

**PERAN MANAJEMEN PERPUSTAKAAN
DALAM Mendukung GERAKAN LITERASI SEKOLAH
MELALUI READATHON BUKU NONPELAJARAN
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 SUMBER CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



NENG SUSILAWATI

NIM 2281090022

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2026 M/1447 H

ABSTRAK

Neng Susilawati : Peran Manajemen Perpustakaan dalam Mendukung Gerakan Literasi Sekolah melalui Readathon Buku Nonpelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sumber Cirebon

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya minat baca siswa serta belum optimalnya peran manajemen perpustakaan dalam mendukung Gerakan Literasi Sekolah (GLS), khususnya melalui kegiatan Readathon Buku Nonpelajaran di SMP Negeri 2 Sumber Cirebon. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran manajemen perpustakaan dalam mendukung pelaksanaan GLS melalui Readathon, mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat, serta mengetahui upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut. Penelitian menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data dilakukan secara induktif melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen perpustakaan telah berperan dalam mendukung GLS melalui penerapan fungsi manajemen yang cukup sistematis. Faktor pendukung meliputi adanya kebijakan sekolah, pendanaan, ketersediaan koleksi, dukungan guru, serta antusiasme siswa. Adapun faktor penghambat meliputi rendah minat baca sebagian siswa akibat pengaruh gawai, perbedaan kemampuan dan kepercayaan diri, keterbatasan koleksi yang diminati, kurangnya dukungan orang tua, serta keterbatasan waktu membaca. Upaya yang dilakukan meliputi perencanaan inovasi literasi berbasis digital, penyesuaian koleksi sesuai minat siswa, optimalisasi sumber daya, penguatan kolaborasi, dan evaluasi berkelanjutan. Secara umum, manajemen perpustakaan telah mendukung pelaksanaan GLS melalui Readathon, namun penguatan pengelolaan literasi masih diperlukan agar dampaknya terhadap kebiasaan membaca siswa lebih merata dan berkelanjutan.

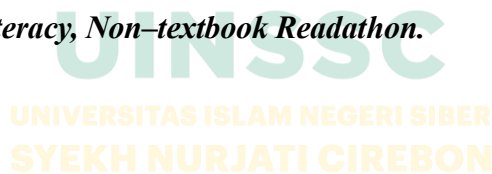
Kata Kunci: Perpustakaan, Literasi, Readathon.

ABSTRACT

Neng Susilawati : ***The Role of Library Management in Supporting the School Literacy Movement Through Non–Textbook Readathon at State Junior High School 2 Sumber Cirebon***

This research is motivated by the low level of student reading interest and the suboptimal role of library management in supporting the School Literacy Movement (GLS), particularly through the Non–Textbook Readathon activity at SMP Negeri 2 Sumber Cirebon. This study aims to determine the role of library management in supporting the implementation of GLS through the Readathon, identify supporting and inhibiting factors, and determine efforts to overcome these obstacles. The study employed a descriptive method with a qualitative approach. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted inductively through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was tested using source and technique triangulation. The results indicate that library management has played a role in supporting GLS through the systematic implementation of management functions. Supporting factors include school policies, funding, collection availability, teacher support, and student enthusiasm. Inhibiting factors include low reading interest among some students due to the influence of gadgets, differences in ability and self–confidence, limited collection interests, lack of parental support, and limited reading time. Efforts include planning digital–based literacy innovations, adapting collections to student interests, optimizing resources, strengthening collaboration, and ongoing evaluation. In general, library management has supported the implementation of GLS through Readathon, but strengthening literacy management is still needed to ensure a more equitable and sustainable impact on student reading habits.

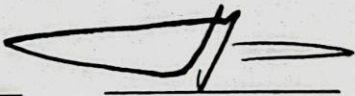

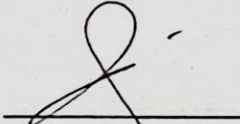
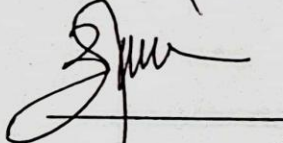

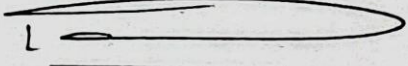
Keyword: *Library, Literacy, Non–textbook Readathon.*



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peran Manajemen Perpustakaan dalam Mendukung Gerakan Literasi Sekolah melalui Readathon Buku Nonpelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sumber Cirebon” oleh Neng Susilawati, NIM 2281090022, telah di-*munaqosyah*-kan pada hari Senin tanggal 30 Maret 2026 di hadapan dewan penguji dan di nyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. (UINSSC)

<i>Tim Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. Ahmad Ripa'I, M.Pd.</u> NIP. 19731105 200801 1 008	31-03-2026	
Sekretaris Jurusan <u>Durtam, S.Ag., M.Pd.I</u> NIP. 19740626 2007 01 1 035	31-03-2026	
Penguji 1 <u>Dr. Moh. Ali Hafidz, M.Pd.I</u> NIP. 19740830 200712 1 001	31-03-2026	
Penguji 2 <u>Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd</u> NIP. 19650912 19980 3 2002	31-03-2026	
Pembimbing 1 <u>Durtam, S.Ag., M.Pd.I.</u> NIP. 19740626 200701 1 035	31-03-2026	
Pembimbing 2 <u>Nur Salim, M.Pd.I.</u> NIP. 19780519 202321 1 008	31-03-2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN
PERAN MANAJEMEN PERPUSTAKAAN
DALAM MENDUKUNG GERAKAN LITERASI SEKOLAH
MELALUI READATHON BUKU NONPELAJARAN
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 SUMBER CIREBON

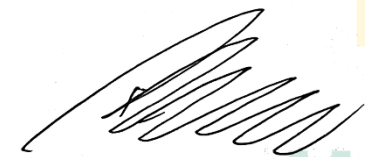
Disusun Oleh:

Neng Susilawati
NIM. 2281090022

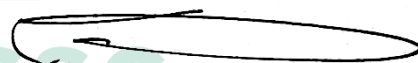
Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II



Durtam, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 197406262007011035



Nur Salim, M.Pd.I.
NIP. 197805192023211008

SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui:

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Ahmad Ripa'I, M.Pd.
NIP. 197311052008011008

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan MPI
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Neng Susilawati

NIM : 2281090022

Judul : **Peran Manajemen Perpustakaan dalam Mendukung Gerakan Literasi Sekolah melalui Readathon Buku Nonpelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sumber Cirebon**

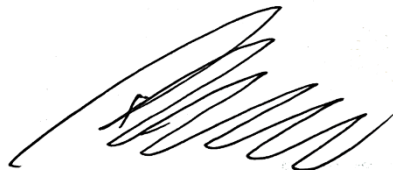
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalu'alaikum Wr.Wb

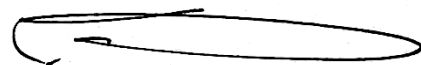
Cirebon, 27 Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Durtam, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 197406262007011035



Nur Salim, M.Pd.I.
NIP. 197805192023211008

PERNYATAAN OTENTISASI SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrohim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Neng Susilawati

NIM : 2281090022

Judul : Peran Manajemen Perpustakaan dalam Mendukung Gerakan Literasi Sekolah melalui Readathon Buku Nonpelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sumber Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat, maka saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 27 Februari 2026

Yang membuat pernyataan



Neng Susilawati
NIM. 2281090022

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

-Q.S Al-Baqarah: 286

*“Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil membanggakan,
jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan
perjuangan mereka menghidupimu”*

*“Aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku
tidak ada artinya”*

-penulis-



BIODATA PENULIS



Nama : Neng Susilawati
Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 19 September 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Telp/Hp : 085846671933
Email : nengsusilawati.nsl@gmail.com
Alamat : Blok Dukumalang RT. 002/RW.
002, Kelurahan Tukmudal,
Kecamatan Sumber, Kabupaten
Cirebon

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri 4 Sumber Cirebon
2. SMP AL–Washliyah Cirebon
3. SMA Negeri 1 Sumber Cirebon
4. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik. Dengan rasa bangga karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Teruntuk kedua orang tua tersayang, Bapak dan Ibu, Terima kasih telah mengusahakan apapun untukku dalam menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih sudah berjuang untukku, membesarkanku dan mendidikku sampai mendapat gelar sarjanaku. Skripsi ini penulis persembahkan untukmu yang selalu percaya pada kemampuan anak bungsu perempuannya. Hari ini, kuhadiahkan gelar S.Pd ini sebagai bentuk bakti syukurku. Terima kasih atas ridho, pengorbanan dan doa yang tak pernah berhenti dipanjatkan kepada-Nya. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga Bapak dan Ibu sampai melihatku berhasil dengan keputusanku sendiri. Hiduplah lebih lama.
2. Kepada kedua kakak penulis yang tak kalah penting kehadirannya, Aang dan Aa. Terima kasih telah mendukung serta menghibur dengan tingkah lucu kalian. Kehadiran kalian menjadi salah satu penyemangat dalam proses ini. Semoga kebahagiaan, kesehatan selalu menyertai kalian dalam disetiap keadaan.
3. Kepada teman-teman seperjuangan angkatan 2022 Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Terima kasih untuk cerita, dan ucapan semangat kepada penulis yang tak pernah padam.
4. Terakhir, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada diri sendiri, Neng Susilawati. Terima kasih telah bertahan sejauh ini—melewati malam-malam yang melelahkan, dan pagi yang tetap dijalani meski disertai rasa cemas. Terima kasih karena tetap kuat walau hampir menyerah, dan terus melangkah meski lelah sering tak terlihat, pada akhirnya ini semua hanyalah permulaan. *Keep going and thank you for always trying your best, you finally made it! I'm so proud of you!*. Mari terus tumbuh dan berkembang, menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, iman, serta ketenangan sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Peran Manajemen Perpustakaan dalam Mendukung Gerakan Literasi Sekolah melalui Readathon Buku Nonpelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sumber Cirebon”** tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Shalawat serta salam, selalu tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa tidak mungkin rasanya skripsi ini terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan, serta kasih sayang dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Ahmad Ripa’i, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Durtam, S.Ag., M.Pd.I., selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam sekaligus sebagai dosen pembimbing skripsi I, terima kasih atas segala bimbingan yang telah diberikan.
5. Nur Salim, M.Pd.I., Dosen pembimbing skripsi II, yang begitu sabar dan banyak memberikan arahan kepada penulis.
6. Seluruh dosen dan staf pengajar Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
7. Kemas Muhammad Saleh, SPd., M.Pd. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Sumber Cirebon.
8. Sumiyati, S.Pd., dan Ipah Apifah, S.Pd., Kepala Perpustakaan dan Pustakawan SMP Negeri 2 Sumber Cirebon.
9. Guru dan staf SMP Negeri 2 Sumber Cirebon, khususnya Ibu Nurfatimah Gunaeni S.Pd., Miss Yulia Intan Kania, S.Pd., Pak Makmun, S.Pd., Pak

Juliansyah Prastiono, S.Pd., yang sudah meluangkan waktunya untuk diminta wawancara oleh penulis.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini memberikan kontribusi yang berarti dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN OTENTISASI SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
BIODATA PENULIS	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Manajemen.....	8
B. Manajemen Perpustakaan.....	16
C. Peran Manajemen Perpustakaan Sekolah.....	19
D. Gerakan Literasi Sekolah	25
E. Readathon Buku Nonpelajaran	31
F. Penelitian Terdahulu.....	33
G. Kerangka Berpikir.....	40

BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
B. Metode dan Jenis Penelitian.....	42
C. Subjek Penelitian.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Instrumen Penelitian.....	45
F. Teknik Analisis Data	46
G. Keabsahan Data.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Temuan.....	49
B. Pembahasan.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN–LAMPIRAN.....	100



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	37
Tabel 2. 2 Kerangka Berpikir	41
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jadwal Kegiatan Readathon 2025/2026.....	57
Gambar 4.2 Struktur Kepanitiaan GLS Gemesenro	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah	100
Lampiran 2 Pedoman Observasi	106
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	107
Lampiran 4 Transkrip Wawancara	116
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi	158
Lampiran 6 Tabel Triangulasi Sumber dan Teknik	159
Lampiran 7 Jadwal Readathon	180
Lampiran 8 Surat Keputusan Kepala Sekolah	181
Lampiran 9 Data Koleksi Buku Perpustakaan	182
Lampiran 10 Data Peminjaman Buku	184
Lampiran 11 Data Kunjungan Siswa ke Perpustakaan	185
Lampiran 12 Data Belanja Buku Literasi BOS.....	186
Lampiran 13 Persuratan	188
Lampiran 14 Dokumentasi	192

