

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh persepsi siswa terhadap studi lanjutan di MTs Negeri 4 Cirebon, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi siswa di MTs Negeri 4 Cirebon termasuk dalam kategori sangat baik. Hal ini diperoleh dari angket yang disebarakan kepada 76 responden dengan 17 item pernyataan, menghasilkan skor rekapitulasi sebesar 87,25%, yang berada pada rentang 75%–100%. Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas siswa memiliki pandangan positif, keyakinan, serta pemahaman yang baik mengenai pentingnya melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.
2. Studi lanjutan pendidikan di MTs Negeri 4 Cirebon juga berada pada kategori sangat baik, berdasarkan hasil angket yang disebarakan kepada 76 responden dengan 16 item pernyataan, dengan skor rekapitulasi 83,75%, termasuk dalam rental 75%–100%. Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas siswa memiliki motivasi dan kesiapan yang cukup untuk menempuh jenjang pendidikan berikutnya.
3. Pengaruh persepsi siswa terhadap studi lanjutan di MTs Negeri 4 Cirebon berdasarkan hasil uji hipotesis dar regresi sederhana menunjukkan bahwa nilai $T_{hitung} 6.816 > T_{tabel} 1.666$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$, yang berarti persepsi siswa berpengaruh signifikan terhadap studi lanjutan (H_a diterima, H_o ditolak). Uji koefisien determinasi memperlihatkan nilai R_{square} sebesar 0,386 yang menandakan bahwa persepsi siswa mempengaruhi 38,6% variabilitas dalam studi lanjutan, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

B. Implikasi

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi sejauh mana persepsi siswa memengaruhi keputusan mereka dalam melanjutkan studi di MTs

Negeri 4 Cirebon. Berdasarkan tinjauan pustaka, hasil pengumpulan data, serta kesimpulan yang diperoleh, implikasi dari temuan ini dapat dijelaskan sebagai berikut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa yang bersifat positif terhadap pendidikan lanjutan mendorong peningkatan minat dan kesiapan mereka untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan berikutnya. Analisis data sebelumnya membuktikan adanya hubungan yang signifikan antara persepsi siswa dan studi lanjutan di MTs Negeri 4 Cirebon.

Dengan demikian, semakin positif persepsi siswa terhadap studi lanjutan, semakin tinggi minat dan kesiapan mereka untuk melanjutkan ke jenjang berikutnya. Sebaliknya, jika persepsi yang kurang mendukung cenderung menurunkan keinginan siswa untuk melanjutkan pendidikan. Oleh karena itu, persepsi siswa memegang peranan penting dalam membentuk motivasi, kesiapan, dan keputusan mereka terkait studi lanjutan di MTs Negeri 4 Cirebon.

C. Saran

Untuk meningkatkan efektivitas persepsi siswa dalam menumbuhkan minat dan kesiapan melanjutkan studi, penulis memberikan beberapa saran yang diharapkan bermanfaat:

1. Bagi Madrasah

Madrasah perlu mengoptimalkan seluruh kegiatan yang berperan dalam membentuk persepsi positif siswa terhadap studi lanjutan, mulai dari tahap perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, hingga evaluasi. Program-program tersebut sebaiknya tidak hanya bersifat administratif, tetapi juga mencakup bimbingan, sosialisasi, dan pendekatan yang menekankan kesadaran pentingnya pendidikan lanjutan. Dengan demikian, siswa tidak hanya memperoleh pemahaman akademik, tetapi juga termotivasi dan siap secara mental untuk menempuh jenjang pendidikan berikutnya.

2. Bagi siswa

Siswa diharapkan untuk lebih aktif dalam mencari informasi, menganalisis, dan menilai secara kritis mengenai berbagai pilihan

studi lanjutan. Kesadaran manfaat pendidikan lanjutan akan membantu mereka membuat keputusan yang tepat, bertanggung jawab, dan selaras dengan tujuan pendidikan dan karier di masa depan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengeksplorasi faktor-faktor tambahan yang mungkin memengaruhi persepsi siswa terhadap studi lanjutan. Selain itu, penelitian dengan sampel lebih besar atau dilakukan di lokasi berbeda sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih mendalam dan memungkinkan hasil yang lebih luas terkait pengaruh persepsi terhadap keputusan studi lanjutan.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, J., Sopingi, I., Setiawan, B., & Sibua, N. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode*. PT Media Penerbit Indonesia.
- Akbar, N. (2018). *Uji Normalitas Data Penelitian*. Jayapangus Press.
- Anggraini, F. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Azizah, B., & Asna, A. (2022). Dukungan Orang Tua Dalam Menentukan Studi Lanjut Siswa Smp: Perspektif Dan Pendekatan Konseling Keluarga. *Journal of Education Counseling*, 2(1), 66–81.
- Cahyati, E., Musfiroh, L., Putri, N. R., Argi, J., Pangestu, Y., Ananta, I. T., & Wulandari, A. (2024). Pengaruh Persepsi Pendidikan Terhadap Minat Siswa. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(6), 8141–8150.
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12.
- Endriani, A., Herna Astuti, F., Lukitasari, D., & Rayani, D. (2020). Penyuluhan Pemahaman Layanan Informasi Tentang Studi Lanjut. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 1(2), 172.
- Fani, J., Subagio, N., & Rahayu, V. P. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xii Di Sma Negeri 14 Samarinda. *Jurnal Prospek: Pendidikan Ilmu Sosial Dan Ekonomi*, 4(1), 24–34.
- Fatimah, D., & Retnaningsih, D. (2022). Keutamaan Orang Berilmu dalam Al-Qur'an Surat Al-Mujadalah Ayat 11. *Journal Tarbiya Islamica*, 10(2), 118–129.
- Handoko, H., Martin, & Maulana, R. (2022). Analisis Pemahaman Pemilihan Studi Lanjut Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Sanggau Ledo Kabupaten Bengkayang. *BIKONS: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(2), 21–26.

- Ikaria, N. (2020). Upaya Memantapkan Pilihan Sekolah Lanjut melalui Layanan Penguasaan Konten di MTs Negeri 7 Gunungkidul. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 5(2), 181–185.
- Jayadi, Norhayatun, & Bahagia. (2019). Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Siswa tentang PAI SMK Negeri 3 Sampit. *Jurnal Paedagogie*, 7(1), 19–24.
- Johari, Samsir, & Wijayanto, G. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Niat dan Perilaku Siswa SMP/MTS untuk Melanjutkan Pendidikan di Madrasah Aliyah Kecamatan Bantan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11702–11722.
- Kohar, D. (2023). Persepsi Siswa Terhadap Model Pembelajaran Berbasis Otak (Mpbo) Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(1), 32–48.
- Kusumastuti, S. Y., Nurhayati, N., Faisal, A., Rahayu, D. H., & Hartini, H. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Maskhuliah, P., Rimosan, N. B. A., Maimanah, I., Prawati, D., Rahmadani, N., & Nisa, M. M. K. (2025). Konsep Dasar Pengukuran Dan Skala Dalam Penelitian Manajemen Pendidikan: Kajian Pustaka. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 02(01), 565–572.
- Moonti, U., Mahmud, M., Yantu, I., Bahsoan, A., & Albakir, A. K. (2022). Pengaruh Persepsi Siswa Terhadap Minat Melanjutkan Studi Di Program Studi Pendidikan Ekonomi. *Jambura : Economic Education Journal*, 4(1), 66–72.
- Muin, A. (2021). *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Nafisatur, M. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443.
- Oktariyani, Y., Safitri, S., & Fitriani, Y. (2025). Desain Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dalam Konteks Pendidikan: Tinjauan Metodologis dan Aplikasi. *Indonesian Research Journal on Education Web* :, 4(4), 550–558.
- Puspitasari, C. E., Agus, K., Putra, D., Christine, K., Andala, S., & Simanullang, R. H. (2025). *BUKU AJAR BIOSTATISTIK*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

- Putri, N. A. (2025). Exploring the Preferences of Prospective Students in Choosing Private Higher Education Institutions. *Journal of Emerging Business Management and Entrepreneurship Studies*, 5, 82–99.
- Rahman, R., & Hariatama, F. H. (2024). Pengaruh Persepsi Tentang Pendidikan Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi. *Edunomics Journal*, 5(2), 139–147.
- Rahmat, P. (2018). *Psikologi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Resfaliza, Kamarni, N., & Purwasutrisno. (2024). Kausalitas Antara Variabel Makro dan Stunting di Sumatera Barat Periode 2021 -2023. *Jurnal Informatika Ekonomi Bisnis*, 6(3), 658–668.
- Rohmah, F., Rusilowati, A., Supriyadi, S., & Widowati, T. (2023). Validitas dan reliabilitas instrumen penilaian berbasis android untuk menilai kemampuan siswa SMK dalam mendesain busana secara digital. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 9(2), 577.
- Salisah, N. (2019). Pengaruh Persepsi dan Minat Siswa SMA/SMK Kelas XII di Yogyakarta terhadap Prodi D3 Penyiaran di AKRB Yogyakarta. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, Vol. 9(No. 1), 52–68.
- Salsabrina, P. L., & Intan Permatasari, R. (2023). Pengaruh Pengalaman Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Prestasi Kerja karyawan Divisi Operasional PT. Pegadaian Galeri 24, Jakarta Pusat. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 13(1), 83–91.
- Serliyanti, Muh Ilham, E. K. (2024). Jurnal Online Program Studi Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Online Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 8(1), 181–189.
- Siregar, I. A. (2021). Analisis dan Interpretasi Data Kuantitatif. *ALACRITY: Journal of Education*, 1(2), 42–43.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. PENERBIT ALFABETA.
- Veronica, A., Ernawati, Rasdiana, Abas, M., Yusriani, Hadawiah, Hidayah, N., Sabtohadhi, J., Marlina, H., Mulyani, W., & Zulkarnaini. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Pt. Global Eksekutif Teknologi*.
- Wahyudi, Febri, R., Ul'fah, H., Anggraeni, E. F., Astuti, F., Saka, B. G. M., Hendrayani, E., Oktavia, Y., Indrayana, I. P. T., Nusantari, D. O., Sudirman, Aziza, N., Setiawan, J., & Supriyanto. (2022). *PENGANTAR STATISTIKA 2*.

MEDIA SAINS INDONESIA.

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.

Yusuf, M. A., Herman, H. T., Abraham, A., & Rukmana, H. (2024). Analisis Regresi Linier Sederhana dan Berganda Beserta Penerapannya. *Journal on Education*, 06(02), 13331–13344.

Zahriyah, A., & Parmono, A. (2021). *Ekonometrika Teknik dan Aplikasi dengan SPSS*. Mandala Press Anggota APPTI-Afiliasi.



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**