. **Diriku sendiri**, untuk semua yang telah dilalui dan yang akan dilalui, mari percayakan bahwa semuanya sudah diatur oleh sang pencipta dan sang pencipta selalu memberikan lebih dari apa yang kita harapkan. Terimakasih

sudah kuat melalui masa diakhir pendidikan yang tidak mudah itu, percayalah jika tanpa keyakinan diriku sendiri semuanya tidak ada apa-apanya.

7. **Orang-orang di masa depan**, yang senantiasa menjadi motivasi untuk terus bertumbuh dan berkembang agar kelak dapat memberikan manfaat bagi orang banyak. Dan kelak akan menjadi bekal menapaki jalan di masa yang akan datang

Semoga karya ini menjadi persembahan kecil yang berarti, bukan hanya sebagai tugas akademik, tetapi juga sebagai bentuk ikhtiar ilmu yang bermanfaat dan bernilai ibadah di sisi Allah Swt.



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : **Chusnul Khotimah**  
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 17 Oktober 2003  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : BTN ABRI Blok C Nomor 20 Rt/Rw 04/04,  
Desa Klangeran, Kecamatan Klangeran,  
Kabupaten Cirebon  
No. Telepon/HP : 082115811131  
Email : [chusnulkhotimah1710@gmail.com](mailto:chusnulkhotimah1710@gmail.com)

### Riwayat Pendidikan

1. SD/Sederajat : SD Negeri 3 Klangeran, 2010 - 2016
2. SMP/Sederajat : MTs KHAS Kempek, 2016 - 2019
3. SMA/Sederajat : MA KHAS Kempek, 2019 - 2022
4. S1 : UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, 2022 - 2026

### Pengalaman Organisasi

1. Anggota Kominfo PAC IPNU IPPNU Kecamatan Klangeran
2. Pengurus Karang Taruna Divisi Lingkungan Hidup dan Pariwisata
3. Pengurus Forum Kajian Kitab Kuning Divisi Kesekretariatan

## KATA PENGANTAR

### *Bismillāhirrahmānirrahīm*

Dengan penuh rasa syukur, penulis panjatkan puji ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang tiada terhingga. Atas izin-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan sebagai bagian dari pemenuhan tugas akademik untuk meraih gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., yang menjadi teladan dalam ilmu, akhlak, dan perjuangan hidup bagi umatnya. Semoga kita semua termasuk umat yang senantiasa meneladani dengan ikhlas dan istiqamah.

Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak yang telah hadir dalam proses ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, atas dukungan penuh terhadap pengembangan akademik mahasiswa;
2. Dr. H. Edy Setyawan, Lc., M.A., selaku Dekan Fakultas Syariah, atas motivasi dan arahnya yang membimbing penulis selama studi;
3. Ketua Program Studi Bapak Dr. Mohamad Rana, M.H.I. dan Sekretaris Program Studi, Bapak Jefik Zulfikar Hafidz, M.H. yang telah mendampingi proses akademik dengan penuh tanggung jawab;
4. Dosen Pembimbing I, Dr. Mohamad Rana, M.H.I. dan Dosen Pembimbing II Dr. H. Edy Setyawan, Lc., M.A., yang dengan kesabaran, ketelitian, dan dedikasi, serta memberikan waktu luangnya untuk membimbing hingga skripsi ini mencapai bentuk akhir;
5. Seluruh dosen Fakultas Syariah, atas ilmu pengetahuan yang ditanamkan dan keteladanan yang diberikan selama masa studi;

6. Staf akademik dan tenaga kependidikan yang telah membantu dalam proses administrasi dan pelayanan akademik;
7. Kedua orang tua dan kakak-kakak tercinta serta keluarga besar yang menjadi penopang untuk tetap berdiri tegak dan kuat. Serta atas doa dan perjuangan yang selalu menyertai;
8. Sahabatku, Tasbita Qolbiya dan Sahabat A1, Nursetiawati, Anis Fiharnum, Syifa Shafira Novianti, Bisyrul Maulana Ali, Fikri Fathoni, dan Fajar Setiawan atas bantuan serta dukungan semangat satu sama lain yang tiada hentinya;
9. Rekan seperjuangan, atas ribuan memori tawa dalam kebersamaan, dukungan moral, dan semangat dalam langkah melewati setiap tantangan akademik;
10. Isna Nafisatul Ikrimah, atas dukungan dan semangat yang diberikan serta waktu untuk membersamai penulis dalam setiap langkah penyelesaian penelitian ini.
11. Kepala Desa Klungenan, atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melakukan penelitian di wilayah Desa Klungenan.
12. Seluruh pengurus Karang Taruna, yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan berbagi pengalaman dalam berkontribusi di lingkungan sosial masyarakat di Desa Klungenan
13. Doelkemad Family, yang telah memberikan suport dan dukungan kepada penulis, selama pendidikan ini berlangsung.
14. Ketua Rw 04, yang telah memberikan dukungan fasilitas umum yang memadai di lingkungan masyarakat setempat berupa wifi gratis sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir tanpa terkendala signal.
15. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun keberadaannya sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan sebagai bahan evaluasi dan perbaikan ke depan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi orang banyak terutama bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi amal jariyah yang diridai Allah Swt.

Cirebon, 11 Januari 2025

Penulis



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN**  
**KEPUTUSAN BERSAMA**  
**MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**REPUBLIK INDONESIA**

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

**A. Konsonan**

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha

د	Dal	d	De
ذ	Ḍal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	<i>Fathah</i>	a	a
ـِ	<i>Kasrah</i>	i	i
ـُ	<i>Dammah</i>	u	u

### 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـِي...	<i>Fathah dan ya</i>	ai	a dan u
ـِو...	<i>Fathah dan wau</i>	au	a dan u

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	كَتَبَ	<i>Kataba</i>
2	فَعَلَ	<i>fa`ala</i>
3	سُئِلَ	<i>suila</i>
4	كَيْفَ	<i>kaifa</i>
5	حَوْلَ	<i>ḥaula</i>

### 3. Maddah

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا...ى...	<i>Fathah</i> dan <i>alif</i> atau <i>ya</i>	ā	a dan garis di atas
ى...	<i>Kasrah</i> dan <i>ya</i>	ī	i dan garis di atas
و...	<i>Dammah</i> dan <i>wau</i>	ū	u dan garis di atas

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	قَالَ	<i>qāla</i>
2	رَمَى	<i>ramā</i>
3	قِيلَ	<i>qīla</i>
4	يَقُولُ	<i>yaqūlu</i>

### 4. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

a. *Ta' marbutah* hidup

*Ta' marbutah* hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

b. *Ta' marbutah* mati

*Ta' marbutah* mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

- c. Kalau pada kata terakhir dengan *ta' marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta' marbutah* itu ditransliterasikan dengan “h”.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	<i>Rauḍat al-Aṭfāl</i>
2	الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ	<i>Al-Madīnah Al-Munawwarah</i>
3	طَلْحَةَ	<i>Ṭalḥah</i>
4	كَرَامَةَ	<i>Karāmah</i>
5	فَاطِمَةَ	<i>Fāṭimah</i>

### 5. Syaddah (Tasydid)

*Syaddah* atau *tasydid* yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	مُدَرِّسٌ	<i>mudarris</i>
2	مُفَسِّرٌ	<i>mufassir</i>
3	مُحَمَّدٌ	<i>Muḥammad</i>
4	مُسَلِّمٌ	<i>musallam</i>
5	الشَّمْسُ	<i>asy-Syams</i>

### 6. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	تَأْخُذُ	<i>ta'khuzu</i>
2	شَيْءٍ	<i>syai'un</i>
3	النَّوْءُ	<i>an-nau'u</i>
4	إِنَّ	<i>inna</i>

### C. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	الرَّجُلُ	<i>ar-rajulu</i>
2	الْقَلَمُ	<i>al-qalamu</i>
3	الْجَلَالُ	<i>al-jalālu</i>
4	الرَّحْمَنُ	<i>ar-Rahmān</i>

5	الشَّمْسُ	asy-Syams
---	-----------	-----------

#### D. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	<i>Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/ Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn</i>
2	بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا	<i>Bismillāhi majrehā wa mursāhā</i>

#### E. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	<i>Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn / Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn</i>
2	الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	<i>Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm</i>

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ	<i>Allaāhu gafūrun rahīm</i>
2	لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا	<i>Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an</i>

#### F. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN</b> .....	<b>xv</b>
A. Konsonan .....	xv
B. Vokal.....	xvii
1. Vokal Tunggal.....	xvii
2. Vokal Rangkap.....	xvii
3. Maddah.....	xviii
4. Ta' Marbutah.....	xviii
5. <i>Syaddah</i> (Tasydid).....	xix
6. Hamzah.....	xix
C. Kata Sandang .....	xx
D. Penulisan Kata .....	xxi
E. Huruf Kapital .....	xxi
F. Tajwid .....	xxii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xxiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
1. Identifikasi Masalah .....	7
2. Pembatasan Masalah .....	8
3. Pertanyaan Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Penelitian Terdahulu .....	10
F. Kerangka Pemikiran.....	18
G. Metode Penelitian .....	21
1. Metode Kualitatif .....	21
2. Pendekatan Penelitian .....	22
3. Jenis Penelitian.....	22
4. Sumber Data Penelitian.....	23
5. Teknik Pengumpulan Data.....	24
6. Teknik Analisis Data.....	26
H. Sistematika Penulisan Skripsi.....	28
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS.....</b>	<b>30</b>
A. Efektivitas Hukum .....	30
1. Kedudukan Peraturan Bupati .....	31
2. Fungsi Peraturan Bupati.....	33
3. Sifat Peraturan Bupati dalam Sistem peraturan Perundang-Undangan..	
.....	34
B. Kelembagaan Masyarakat.....	34
1. Dasar Hukum Kelembagaan Masyarakat.....	36

2. Fungsi Kelembagaan Masyarakat.....	37
3. Peran Kelembagaan Masyarakat.....	37
C. Konsep Organisasi Kepemudaan Karang Taruna.....	39
1. Pengertian Karang Taruna.....	39
2. Dasar Hukum Karang Taruna.....	40
3. Fungsi Karang Taruna.....	40
<b>BAB III DESKRIPSI UMUM OBJEK PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
A. Profil Organisasi Kepemudaan Karang Taruna.....	44
B. Visi dan Misi.....	48
C. Struktur Organisasi.....	49
D. Program Kegiatan.....	51
1. Program Kegiatan Jangka Waktu Dekat.....	51
2. Program Kegiatan Jangka Waktu Jauh.....	54
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>56</b>
A. Peran Pemerintah Desa dalam Penguatan Karang Taruna Terhadap Pelaksanaan Peraturan Bupati.....	56
1. Peran Pemerintah Desa dalam Memberikan Pembinaan dan Pendampingan Organisasi.....	57
2. Peran Pemerintah Desa dalam Fasilitasi Anggaran, Kegiatan, dan Ruang Gerak Organisasi.....	61
B. Proses Regenerasi dan Pembinaan Anggota dalam Organisasi Karang Taruna di Desa Klangeran.....	67
1. Proses Regenerasi dalam Organisasi Karang Taruna di Desa Klangeran.....	67
2. Pembinaan dalam Organisasi Karang Taruna di Desa Klangeran.....	71

C. Efektivitas Peraturan Bupati Kabupaten Cirebon Nomor 18 Tahun 2024 dalam Memperkuat Karang Taruna Sebagai Lembaga Kemasyarakatan di Desa Klungenan .....	74
1. Efektivitas Peraturan Bupati Kabupaten Cirebon Nomor 18 Tahun 2024 Tentang lembaga Kemasyarakatan Desa dan Lembaga Adat Desa.....	77
2. Faktor Penghambat Efektivitas Peraturan Bupati Kabupaten Cirebon Nomor 18 Tahun 2024 .....	84
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>88</b>
A. Kesimpulan .....	88
B. Saran .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>97</b>