

**IMPLEMENTASI DATA POKOK PENDIDIKAN (DAPODIK) DALAM
TATA KELOLA ADMINISTRASI PENDIDIKAN DI SMK ISLAMIC
CENTRE CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



DILLA CITRA NIRVANIA
NIM.2281090043

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026M/1448H

**IMPLEMENTASI DATA POKOK PENDIDIKAN (DAPODIK) DALAM
TATA KELOLA ADMINISTRASI PENDIDIKAN DI SMK ISLAMIC
CENTRE CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



DILLA CITRA NIRVANIA

NIM.2281090043

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026M/1448H**

ABSTRAK

DILLA CITRA NIRVANIA: IMPLEMENTASI DATA POKOK PENDIDIKAN (DAPODIK) DALAM TATA KELOLA ADMINISTRASI PENDIDIKAN DI SMK ISLAMIC CENTRE CIREBON

Penelitian ini didasarkan pada peran vital dalam mendukung pengelolaan administrasi pendidikan yang mengandalkan data akurat dan terintegrasi, meskipun dalam praktiknya masih menghadapi berbagai hambatan di tingkat lembaga. Masalah penelitian ini mencakup bagaimana proses penerapan Data Pokok Pendidikan (Dapodik) dalam administrasi di SMK Islamic Centre Cirebon, bagaimana cara input, pembaruan dan sinkronisasi data antara sistem dan dokumen fisik serta bagaimana situasi pengelolaan administrasi pendidikan yang dihasilkan dari implementasi sistem tersebut. Tujuan penelitian ini adalah Mendeskripsikan proses implementasi Dapodik, Menguraikan mekanisme penginputan, pembaruan dan sinkronisasi data serta menganalisis tata Kelola administrasi pendidikan. Metode yang diterapkan Adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi dari kepala sekolah, operator Dapodik serta guru, yang dianalisis melalui reduksi data, penyajian dan penarikan Kesimpulan. Temuan penelitian menunjukkan bahwa proses implementasi Sistem Informasi Manajemen Data Pokok Pendidikan (Dapodik) telah dilaksanakan melalui tahapan yang mengacu pada ketentuan yang berlaku. Pada aspek mekanisme penginputan, pembaruan dan sinkronisasi data, sekolah telah menjalankan prosedur sesuai sistem, namun masih ditemukan kendala berupa keterbatasan sumber daya manusia, ketidaksesuaian antara data manual dan data pada sistem serta keterlambatan pembaruan data akibat beban kerja operator yang tidak proporsional. Adapun tata kelola administrasi pendidikan di sekolah menunjukkan adanya peningkatan efisiensi, ketepatan pelaporan dan akuntabilitas setelah penerapan Dapodik, meskipun masih memerlukan penguatan dalam aspek pengawasan, pelatihan teknis dan koordinasi internal agar pengelolaan administrasi berbasis data berjalan lebih optimal.

Kata Kunci: Dapodik, Administrasi Pendidikan

ABSTRACT

DILLA CITRA NIRVANIA: IMPLEMENTASI DATA POKOK PENDIDIKAN (DAPODIK) DALAM TATA KELOLA ADMINISTRASI PENDIDIKAN DI SMK ISLAMIC CENTRE CIREBON

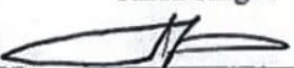



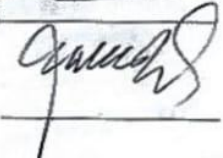

This study is based on the vital role in supporting educational administration management that relies on accurate and integrated data, although in practice it still faces various obstacles at the institutional level. The research questions include how the Education Basic Data (Dapodik) is implemented in the administration of the Islamic Centre Vocational School in Cirebon, how data is input, updated and synchronised between the system and physical documents, and what the educational administration management situation is like as a result of the system's implementation. The purpose of this study is to describe the implementation process of Dapodik, explain the mechanisms of data entry, updating and synchronisation, and analyse educational administration governance. The method used was qualitative descriptive, employing interviews, observation and documentation from school principals, Dapodik operators and teachers, which were analysed through data reduction, presentation and conclusion drawing. The findings showed that the implementation process of the Basic Education Data Management Information System (Dapodik) had been carried out in stages in accordance with the applicable regulations. In terms of the data input, updating and synchronisation mechanism, schools have implemented procedures in accordance with the system, but obstacles were still found in the form of limited human resources, discrepancies between manual data and data in the system, and delays in data updates due to the disproportionate workload of operators. The administration of education in schools has shown improvements in efficiency, reporting accuracy and accountability following the implementation of Dapodik, although there is still a need for strengthening in the field of supervision, technical training and internal coordination so that data-based administration can run more optimally.

Keywords: *Dapodik, Educational Administration*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "**Implementasi Data Pokok Pendidikan (Dapodik) dalam Tata Kelola Administrasi Pendidikan di SMK Islamic Centre Cirebon**" oleh Dilla Citra Nirvania, NIM 2281090043, telah di-*munaqosyah*-kan pada hari Senin tanggal 30 Maret 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 19731105 200801 1 008	31 - 03 - 2026	
Sekretaris Jurusan Durtam, M.Pd.I NIP. 19740626 200701 1 035	31 - 03 - 2026	
Penguji I Dr. Moh. Ali Hafidz, M.Pd.I NIP. 19740830 200712 1 001	31 - 03 - 2026	
Penguji II Nur Salim, M.Pd.I NIP. 19780519 202321 1 008	31 - 03 - 2026	
Pembimbing I Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M.Si NIP. 19701222 199603 2 001	31 - 03 - 2026	
Pembimbing II Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I NIP. 19830207 202321 1 013	31 - 03 - 2026	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI DATA POKOK PENDIDIKAN (DAPODIK) DALAM
TATA KELOLA ADMINISTRASI PENDIDIKAN DI SMK ISLAMIC
CENTRE CIREBON**

Disusun Oleh:



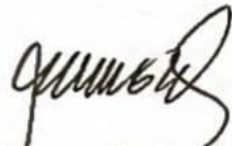
DILLA CITRA NIRVANIA

NIM.2281090043

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



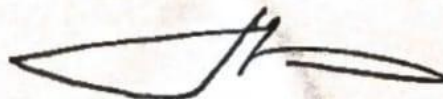
Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M.Si
NIP. 19701222 199603 2 001



Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I
NIP. 19830207 202321 1 013

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 19731105 200801 1 008

...

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan MPI
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Dilla Citra Nirvania
NIM : 2281090043
Judul : IMPLEMENTASI DATA POKOK PENDIDIKAN (DAPODIK)
DALAM TATA KELOLA ADMINISTRASI PENDIDIKAN DI
SMK ISLAMIC CENTRE CIREBON

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 13 Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hi. Mumun Munawaroh, M.Si
NIP. 19701222 199603 2 001


Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I
NIP. 19830207 202321 1 013

OTENTISITAS SKRIPSI

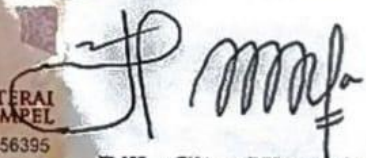
Bismillahirrohmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Implementasi Data Pokok Pendidikan (Dapodik) dalam Tata Kelola Pendidikan di SMK Islamic Centre Cirebon" ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 13 Februari 2026
yang membuat pernyataan,




Dilla Citra Nirvania
NIM.2281090043

UINSSC

BIODATA PENULIS



Nama : Dilla Citra Nirvania
Tempat, Tanggal Lahir : Subang, 12 November 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat Rumah : Perum Kota Serang Baru blok D12
No. 22, Rt/Rw 008/016,
Sukaragam, Serang Baru, Bekasi.

RIWAYAT PENDIDIKAN

2010-2016 : Sekolah Dasar Negeri (SDN) Purwajaya
2016-2019 : Madrasah Tsanawiyah (MTs) At-Tawazun
2019-2022 : Sekolah Menengah Atas (SMA) At-Tawazun
2022-sekarang : Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

PENGALAMAN ORGANISASI

1. Anggota Departemen Pendidikan Himpunan Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (HIMMAPIS) periode 2023-2024
2. Anggota Departemen Keagamaan Himpunan Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (HIMMAPIS) periode 2024-2025

MOTTO

Allah tidak pernah berkata semuanya mudah, tetapi dua kali Allah menegaskan

“disetiap kesulitan pasti ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyiroh: 5-6)

“Belajar tanpa berfikir itu sia-sia, berfikir tanpa belajar itu berbahaya”

(Konfisius)

“I’m free, to be whatever I. Whatever I choose and I’ll sing the blues if I want”

(Liam Gallagher, Oasis)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia penulis ucapkan rasa syukur dan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Pintu surgaku, mamah Linda Budia Wati yang kelak akan menjadi bidadari surga. Beliau sangat berperan penting dalam proses penyelesaian skripsi ini, beliau memang tidak dapat merasakan pendidikan hingga bangku perkuliahan, tetapi dukungan, motivasi, nasihat dan do'a beliau yang selalu dipanjatkan tanpa henti akan selalu mengiringi setiap langkah penulis agar bisa mencapai kesuksesannya. Terima kasih karena selalu mendengarkan segala keluh kesah yang tidak ada habisnya dan tidak pernah menghakimi penulis disegala keagalannya. Semoga selalu disamping penulis di setiap perjalanan hidup.
2. Cinta pertama dan panutanku, ayah Dedi Suhanto. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai dibangku perkuliahan, namun beliau selalu bekerja keras tanpa henti dan tidak lupa selalu mendidik, memberikan motivasi serta memberikan dukungan dan kasih sayangnya hingga penulis bisa berada dititik ini.
3. Teruntuk Ibu sambungku, mamah Ade Susilawati. Terima kasih selalu memberikan kasih dan sayang layaknya anak kandungmu sendiri, berikan dukungan, motivasi dan do'a yang selalu mengiringi langkah penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Adik terkasih, Reihandy Bintang Erlangga dan Reinaldy Fathan Airlangga terima kasih sudah menjadi sumber semangat dan pengingat untuk tidak menyerah. Skripsi ini menjadi bagian dari perjuangan peta hidup kelak untuk adikku yang raganya tak pernah penulis peluk namun selalu penulis usahakan agar jiwanya tak pernah redup, hiduplah lebih baik dibanding kakakmu.
5. Dosen Pembimbing sekaligus Dosen Akademik dari awal hingga akhir semester Ibu Dr. Mumun Munawaroh, M.Si yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, memberikan motivasi dan nasihat selama perkuliahan hingga

penyusunan skripsi ini. Bimbingan yang Ibu berikan menjadi bekal berharga bagi penulis, tidak hanya dalam penyelesaian skripsi tetapi juga dalam perjalanan akademik. Semoga segala kebaikan dan dedikasi Ibu mendapat balasan terbaik dari Allah SWT.

6. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri Dilla Citra Nirvania. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, terima kasih tetap memlilih berusaha dan merayakan sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa sedih atas apa yang diusahakan belum sesuai yang diinginkan, tapi tetap menjadi manusia yang selalu berusaha tidak lelah mencoba, terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin. Skripsi ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu apapun kurang dan lebihmu mari rayakan diri sendiri.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat ALLAH SUBHANAHU WATA'ALA yang telah memberikan nikmat sehat, iman, serta ketenangan sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul “Implementasi Data Pokok Pendidikan (Dapodik) dalam Tata Kelola Administrasi Pendidikan di SMK Islamic Centre Cirebon” tepat pada waktunya. Shalawat serta salam, selalu tercurah limpahkan kepada sang kekasih NABI MUHAMMAD SHALLALLAHU 'ALAIHI WASSALAM, beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah menjadi teladan untuk umat manusia. Peneliti menyadari bahwa tidak mungkin rasanya skripsi terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan dan kasih sayang dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang sudah menjadi figur teladan kepemimpinan untuk mahasiswa dengan kebijakan tegas, namun penuh pertimbangan sehingga tetap menjaga lingkungan kampus dalam budaya agamis tetapi tidak tertinggal oleh perkembangan zaman.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kesempatan kepada para mahasiswa untuk meraih beragam beasiswa yang tersedia.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang sangat berjasa karena telah berusaha dengan sangat keras dalam memperjuangkan akreditasi maupun kemajuan untuk jurusan MPI.
4. Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M.Si selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah penuh kesabaran, ketelitian dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis sejak tahap perencanaan hingga terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan dukungan Ibu, skripsi ini tidak akan tersusun sebagaimana mestinya.

5. Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan koreksi yang diberikan, penulis dapat memperbaiki kekurangan dalam skripsi. Penulis sangat menghargai waktu, perhatian dan dukungan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen MPI yang telah mengajar dan membimbing seluruh Mata Kuliah yang diampu awal hingga akhir semester.
7. Seluruh tenaga pendidik dan kependidikan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, namun tanpa mengurangi rasa hormat karena sudah memberikan banyak manfaat kepada peneliti.
8. Hj. Halimatus Sa'diyah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Islamic Centre Cirebon yang telah menerima peneliti dengan baik dan bersedia meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara.
9. Arief Naszirudin, S.Pd selaku Operator Dapodik yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian mengenai Dapodik di SMK Islamic Centre Cirebon.
10. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Surip dan Bapak Adang Wahidin, S.Pd.I selaku guru SMK Islamic Centre Cirebon yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan informasi serta membantu penulis selama proses pengumpulan data penelitian sekaligus menjembatani koordinasi dengan narasumber yang peneliti butuhkan. Bantuan dan kerja sama sangat berarti dalam menunjang kelancaran dan kelengkapan penyusunan skripsi ini.
11. Ayah Dedi Suhanto dan Mamah Linda Mulia Wati selaku orang tua peneliti yang telah merawat dan membesarkan dengan sepenuh hati. Terima kasih telah berjasa dalam memberikan banyak motivasi, dukungan, nasihat, do'a, kasih dan sayang hingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini terdapat masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis maupun para pembaca.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
OTENTISITAS SKRIPSI.....	vi
BIODATA PENULIS.....	vii
MOTTO	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. LANDASAN TEORI	8
A. Deskripsi Teoretis.....	8
1. Pengertian Implementasi.....	8
2. Sistem Informasi Manajemen.....	9
3. Data Pokok Pendidikan (Dapodik).....	13
4. Tata Kelola Administrasi Pendidikan	16
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	25
C. Kerangka Berfikir	28

BAB III. METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data	35
F. Teknik Keabsahan Data	37
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan	55
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	63
A. Simpulan.....	63
B. Implikasi	64
C. Rekomendasi.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70



DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Berfikir.....	29
----------------------------	----



DAFTAR TABEL

3.1 Waktu Penelitian	31
----------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil SMK Islamic Centre Cirebon	71
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	84
Lampiran 3 Hasil Wawancara	92
Lampiran 4 Persuratan	114
Lampiran 5 Dokumentasi	119

