

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TERHADAP STUDI LANJUTAN
DI MADRASAH TSANA WIYAH NEGERI 4 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar S.Pd.
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



DIRA TANIA
NIM. 2281090101
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026 M/1447 H

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TERHADAP STUDI LANJUTAN
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar S.Pd.
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**DIRA TANIA
NIM. 2281090101**

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026 M/1447 H**

ABSTRAK

Dira Tania: Pengaruh Persepsi Siswa Terhadap Studi Lanjutan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon.

Perbedaan persepsi siswa terhadap pendidikan lanjutan berperan penting dalam menentukan pilihan studi setelah lulus Madrasah Tsanawiyah, terutama di tengah kecenderungan siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon yang lebih memilih Sekolah Menengah Atas (SMA) atau Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dibandingkan Madrasah Aliyah (MA). Kondisi ini menunjukkan urgensi penelitian untuk memahami sejauh mana persepsi siswa memengaruhi keputusan studi lanjutan. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh persepsi siswa terhadap studi lanjutan pada siswa kelas IX Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon, dengan pertanyaan utama mengenai ada tidaknya pengaruh signifikan antara kedua variabel tersebut. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional, melibatkan 76 siswa sebagai responden, serta pengumpulan data melalui angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan menggunakan uji korelasi Pearson, regresi linier sederhana, dan koefisien determinasi dengan bantuan SPSS versi 16. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa berada pada kategori sangat baik (87,25%) dan studi lanjutan juga tergolong sangat baik (83,75%). Uji statistik mengungkap adanya hubungan positif yang kuat antara persepsi siswa dan studi lanjutan ($R = 0,612$), dengan kontribusi pengaruh sebesar 38,6% ($R^2 = 0,386$), serta hasil regresi menunjukkan pengaruh yang signifikan sehingga hipotesis alternatif diterima. Temuan ini menegaskan bahwa semakin positif persepsi siswa terhadap pendidikan lanjutan, semakin tinggi pula minat dan kesiapan mereka untuk melanjutkan studi. Kesimpulannya, persepsi siswa memiliki peranan strategis dalam membentuk keputusan studi lanjutan, sehingga madrasah perlu memperkuat layanan informasi, bimbingan, serta pelibatan orang tua guna menumbuhkan persepsi positif. Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengkaji faktor lain di luar persepsi yang turut memengaruhi keputusan studi lanjutan agar diperoleh gambaran yang lebih komprehensif.

Kata kunci: Persepsi siswa, Madrasah Tsanawiyah, Studi lanjutan.

ABSTRACT

Dira Tania: *The Influence of Students' Perceptions on Further Study at Islamic Junior High School State 4 Cirebon.*




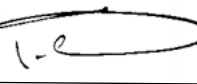
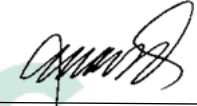
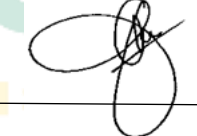
Differences in students' perceptions of further education play an important role in shaping study choices after graduating from Islamic Junior High School, particularly amid the tendency of students at Islamic Junior High School State 4 Cirebon to prefer Senior High Schools (SMA) or Vocational High Schools (SMK) over Islamic Senior High Schools (MA). This condition highlights the urgency of research to understand the extent to which students' perceptions influence further study decisions. This study aims to analyze the effect of students' perceptions on further study among ninth-grade students at Islamic Junior High School State 4 Cirebon, with the main research question focusing on whether there is a significant influence between the two variables. The study employed a quantitative approach with a correlational design, involving 76 students as respondents, with data collected through questionnaires that had been tested for validity and reliability. Data analysis was conducted using Pearson correlation, simple linear regression, and the coefficient of determination with the assistance of SPSS version 16. The results indicate that students' perceptions fall into the very good category (87.25%), and further study is also classified as very good (83.75%). Statistical tests revealed a strong positive relationship between students' perceptions and further study ($R = 0.612$), with an influence contribution of 38.6% ($R^2 = 0.386$), while regression analysis showed a significant effect, leading to the acceptance of the alternative hypothesis. These findings confirm that the more positive students' perceptions of further education are, the higher their interest and readiness to continue their studies. In conclusion, students' perceptions play a strategic role in shaping further study decisions; therefore, madrasahs need to strengthen information services, guidance, and parental involvement to foster positive perceptions. Future research is recommended to examine other factors beyond perception that also influence further study decisions in order to obtain a more comprehensive understanding.

Keywords: *students' perceptions, Islamic Junior High School, further study.*

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Pengaruh Persepsi Siswa Terhadap Studi Lanjutan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon.**” oleh Dira Tania, NIM 2281090101, telah di munaqosyah kan pada hari Senin tanggal 9 Maret 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Ketua Jurusan	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Ahmad Ripai, M.Pd. NIP. 19731105 200801 1 008	<u>12 Maret 2026</u>	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag., M.Pd.I. NIP. 19740626 200701 1 035	<u>12 Maret 2026</u>	
Penguji 1 Dr. Ahmad Ripai, M.Pd. NIP. 19731105 200801 1 008	<u>12 Maret 2026</u>	
Penguji 2 Nur Salim, M.Pd.I. NIP. 19780519 202321 1 008	<u>12 Maret 2026</u>	
Pembimbing 1 Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M.Si. NIP. 19701222 199603 2 001	<u>12 Maret 2026</u>	
Pembimbing 2 Dra. Imroatul Fatihah, M.Ag. NIP. 19681027 201411 2 002	<u>12 Maret 2026</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Dira Tania

NIM : 2281090101

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Pengaruh Persepsi Siswa Terhadap Studi Lanjutan di Madrasah
Tsanawiyah Negeri 4 Cirebon.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan karya tulis ilmiah.
3. Peneliti siap dikenakan sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat.

Cirebon, 5 Februari 2026

Pembuat Pernyataan



Dira Tania

NIM. 2281090101

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TERHADAP STUDI LANJUTAN
DI MADRASAH TSANA WIYAH NEGERI 4 CIREBON**

Di susun Oleh:

Dira Tania
NIM. 2281090101

Menyetujui:

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M.Si
NIP. 19701222 199603 2 001



Dra. Imroatul Fatimah, M.Ag
NIP. 19681027 201411 2 002

Mengetahui,
Kepala Jurusan MPI

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEK EBON



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 19731105 200801 1 008

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan MPI
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudari **Dira Tania, NIM 2281090101 dengan judul “PENGARUH PERSEPSI SISWA TERHADAP STUDI LANJUTAN DI MADRASAH TSANA WIYAH NEGERI 4 CIREBON”**. Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Menyetujui:

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M.Si
NIP. 19701222 199603 2 001



Dra. Imroatul Fatimah, M.Ag
NIP. 19681027 201411 2 002

BIODATA PENULIS



Nama lengkap Dira Tania, lahir di Ciamis, 31 Mei 2004, merupakan anak pertama dari Bapak Dede Rohili dan Ibu Ai Sopiah. Beralamat di Jalan Walahir Dusun Mulyasari RT 006/RW 003 Desa Sindangsari Kecamatan Kawali Kabupaten Ciamis Provinsi Jawa Barat.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah peneliti tempuh ialah:

1. PAUD An-Nur (2008-2009)
2. Taman Kanak-kanak Melati Asri (2009-2010)
3. Sekolah Dasar Negeri 1 Sindangsari (2010-2016)
4. Madrasah Tsanawiyah PUI Gereba (2016-2019)
5. Sekolah Menengah Kejuruan Al Huda Turalak Ciamis (2019-2022)
6. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (2022-2026)

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

*Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.*

(Al-Insyirah: 5-6)

Hidup mulia atau mati syahid.

(Siti Aisyah)

*Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang
menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan
perasaanmu sebagai manusia.*

(Baskara Putra – Hindia)

Pada akhirnya, semua hanyalah permulaan.

(Nadin Amizah)

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSEMBAHAN

Saya panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT., yang telah memberikan rahmat-Nya. Sholawat serta salam saya haturkan kepada Nabi Muhammad SAW. Saya bersyukur dapat menyelesaikan tugas akhir dalam perkuliahan ini dengan perjuangan dan tetesan air mata saya sehingga dapat melewati sebuah proses yang panjang ini. Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Teruntuk kedua orang tua saya tercinta yaitu Bapak Dede Rohili dan Mama Ai Sopiah terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala doa, pengorbanan, dukungan moral maupun materi serta kesabaran yang tiada henti diberikan kepada peneliti. Terimakasih juga selama ini telah menjadi tempat pulang, tempat bercerita dan sumber semangat dalam setiap proses kehidupan yang peneliti jalani hingga saat ini dan seterusnya. Setiap langkah yang dicapai hari ini tidak terlepas dari doa dan perjuangan kalian. Semoga pencapaian kecil ini menjadi sedikit kebahagiaan dan kebanggaan atas jerih payah yang telah diberikan selama ini.
2. Teruntuk Kakek saya dan Nenek saya yaitu Kakek Sulih dan Nenek Enah (yang sering peneliti panggil Ema). Terimakasih telah kebersamai peneliti sejak kecil dengan penuh kasih sayang, perhatian dan selalu mendoakan kesuksesan pendidikan sehingga peneliti bisa berada di titik ini. Semoga kesehatan selalu menyertai kalian.
3. Selanjutnya, masih teruntuk Kakek dan Nenek saya yaitu Alm. Kakek Suhdin dan Alm. Nenek Nani (Ema), meskipun ragamu telah tiada dan tidak bisa kebersamai peneliti hingga saat ini. Namun kenangan, doa serta kasih sayang kalian tetap hidup dalam hati. Terimakasih selalu mengajarkan peneliti untuk tidak mudah menyerah dan selalu mengingatkan untuk selalu mensyukuri atas semua rahmat dan kebahagiaan yang telah dicapai. Semoga kabar baik ini sampai sebagai doa dan rindu.
4. Teruntuk adik saya satu-satunya yaitu Sarifatu Sa'diah yang sekarang masih menduduki sekolah dasar dan yang selalu buat teteh bangga atas semua pencapaian dan prestasi kamu, terimakasih telah menjadi sumber semangat dan kebahagiaan bagi teteh. Teruslah tumbuh menjadi anak baik ya!

5. Teruntuk seluruh keluarga besar yang tidak dapat disebutkan satu per satu terimakasih atas doa yang selalu menguatkan serta dukungan yang selalu diberikan kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan. Semoga kekeluargaan kita selalu terjaga dalam kebahagiaan dan keberkahan.
6. Teruntuk sahabat seperjuanganku yaitu Puji Ayu, Anis Khoerunnisa, Inayah Wulandari Retno. Terimakasih telah menjadi sahabat terbaik sekaligus keluarga di tanah rantau bagi peneliti yang selalu menemani serta menyaksikan segala perjuangan peneliti dalam hal apapun selama masa perkuliahan ini. Terimakasih untuk segala warna kehidupan serta dukungan yang luar biasa diberikan kepada peneliti sehingga prosesnya terasa lebih ringan dan skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Teruntuk sahabat dari kecilku yaitu Yunita Ningsih, Laelatussa'adah, Yeni Suryani dan Ai masruroh. Terimakasih telah tumbuh bersama, berbagi cerita, serta selalu memberikan semangat selama proses menempuh pendidikan dari masa sekolah hingga saat ini. Kehadiran kalian menjadi bagian penting yang membuat perjalanan ini terasa lebih berarti.
8. Teruntuk Hafidz Maulana Ahmad yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkuliahan peneliti. Terimakasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini baik waktu, tenaga, pemikiran dan menjadi pendengar yang baik serta menemani berbagai proses suka dan duka peneliti. Semoga segala ketulusan dan kebaikanmu kembali padamu dalam bentuk kebahagiaan yang tak terduga.
9. Terakhir, terima kasih yang paling dalam saya persembahkan untuk diri saya sendiri yaitu Dira Tania padahal nama aslinya Nadira Tania. Terimakasih telah bertahan sejauh ini, untuk setiap ketakutan yang berhasil dilawan dengan keberanian. Terimakasih kepada jiwa yang kuat meski berkali-kali hampir menyerah, terimakasih kepada hati yang tetap ikhlas meski tidak semua hal berjalan sesuai harapan. Peneliti bangga kepada diri sendiri yang telah mampu melewati salah satu fase sulit dalam kehidupan ini. Semoga kedepannya, raga ini tetap kuat, hati tetap tegar dalam menghadapi setiap proses kehidupan dan semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan panjang menuju impian-impian berikutnya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Persepsi Siswa Terhadap Studi Lanjutan di Madrasah Negeri 4 Cirebon”.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifudin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd. selaku ketua jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Durtam, S.Ag, M.Pd.I. selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dra. Imroatul Fatimah, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan.
6. Seluruh dosen program studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang sudah membimbing serta memberikan ilmu selama peneliti menempuh pendidikan di jenjang ini.
7. Bapak Ubaidillah, S.Ag, M.Pd.I., selaku Kepala Madrasah dan keluarga besar MTS Negeri 4 Cirebon yang telah memberikan informasi, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini
8. Serta semua pihak yang telah ikut serta membantu dan berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritis yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak, Ibu dan Saudara/i yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT., Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 5 Februari 2026

Penulis,

Dira Tania

NIM. 2281090101



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
PENGESAHAN	iii
OTENTISITAS SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS	vi
BIODATA PENULIS	vii
MOTTO.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	9
A. Persepsi Siswa	9
1. Pengertian Persepsi.....	9
2. Proses Terbentuknya Persepsi	10
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Siswa	11
B. Studi Lanjutan	11

1. Pengertian Studi Lanjutan	11
2. Macam-macam Studi Lanjutan.....	12
C. Pengaruh Persepsi Siswa terhadap Studi Lanjutan	14
1. Hubungan antara Persepsi dan Keputusan Studi	14
2. Faktor Pembentuk Pengaruh Studi Lanjutan	16
D. Hubungan Antar Variabel	18
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	19
F. Kerangka Pemikiran	20
G. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Pendekatan Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
1. Tempat Penelitian	24
2. Waktu Penelitian	25
C. Desain Penelitian.....	25
D. Populasi dan Sampel	26
1. Populasi	26
2. Sampel	27
E. Data dan Sumber Data	28
1. Data Primer.....	29
2. Data Sekunder	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29
1. Angket atau kuisioner.....	30
2. Observasi	30
3. Wawancara	30
4. Dokumentasi.....	31
G. Instrumen Penelitian.....	31
H. Teknik Analisis Data.....	50
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	50
2. Uji instrumen Angket	51
3. Uji Prasyarat Data.....	53
4. Analisis Akhir.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59

A. Deskripsi Data Penelitian	59
B. Pembahasan Penelitian.....	90
C. Keterbatasan Penelitian	94
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	96
A. Simpulan	96
B. Implikasi.....	96
C. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**