

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka dalam Upaya Peningkatan Prestasi Siswa di SMA Negeri 1 Dukupuntang, peneliti dapat menyimpulkan :

1. Perencanaan Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Dukupuntang telah dilaksanakan cukup baik melalui penyusunan berbagai perangkat kurikulum seperti Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP), Alur Tujuan Pembelajaran (ATP), dan Modul Ajar. Proses perencanaan melibatkan berbagai pihak disekolah seperti kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, serta guru mata pelajaran sehingga program pembelajaran dapat disesuaikan dengan kebutuhan siswa dan tujuan peningkatan prestasi akademik.
2. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Dukupuntang dilakukan melalui pembelajaran yang lebih berpusat pada siswa dengan menerapkan pendekatan diferensiasi, penggunaan berbagai metode pembelajaran yang aktif dan inovatif, serta pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5). Proses pembelajaran tersebut memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan potensi, minat, dan bakatnya sehingga berdampak positif terhadap peningkatan prestasi belajar.
3. Evaluasi Kurikulum Merdeka dalam upaya peningkatan prestasi akademik siswa dilakukan secara berkelanjutan melalui asesmen formatif dan sumatif, refleksi pembelajaran, serta evaluasi program kurikulum oleh pihak sekolah. Hasil evaluasi tersebut digunakan sebagai dasar perbaikan dalam proses pembelajaran, pemberian

remedial, maupun pengayaan, sehingga mampu mendukung peningkatan prestasi akademik siswa.

4. Faktor Pendukung implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Dukupuntang antara lain dukungan dari pihak sekolah, kompetensi guru yang terus ditingkatkan melalui pelatihan, serta ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran. Adapun faktor penghambatnya meliputi keterbatasan pemahaman sebagian guru terhadap kurikulum baru, adaptasi terhadap sistem pembelajaran yang berbeda, serta keterbatasan waktu dalam pelaksanaan beberapa program kurikulum.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka peneliti, memberikan beberapa saran yaitu:

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan dapat terus meningkatkan peran kepemimpinan dalam mengelola dan mengawasi implementasi Kurikulum Merdeka, khususnya melalui kegiatan monitoring dan evaluasi yang terstruktur serta berkelanjutan.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat terus mengembangkan kompetensi profesional dan pedagogik, terutama dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi dan pengembangan modul ajar yang inovatif agar proses pembelajaran semakin efektif dan menarik bagi siswa.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat menyediakan pelatihan dan pendampingan secara berkala terkait Kurikulum Merdeka, sehingga seluruh tenaga pendidik memiliki pemahaman yang sama dan mampu mengimplementasikan kurikulum secara maksimal.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji implementasi Kurikulum Merdeka dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi jenjang pendidikan, metode penelitian, maupun variabel yang diteliti.

