

**PENERAPAN MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA
DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN SISWI
DI MADRASAH ALIYAH NAHDATUL ULAMA (NU) PUTRI
BUNTET PESANTREN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh:

Indri Yani

NIM: 2281090059

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

2026

**PENERAPAN MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA
DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN SISWI
DI MADRASAH ALIYAH NAHDATUL ULAMA (NU) PUTRI
BUNTET PESANTREN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)#



INDRIYANI

NIM.2281090059

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2026M/1448H

ABSTRAK

**Indri Yani :PENERAPAN MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA
DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN SISWI DI
MADRASAH ALIYAH NAHDATUL ULAMA (NU) PUTRI
BUNTET PESANTREN CIREBON**

NIM. 2281090059

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penerapan manajemen Kurikulum Merdeka dalam membentuk kedisiplinan siswi di Madrasah Aliyah Nahdatul Ulama Putri Buntet Pesantren Cirebon. Kurikulum Merdeka menekankan pembelajaran intrakurikuler dan kokurikuler melalui kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) serta Profil Pelajar *Rahmatan Lil' alamin* (PPRA) yang berorientasi pada penguatan kompetensi dan pembentukan karakter disiplin. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penerapan manajemen Kurikulum Merdeka, menganalisis kondisi kedisiplinan siswi, dan mengetahui respon siswi terhadap pelaksanaannya. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Keabsahan data diuji melalui triangulasi teknik dan sumber. Subjek penelitian meliputi kepala madrasah, wakil kepala bidang kurikulum, guru, dan siswi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen Kurikulum Merdeka dilaksanakan melalui perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi secara terstruktur. Kedisiplinan siswi meningkat, terlihat dari kepatuhan terhadap tata tertib, ketepatan waktu, dan tanggung jawab dalam pembelajaran serta proyek. Respon siswi berada pada kategori baik dan menunjukkan sikap positif.

Kata kunci: manajemen kurikulum merdeka, disiplin, madrasah aliyah



ABSTRACT

Indri Yani :THE IMPLEMENTATION OF MERDEKA CURRICULUM MANAGEMENT IN IMPROVING STUDENTS' DISCIPLINE AT MADRASAH ALIYAH NAHDLATUL ULAMA (NU) PUTRI BUNTET PESANTREN CIREBON

NIM. 2281090059

This research is motivated by the importance of implementing the Independent Curriculum management in improving student discipline at the Nahdatul Ulama Putri Buntet Islamic Senior High School in Cirebon. The Independent Curriculum emphasizes intracurricular and co-curricular learning through the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) and the Rahmatan Lil'alamin Student Profile (PPRA) activities, which are oriented towards strengthening competencies and developing a disciplined character. This study aims to describe the implementation of the Independent Curriculum management, analyze the condition of student discipline, and determine student responses to its implementation. The study used a qualitative approach with data collection techniques in the form of observation, interviews, documentation, and questionnaires. Data validity was tested through triangulation of techniques and sources. The research subjects included the principal, deputy head of curriculum, teachers, and students. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study indicate that the Independent Curriculum management is implemented through structured planning, organizing, implementing, and evaluating. Student discipline has improved, as evidenced by adherence to rules, punctuality, and responsibility in learning and projects. Student responses are in the good category and demonstrate positive attitudes.

Keywords: independent curriculum management, discipline, Islamic high school

LEMBAR PERSETUJUAN

**Penerapan Manajen Kurikulum Merdeka
Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswi
di Madrasah Aliyah Nahdatul Ulama (NU) Putri
Buntet Pesantren Cirebon**

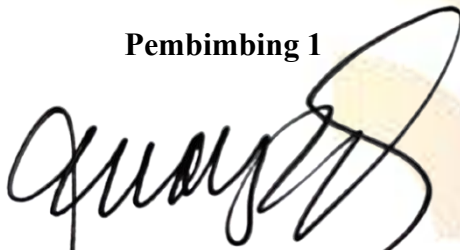
Disusun Oleh:

Indri Yani

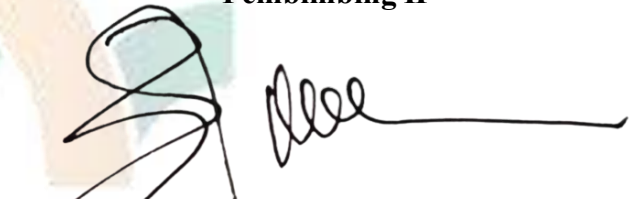
NIM.2281090059

Menyetujui:

Pembimbing 1



Dr. Mumun Munawaroh, M.Si
NIP. 197012221996032001

Pembimbing II


Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd.
NIP.196509121998032002

Mengetahui:

Ketua Jurusan


Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.
NIP. 197311052008011008

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan MPI
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

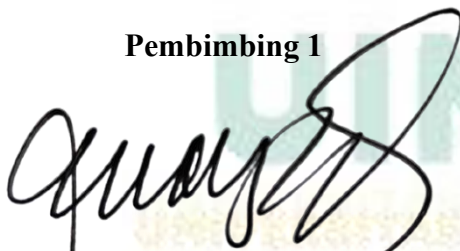
Nama : Indri Yani

NIM : 2281090059

Judul : Penerapan Manajemen Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswi di Madrasah Aliyah Nahdatul Ulama (NU) Putri Buntet Pesantren Cirebon

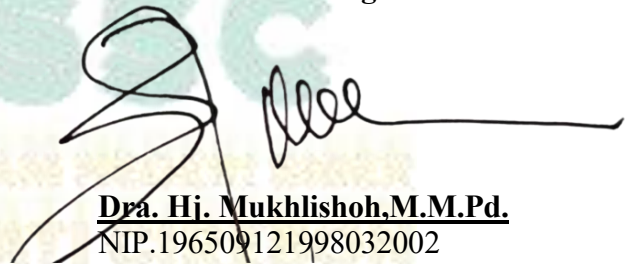
Menyetujui:

Pembimbing 1



Dr. Mumun Munawaroh, M.Si.
NIP. 197012221996032001

Pembimbing II



Dra. Hj. Mukhlisah, M.M.Pd.
NIP.196509121998032002

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrohim

Saya yang bertanggung jawab dibawah ini:

Nama : Indri Yani

NIM 2281090059

Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 01 Agustus 2003

Alamat : Kmp. Pariuk, RT/RW 01/06, Desa Gandasoli, Kec.
Kramatmulya , Kab. Kuningan Provinsi Jawa Barat

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Manajemen Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswi di Madsrah Aliyah Nahdatul Ulama (NU) Putri Buntet Pesantren Cirebon”** adalah memang benar hasil karya tulis saya pribadi sendiri dengan arahan dosen pembimbing 1 dan 2. Sumber informasi lain yang di kutip dari karya yang di terbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain, telah disebutkan dalam teks dan di cantumkan pada daftar pustaka akhir skripsi ini.

Cirebon, 30 Januari 2026



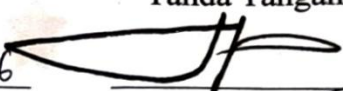


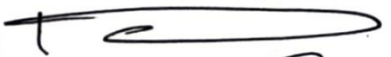


Indri Yani
Indri Yani

NIM.2281090059

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul **“Penerapan Manajemen Kurikulum Merdeka Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswi Di Madrasah Aliyah Nahdatul Ulama (NU) Putri Buntet Pesantren Cirebon”** oleh Indriyani NIM. 2281090059, telah di-*munaqosah*-kan pada hari Senin, 30 Maret 2026 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 19731105 200801 1 008	<u>31-Maret-2026</u>	
Sekretaris Jurusan Durtam, M.Pd.I NIP. 19740626 200701 1 035	<u>31-Maret-2026</u>	
Penguji I Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 19731105 200801 1 008	<u>31-Maret-2026</u>	
Penguji II Nur Salim, M.Pd.I NIP. 19780519 202321 1 008	<u>31-Maret-2026</u>	
Pembimbing I Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M.Si NIP. 19701222 199603 2 001	<u>31-Maret-2026</u>	
Pembimbing II Dra. Hj. Mukhlisoh, NIP. 19650912 199803 2 002	<u>31-Maret-2026</u>	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrahim

Persembahan yang paling utama saya sampaikan kepada Allah SWT dan Baginda Nabi Muhammad Saw yang mana atas karunia dan limpahan sebuah rahmat-Nya dalam proses penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Kemudian saya skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua saya, Ibu Rohaeti dan Bapak Mustika Komala, terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, dukungan yang selalu diberikan, serta pengorbanan yang tidak terhitung jumlahnya. Setiap langkah demi langkah yang saya tempuh hingga sampai pada tahap ini tidak lepas dari bimbingan, kesabaran, dan kasih sayang Ibu dan Bapak. Terima kasih telah menjadi sumber semangat ketika saya merasa lelah dan ragu. Semoga karya ini menjadi salah satu bentuk kecil dari rasa bakti dan kebanggaan untuk Bapak dan Ibu.
2. Untuk guru saya yang menjadi panutan dan teladan dalam ilmu maupun akhlak. Ibu nyai Hj. Nadziroh Zulfa dan Agus H. Ahmad Fida Ghifar Hasyim. Terimakasih atas setiap arahan, nasihat, dan menjadi contoh kehidupan yang telah membentuk saya hingga menjadi diri saya hari ini.
3. Kepada saudara perempuanku kakak Indri Yana kembaran saya yang telah memberikan dukungan, dan semangat selama proses Pendidikan dan penyusunan karya ini. Terimakasih atas peran dan motivasi yang berarti.
4. Kepada seseorang yang sudah ku anggap saudara seperti kaka sendiri Kiki Siti Fatimah yang telah memberikan dukungan, nasihat dan semangat mulai dari awal hingga sekarang yang setia menemaniku selama proses Pendidikan dan penyusunan karya ini. Terimakasih atas peran dan motivasi yang berarti.
5. Kepada sahabatku yang dipertemukan di pondok, Badrina Alfi Terimakasih telah ada sebagai teman, saudara, dan menjadi rumah dalam setiap lelahku. Terimakasih sudah menjadi tempat berbagi cerita, tawa, bahkan air mata dan saling menerimanya kita. Kebersamaan kita adalah kenangan indah

yang akan selalu aku simpan dalam hati. Semoga persahabatan ini tetap terjaga, sekarang dan sampai kapan pun.

6. Kepada teman-temanku yang ku anggap sebagai kaka saudara sahabat yang namanya aku tidak bisa cantumkan semua disini, yang selalu mau mendengarkan mensupport dan memberikan motivasi sampai selesainya skripsi ini bahkan sebelum skripsi ini dimulai.
7. Terakhir terimakasih untuk diri saya sendiri, terima kasih untuk anak yang sering merasa lemah, manja, dan cengeng, tetapi tetap memilih untuk tidak menyerah. Terima kasih sudah mau belajar kuat dari setiap proses yang tidak selalu mudah. Terima kasih sudah bertahan di pondok, melewati hari-hari penuh rindu, lelah, dan air mata. Terima kasih sudah tetap melangkah di bangku kuliah meski sering merasa capek dan hampir menyerah. Semua yang telah dilalui bukan hal kecil. Kamu sudah berusaha, kamu sudah bertahan, dan itu sangat berarti. Semoga setiap langkah yang sudah ditempuh menjadi bekal untuk masa depan yang lebih baik. Teruslah kuat, teruslah percaya, dan jangan pernah meremehkan dirimu sendiri.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan segala rahmat, hidayah dan kebesaran-Nya. Sholawat serta salam tidak lupa selalu kita sampaikan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw. Ucapan syukur dan bahagia dari penulis karena dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan Manajemen Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswi di Madrasah Aliyah Nahdatul Ulama (NU) Putri Buntet Pesantren Cirebon” dengan bersungguh - sungguh dan konsisten serta tepat waktu. Penulis menyadari, tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, maka penulisan skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. oleh karena itu pada tulisan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Allah SWT atas kuasanya, penulis diberikan waktu juga umur untuk menyelesaikan Skripsi ini.

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Mumun Munawaroh, M.Si., Dosen Pembimbing I dan Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kemudahan selama proses revisi skripsi ini.
5. Dosen dan Staf MPI yang telah memberikan ilmu bermanfaat dan mengarahkan proses perkuliahan dari semester 1-8 untuk bekal dimasa yang akan datang.
6. Dr. H. Ahmad Abu Nashor, Lc., M.HI. Kepala Madrasah Aliyah NU Putri Buntet Pesantren Cirebon yang telah memberikan izin beserta wawancara untuk penelitian saya di sekolah untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi.
7. Ulpah Latipah, S.Si, selaku Wakil Kepala Madrasah bidang Kurikulum, Lisa Yasminul Jinan, S.Pd, selaku Wakil Kepala Madrasah bidang Kesiswaan, Fatimah Azzahro, S.Pd, selaku guru bimbingan konseling (BK) sekaligus guru

mata pelajaran, dan Anisah, S.Ag, selaku guru Mata Pelajaran Bahasa Arab yang telah memberikan waktunya sebagai objek informan dalam penelitian skripsi.

8. Seluruh siswi-siswi Madrasah Aliyah NU Putri Buntet Pesantren Cirebon yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam proses penelitian.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang membantu. Semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapatkan imbalan pahala dari Allah SWT. Penulis sepenuhnya menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karenanya, diharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Terakhir, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Cirebon, 30 Januari 2026

Indri Yani
NIM.2281090059



MOTTO

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ نِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ

Artinya:

"Cukuplah Allah menjadi Penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik Pelindung, Dia adalah sebaik-baik Pelindung dan sebaik-baik Penolong



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Indri Yani

Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 01 Agustus 2003

Alamat : Kmp. Pariuk, RT/RW 01/06, Desa Gandasoli, Kec. Kramatmulya, Kab. Kuningan Provinsi Jawa Barat

Jenis Kelamin : Perempuan

No. Handphone : 089676674968

Email : yaninfalah@gmail.com

Riwayat Pendidikan : 1. TK RA Al-Mu'minin
2. SDN 1 Gandasoli
3. SMPN 1 Kramatmulya
4. MAS Nahdatul Ulama Putri Buntet
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
OTENTISITAS SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
MOTTO	xi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat/ Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORETIS DAN KERANGKA BERPIKIR.....	11
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Pengertian Manajemen	11
2. Manajemen Kurikulum	17
3. Kurikulum Merdeka	22
4. Manajemen Kurikulum Merdeka.....	28
5. Kedisiplinan	32
B. Penelitian yang relevan	40
C. Kerangka Pemikiran	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Pendekatan Penelitian.....	47

B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C.	Subjek Penelitian.....	49
D.	Uji Keabsahan Data.....	52
E.	Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		56
A.	Hasil Penelitian.....	56
1.	Penerapan Manajemen Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah NU Putri Buntet Pesantren Cirebon.....	56
2.	Kondisi Kedisiplinan Siswi Setelah Diterapkannya Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah NU Putri Buntet Pesantren Cirebon.....	73
3.	Respon Siswi terhadap Kedisiplinan dalam Penerapan Manajemen Kurikulum Merdeka.....	94
B.	Pembahasan.....	98
1.	Penerapan Manajemen Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah NU Putri Buntet Pesantren Cirebon.....	98
2.	Kondisi Kedisiplinan Siswi Setelah Diterapkannya Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah NU Putri Buntet Pesantren Cirebon.....	101
3.	Respon Siswi terhadap Kedisiplinan dalam Penerapan Manajemen Kurikulum Merdeka.....	107
BAB V PENUTUP		111
A.	Kesimpulan.....	111
B.	Implikasi.....	112
C.	Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA		116
LAMPIRAN-LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Kerangka Berpikir	46
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	47
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Angket Kedisiplinan Siswi.....	98



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Deskripsi Tempat Penelitian

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

Lampiran 3 Transkrip Wawancara

Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian

