

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran dalam perspektif kreativitas guru dalam pemanfaatan media pembelajaran. *Lantanida journal*, 4(1), 35-49.
- Ahmad, M. Y. (2021). Kreativitas Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Pengaruh Lingkungan Sekolah dalam Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(2), 222-243.
- Apriani, N. A. (2025). Proses kreativitas siswa dalam pembelajaran seni rupa kelas v SD Negeri 1 Montongsari. *Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Arifin, S. (2017). Peran guru pendidikan jasmani dalam pembentukan pendidikan karakter peserta didik. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 16 (1).
- Asmawati. (2017). Pribadi, Pendorong, Proses, dan Produk dalam Kreativitas Siswa. *Ilmiah Potensia*, 5(2), 145-152.
- Aziz, A. Z. (2022). Manajemen berbasis sekolah: alternatif peningkatan mutu pendidikan madrasah. *el-Tarbawi*, 8(1), 69-92.
- Azizah Mukhtiar, K. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kreativitas Guru MTsN se-Kabupaten Madiun. *Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 9-23.
- Daulay, A. S. (2023). Kepemimpinan kolaboratif kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja tim pengajar di Sekolah Dasar Negeri 100950 Aek Tolong Padang Lawas Utara. *PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 134-145.
- Devianti, R. &. (2020). Urgensi analisis kebutuhan peserta didik terhadap proses pembelajaran. *Al-Aulia: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu-Ilmu Keislaman*, 6(1), 21-36.

- Dewi, A. C. (2025). Peran pengembangan potensi diri dalam menemukan dan mengasah minat bakat. *RISOMA: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 3(2).
- Duryat, H. M. (2021). *Kepemimpinan pendidikan: Meneguhkan legitimasi dalam berkontestasi di bidang pendidikan*. Alfabeta.
- Hajro, A. Y. (2023). Pengembangan Kreativitas Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berbasis Game Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Muaddib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 96-100.
- Hariani, F. D. (2019). Pengembangan Kreativitas Siswa melalui Pendekatan Ekspresi Bebas dalam Pembelajaran Seni Tari di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 246-256.
- Hasri, H. (2021). Madrasah sebagai Lembaga Pendidikan Islam. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(1), 69-84.
- Indonesia, R. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Jannah, Z. &. (2024). Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kreativitas Guru di MI Andzariyah Batuputih Sumenep. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(4), 169-183.
- Kenedi, K. (2017). Pengembangan Kreativitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran di Kelas II SMP Negeri 3 Rokan IV Koto. *Suara Guru*, 3(2), 329-348.
- Makki, S. N. (2021). Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam mendukung inovasi pendidikan: Kajian teoritis dan empiris. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(3), 120–134.
- Marjuni, A. (2020). Penanaman nilai-nilai pendidikan islam dalam pembinaan karakter peserta didik. *Al asma: Journal of Islamic Education*, 2(2), 210-223.

- Maujud, F. (2018). Implementasi fungsi-fungsi manajemen dalam lembaga pendidikan islam (studi kasus pengelolaan Madrasah Ibtidaiyah Islahul Muta'allim Pagutan). *Jurnal Penelitian Keislaman*, 14(1), 31-51.
- Miles Matthew B, A. M. (2014). *Quality Data Analysis: An Expanded Sourcebook Thousand Oaks*. CA, Singapore: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2021). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (2020). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Murfiah, U. (2016). Implementasi model pembelajaran terpadu dalam mengembangkan kreativitas anak sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(1), 94-114.
- Muslimin, M. &. (2021). Pengembangan Kreativitas dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Hilir Penikiran*, 3(2), 45-55.
- Nisa, K. (2025). Peran komunikasi interpersonal kepala sekolah dalam mempererat hubungan profesional dan menciptakan iklim kerja yang harmonis di sekolah. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 5(1), 1-2.
- Nisaa'Shabrina, A. I. (2023). Pengaruh lingkungan sekolah dan komunikasi interpersonal terhadap kreativitas guru PNS di SDN Teluk Pucung Bekasi Utara. *Jurnal Penelitian Ekonomi Manajemen dan Bisnis*, 3(2), 212–226.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216-232.
- Purwanti, S. (2016). Peranan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Kependidikan Islam*, 6(1).

- Rahma, A. (2024). Tingkah laku manusia dalam konteks sosial. *Jurnal Global Ilmiah*, 1(10), 732-738.
- Ratulangi, A. W. (2023). Hakikat manusia sebagai individu dan keluarga serta masyarakat. *Indonesian Journal of Multidisciplinary Scientific Studies*, 1(1), 15-19.
- Rohimah, S. I. (2020). Hubungan Kegiatan Belajar Peserta Didik dengan Kreativitas Peserta Didik Sekolah Dasar. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 1(5), 175-189.
- Rohmat, M. N. (2022). Inovasi Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al Hudy Denpasar Tahun Pelajaran 201/2022. *Faidatuna*, 3(3), 12-26.
- Salasiah, S. (2022). Kepemimpinan Inovatif Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Daya Saing Madrasah. *Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 304-322.
- Sari, J. D. (2021). peran kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 329-333.
- Sehabudin, B. (2025). PERAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU MADRASAH TSANAWIYAH AL-KAREEM. *Jurnal Tahsinia*, 6(8), 1288-1300.
- Setiawan, L. W. (2020). Peningkatan kreativitas siswa pada pembelajaran tematik menggunakan pendekatan project-based learning. *Pembangunan Pendidikan*, 8(2).
- Sihite, A. T. (2024). Analisis Kepercayaan Diri Anak Melalui Pembelajaran Seni Tari Kreasi Usia 5-6 Tahun di TK Petro Medan Perjuangan. Khirani. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(3), 183-193.

- Simatupang, W. W. (2022). novasi Pendidikan Islam Pada Perkembangan Madrasah Menghadapi Tantangan Perubahan. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 24-40.
- Siregar, L. (2023). Upaya Guru dalam Menumbuhkan Kreativitas Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama. *Inovasi Pendidikan*, 4(1), 55-63.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syaadah, R. A. (2022). Pendidikan formal, Pendidikan non formal Dan Pendidikan informal. *Pema*, 2(2), 125-131.
- Syafaruddin. (2022). *Manajemen Pendidikan Islam: Konsep, Teori, dan Aplikasi*. Medan: Perdana Publishing.
- Umamy, E. K. (2024). *MEMBANGUN KREATIVITAS: Peran Karakter, Motivasi, dan Lingkungan Belajar*. CV. Intelektual Manifes Media.
- Usman, H. (2021). *Kepemimpinan Pendidikan Islam di Era Modern*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Widiyaningrum, W. &. (2016). aktor-faktor yang mempengaruhi kreativitas belajar siswa kelas XII pemasaran pada pembelajaran produktif pemasaran di SMK Negeri 1 Purbalingga. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3), 729-729.
- Yamin, M. &. (2020). Pembangunan pendidikan merdeka belajar (telaah metode pembelajaran). *Jurnal ilmiah mandala education*, 6(1), 126-136.