

**IMPLMENTASI PERATURAN DAERAH KOTA CIREBON  
NOMOR 2 TAHUN 2016 TENTANG PENATAAN DAN  
PEMBERDAYAAN PEDAGANG KAKI LIMA  
DI KOTA CIREBON  
(Studi Kasus Pedagang Kaki Lima di Lingkungan UIN SSC)**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (S.H.)  
pada Program Studi Hukum Tatanegara Islam



Disusun oleh:  
**SHOFIYATUL ASHFIYAA**  
NIM: 2283130047

**FAKULTAS SYARIAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI  
CIREBON 2026 M / 1447 H**

## ABSTRAK

**Shofiyatul Ashfiyaa. NIM: 2283130047. Implementasi Peraturan Daerah Kota Cirebon Nomor 2 Tahun 2016 tentang Penataan dan Pemberdayaan Pedagang Kaki Lima di Kota Cirebon (Studi Kasus Pedagang Kaki Lima di Lingkungan UIN SSC).**

Pedagang kaki lima (PKL) di Kota Cirebon, khususnya di lingkungan UIN SSC, menimbulkan masalah ketertiban, gangguan akses publik, dan potensi bahaya keselamatan lalu lintas yang mengindikasikan kesenjangan antara kebijakan dan praktik di lapangan. Penelitian ini bertujuan menganalisis penerapan Peraturan Daerah Nomor 2 Tahun 2016 dalam mengatur keberadaan PKL di Kota Cirebon khususnya di lingkungan UIN SSC, mengidentifikasi kendala yang dihadapi dalam penegakan Perda terhadap PKL yang melanggar ketentuan, serta meninjau relevansi fiqh siyasah sebagai landasan normatif bagi kebijakan tersebut.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan Pendekatan Perundang-undangan (statute approach) dan jenis penelitian yuridis normatif. Sumber data penelitian meliputi data primer berupa wawancara dengan petugas Satpol PP, observasi lapangan, dan dokumentasi resmi, serta data sekunder berupa literatur, statistik, dan peraturan terkait. Teknik pengumpulan data dilaksanakan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumen, sedangkan analisis data dilakukan melalui reduksi data untuk menyaring informasi relevan dan penyajian analitis untuk menjawab rumusan masalah penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Perda Nomor 2 Tahun 2016 telah menyediakan kerangka hukum untuk penataan dan pemberdayaan PKL, namun pelaksanaannya di lingkungan UIN SSC belum berjalan optimal. Banyak PKL masih beroperasi di lokasi terlarang karena sosialisasi dan pendataan kurang memadai serta ketersediaan lokasi alternatif belum mencukupi. Koordinasi antarlembaga dan sumber daya penegakan hukum masih lemah, sedangkan prosedur perizinan dan mekanisme relokasi belum responsif terhadap kondisi ekonomi PKL. Dari tinjauan fiqh siyasah, penegakan Perda memiliki legitimasi karena bertujuan melindungi maslahat umum namun pelaksanaan kebijakan wajib mengedepankan keadilan dan penghormatan terhadap martabat manusia, yaitu melalui pembinaan, penyediaan relokasi yang layak, pemberdayaan ekonomi, serta mekanisme penegakan yang bersifat bertahap dan partisipatif agar penataan menjadi adil dan berkelanjutan.

**Kata Kunci :** *pedagang; kebijakan; ekonomi; usaha; dan hukum*

## ABSTRACT

***Shofiyatul Ashfiyaa. NIM: 2283130047. Implementation of Cirebon City Regional Regulation Number 2 of 2016 concerning the Arrangement and Empowerment of Street Vendors in Cirebon City (Case Study of Street Vendors in the UIN SSC Area).***

*Street vendors in the City of Cirebon, particularly in the UIN SSC area, have created issues of public order, disruption of public access, and potential traffic safety hazards, indicating a gap between policy and practice in the field. This study aims to analyze the implementation of Regional Regulation (Peraturan Daerah) Number 2 of 2016 in regulating the presence of street vendors in Cirebon City, especially within the UIN SSC area; to identify the obstacles encountered in enforcing the regulation against vendors who violate its provisions; and to examine the relevance of *fiqh siyasah* as a normative foundation for the policy.*

*This research employs a qualitative approach with a statutory (statute) approach and a normative juridical type of research. The data sources consist of primary data in the form of interviews with Satpol PP officers, field observations, and official documentation, as well as secondary data including literature, statistics, and related regulations. Data collection techniques were conducted through interviews, observations, and document studies, while data analysis was carried out through data reduction to filter relevant information and analytical presentation to address the research questions.*

*The results indicate that Regional Regulation Number 2 of 2016 has provided a legal framework for the arrangement and empowerment of street vendors; however, its implementation in the UIN SSC area has not yet been optimal. Many vendors continue to operate in prohibited locations due to insufficient socialization and data collection, as well as the limited availability of alternative locations. Inter-agency coordination and law enforcement resources remain weak, while licensing procedures and relocation mechanisms have not been sufficiently responsive to the economic conditions of the vendors. From the perspective of *fiqh siyasah*, the enforcement of the Regional Regulation is legitimate as it aims to protect the public interest (*masalah 'ammah*). However, its implementation must prioritize justice and respect for human dignity through guidance, the provision of proper relocation sites, economic empowerment, and a gradual and participatory enforcement mechanism so that the regulation becomes fair and sustainable.*

**Keywords:** *vendors; policy; economy; business; and law*

## الملخص

صافية الاصفياء، رقم القيد ٧٤٠٠٣١٣٨٢٢. تنفيذ اللائحة الإقليمية لمدينة سيريبون رقم ٢ لسنة ٦١٠٢ بشأن تنظيم وتمكين الباعة المتجولين في مدينة سيريبون (دراسة حالة للباعة المتجولين في بيئة UIN SSC)

يُشكّل الباعة المتجولون في مدينة سيريبون، وخاصةً في منطقة جامعة سيريبون الحكومية، مصدرًا لمشاكل النظام العام، وتعطيل حركة المرور، فضلاً عن مخاطر محتملة على السلامة المرورية، مما يُشير إلى وجود فجوة بين السياسات والتطبيق. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تطبيق اللائحة الإقليمية رقم 2 لسنة 2016، التي تُنظّم وجود الباعة المتجولين في مدينة سيريبون، وتحديدًا في منطقة جامعة سيريبون الحكومية. كما تهدف إلى تحديد العقوبات التي تُواجه تطبيق اللائحة ضد الباعة المتجولين المخالفين لأحكامها. وتدرس أيضًا مدى ملاءمة الفقه الإسلامي كأساس معياري لهذه السياسة.

اعتمدت الدراسة منهجًا نوعيًا، مع التركيز على المنهج القانوني والمنهج الفقهي المعياري. شملت مصادر البيانات بيانات أولية، كالمقابلات مع ضباط جهاز الأمن العام، والملاحظات الميدانية، والوثائق الرسمية، بالإضافة إلى بيانات ثانوية، كالمراجع والإحصاءات واللوائح ذات الصلة. وشملت أساليب جمع البيانات المقابلات والملاحظات ودراسة الوثائق. أُجري تحليل البيانات من خلال اختزالها لتصفية المعلومات ذات الصلة وعرضها تحليليًا للإجابة عن أسئلة البحث.

تُظهر نتائج البحث أن اللائحة الإقليمية رقم 2 لسنة 2016 تُوفر إطارًا قانونيًا لتنظيم وتمكين الباعة المتجولين. مع ذلك، لم يكن تطبيقها في جامعة إندونيسيا للعلوم الاجتماعية مثاليًا. لا يزال العديد من الباعة المتجولين يعملون في مواقع محظورة بسبب نقص الوعي العام وجمع البيانات، فضلاً عن محدودية المواقع البديلة المتاحة. لا يزال التنسيق بين أجهزة إنفاذ القانون والموارد ضعيفًا، بينما لا تستجيب إجراءات الترخيص وآليات النقل للظروف الاقتصادية للباعة المتجولين. من منظور قانوني، يُعدّ إنفاذ اللائحة الإقليمية مشروعًا لأنه يهدف إلى حماية المصلحة العامة. مع ذلك، يجب أن يُعطي تطبيق السياسات الأولوية للعدالة واحترام كرامة الإنسان، وذلك من خلال التوجيه، وتوفير بدائل مناسبة، والتمكين الاقتصادي، وآليات إنفاذ تدريجية وتشاركية لضمان تنظيم عادل ومستدام.

الكلمات المفتاحية: الباعة؛ السياسات؛ الاقتصاد؛ الأعمال؛ القانون

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : **Shoffiyatul Ashfiyaa**  
NIM : **2283130047**  
Judul Skripsi : **Implmentasi Peraturan Daerah Kota Cirebon Nomor  
2 Tahun 2016 Tentang Penataan dan Pemberdayaar  
Pedagang Kaki Lima Di Kota Cirebon  
(Studi Kasus Pedagang Kaki Lima Di Lingkungan  
UIN SSC)**


Skripsi tersebut telah **dibimbing dan diperiksa dengan saksama**, serta **layak untuk diajukan dalam Ujian Munaqasyah (Sidang Skripsi)** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Hukum (S.H.)** pada Program Studi Hukum Tatanegara. Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 26 Februari 2026

Dosen Pembimbing:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
**Asep Saepullah, S.Ag., M.H.I**

NIP : 1972091 52000031001

  
**Akhmad Shodikin, S.Ag., M.H.I**

NIP : 197311042007101001

## NOTA DINAS

Kepada Yth.

**Dekan Fakultas Syariah**

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di Cirebon.

*Assalāmu'alaikum Wr. Wb.*

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa setelah dilakukan proses bimbingan, pemberian arahan, serta koreksi terhadap penulisan skripsi mahasiswa atas nama:

Nama : Shofiyatul Ashfiyaa  
NIM : 2283130047  
Judul Skripsi : Implmentasi Peraturan Daerah Kota Cirebon Nomor 2 Tahun 2016 Tentang Penataan dan Pemberdayaan Pedagang Kaki Lima Di Kota Cirebon (Studi Kasus Pedagang Kaki Lima Di Lingkungan UIN SSC)

Dengan ini kami berpendapat bahwa skripsi yang bersangkutan telah **memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian munaqasyah** pada Program Studi Hukum Tatanegara. Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian nota dinas ini kami sampaikan untuk dapat ditindaklanjuti sebagaimana mestinya.

*Wassalāmu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 26 Februari 2026

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Asep Saepullah, S.Ag., M.H.I**  
NIP : 1972091 52000031001

**Akhmad Shodikin, S.Ag., M.H.I**  
NIP : 197311042007101001

Mengetahui:

Ketua Program Studi,



**Dr. Mohamad Rana, M.H.I**

NIP: 198509202015031003

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul: “**Implmentasi Peraturan Daerah Kota Cirebon Nomor 2 Tahun 2016 Tentang Penataan dan Pemberdayaan Pedagang Kaki Lima Di Kota Cirebon (Studi Kasus Pedagang Kaki Lima Di Lingkungan UIN SSC)**”, oleh **Shofiyatul Ashfiyaa, NIM : 2283130047** telah dipresentasikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah pada Program Studi Hukum Tatanegara Fakultas Syariah, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon, pada tanggal 2 Maret 2026.

Berdasarkan hasil penilaian tim penguji, skripsi ini dinyatakan diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

### Sidang Munaqasyah:

Ketua Sidang,



**Dr. Mohamad Rana, M.H.I**

NIP: 198509202015031003

Sekretaris Sidang,

**Jefik Zulfikar Hafizd, M.H.**

NIP: 199207252019031012

Penguji I,

**Dr. Izzuddin, M.A.**

NIP: 197710032009121002

Penguji II,

**H. Nursyamsudin, M.A.**

NIP: 197108162003121002

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

*Bismillāhirrahmānirrahīm*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shofiyatul Ashfiyaa  
NIM : 2283130047  
Tempat, Tanggal Lahir : Sumedang, 10 April 2004  
Alamat : Dusun Sudapati, Desa Pajagan, Kec. Cisu,  
Kab. Sumedang.

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Program Studi Hukum Tatanegara, Fakultas Syariah, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, merupakan hasil karya saya sendiri.

Segala kutipan dan sumber yang berasal dari karya orang lain telah saya cantumkan secara jelas dan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini mengandung unsur plagiarisme, baik sebagian maupun seluruhnya, saya bersedia menerima sanksi akademik, termasuk pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh, sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Cirebon, 26 Februari 2026

Yang menyatakan,



**Shofiyatul Ashfiyaa**

NIM: 2283130047

**MOTTO**

*“Cinta dan pendidikan tidak bisa berjalan bersamaan itu nyata. Maka pilih salah satu atau tidak keduanya”*

*“Hidup itu kenyataan bukan kesempurnaan”*

*-Suga-*



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

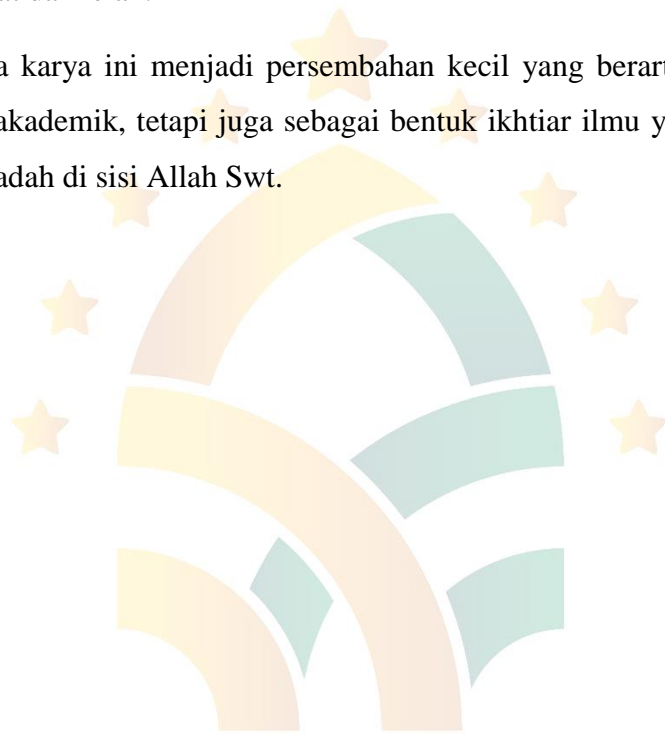
## KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala ketulusan hati dan rasa syukur yang mendalam, karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. **Diri saya sendiri**, yang telah bertahan, berjuang, dan tetap melangkah meskipun banyak tantangan datang dari berbagai arah. Terima kasih karena tidak menyerah, karena tetap memilih untuk berproses dan percaya bahwa setiap langkah kecil memiliki arti.
2. **Allah SWT**, yang senantiasa memberikan kekuatan, ketenangan, kemudahan, dan jalan di setiap kesulitan. Segala puji dan syukur atas nikmat, pertolongan, serta kesempatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. **Mamah dan Bapak tercinta**, yang telah membiayai, mendoakan, dan mendukung tanpa pernah mengeluh. Terima kasih atas cinta yang tak bersyarat, pengorbanan yang tak terhitung, serta kepercayaan yang selalu kalian berikan.
4. **Kakak tersayang**, yang telah membantu dalam pembiayaan, proses pengerjaan, serta selalu menghadirkan tawa dan semangat di tengah lelah. Terima kasih atas perhatian dan dukungan yang begitu berarti.
5. **Bapak/Ibu Pembimbing dan seluruh Dosen**, yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan membagikan ilmu selama perjalanan akademik ini. Terima kasih atas waktu, nasihat, dan keteladanan yang diberikan.
6. **BTS dan AAAClan (Matapthon)**, yang melalui karya dan kebersamaannya menjadi sumber semangat, penguat di masa sulit, serta menemani saat kesepian.
7. **Sahabat tersayang**, khususnya pada Suci, Siska, dan Regina, teman rantau dari kampung halaman yang sama, yang menemani perjalanan akademik ini, menjadi tempat berbagi cerita, sandaran saat lelah, dan rumah di tanah perantauan.
8. **Sahabat dan teman seperjuangan**, Sahabat KKN 129, teman sekelas seangkatan, serta teman-teman organisasi KSR dan Merpati Putih, yang telah memberikan pengalaman, pelajaran, tawa, dan kenangan berharga selama masa perkuliahan.

9. **Orang-orang yang pernah menyakiti**, terima kasih karena telah mewarnai perjalanan ini meski dengan warna gelap, mengajarkan sabar, dan membentuk saya menjadi pribadi yang lebih tangguh.
10. **Kucing-kucing tersayang**, yang selalu setia menemani di kamar saat menyusun halaman demi halaman skripsi ini, menjadi penghibur sederhana di tengah penat dan lelah.

Semoga karya ini menjadi persembahan kecil yang berarti, bukan hanya sebagai tugas akademik, tetapi juga sebagai bentuk ikhtiar ilmu yang bermanfaat dan bernilai ibadah di sisi Allah Swt.



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : **Shofiyatul Ashfiyaa**  
Tempat, Tanggal Lahir : Sumedang, 10 April 2004  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Dusun Sudapati, Desa Pajagan, Kec. Cisu, Kab.  
Sumedang.  
No. Telepon/HP : 085798150324  
Email : [shofiyatulashfiyaauinssc@gmail.com](mailto:shofiyatulashfiyaauinssc@gmail.com)

### Riwayat Pendidikan

1. SD/Sederajat : SDN Sudapati, 2009 - 2015
2. SMP/Sederajat : MTS Asyrifuddin, 2016 - 2018
3. SMA/Sederajat : SMA Zumrotul Muttaqien, 2019 - 2021
4. S1 : UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, 2022 - 2026

### Pengalaman Organisasi *(jika ada)*

1. Silat Merpati Putih Kolat UINSSC
2. KSR PMI Unit UINSSC
3. Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia

## KATA PENGANTAR

### *Bismillāhirrahmānirrahīm*

Dengan penuh rasa syukur, penulis panjatkan puji ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang tiada terhingga. Atas izin-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan sebagai bagian dari pemenuhan tugas akademik untuk meraih gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., sosok agung yang menjadi teladan dalam ilmu, akhlak, dan perjuangan hidup. Semoga kita semua termasuk umat yang senantiasa meneladani jejak beliau dengan ikhlas dan istiqamah.

Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak yang telah hadir dalam proses ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, atas dukungan penuh terhadap pengembangan akademik mahasiswa;
2. Dr. H. Edy Setyawan, Lc., M.A., selaku Dekan Fakultas Syariah, atas motivasi dan arahnya yang membimbing penulis selama studi;
3. Ketua Program Studi Hukum Tata Negara, Bapak/Ibu Dr. Mohamad Rana, M.H.I dan Sekretaris Program Studi, Bapak/Ibu Jefik Julzakar Hafidz, MH, yang telah mendampingi proses akademik dengan penuh tanggung jawab;
4. Dosen Pembimbing I, Asep Saepullah, S.Ag., M.H.I dan Dosen Pembimbing II Akhmad Shodikin, S.Ag., M.H.I, yang dengan kesabaran, ketelitian, dan dedikasi telah membimbing penulis hingga skripsi ini mencapai bentuk akhir;
5. Seluruh dosen Fakultas Syariah, atas ilmu yang ditanamkan dan keteladanan yang diberikan selama masa studi;
6. Staf akademik dan tenaga kependidikan yang telah membantu dalam proses administrasi dan pelayanan akademik;
7. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang menjadi sumber kekuatan, cinta, dan doa yang tidak pernah putus;

8. Sahabat dan rekan seperjuangan, atas kebersamaan, dukungan moral, dan semangat dalam melewati setiap tantangan akademik;
9. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun keberadaannya sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan sebagai bahan evaluasi dan perbaikan ke depan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi amal jariyah yang diridai Allah Swt.

Cirebon, 26 Februari 2026

Penulis



**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN**  
**KEPUTUSAN BERSAMA**  
**MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**REPUBLIK INDONESIA**

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

**A. Konsonan**

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Śa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Żal	ż	Zet (dengan titik di atas)

ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	<i>Fathah</i>	a	a
ـِ	<i>Kasrah</i>	i	i
ـُ	<i>Dammah</i>	u	u

## 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	<i>Fathah dan ya</i>	ai	a dan u
...وَ	<i>Fathah dan wau</i>	au	a dan u

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	كَتَبَ	<i>kataba</i>
2	فَعَلَ	<i>fa`ala</i>
3	سُئِلَ	<i>suila</i>
4	كَيْفَ	<i>kaifa</i>
5	حَوْلَ	<i>ḥaula</i>

## 3. Maddah

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ...إ...آ	<i>Fathah dan alif</i> atau <i>ya</i>	ā	a dan garis di atas
ي...إِ	<i>Kasrah dan ya</i>	ī	i dan garis di atas
و...أُ	<i>Dammah dan wau</i>	ū	u dan garis di atas

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	قَالَ	<i>qāla</i>
2	رَمَى	<i>ramā</i>
3	قِيلَ	<i>qīla</i>
4	يَقُولُ	<i>yaqūlu</i>

#### 4. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

a. *Ta' marbutah* hidup

*Ta' marbutah* hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah “t”.

b. *Ta' marbutah* mati

*Ta' marbutah* mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h”.

c. Kalau pada kata terakhir dengan *ta' marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan “h”.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	<i>Rauḍat al-Aṭfāl</i>
2	الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ	<i>Al-Madīnah Al-Munawwarah</i>
3	طَلْحَةَ	<i>Ṭalḥah</i>
4	كَرَامَةَ	<i>Karāmah</i>
5	فَاطِمَةَ	<i>Fāṭimah</i>

### 5. Syaddah (Tasydid)

*Syaddah* atau *tasydid* yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	مُدَرِّسٌ	<i>mudarris</i>
2	مُفَسِّرٌ	<i>mufassir</i>
3	مُحَمَّدٌ	<i>Muḥammad</i>
4	مُسَلِّمٌ	<i>musallam</i>
5	الشَّمْسُ	<i>asy-Syams</i>

### C. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	الرَّجُلُ	<i>ar-rajulu</i>
2	الْقَلَمُ	<i>al-qalamu</i>
3	الْجَلَالُ	<i>al-jalālu</i>
4	الرَّحْمَنُ	<i>ar-Rahmān</i>
5	الشَّمْسُ	<i>asy-Syams</i>

## 1. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	تَأْخُذُ	<i>ta'khuzu</i>
2	شَيْءٍ	<i>syai'un</i>
3	النَّوْءُ	<i>an-nau'u</i>
4	إِنَّ	<i>inna</i>

#### D. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	<i>Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/ Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn</i>
2	بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا	<i>Bismillāhi majrehā wa mursāhā</i>

#### E. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	<i>Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn / Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn</i>
2	الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	<i>Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm</i>

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata

lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	اللَّهُ عَفُورٌ رَحِيمٌ	<i>Allaāhu gafūrun rahīm</i>
2	لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا	<i>Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an</i>

## F. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
المخلص .....	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN</b> .....	<b>xiv</b>
A. Konsonan .....	xiv
B. Vokal .....	xv
C. Kata Sandang .....	xviii
D. Penulisan Kata.....	xx
E. Huruf Kapital .....	xx
F. Tajwid .....	xxi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xxii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Penelitian Terdahulu .....	9

F. Kerangka Pemikiran.....	15
G. Metode Penelitian.....	16
H. Sistematika Penulisan Skripsi .....	19
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS.....</b>	<b>22</b>
A. Konsep Kebijakan Publik.....	22
B. Pedagang Kaki Lima (PKL).....	32
C. Penegakan Hukum .....	38
D. Peraturan Daerah Kota Cirebon Nomor 2 Tahun 2016.....	44
E. Fiqih Siyash.....	52
G. Konsep Taat kepada Ulil Amri dalam Islam.....	65
H. Relevansi Fiqih Siyash dengan Kebijakan Penataan PKL .....	66
<b>BAB III DESKRIPSI UMUM OBJEK PENELITIAN.....</b>	<b>68</b>
A. Gambaran Umum Kota Cirebon.....	68
B. Pedagang Kaki Lima di Kota Cirebon.....	72
C. Gambaran Umum PKL di Lingkungan UIN SSC .....	76
D. Kelembagaan Pengelolaan PKL di Kota Cirebon .....	83
E. Implementasi Perda Nomor 2 Tahun 2016 di Kota Cirebon .....	94
F. Perspektif Fiqih Siyash dalam Penataan PKL.....	101
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>112</b>
A. Analisis Penerapan Perda Nomor 2 Tahun 2016 .....	112
B. Analisis Kendala Dalam Penerapan Perda Nomor 2 Tahun 2016.....	116
C. Analisis Tinjauan Fiqih Siyash .....	124
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>129</b>
A. Kesimpulan.....	129
B. Saran .....	130

**DAFTAR PUSTAKA..... 131**

**LAMPIRAN**



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**