

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

1. Manajemen ekstrakurikuler pramuka di Madrasah Aliyah Negeri 1 Cirebon sudah berjalan sesuai dengan yang seharusnya, dari mulai perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang dilaksanakan dengan baik yang tentunya karena kerja sama antar sumber daya. Akan tetapi, pada proses perencanaan program/kegiatan ekstrakurikuler mengikuti program/kegiatan secara turun-menurun sehingga tidak adanya pembaharuan kegiatan setiap tahunnya. Tetapi meski seperti itu, hal ini justru menunjukkan adanya pemantapan tujuan, dengan mengikuti pola yang sudah ada namun tetap disesuaikan dengan kebutuhan siswa baru, pengurus pramuka jadi lebih mudah dalam memprediksi tantangan yang akan dihadapi dan menyiapkan segala sesuatunya lebih awal.
2. Peran manajemen ekstrakurikuler pramuka dalam meningkatkan disiplin meliputi sikap taat aturan, tepat waktu, tanggung jawab, dan konsisten dalam tindakan, hasil penelitian menunjukkan bahwa fungsi-fungsi manajemen berpengaruh langsung terhadap pencapaian tingkat kedisiplinan siswa yang sudah cukup baik.
3. Faktor pendukung dalam proses manajemen ekstrakurikuler pramuka di Madrasah Aliyah Negeri 1 Cirebon yaitu Dukungan sekolah, tersedianya anggaran, dan semangat pengurus. Sedangkan faktor penghambat dalam proses manajemen ekstrakurikuler pramuka di Madrasah Aliyah Negeri 1 Cirebon yaitu Motivasi siswa rendah, kurangnya koordinasi, dan keterbatasan sarana.

B. Implikasi

1. Dari hasil penelitian ini diharapkan pihak madrasah memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai pengelolaan manajemen ekstrakurikuler pramuka, sehingga mampu memperbaiki dan

mengembangkan proses manajemen yang tepat, agar kegiatan ekstrakurikuler pramuka dapat terlaksana secara optimal serta kualitas pelaksanaannya tetap terjaga.

2. Adanya kerja sama antar semua pihak, baik dari pihak waka kesiswaan, pembina, dan pelatih dalam proses pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka dalam meningkatkan disiplin siswa di madrasah, agar kualitas kedisiplinan siswa berjalan dengan baik.
3. Faktor pendukung dan faktor pendukung yang ditemukan pada penelitian ini, diharapkan menjadi evaluasi terhadap proses manajemen ekstrakurikuler pramuka dalam meningkatkan disiplin siswa, agar proses manajemen bisa berjalan dengan lebih baik dan tingkat kedisiplinan bisa lebih baik lagi.

C. Rekomendasi

1. Pihak sekolah

Pihak sekolah dapat meningkatkan kembali sarana dan prasarana untuk ekstrakurikuler pramuka agar pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka dapat berjalan lebih efektif. Kemudian, dapat meningkatkan kembali strategi dalam menerapkan manajemen yang baik untuk ekstrakurikuler pramuka dan meyakini bahwa proses manajemen sangat berpengaruh terhadap peningkatan kedisiplinan siswa.

2. Pelatih

Pelatih dapat meningkatkan proses evaluasi dengan menggunakan metode lain (bukan hanya metode *sharing section*), pelatih dapat menciptakan proses evaluasi yang lain seperti penggunaan buku catatan harian atau penilaian antar teman juga bisa dilakukan agar perkembangan disiplin siswa bisa terlihat lebih jelas dan nyata. Dengan cara ini, evaluasi tidak hanya sebatas obrolan, tetapi benar-benar berdasarkan bukti perilaku siswa sehari – hari.

3. Peneliti Selanjutnya

Berhubung penelitian ini tidak mewawancarai bendahara sekolah dan tidak dapat menggali lebih dalam terkait pembiayaan ekstrakurikuler pramuka, maka dari itu disarankan untuk peneliti selanjutnya untuk dapat meneliti hal tersebut agar mengetahui lebih lanjut terkait anggaran yang dikelola. Kemudian, disarankan untuk peneliti selanjutnya untuk dapat melakukan teknik wawancara mendalam secara terpisah bagi informan pelatih putra dan putri, agar peneliti selanjutnya mengetahui perbedaan sudut pandang antara pembina putra dan pembina putri ekstrakurikuler pramuka.

