

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Amarta, M., Lestari, A., Cahyani, I., & Mustafiyanti, M. (2024). Peranan Dan Fungsi Kurikulum Secara Umum Dan Khusus. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(1), 82-89.
- Ahmad, A., Ardian, E., Muthalib, A., Ip, E. S., & Khairuddin, K. (2022). Pelatihan Model Pengembangan Kurikulum 2013. *ABDIMASY: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(1), 56–62. <https://doi.org/10.46963/ams.v3i1.533>
- Alimuddin, J. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 4(02), 67–75. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v4i02.995>
- Apsari, N., & Sastiawati, S. (2021). *Kemampuan Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPA Menggunakan Metode Inkuiri*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 37–45. <https://doi.org/10.46368/jpd.v9i1.344>
- Arfanudi, 2022. (t.t.). *Teks Laporan Hasil Observasi Untuk Guepedia Tingkat Smp Kelas VII*.
- Arini, P. D., Matin, M., & Zulaikha, S. (2022). *Curriculum Management and Learning Effectiveness in the Independent Learning Era*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Universitas Negeri Yogyakarta*, 29(2), 101– 115.
- Ferbi, R. W. I. (t.t.). *Fakultas Agama Islam Universitas Darul Ulum Islamic Centre Sudirman Guppi (Undaris)*.
- Gadis Tabina. (2023). Analisis Sistem Pengelolaan Arsip Inaktif di PT Prima Mitra Elektrindo. *Student Scientific Creativity Journal*, 2(1), 48–62. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v2i1.2544>.

- Ihsan, M. (2022). *Kesiapan Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. 1(1). Lestari, D. A., Ruslan, M., & Suriani, S. (2024). *Manajemen Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan, 11(1), 22–33.
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Deepublish.
- Misbah, S. (2022). Penerapan Metode Umpan Balik (Feed Back Partner) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Struktur dan Kebahasaan Teks Anekdote Kelas X IPS-2 SMAN 4 Kota Bima Semester 1 Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 2(2), 63–74. <https://doi.org/10.53299/jppi.v2i2.219>
- Mulia, J. R., Nasution, B., Asmendri, A., & Sari, M. (2023). Peranan Kurikulum Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 34–40. <https://doi.org/10.19109/elidare.v9i2.19208>.
- Martaria, D., & Munajah, R. (2022). Analisis Deskriptif Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 3130–3137. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2582>
- M.Si, D. A. L., M.Pd, M. A., S. Pd, M.M, I. S., S. E., M.Sc, R. E. F., S. E., M.Pd.A. K. N., S. Pd, M.Si, D. R. T. T., M.S, P. D. I. H. R. S. P., M.E, A. R., M.Pd, M. P., M.T, A. M. P., S. T., M.Pd, A. R., S. Sos, Supandi, M. D., & M.Pd, E. indah W., S. Pd. (2025). *METODOLOGI PENELITIAN*. Dunia Penerbitan buku.
- Salsabila Muharani & S. Syamsurizal. (2025). Tinjauan Literatur tentang Penerapan Kurikulum Merdeka di Tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA): Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(1), 2851–2857. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.1492>.

- Pratycia, A., Dharma Putra, A., Salsabila, A. G. M., Adha, F. I., & Fuadin, A. (2023). Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(01), 58–64. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1974>
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Raysa, A., & Mustika, D. (2024). Tahapan Perencanaan Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(1), 53–61. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i1.580>
- Rima Damayanti, Nuril Huda, & Dina Hermina. (2024). Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara Dan Dokumenter. *Student Research Journal*, 2(3), 259–273. <https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i3.1343>.
- Sabil, N. F., & Diantoro, F. (2021). *Sistem Pendidikan Nasional... 19*.
- Salsabilla, I. I., & Jannah, E. (t.t.). *Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka*. 3(1). Sinta, D., Fahrudin, F., Faqihuddin, A., & Nurhuda, A. (2024). *Membentuk Karakter Siswa Melalui Program-Program Sekolah: Studi Kasus di SMA Islam Nurul Fikri Boarding School Lembang*. 21(01).
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Tehnik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). (2024). 5.
- Sumartono, S., Yuliani, F., & Zulkarnaini, Z. (2024). Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Penggerak Tingkat Sma Di Kabupaten Rokan Hilir. *Jiana (Jurnal Ilmu Administrasi Negara)*, 22(1), 65–77. <https://doi.org/10.46730/jiana.v22i1.8187>

- Suprihatien, T., Rafiah, A., Iqtiran, F. D., Widyaningsih, P. R., & Risnita, R. (2024). *Meta- Analisis: Evaluasi Hasil Belajar Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor pada Pembelajaran Sinkronus dan Asinkronus*. *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 3(4), 242–248. <https://doi.org/10.51878/teaching.v3i4.2695>
- Wibowo, M. Z. (2023). Implementasi pendidikan karakter tanggung jawab mampu meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(1), 76-83.
- Widiastuti, W., Linora, L., & Hidayat, H. (2024). Menganalisis Pemilihan Model Evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(3), 383–394. <https://doi.org/10.31004/jpion.v3i3.299>
- Wijoyo, H. (2022). (t.t.). Analisis Teknik Wawancara (Pengertian Wawancara, Bentuk-Bentuk Pertanyaan Wawancara) Dalam Penelitian Kualitatif Bagi Mahasiswa Teologi Dengan Tema Pekabaran Injil Melalui Penerjemahan Alkitab.
- Yusuf, S., & Andriani, T. (2025). *Meta Analisi Model Evaluasi Kurikulum (Cipp, Stake, Scriven) Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran: Tinjauan Sistematis*. 9(1).
- Zazili, R. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar (KMB) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Kelas IV SD Negeri 16 Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).