

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan deskripsi data, analisis, dan pembahasan yang telah dilakukan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Strategi manajemen yang diterapkan oleh Kepala Sekolah di Sekolah Luar Biasa Pancaran Kasih Kota Cirebon berfokus pada perencanaan dan implementasi kebijakan yang adaptif serta pengembangan profesionalisme berkelanjutan. Strategi ini bertujuan utama untuk menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan dan suportif bagi peserta didik tunagrahita. Secara fundamental, strategi ini selaras dengan hakikat manajemen yang meliputi kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengelolaan, dan pengevaluasian untuk mencapai tujuan organisasi. Pelaksanaannya mencakup pengelolaan sumber daya (guru) dengan pendekatan yang strategis untuk menjamin kualitas layanan pendidikan khusus.
2. Upaya peningkatan mutu guru dilakukan secara terstruktur untuk memastikan bahwa guru, terutama yang tidak berlatar belakang Pendidikan Luar Biasa (PLB), dapat memenuhi empat kompetensi dasar yaitu pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian. Mendorong kolaborasi aktif lintas bidang ilmu (PLB dengan umum) untuk berbagi pengetahuan mengenai karakteristik spesifik peserta didik tunagrahita dan menguasai metode pengajaran yang relevan. Melakukan pembinaan, pengawasan, dan evaluasi secara konsisten terhadap proses dan hasil kerja guru, yang mencakup layanan profesional untuk meningkatkan proses pembelajaran di kelas.
3. Respon guru menunjukkan bahwa kepemimpinan Kepala Sekolah telah berjalan secara efektif dan berpengaruh positif terhadap kemajuan sekolah. Untuk memastikan program berjalan sesuai rencana dan segera diperbaiki jika terjadi kesalahan. Guru sangat mengapresiasi implementasi kebijakan adaptif, khususnya melalui kegiatan *lab skill*

(seperti membuat telur asin, memasak, dan mencuci). Kegiatan ini dipandang sebagai implementasi nyata dari kewajiban pendidik untuk mengajarkan keterampilan hidup, yang secara signifikan membantu meningkatkan kemandirian dan keterampilan fungsional peserta didik tunagrahita di masa depan. Perencanaan kegiatan ini juga diapresiasi karena melibatkan pengawasan dari dinas terkait dan selalu disederhanakan sesuai dengan kemampuan individual siswa, memvalidasi pentingnya pendekatan yang berbeda-beda dan khusus dalam layanan pendidikan bagi anak tunagrahita. Secara keseluruhan, strategi manajemen Kepala Sekolah berhasil mengaplikasikan fungsi perencanaan dan pelaksanaan untuk mencapai tujuan pendidikan khusus, yaitu memaksimalkan perkembangan peserta didik penyandang disabilitas intelektual melalui peningkatan mutu guru yang kompeten dan adaptif.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah SLB Pancaran Kasih Kota Cirebon, mempertahankan dan menguatkan program supervisi klinis secara teratur untuk memastikan konsistensi penerapan metode pembelajaran khusus oleh setiap guru. Meningkatkan Alokasi Waktu untuk kegiatan *sharing session* atau *lesson study* antar guru guna membangun komunitas belajar profesional dan inovatif. Membangun jaringan kerjasama dengan institusi pendidikan tinggi atau pusat rehabilitasi untuk memperkaya wawasan dan teknik pengajaran bagi guru.
2. Bagi Guru SLB Pancaran Kasih Kota Cirebon, diharapkan untuk senantiasa proaktif dalam mencari dan menerapkan informasi serta teknik pengajaran terbaru, khususnya yang berfokus pada perkembangan pendidikan bagi siswa tunagrahita. Selalu berupaya melakukan refleksi diri terhadap setiap kegiatan pembelajaran dan menyesuaikannya agar lebih sesuai dengan kebutuhan individual siswa (prinsip individualisasi).

3. Bagi dinas pendidikan Kota Cirebon, diharapkan dapat memberikan dukungan penuh melalui kebijakan dan penganggaran terhadap program pengembangan mutu guru di sekolah khusus, seperti fasilitasi sertifikasi pendidik khusus atau pelatihan teknik pengajaran yang jarang diakses.



# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON