

**ANALISIS OPTIMALISASI MANAJEMEN SARANA UNTUK
MENINGKATKAN EFISIENSI KERJA GURU DI SEKOLAH SMK
AL HIDAYAH
STUDI KUALITATIF BERBASIS GAP ANALYSIS**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)
pada program studi jurusan Manajemen Pendidikan Islam



**Nabila Nisa Laeli Qodariah
2281090063**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2026**

**ANALISIS OPTIMALISASI MANAJEMEN SARANA UNTUK
MENINGKATKAN EFISIENSI KERJA GURU DI SEKOLAH SMK
AL HIDAYAH
STUDI KUALITATIF BERBASIS GAP ANALYSIS**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)
pada program studi jurusan Manajemen Pendidikan Islam

Nabila Nisa Laeli Qodariah

2281090063

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYBER SYEKH NURJATI CIREBON

TAHUN 2026

ABSTRAK

**Nabila Nisa : Analisis Optimalisasi Manajemen Sarana Untuk
Laeli Qodariah Meningkatkan Efisiensi Kerja Guru Di Sekolah SMK Al
Hidayah Study Kualitatif Berbasis Gap Analysis**

Ruang guru tidak hanya terkait dengan ketersediaan fasilitas, tetapi juga meliputi pemakaian, pengorganisasian, serta pengelolaan yang mendukung efisiensi kerja. Dalam prakteknya, masih terdapat perbedaan antara kondisi nyata ruang guru dengan standar sarana dan prasarana pendidikan yang ditetapkan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kondisi pengelolaan dan pemanfaatan sarana ruang kerja guru saat ini di SMK Al Hidayah di Kota Cirebon, mengidentifikasi kesenjangan antara kondisi yang ada dengan standar yang berlaku menggunakan pendekatan Gap Analysis, dan mengembangkan strategi optimal untuk mendukung peningkatan efisiensi guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode dekriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dengan kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang sarana dan prasarana, staf pengelola sarana prasarana, Bendahara dan guru, serta dokumentasi. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik. Temuan penelitian menunjukkan bahwa ruang guru telah dimanfaatkan untuk berbagai aktivitas profesional, seperti penyusunan perangkat pembelajaran, penyelesaian administrasi, koordinasi antar guru dan penyimpanan dokumen. Namun, masih terdapat keterbatasan pada ukuran ruangan, penataan sarana, dan ketersediaan fasilitas pendukung. Kesenjangan tersebut dipengaruhi oleh keterbatasan anggaran, ukuran bangunan, serta perencanaan sarana dan prasarana yang belum sepenuhnya berorientasi jangka panjang. Optimalisasi dapat dilakukan melalui pemanfaatan ruangan yang lebih efektif, perbaikan sistem pengelolaan inventaris, serta peningkatan keterlibatan guru dalam menjaga dan mengoptimalkan ruang kerja guru sebaik-baiknya.

Kata kunci: *Manajemen Sarana, ruang guru, efisiensi kerja, Gap Analysis.*

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SURYA NUGRAHA CIREBON

ABSTRACT

**Nabila Nisa : An Analysis of Facilities Management Optimization to
Laeli Qodariah Improve Teacher Work Efficiency at SMK Al Hidayah A
Qualitative Study Based on Gap Analysis**

Teacher's rooms are not only related to the availability of facilities, but also include the utilization, organization, and management that support work efficiency. In practice, there are still discrepancies between the actual condition of the teacher's room and the established standards for educational facilities and infrastructure. This study aims to analyze the current management and utilization of teacher workspace facilities at SMK Al Hidayah in Cirebon City, identify the gaps between existing conditions and applicable standards using a gap analysis approach, and develop optimal strategies to improve teacher work efficiency. This research employs a qualitative approach using a descriptive method. Data were collected through observation, interviews with the principal, the vice principal for facilities and infrastructure, facilities and infrastructure management staff, the treasurer, and teachers, as well as documentation. Data validity was ensured through source and technique triangulation. The research findings indicate that the teacher's room has been utilized for various professional activities, such as preparing lesson plans, completing administrative tasks, coordinating among teachers, and storing documents. However, several limitations remain, particularly regarding room size, layout arrangement, and the availability of supporting facilities. These gaps are influenced by budget constraints, building capacity, and infrastructure planning that has not been fully oriented toward longterm needs. Optimization efforts can be carried out through more effective space utilization, improvements in the inventory management system, and increased teacher involvement in maintaining and optimizing the teacher's workspace.

Keywords: *Facility Management, Teacher's room, work efficiency, Gap analysis*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Analisis Optimalisasi Manajemen Sarana Untuk Meningkatkan Efisiensi Kerja Guru Di Sekolah SMK Al Hidayah Study Kualitatif Berbasis Gap Analysis" oleh Nabila Nisa Laeli Qodariah, NIM 2281090063, telah dimunaqosyahkan pada hari Senin tanggal 30 Maret 2026 di hadapan Dosen penguji dan di nyatakan LULUS .

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 19731105 200801 1 008

31-03-2026



Sekretaris Jurusan

Durtam, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 19740626 200701 1 035

31-03-2026



Penguji I

Durtam, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 19740626 200701 1 035

31-03-2026



Penguji II

Wahyono, M.Pd.I
NIP. 19890310 202321 1 027

31-03-2026



Pembimbing I

Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 19731105 200801 1 008

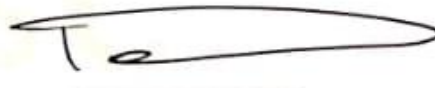
31-03-2026



Pembimbing II

Nur Salim, M.Pd.I
NIP. 19780519 202321 1 008

31-03-2026



Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN
ANALISIS OPTIMALISASI MANAJEMEN SARANA UNTUK
MENINGKATKAN EFISIENSI KERJA GURU DI SEKOLAH SMK
AL HIDAYAH
STUDI KUALITATIF BERBASIS GAP ANALYSIS

Disusun oleh:

Nabila Nisa Laeli Qodariah

Nim. 2281090063

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing II



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 19731105 200801 1 008



Nur Salim, M.Pd.I
NIP. 19780519 202321 1 008

UINSSC

Mengetahui

Ketua Jurusan Manajemen pendidikan islam
SYEKH NURJATI CIRIBON



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 19731105 200801 1 008

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan MPI
Universitas Islam
Negeri Siber Syekh
Nurjati Cirebon,
Ditempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Nabila Nisa Laeli Qodariah

Nim : 2281090063

Judul : ANALISIS OPTIMALISASI MANAJEMEN UNTUK
MENINGKATKAN EFISIENSI KERJA GURU DI SEKOLAH SMK AL
HIDAYAH STUDI KUALITATIF BERBASIS GAP ANALYSIS.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk *munaqosyah* kan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Cirebon, 31 Maret 2026

Pembimbing 1

Pembimbing II



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 19731105 200801 1 008



Nur Salim, M.Pd.I
NIP. 19780519 202321 1 008

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabila Nisa Laeli Qodariah

Nim : 2281090063

Judul : ANALISIS OPTIMALISASI MANAJEMEN UNTUK
MENINGKATKAN EFISIENSI KERJA GURU DI SEKOLAH SMK AL
HIDAYAH STUDI KUALITATIF BERBASIS GAP ANALYSIS.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat, maka saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku.

Cirebon, 31 Maret 2026

Yang membuat pernyataan,



Nabila Nisa Laeli Qodariah

MOTTO

"Tidak semua ketidaksempurnaan menuntut penggantian, sebagian hanya memerlukan penataan kembali"

-Nabila Nisa Laeli Qodariah-



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON



BIODATA PENULIS

Nama : NABILA NISA LAELI QODARIAH
TTL : Cirebon, 10 November 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Dusun III Bulak Munjul, Rt 003 Rw
005, Desa Panongan Lor, Kecamatan
Sedong, Kabupaten Cirebon, 45189

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

2009-2010 : TKQ Nurul Hidayah
2010-2016 : Sekolah Dasar Negeri (SDN) 1 Panongan Lor
2016-2019 : Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al Hidayah Ciawijapura
2019-2022 : Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 1
Lemahabang
2022-2026 : Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
(UINSSC)

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIRIBON

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang ku persembahkan untuk:

1. **Kepada Bapak, Sahuri.** Terima kasih atas segala usaha, pengorbanan, dan dukungan, khususnya dalam hal biaya pendidikan yang memungkinkan perjalanan akademik ini berlangsung hingga selesai. Ketulusan, kerja keras, dan komitmen Bapak menjadi fondasi yang kuat sehingga pencapaian ini dapat terwujud. Semoga setiap pengorbanan Bapak mendapat balasan terbaik dari Allah SWT dan menjadi ladang pahala yang terus mengalir.
2. **Kepada Mamah tercinta, Susi Astuti Handayani.** Terima kasih atas doa yang senantiasa menyertai setiap langkah, kasih sayang yang tak pernah putus, serta kesabaran yang menjadi penopang sepanjang perjalanan akademik ini. Dukungan dan doa Mamah memberikan ketenangan dan semangat di setiap langkah. Semoga segala kebaikan, kesabaran, dan cinta Mamah dibalas dengan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan yang berlimpah dari Allah SWT.
3. **Untuk diri sendiri, Nabila Nisa Laeli Qodariah,** Skripsi ini adalah bukti dari ketekunan, disiplin, dan keteguhan diri dalam menghadapi perjalanan panjang yang penuh tantangan. Setiap langkah yang diambil, setiap malam yang dihabiskan untuk menulis dan merevisi, setiap hambatan yang muncul, semua dijalani sendiri dengan kesadaran penuh akan tanggung jawab. Perjuangan ini tidak selalu mudah; banyak rintangan, ujian, dan kebingungan yang harus dihadapi. Namun, keberanian untuk tetap melangkah, kesabaran untuk menghadapi setiap tantangan, dan tekad untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai, membuktikan kekuatan dan ketahanan diri sendiri. Skripsi ini menjadi saksi dari kesungguhan, konsistensi, dan ketekunan pribadi. Terima kasih kepada diri sendiri atas kesabaran, keteguhan, dan usaha yang tulus untuk menyelesaikan setiap proses. Setiap pencapaian yang berhasil diraih melalui perjalanan ini adalah hasil dari kerja keras, disiplin, dan dedikasi yang nyata, yang menjadi fondasi keberhasilan dan pengingat bahwa diri sendiri adalah pendukung paling setia sepanjang perjalanan akademik ini

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ke Hadirat ALLAH SUBHANAHU WATA'ALA yang telah memberikan nikmat iman, islam, sehat, serta ketenangan sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul "Analisis Optimalisasi Manajemen Sarana Untuk Meningkatkan Efisiensi Kerja Guru Di Sekolah SMK Al Hidayah Studi Kualitatif Berbasis *Gap Analysis*" tepat pada waktunya. Shalawat serta salam, selalu tercurah limpahkan kepada sang kekasih, BAGINDA NABI MUHAMMAD SHALLALLAHU 'ALAIHI WASALLAM. Peneliti menyadari bahwa tidak mungkin rasanya skripsi ini terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan, serta kasih sayang dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag; Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang sudah menjadi figur teladan kepemimpinan untuk para mahasiswanya dengan membuat berbagai kebijakan tegas.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag; Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kesempatan kepada para mahasiswanya untuk menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd; Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam sekaligus dosen pembimbing skripsi I yang sangat berjasa dalam memperjuangkan akreditasi serta kemajuan jurusan tercinta. Beliau begitu sabar menghadapi peneliti, selalu memberikan senyum khas di setiap bimbingan, menciptakan suasana yang nyaman, serta memberikan dukungan, kemudahan, dan ilmu yang tidak ternilai harganya. Semoga bapak senantiasa sehat dan ilmunya menjadi manfaat bagi banyak orang
4. Nur Salim, M.Pd.I; Dosen pembimbing skripsi II yang telah begitu sabar menghadapi peneliti, selalu ada dan bisa ketika peneliti ingin bimbingan. Bapak sangat mendukung progres penyusunan skripsi yang dilakukan oleh peneliti dengan selalu memberikan nasihat, dukungan, kemudahan, serta ilmu yang tidak ternilai harganya.
5. Bapak Hasanudin, S.Sos.I. Kepala Sekolah SMK Al Hidayah Kota Cirebon beserta jajarannya yang sudah menerima kedatangan peneliti

dengan sangat baik, memberikan izin dalam penelitian skripsi dan beserta meluangkan waktu untuk wawancara.

6. Bapak Ahmad Husaeni, M.Pd; Kepala Tata Administrasi SMK Al Hidayah Kota Cirebon selaku pamong peneliti yang telah banyak membantu selama proses penelitian dalam membimbing, serta memberikan arahan dan dukungan hingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Bapak Drs. Khulwani; Wakil kepala sekolah bidang sarana dan prasarana yang berkenan menjadi informan dan memberikan informasi yang sangat bermanfaat bagi penyusunan penelitian ini.
8. Bapak Abdullah; Staf pengelola sarana dan prasarana yang telah bersedia meluangkan waktu untuk di wawancarai serta banyak membantu peneliti dalam memperoleh data yang dibutuhkan
9. Ibu Tsurayya Zahirah, S.Ak; Bendahara yang telah bersedia menjadi informan dan memberikan informasi terkait alur pengajuan sarana dan prasarana
10. Ibu Elsa Nurni Purnama, S.Pd; selaku guru yang telah bersedia menjadi informan serta memberikan pandangan dan pengalaman sebagai pengguna ruang guru.
11. Ibu Inayah, S.Pd; selaku guru yang telah bersedia menjadi informan serta memberikan pandangan dan pengalaman sebagai pengguna ruang guru.
12. Ibu Evi Yulia, S.E; selaku guru yang telah bersedia menjadi informan serta memberikan pandangan dan pengalaman sebagai pengguna ruang guru.
13. Ibu Eva Sierotul Lathiefah, S.Pd; selaku guru yang telah bersedia menjadi informan serta memberikan pandangan dan pengalaman sebagai pengguna ruang guru.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTARCT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
BIODATA PENULIS	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatas Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Kegunaan Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORITIS	6
A. KAJIAN TEORI	6
1. Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan.....	6
2. Ruang Guru Sebagai Sarana Pendidikan Dan Hubungan Dengan Standar Nasional	14
3. Efisiensi Kerja Guru Dan Aspek Ergonomi Ruang Kerja	18
B. Penelitian Terdahulu	20
C. Kerangka Berfikir	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	23
B. Metode Penelitian	24
C. Subjek Penelitian	25
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Teknik Analisis Data	26
F. Keterbatasan Penelitian	28
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 29
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan	44
 BAB V KESIMPULAN	 58
A. Simpulan	58
B. Implikasi	58
C. Rekomendasi	60
 DAFTAR PUSTAKA	 61
LAMPIRAN	64

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

A. DAFTAR GAMBAR.....	22
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	22
B. DAFTAR TABEL	23
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	23
Tabel 4.1 Gap Analysis Ruang Kerja Guru	49



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN
GUNJANG DJATI CIRIBON

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Profil SMK Al Hidayah Kota Cirebon</i>	64
A. Sejarah dan Perkembangan SMK Al Hidayah Kota Cirebon	64
B. Struktur Organisasi SMK Al Hidayah Kota Cirebon	65
C. Identitas SMK Al Hidayah Kota Cirebon	65
D. Visi, Misi Sekolah	66
E. Daya Tampung SMK Al Hidayah	67
F. Data Guru Menurut Tingkat Pendidikan	68
G. Sarana dan Prasarana Pendidikan	68
H. Data Jumlah dan Kondisi Meubeler	70
I. Data Jumlah dan kondisi Peralatan	70
J. Denah Sekolah SMK Al Hidayah Kota Cirebon	71
<i>Lampiran 2 Pedoman Observasi , wawancara dan dokumentasi</i>	72
A. Pedoman Observasi	72
B. Pedoman Wawancara	72
C. Lembar Dokumentasi	74
<i>Lampiran 3 Persuratan</i>	75
A. Surat Izin Penelitian	75
B. Surat Balasan Sekolah SMK Al Hidayah Kota Cirebon	76
C. Kartu Bimbingan	77
<i>Lampiran 4 Dokumentasi</i>	78
A. Dokumentasi Wawancara.....	78
B. Dokumentasi Ruang Guru (Tata Letak).....	79
C. Dokumentasi Fasilitas Pendukung Di ruang Guru.....	80
D. Dokumentasi SOP	82
E. Dokumentasi Denah Sekolah	85