

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *REPETITION*  
MENGUNAKAN MEDIA *GOOGLE SITES* DALAM MENINGKATKAN  
KETARTILAN MEMBACA *AL-QUR'AN* DI SMP NEGERI 3 CIREBON**

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)**



**KHOIRUL RIZAL UBAIDI  
NIM. 2386030046**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2026 M / 1447 H**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *REPETITION*  
MENGUNAKAN MEDIA *GOOGLE SITES* DALAM MENINGKATKAN  
KETARTILAN MEMBACA *AL-QUR'AN* DI SMP NEGERI 3 CIREBON**

Disusun Oleh:

**Khoirul Rizal Ubaidi**  
**NIM. 2386030046**

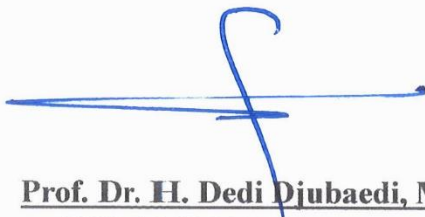
Telah disetujui pada tanggal 26 Februari 2026

**UINSSC**

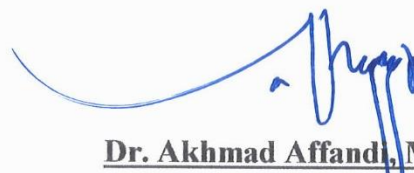
UNIVERSITA Menyetujui, NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.**  
**NIP. 19590320 198403 1 001**



**Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.**  
**NIP. 19721214 200312 1 003**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Khoirul Rizal Ubaidi  
NIM : 2386030046  
Jenjang Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul :  
“IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *REPETITION*  
MENGUNAKAN MEDIA *GOOGLE SITES* DALAM MENINGKATKAN  
KETARTILAN MEMBACA *AL-QUR’AN* DI SMP NEGERI 3 CIREBON,  
ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada  
bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar  
pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan penuh dengan  
kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala  
resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku,  
apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika  
keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 23 Februari 2026  
Yang membuat pernyataan



Khoirul Rizal Ubaidi  
NIM. 2386030046

**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M. Ag**  
**Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri**  
**(UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon**

---

NOTA DINAS

**Lamp. : 2 (Dua) Lembar**  
**Hal : Penyerahan Tesis**

**Kepada Yth,**  
**Direktur Program Pascasarjana**  
**UIN Syekh Nurjati**  
**Di**  
**CIREBON**

**Assalamualaikum Wr. Wb.**

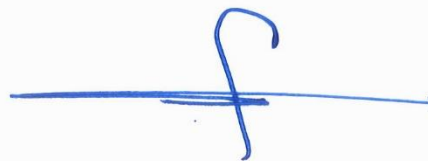
**Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Khoirul Rizal Ubaidi yang berjudul: “Implementasi Model Pembelajaran *Repetition* Menggunakan Media *Google Sites* Dalam Meningkatkan Ketartilan Membaca *Al-Qur’an* Di Smp Negeri 3 Cirebon” telah dapat diujikan.**

**Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Syekh Nurjati Cirebon.**

**Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.**

**Wassalamualaikum Wr.Wb.**

**Cirebon, 26 Februari 2026**  
**Pembimbing I,**



**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M. Ag**  
**NIP. 19590320 198403 1 001**

**Dr. Akhmad Affandi, M.Ag**  
**Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri**  
**(UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon**

---

NOTA DINAS

**Lamp. : 2 (Dua) Lembar**  
**Hal : Penyerahan Tesis**

**Kepada Yth,**  
**Direktur Program Pascasarjana**  
**UIN Syekh Nurjati**  
**Di**  
**C I R E B O N**

**Assalamualaikum Wr. Wb.**

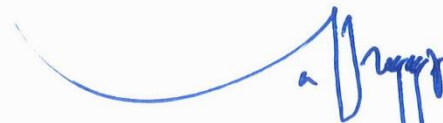
**Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Khoirul Rizal Ubaidi yang berjudul: “Implementasi Model Pembelajaran *Repetition* Menggunakan Media *Google Sites* Dalam Meningkatkan Ketartilan Membaca *Al-Qur’an* Di Smp Negeri 3 Cirebon” telah dapat diujikan.**

**Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Syekh Nurjati Cirebon.**

**Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.**

**Wassalamualaikum Wr.Wb.**

**Cirebon, 26 Februari 2026**  
**Pembimbing II,**



**Dr. Akhmad Affandi, M.Ag**  
**NIP. 19721214 200312 1 003**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *REPETITION*  
MENGUNAKAN MEDIA *GOOGLE SITES* DALAM MENINGKATKAN  
KETARTILAN MEMBACA *AL-QUR'AN* DI SMP NEGERI 3 CIREBON**

**Diajukan Oleh:**

**KHOIRUL RIZAL UBAIDI**  
**NIM. 2386030046**

**Telah diajukan pada tanggal 27 Maret 2026 dan dinyatakan memenuhi  
syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**

**Cirebon,  
Dewan Penguji**

**Ketua/Anggota**

**Sekretaris/Anggota**

**Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag**  
**NIP. 19721220199803 1 004**

**Dr. Akhmad Affandi, M.Ag**  
**NIP. 19721214 200312 1 003**

**Pembimbing I / Penguji,**

**Pembimbing II / Penguji,**

**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M. Ag**  
**NIP. 19590320 198403 1 001**

**Dr. Akhmad Affandi, M.Ag**  
**NIP. 19721214 200312 1 003**

**Penguji Utama,**

**Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si**  
**NIP. 195912131986032001**

**Direktur,**

**Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag**  
**NIP. 19721220199803 1 004**




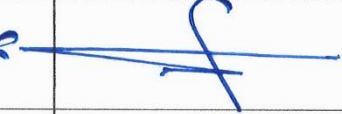

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**HASIL SIDANG MUNAQOSAH TESIS  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**Judul Tesis**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *REPETITION*  
MENGUNAKAN MEDIA *GOOGLE SITES* DALAM MENINGKATKAN  
KETARTILAN MEMBACA *AL-QUR'AN* DI SMP NEGERI 3 CIREBON**

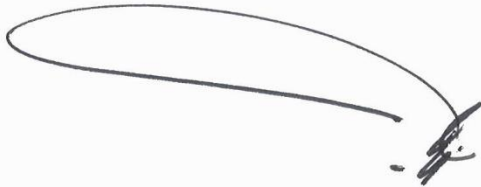
**MENYETUJUI**

DOSEN	NAMA DOSEN	TANGGAL	TANDA TANGAN
Pengujian Utama	Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si	26 / 3 2020	
Penguji I	Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag	26 / 3 2020	
Penguji II	Dr. Akhmad Affandi, M.Ag	26 / 3 2020	

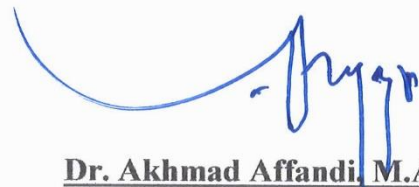
**Mengetahui,  
Pimpinan Sidang**

**Ketua**

**Sekretaris**



**Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag  
NIP. 19721220199803 1 004**



**Dr. Akhmad Affandi, M.Ag  
NIP. 19721214 200312 1 003**

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



- Nama Lengkap** : Khoirul Rizal Ubaidi
- Tempat, Tanggal Lahir** : Tegal, 28 Desember 1993
- Jelis Kelamin** : Laki-laki
- Alamat** : Jl. Abdi Negara VI B No. 92 RT 05 RW 06  
Kelurahan Tukmudal Kecamatan Sumber  
Kabupaten Cirebon
- No. Tlp** : 081902226476
- Email** : [Rizalubaidi@gmail.com](mailto:Rizalubaidi@gmail.com)
- Nama Bapak** : Mohammad Roup Ubaedi
- Nama Ibu** : Sriyati
- Saudara Kandung** : Arina Khasbana Ubaedi  
Khoirul Umam Ubaedi  
Alfi Nur Silmi Ubaedi  
Salman Yusri Ubaedi
- Riwayat Pendidikan** : 1. SD Negeri Sesepan 02 (1999 - 2005)  
2. Mts Al Muawanah (2005 - 2008)  
3. SMA Al Hikmah 02 (2008 - 2011)  
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Pendidikan  
Agama Islam (2011 - 2015)  
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Prodi Pendidikan  
Agama Islam (2024-2026)

## MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

**"Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia (lainnya)."**

*Wahai pencari makna*

*Sabda ini bukan sekadar kalimat, tetapi cermin bagi hati yang ingin bercahaya. Rasulullah SAW tidak mengatakan yang paling kaya, yang paling terpandang, atau yang paling berkuasa. Beliau menyebut yang paling bermanfaat. Karena dalam pandangan langit, nilai manusia tidak diukur dari apa yang ia miliki, tetapi dari apa yang ia beri.*

*Manusia terbaik adalah mereka yang kehadirannya dirindukan dan kepergiannya dirasakan. Jika ia ada, orang merasa aman. Jika ia berbicara, orang merasa tercerahkan. Jika ia diam, orang merasa damai.*

*Wahai jiwa, jadilah cahaya di tengah gelap. Jadilah peneduh di tengah terik. Jangan bertanya, "Apa yang dunia beri padaku?" tetapi tanyalah, "Apa yang bisa kupersembahkan agar dunia lebih dekat kepada Tuhannya?"*

*Karena pada akhirnya, kemuliaan bukan pada panjangnya umur, melainkan pada luasnya manfaat.*

## ABSTRAK

### **Khoirul Rizal Ubaidi : Implementasi Model Pembelajaran *Repetition* Menggunakan Media *Google Sites* Dalam Meningkatkan Ketartilan Membaca *Al-Qur'an* Di Smp Negeri 3 Cirebon**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya ketartilan membaca *Al-Qur'an* siswa kelas IX di SMP Negeri 3 Cirebon yang masih mengalami kesulitan dalam aspek kelancaran membaca, makharijul huruf, dan penerapan hukum tajwid. Pembelajaran yang masih bersifat konvensional serta belum optimalnya pemanfaatan teknologi menjadi faktor yang memengaruhi kondisi tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan, tahapan pengembangan, dan hasil uji coba model pembelajaran *Repetition* menggunakan media *Google Sites* dalam meningkatkan ketartilan membaca *Al-Qur'an* siswa.

Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan pendekatan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian berjumlah 28 siswa. Instrumen penelitian meliputi observasi, angket, validasi ahli, serta tes pretest dan posttest. Analisis data menggunakan perhitungan *N-Gain* untuk mengukur peningkatan kemampuan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Repetition* berbasis *Google Sites* dinyatakan layak berdasarkan validasi ahli dan mendapat respon positif dari siswa. Pelaksanaan pembelajaran berjalan efektif dengan keterlibatan siswa yang aktif dalam proses pengulangan materi.

Berdasarkan hasil pretest dan posttest, terjadi peningkatan kemampuan ketartilan membaca *Al-Qur'an* dengan Nilaian *N-Gain* sebesar 0,31 Menunjukkan peningkatan sedang hingga tinggi. Dengan demikian, model pembelajaran *Repetition* menggunakan media *Google Sites* efektif dalam meningkatkan ketartilan membaca *Al-Qur'an* siswa

*Kata Kunci : Model Repetition, Google Sites, Ketartilan Membaca Al-Qur'an.*

## ABSTRACT

### **Khoirul Rizal Ubaidi : Implementation of the Repetition Learning Model Using Google Sites to Improve Quranic Recitation Skills at SMP Negeri 3 Cirebon.**

This research was motivated by the low Quranic recitation skills of ninth-grade students at SMP Negeri 3 Cirebon, who still experience difficulties in reading fluency, letter pronunciation, and the application of Tajweed rules. Conventional learning methods and the suboptimal use of technology are contributing factors.

This study aims to determine the implementation, development stages, and trial results of the *Repetition* learning model using *Google Sites* to improve students' Quranic recitation skills.

The method used was Research and Development (R&D) with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. Twenty-eight students participated in the study. The research instruments included observation, questionnaires, expert validation, and pretests and posttests. Data analysis used the N-Gain calculation to measure student improvement.

The results of the study indicate that the Google Sites-based *Repetition* learning model was deemed feasible based on expert validation and received positive feedback from students. The learning process was effective, with students actively involved in the *Repetition* process.

Based on the pretest and posttest results, there was an increase in Quranic reading comprehension skills with an N-Gain value of 0.31, indicating a moderate to high increase. Therefore, the Google Sites-based *Repetition* learning model is effective in improving students' Quranic reading comprehension skills.

*Keywords : Repetition Model, Google Sites, Quranic Reading Competence.*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberi anugerah dan kenikmatan kepada semua makhluk-Nya yang salah satu antaranya yaitu ilmu pengetahuan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, Makhluk pilihan-Nya yang mendorong dan menganjurkan umatnya untuk giat mencari ilmu pengetahuan untuk menggapai Ridha-Nya.

Alhamdulillah berkat Rahmat dan Taufik-Nya, penulis bisa melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *REPETITION* MENGGUNAKAN MEDIA *GOOGLE SITES* DALAM MENINGKATKAN KETARTILAN MEMBACA *AL-QUR'AN* SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 3 CIREBON” Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terlaksana berkat bantuan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini, yaitu:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Pd. Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon;
2. Prof. Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag. Direktur Pasca Sarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon;
3. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pasca Sarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon;
4. Bapak Dr. Rosidi Rido, M.Ag. Sekertaris Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pasca Sarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon;
5. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag. Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis;
6. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag. Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis;
7. Bapak H Sahlan, M.Pd. Kepala SMP Negeri 3 Kota Cirebon;

8. Ibu Lusti Damayanti, S.Pd. Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum SMP Negeri 3 Kota Cirebon;
9. Bapak Dadang Nasuha, S.Pd. Wakil Kepala Sekolah bagian Kesiswaan SMP Negeri 3 Kota Cirebon;
10. Ibu Eem Zaenab, S.Ag. Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 3 Kota Cirebon.
11. Bapak Mohammad Fitriadi Saefudin, M.Pd. Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 3 Kota Cirebon.
12. Bapak Mohammad Akbar Abiansyah, S.Pd. Guru Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi SMP Negeri 3 Kota Cirebon.
13. Dosen-dosen pengampu mata kuliah di Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan staf Tata Usaha (TU) Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis yang tidak mungkin dapat terlupakan;
14. Seluruh Pihak yang membantu dalam penyusunan Tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya dengan segala keterbatasan pengetahuan yang dimiliki, masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan pada penyusunan Tesis ini, oleh karena itu, semua kekurangan dan kesalahan yang terdapat pada Tesis ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis. Demikian yang bisa penulis sampaikan, semoga Tesis yang telah disusun ini bisa bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan masyarakat umumnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT Kita memasrahkan segala urusan

Cirebon, Februari 2026

Penulis,



**Khoirul Rizal Ubaidi**

**NIM. 2386030046**

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillāhirrahmānirrahīm.*

*Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, dan kemudahan dalam setiap proses panjang penyusunan tesis ini, karya sederhana penulis persembahkan sebagai ungkapan cinta, hormat, dan terima kasih yang mendalam kepada:*

*Orang tua tercinta, Bapak Mohammad Roup Ubaedi dan Ibu Sriyati. Di setiap sujud panjang kalian, ada nama anakmu yang tak pernah absen disebut. Di setiap lelah yang kalian sembunyikan, ada harapan besar agar anakmu berdiri lebih tinggi dari yang pernah kalian capai. Terima kasih atas doa-doa yang lirih namun dahsyat, atas keringat yang jatuh tanpa keluh, dan atas nasihat yang selalu menjadi penuntun ketika langkah ini goyah oleh lelah dan ragu. Cinta dan pengorbanan kalian adalah alasan utama penulis mampu bertahan hingga titik ini. Bapak Imam Ustadi dan Ibu Endang Sripujiastuti, terima kasih atas doa yang tulus, dukungan yang menguatkan, serta nasihat yang meneduhkan hati di saat perjalanan terasa berat. Kata-kata penyemangat yang kalian berikan menjadi cahaya ketika semangat mulai redup, menjadi pengingat bahwa perjuangan ini harus dituntaskan. Tanpa cinta, doa, dan pengorbanan kalian semua, karya ini tidak akan pernah terwujud. Semoga setiap huruf yang tertulis dalam tesis ini menjadi saksi bakti yang tulus, dan semoga ia menjelma menjadi amal jariyah yang terus mengalir pahalanya untuk kalian, dunia hingga akhirat.*

*Teruntuk keluarga tercinta, Nur Annisa Rosyiidah dan Shidqia Aluna Maharani, yang senantiasa menjadi cahaya dalam setiap langkah perjuangan ini. Terima kasih atas doa, kesabaran, cinta, dan dukungan yang tak pernah lelah mengalir. Kalian adalah alasan untuk tetap kuat saat lelah menyapa, tetap tegak saat ragu menghampiri, dan tetap percaya bahwa di balik setiap proses yang panjang dan melelahkan selalu ada harapan yang Allah siapkan dengan indah.*

*Kalian adalah tempat pulang yang paling menenangkan, pelukan yang menguatkan tanpa banyak kata, dan sumber semangat yang membuat setiap perjuangan terasa berarti. Semoga setiap jerih payah dalam karya ini menjadi bukti cinta dan tanggung jawab yang tulus untuk kalian.*

*Adik dan Saudara-Saudaraku terima kasih atas doa, dukungan, dan keceriaan yang selalu kalian hadirkan dalam setiap fase perjalanan ini. Kalian adalah pengingat bahwa perjuangan tidak pernah sia-sia, bahwa setiap lelah memiliki tujuan, dan setiap air mata akan bermakna ketika dilalui bersama orang-orang yang saling menguatkan.*

*Para guru dan dosen, khususnya para pembimbing di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, serta meluangkan waktu dan ilmu demi kesempurnaan karya ini. Setiap koreksi dan nasihat adalah cahaya yang menerangi jalan berpikir penulis. Semoga Allah membalas setiap kebaikan dengan pahala yang berlipat.*

*Kepala sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam, serta para siswa kelas IX di SMP Negeri 3 Cirebon yang telah menerima penulis dengan hangat dan memberi kesempatan untuk belajar bersama dalam proses penelitian ini. Semoga upaya kecil ini menjadi bagian dari ikhtiar bersama dalam menumbuhkan kecintaan terhadap Al-Qur'an dan meningkatkan ketertarikan dalam membacanya.*

*Karya ini penulis persembahkan untuk dunia pendidikan Islam, sebagai wujud komitmen dan harapan agar pembelajaran Al-Qur'an terus berkembang, menyentuh hati generasi muda, dan melahirkan insan-insan yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga lembut dalam bacaan dan kuat dalam iman.*

*Semoga setiap langkah perjuangan ini bernilai ibadah dan menjadi manfaat yang tak terputus. Aamiin ya Rabbal 'Alamiin.*

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vi
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	vii
MOTTO .....	viii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	xi
PERSEMBAHAN.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR .....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
<b>BAB I</b>	
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II</b>	
TINJAUAN PUSTAKA.....	9

A.	Kajian Pustaka.....	9
1.	Model Pembelajaran <i>Repetition</i> .....	9
2.	Penggunaan Media <i>Google Sites</i> .....	13
3.	Ketartilan Membaca <i>Al-Qur'an</i> .....	21
B.	Hasil Penelitian Yang relevan.....	41
1.	Penelitian Terdahulu.....	41
2.	Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu .....	45
C.	Kerangka Model.....	51
 BAB III		
METODE PENELITIAN.....		53
A.	Waktu dan Tempat Penelitian .....	53
1.	Tempat Penelitian.....	53
2.	Waktu Penelitian .....	53
B.	Metode Penelitian.....	53
1.	Tahap <i>Analyze</i> (Analisis).....	55
2.	Tahap <i>Design</i> .....	56
3.	Tahap <i>Development</i> .....	56
4.	Tahap <i>Implementation</i> .....	57
5.	Tahap <i>Evaluation</i> .....	58
C.	Subjek Penelitian.....	58
1.	Subjek Uji Coba .....	58
2.	Subjek Ahli (Validator) .....	59
3.	Pertimbangan Pemilihan Subjek .....	59
D.	Prosedur Penelitian .....	59
1.	Potensi dan Masalah (Needs Assessment) .....	60
2.	Pengumpulan Data (Data Collection) .....	61
3.	Desain Produk (Product Design).....	61
4.	Validasi Desain (Expert Judgment).....	61
5.	Revisi Desain (Design Revision) .....	61
6.	Uji Coba Terbatas (Limited Trial).....	61

7.	Revisi Produk Tahap I.....	62
8.	Uji Coba Lapangan (Field Trial).....	62
9.	Revisi Produk Tahap II.....	62
10.	Produk Akhir.....	62
E.	Instrumen Penelitian.....	62
1.	Instrumen Observasi.....	63
2.	Instrumen Validasi Ahli.....	63
3.	Instrumen Tes Ketartilan Membaca <i>Al-Qur'an</i> .....	64
F.	Teknik Analisis Data.....	64
 BAB IV		
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		66
A.	Pengembangan Model Pembelajaran <i>Repetition</i> Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis <i>Google Sites</i> .....	66
1.	<i>Analysis</i> (Analisis).....	66
2.	<i>Design</i> (Perancangan).....	71
3.	<i>Develop</i> (Pengembangan).....	72
4.	<i>Implementation</i> (Penerapan).....	85
5.	<i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	92
B.	Implementasi Model Pembelajaran <i>Repetition</i> Menggunakan Media <i>Google Sites</i> .....	93
1.	Pelaksanaan Pembelajaran.....	93
2.	Aktivitas Siswa.....	94
3.	Situasi Kelas.....	94
C.	Efektivitas Model Pembelajaran <i>Repetition</i> Berbasis <i>Google Sites</i> Dalam Meningkatkan Ketartilan Membaca <i>Al-Qur'an</i> .....	95
1.	Rekapitulasi Pretest dan Postest.....	95
2.	N-Gain.....	97
 BAB V		
KESIMPULAN.....		98

A. Kesimpulan .....	98
1. Kesimpulan .....	98
2. Implikasi.....	99
B. Rekomendasi .....	100
1. Bagi Guru PAI.....	100
2. Bagi Siswa.....	100
3. Bagi Sekolah. ....	100
4. Bagi Pengembang Media Pembelajaran.....	100
5. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	101
DAFTAR PUSTAKA .....	102



**UINSSC**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
 SYEKH NURJATI CIREBON

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2. 1 Tanda-tanda Waqof.....	39
Tabel 3. 1 Kriteria Kelayakan .....	65
Tabel 4. 1 Validasi Ahli Materi.....	78
Tabel 4. 2 Validasi Ahli Media.....	80
Tabel 4. 3 Hasil Uji Terbatas .....	86
Tabel 4. 4 Hasil Uji Lapangan .....	87
Tabel 4. 5 Rekap Hasil Pretest.....	89
Tabel 4. 6 Rekap Hasil Postest.....	90
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Pretest Dan Postest.....	96



**UINSSC**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

Gambar 2. 1 Konsep Maratib .....	25
Gambar 2. 2 Perbedaan dengan penelitian Terdahulu .....	46
Gambar 3. 1Peta Konsep Pengembangan Model ADDIE .....	54
Gambar 3. 2 Prosedur Penelitian.....	60
Gambar 4. 1 Tampilan Pembuatan Akun.....	73
Gambar 4. 2 Halaman Awal Media <i>Google Sites</i> .....	75
Gambar 4. 3 Tombol Menu Media <i>Google Sites</i> .....	76
Gambar 4. 4 Menu Terintegrasi Halaman.....	76
Gambar 4. 5 Hasil Revisi .....	83
Gambar 4. 6 Hasil Revisi .....	84
Gambar 4. 7 Hasil Revisi .....	84
Gambar 4. 8 Hasil Revisi .....	85



**UINSSC**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Surat Keputusan Penelitian Tesis .....	106
Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian.....	107
Lampiran 3 Surat Persetujuan Tempat Penelitian.....	108
Lampiran 4 Pedoman Bimbingan Tesis .....	109
Lampiran 5 Profl Ahli Materi .....	110
Lampiran 6 Profil Ahli Media.....	111
Lampiran 7 Pernyataan Angket Uji Terbatas dan Uji Lapangan .....	112
Lampiran 8 Bagan SMP Negeri 3 Cirebon .....	114
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	116
Lampiran 10 Alamat Media Pembelajaran .....	119

