

**STRATEGI MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN  
KEDISIPLINAN DI MADRASAH TSANAWIYAH SALAFIYAH BODE  
PLUMBON CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Disusun oleh:

**MAHDI HASANI**

2281090002

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON  
2025/2026**

**STRATEGI MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN  
KEDISIPLINAN DI MADRASAH TSANAWIYAH SALAFIYAH BODE  
PLUMBON CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

Disusun oleh:

**MAHDI HASANI**

2281090002

**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

**2025/2026**

## ABSTRAK

**Mahdi Hasani : STRATEGI MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH  
DALAM PENINGKATAN KEDISIPLINAN DI  
MTS SALAFIYAH BODE PLUMBON CIREBON**

**NIM. 2281090002**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan informan kepala sekolah, waka kesiswaan, guru bimbingan konseling (BK), wali kelas, dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dilakukan melalui fungsi manajemen yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan, sekolah menyusun tata tertib dan program pembinaan disiplin. Pada tahap pengorganisasian, kepala sekolah membagi tugas kepada seluruh unsur sekolah. Pada tahap pelaksanaan, program kedisiplinan diterapkan melalui pembiasaan, keteladanan, pembinaan, dan kegiatan religius. Pada tahap pengawasan dan evaluasi, kepala sekolah melakukan pemantauan langsung dan evaluasi berkala terhadap pelaksanaan kedisiplinan. Kemudian hasil dari pada penerapan strategi tersebut menunjukkan bahwa kualitas kedisiplinan siswa mengalami peningkatan yang cukup signifikan, baik dari segi kehadiran, kerapian, kepatuhan terhadap aturan, maupun sikap dan perilaku sehari-hari siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa strategi manajemen kepala sekolah yang dilaksanakan secara sistematis dan berkelanjutan mampu meningkatkan kedisiplinan siswa di MTs Salafiyah Bode Plumbon Cirebon.

**Kata Kunci:** Strategi Manajemen, Kepala Sekolah, Kedisiplinan Siswa

## **ABSTRACT**

**Mahdi Hasani** : ***THE PRINCIPAL'S MANAGEMENT STRATEGY IN IMPROVING STUDENT DISCIPLINE AT MTS SALAFIYAH BODE PLUMBON CIREBON***

**NIM. 2281090002**

*This research aims to describe the principal's management strategy in improving student discipline at MTs Salafiyah Bode Plumbon Cirebon. The background of this study is the existence of several disciplinary problems, such as students coming late to school, violating school rules, and the lack of consistency in implementing school regulations. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through observation, interviews, and documentation involving the principal, vice principal for student affairs, guidance and counseling teacher, homeroom teachers, and students. The results of the study show that the principal's management strategy in improving student discipline is implemented through management functions, namely planning, organizing, implementing, supervising, and evaluating. In the planning stage, the school prepares rules and discipline development programs. In the organizing stage, the principal distributes tasks to all school components. In the implementation stage, discipline programs are carried out through habituation, role modeling, guidance, and religious activities. In the supervision and evaluation stage, the principal conducts direct monitoring and periodic evaluations. The results indicate that the quality of student discipline has improved significantly, both in terms of attendance, neatness, compliance with rules, and students' daily attitudes and behavior. Therefore, it can be concluded that a systematic and sustainable principal management strategy is able to improve student discipline at MTs Salafiyah Bode Plumbon Cirebon.*







**Keywords:** *Management Strategy, Principal, Student Discipline*

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Strategi Manajemen Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kedisiplinan di MTs Salafiyah Bode Plumbon Cirebon” oleh Mahdi Hasani, NIM 2281090002, telah dimunaqosyahkan pada hari Senin tanggal 09 Maret 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripal, M.Pd. NIP. 19731105 200801 1 008	30-03-2026	
Sekretaris Jurusan Dariusman, S.Ag., M.Pd.I. NIP. 19740626 200701 1 035	30-03-2026	
Penguji 1 Dra. Hj. Muhihsob, M.M.Pd. NIP. 19650912 199803 2 002	30-03-2026	
Penguji 2 Sigit Santoso, M. Hum. NIP. 19820204 201710 3 101	30-03-2026	
Pembimbing 1 Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd. NIP. 19630522 199403 1 003	30-03-2026	
Pembimbing 2 Dr. Ahmad Ripal, M.Pd. NIP. 19731105 200801 1 008	30-03-2026	

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag  
NIP. 19720107 200312 1 001

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**Strategi Manajemen Kepala Sekolah  
Dalam Peningkatan Kedisiplinan  
Di MTs Salafiyah Bode Plumbon Cirebon**

Disusun Oleh



Mahdi Hasani

NIM.2281090002

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd.  
NIP 196305221994031003

Pembimbing II



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.  
NIP.197311052008011008

Mengetahui

Ketua Jurusan

**UINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.  
NIP 197311052008011008

## NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan MPI  
UIN Siber Syekh Nurjati  
Cirebon  
Di Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Mahdi Hasani  
NIM : 2281090002  
Judul : Strategi Manajemen Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kedisiplinan di  
MTs Salafiyah Bode Plumbon Cirebon

Menyetujui:

Pembimbing I

  
Dr. H. Taghyuddin, M.Pd.  
NIP 196305221994031003

Pembimbing II

  
Dr. Ahmad, Ripai M.Pd.  
NIP 197311052008011008

## OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertanggung jawab di bawah ini:

Nama : Mahdi Hasani  
NIM : 2281090002  
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 27 November 2003  
Alamat : Blok. Bodewetan, RT 01 RW 06 desa. Kertasari  
kecamatan. Weru Kabupaten Cirebon Provinsi Jawa  
Barat

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Strategi Manajemen Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kedisiplinan di MTs Salafiyah Bode Plumbon Cirebon”** adalah memang benar hasil karya tulis saya pribadi sendiri dengan arahan dosen pembimbing 1 dan 2. Sumber informasi lain yang di kutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak di terbitkan dari penulis lain, telah disebutkan dalam teks dan di cantumkan pada daftar pustaka di bagian akhir skripsi ini.

**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 29 Januari 2026



Mahdi Hasani  
NIM.2281090002

## **MOTTO**

*“Keajaiban dan Kebesaran Tuhan akan Datang Kepada Orang yang Senantiasa Berusaha”*



# **UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Mahdi Hasani, lahir di Cirebon, 27 November 2003. Penulis merupakan anak kandung dari pasangan bapak Karsim dan ibu Sari'ah yang merupakan anak pertama dari 3 (tiga) saudara. Penulis bertempat tinggal di Desa kertasari, blok bodewetan, RT 01, RT 06, kecamatan weru, kabupaten Cirebon, Provinsi Jawa Barat.

Jenjang Pendidikan formal yang pernah di tempuh oleh penulis yaitu sebagai berikut:

1. SDN 1 Kertasari tahun 2016
2. SMPN 2 Weru tahun 2019
3. MAN 1 Cirebon tahun 2022
4. Melanjutkan studi jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon 2025/2026

Penulis menempuh jenjang pendidikan Strata-1 (S1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dan Menyusun skripsi dengan judul: **“Strategi Manajemen Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kedisiplinan di MTs Salafiyah Bode Plumbon Cirebon”** dibawah bimbingan Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd., dan Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan segala rahmat, hidayah dan kebesaran-Nya. Sholawat serta salam tidak lupa selalu kita sampaikan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw. Ucapan syukur dan bahagia dari penulis karena dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Strategi Manajemen Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kedisiplinan di MTs Salafiyah Bode Plumbon Cirebon” dengan bersungguh - sungguh dan konsisten serta tepat waktu. Penulis menyadari, tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, maka penulisan skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada tulisan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Allah SWT atas kuasanya, penulis diberikan waktu juga umur untuk menyelesaikan Skripsi ini.

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd., Dosen Pembimbing I dan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kemudahan selama proses revisi skripsi ini.
5. Dosen dan Staf MPI yang telah memberikan ilmu bermanfaat dan mengarahkan proses perkuliahan dari semester 1-8 untuk bekal dimasa yang akan datang.
6. Fathoni, S.Ag., Kepala Sekolah MTs Salafiyah Bode Plumbon Cirebon yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian disekolah untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi.
7. Guru Wali Kelas, Guru Bimbingan Konseling (BK), Waka Kesiswaan, dan Siswa MTs Salafiyah Bode Plumbon Cirebon yang berkenan memberikan waktunya sebagai objek informan dalam penelitian skripsi.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang membantu. Semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapatkan imbalan pahala dari Allah SWT. Penulis sepenuhnya menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karenanya, diharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Terakhir, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Cirebon, 29 Januari 2026

Mahdi Hasani

NIM.2281090002



## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

Persembahan yang paling utama saya sampaikan kepada Allah SWT dan Baginda Nabi Muhammad Saw yang mana atas karunia dan limpahan sebuah rahmat-Nya dalam proses penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Selain itu skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada kedua orang tua saya, Ibu Sari'ah dan Bapak Karsim, yang tidak henti - hentinya selalu memberikan do'a yang tulus kepada anak pertamanya ini dengan memberi segala fasilitas dan akses penuh untuk penunjang keberhasilan selama masa kuliah dari semester 1-8. Serta support yang tidak pernah lelah yang orang tua berikan terutama ibu dengan memberikan semangat ketika anak pertamanya down dalam masa kuliah ini. Tanpa kedua orang tua kiranya saya tidak akan mungkin sampai berada pada titik yang sekarang.
2. Kepada senja saya sangat berterima kasih banyak kepadamu, walaupun tidak ada hubungan darah. Engkau selalu peduli kepada diriku ini dikala diri ini ingin bernaung dari lika – liku kehidupan. Dirimu selalu ada ketika saya bernaung walaupun engkau juga mempunyai beban sendiri yang dipikul, tapi selalu sempatnya meluangkan waktu untuk memberi masukan dan nasehat yang bermanfaat sehingga diri ini bisa terus semangat ketika hilang arah. Semoga kebaikan dirimu dibalas oleh Allah SWT dengan seadil – adilnya serta diangkat derajatnya menjadi manusia versi terbaik dimuka bumi ini yang terus memiliki manfaat bagi orang yang memerlukan bantuan.

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>v</b>
<b>OTENTISITAS SKRIPSI</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
B. Penelitian Terdahulu .....	25
C. Kerangka Berpikir .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>32</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	32

B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C. Sumber Data Informasi .....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
A. Hasil Penelitian .....	37
1. Kualitas Kedisiplinan Siswa di MTs Salafiyah Bode Plumbon Cirebon .....	38
2. Strategi Kepala Sekolah dalam Peningkatan kedisiplinan siswa di MTs Salafiyah Bode Plumbon Cirebon .....	48
3. Hasil Kedisiplinan siswa di MTs Salafiyah Bode Plumbon Cirebon.....	61
B. Pembahasan.....	72
1. Kualitas Kedisiplinan Siswa di MTs Salafiyah Bode Plumbon Cirebon .....	72
2. Strategi Kepala Sekolah dalam Peningkatan kedisiplinan siswa di MTs Salafiyah Bode Plumbon Cirebon .....	75
3. Hasil Kedisiplinan siswa di MTs Salafiyah Bode Plumbon Cirebon.....	78
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>80</b>
A. Kesimpulan .....	80
B. Implikasi.....	81
C. Saran.....	81
D. Keterbatasan Penelitian.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>89</b>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rencana Waktu Penelitian .....	33
-------------------------------------------	----



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	31
Gambar 3. 1 Analisis Data Kualitatif Menurut Miles & Huberman (1994) .....	36



# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Deskripsi Tempat Penelitian.....	89
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	99
Lampiran 3 Transkrip Wawancara.....	104
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	123



# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON