

**PENGARUH PEMANFAATAN SMARTZHA – 5 TERHADAP
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
ISLAM AL – AZHAR 5 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
S. Pd Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.



Disusun Oleh :

**Andra Ramadhan
NIM. 2281090108**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN (FITK)
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)**

2026 M / 1447 H

**PENGARUH PEMANFAATAN SMARTZHA - 5 TERHADAP
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
ISLAM AL – AZHAR 5 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
S. Pd Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.



Disusun Oleh :

**Andra Ramadhan
NIM. 2281090108**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN (FITK)
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)**

2026 M / 1447 H

ABSTRAK

Andra Ramadhan : Pengaruh Pemanfaatan Smartzha – 5 Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru di SMA Islam Al – Azhar 5 Cirebon.

Kompetensi pedagogik guru merupakan faktor penting dalam menentukan kualitas pembelajaran. Namun, dalam praktiknya kompetensi tersebut belum sepenuhnya optimal, terutama dalam menghadapi tuntutan pembelajaran berbasis teknologi di era digital. Salah satu faktor yang memengaruhinya adalah pemanfaatan Smartzha – 5 sebagai sistem manajemen sekolah. Apabila dimanfaatkan secara optimal, aplikasi ini dapat mendukung peningkatan kompetensi pedagogik guru dalam aspek perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur seberapa besar pengaruh pemanfaatan Smartzha - 5 terhadap kompetensi pedagogik guru di SMA Islam Al–Azhar 5 Cirebon. Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif non-eksperimen dengan desain *ex post facto*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tingkat pemanfaatan Smartzha - 5 berada pada kategori sangat baik dengan persentase sebesar 83,5%, karena berada pada interval 81,26% – 100%; (2) tingkat kompetensi pedagogik guru juga berada pada kategori sangat baik dengan persentase sebesar 81,5%; (3) terdapat pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan Smartzha - 5 terhadap kompetensi pedagogik guru dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Koefisien korelasi sebesar 0,853 menunjukkan hubungan yang kuat dan signifikan antara kedua variabel. Adapun koefisien determinasi sebesar 0,728 mengindikasikan bahwa pemanfaatan Smartzha - 5 mempengaruhi sebesar 72,8% terhadap kompetensi pedagogik guru, sedangkan sisanya sebesar 27,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Pemanfaatan Smartzha - 5, Kompetensi Pedagogik Guru, Pengaruh Sistem Informasi Sekolah.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

Andra Ramadhan : The Impact of Smartzha-5 Utilization on Teacher Pedagogical Competence at Al-Azhar 5 Islamic Senior High School, Cirebon.

Teacher pedagogical competence is an important factor in determining the quality of learning. However, in practice, this competence is not yet fully optimal, especially in facing the demands of technology-based learning in the digital era. One of the factors that influences it is the use of Smartzha - 5 as a school management system. If utilized optimally, this application can support the improvement of teacher pedagogical competence in the aspects of planning, implementation, and evaluation of learning. This study aims to measure the extent of the influence of the use of Smartzha - 5 on teacher pedagogical competence at Al-Azhar 5 Islamic High School Cirebon. The method used is a non-experimental quantitative study with an ex post facto design. Based on the results of the study, it shows that: (1) the level of utilization of Smartzha - 5 is in the very good category with a percentage of 83.5%, because it is in the interval 81.26% - 100%; (2) the level of teacher pedagogical competence is also in the very good category with a percentage of 81.5%; (3) There is a significant influence between the use of Smartzha - 5 on teachers' pedagogical competence with a significance value of $0.000 < 0.05$. The correlation coefficient of 0.853 indicates a strong and significant relationship between the two variables. The determination coefficient of 0.728 indicates that the use of Smartzha - 5 influences 72.8% of teachers' pedagogical competence, while the remaining 27.2% is influenced by other factors not examined in this study.







Keywords: *Utilization of Smartzha - 5 Application, Teacher Pedagogical Competence, Effectiveness of School Information System.*

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Pemanfaatan Smartzha – 5 Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru di SMA Islam Al – Azhar 5 Cirebon” oleh Andra Ramadhan, NIM 2281090108, telah dimunaqosyahkan pada hari Senin tanggal 30 Maret 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ripai, M. Pd. NIP. 19731105 200801 1 008	<u>30 Maret 2026</u>	
Sekretaris Jurusan Durtam, S.Ag., M. Pd. I. NIP. 19740626 200701 1 035	<u>30 Maret 2026</u>	
Penguji 1 Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M. Si NIP. 19701222 199603 2 001	<u>30 Maret 2026</u>	
Penguji 2 Ahmad Amin Mubarak, M. Pd. I NIP. 19830207 202321 1 013	<u>30 Maret 2026</u>	
Pembimbing 1 Dr. H. Yusuf, M. Pd. NIP. 19640804 198803 1 001	<u>30 Maret 2026</u>	
Pembimbing 2 Dra. Imroatul Fatimah, M. Ag. NIP. 19681027 201411 2 002	<u>30 Maret 2026</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M. Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Andra Ramadhan
NIM : 2281090108
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Kejuruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Pengaruh Pemanfaatan SMARTZHA – 5 Terhadap Kompetensi
Pedagogik Guru di Sekolah Menengah Atas Islam Al – Azhar 5
Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan karya tulis ilmiah.
3. Penulis siap dikenakan sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 31 Februari 2026

Pembuat Pernyataan



Andra Ramadhan
NIM. 2281090108

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMANFAATAN SMARTZHA – 5 TERHADAP
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
ISLAM AL – AZHAR 5 CIREBON**


Disusun Oleh:


**Andra Ramadhan
NIM. 2281090108**

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Yusuf, M. Pd.
NIP. 19640804 198803 1 001


Dra. Imroatul Fatimah, M. Ag.
NIP. 19681027 201411 2 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan MPI

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURIATI CIREBON



Dr. Ahmad Ripai, M. Pd.
NIP. 19731105 200801 1 008

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan MPI
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Andra Ramadhan

NIM : 2281090108


Judul : **“PENGARUH PEMANFAATAN SMARTZHA – 5 TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM AL – AZHAR 5 CIREBON”**


Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqasyahkan. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Yusuf, M. Pd.
NIP. 19640804 198803 1 001


Dra. Imroatul Fatimah, M. Ag.
NIP. 19681027 201411 2 002

BIODATA PENULIS

Nama : Andra Ramadhan
Tempat, Tanggal Lahir : Kendal, 12 November 2003
Alamat : Perumahan Villa Lestari Cikarang Blok B 16/11
Desa Jayasampurna, Kec. Serang Baru
Kab. Bekasi Jawa Barat
Riwayat Pendidikan :

1. TK Mutiara Islami Plus, Serang Baru
2. SD Mutiara Islami Plus, Serang Baru
3. MTs Negeri 1 Bekasi, Setu Bekasi
4. SMKS Mekanika, Cirebon
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



MOTTO

فَلَا مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.
Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmatnya dan sholawat serta salam saya haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, saya bersyukur dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini, dengan penuh perjuangan dan semangat dapat melewati proses ini. Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ariel ganteng *a.k.a* Muklishin (bapak) yang telah mendukung, mensupport selalu aan untuk terus bisa sampai disini. Semoga karya aan atau skripsi ini bisa bikin bapak bangga dan bahagia.
2. Mamski, Rustina Mustam (mamah), terima kasih sudah jadi rumah paling nyaman, tempat aan pulang untuk semua masalah yang terjadi. Terima kasih untuk semua doa, cinta, dan perjuangan yang ngga pernah berhenti sampai hari ini. Semoga Mamski selalu sehat, panjang umur, dan tetap ada di setiap langkah dan cerita sukses aan nanti ya mam.
3. Untuk semua teman teman saya yang sedikit rada rada tiap tingkah lakunya yang tidak bisa disebutkan semua nama namanya, pokoknya makasih buat kalian semua yang sudah mau direpotkan.
4. Dan terakhir untuk diri saya sendiri yang telah berani mencoba untuk setiap hal yang belum pernah terjadi, dan sampai sekarang hal itu tetap saya lakukan. Terima kasih.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat dan rahmat serta hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Smartzha - 5 () Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru di SMA Islam Al – Azhar 5 Cirebon”.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat di selesaikan berkat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M. Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
4. Bapak Durtam, S. Ag, M. Pd. I., Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
5. Bapak Dr. H. Yusuf, M. Pd., Dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi.
6. Ibu Dra. Imroatul Fatimah, M. Ag., Dosen pembimbing II yang sudah memberikan arahan, bimbingan, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh dosen program studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang sudah membimbing serta memberikan arahan selama penulis menempuh pendidikan.

8. Bapak Nurwahyudin, S. Si., dan juga keluarga besar SMA Islam Al – Azhar 5 Cirebon yang telah memberikan bantuan dan informasi sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Serta kepada semua pihak yang ikut serta membantu dan berpartisipasi dalam penyusunan.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini, penulis menerima saran dan kritis untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga Bapak/Ibu dan Saudara/i selalu di mudahkan dan selalu diberikan kesehatan, Aamiin.

Cirebon, 31 Februari 2026

Andra Ramadhan



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
OTENTISITAS SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS	vi
BIODATA PENULIS	vii
MOTTO	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
1. Secara Teoretis.....	6
2. Secara Praktis	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Pemanfaatan Smartzha - 5.....	8
2. Indikator Pemanfaatan Smartzha - 5	12
3. Kompetensi Pedagogik Guru	19
4. Indikator Kompetensi Pedagogik Guru.....	25
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Hipotesis.....	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
1. Tempat Penelitian.....	38
2. Waktu Penelitian	38
B. Metode Penelitian.....	39
C. Desain Penelitian.....	39
D. Populasi dan Sampel	40
1. Populasi.....	40
2. Sampel.....	41
E. Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	41
F. Jenis dan Sumber Data	43
1. Jenis Data	44
2. Sumber Data.....	44
G. Teknik Pengumpulan Data.....	45
1. <i>Kuisoner</i> (Angket).....	45
2. Observasi.....	46
3. Dokumentasi	46
H. Instrumen Penelitian.....	46
I. Teknik Analisis Data.....	48
1. Analisis Deskriptif	49
2. Uji Instrumen Angket.....	50
3. Uji Prasyarat.....	55
4. Analisis Akhir	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Hasil Penelitian	61
1. Pemanfaatan SMARTZHA - 5 Oleh Guru SMA Islam Al – Azhar 5 Cirebon.....	61
2. Kompetensi Pedagogik Guru SMA Islam Al – Azhar 5 Cirebon	79
3. Pengaruh Pemanfaatan Smartzha - 5 Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru di SMA Islam Al – Azhar 5 Cirebon	90
B. Pembahasan Penelitian.....	95
1. Pemanfaatan Smartzha - 5 Oleh Guru SMA Islam Al – Azhar 5 Cirebon	95
2. Kompetensi Pedagogik Guru SMA Islam Al – Azhar 5 Cirebon	97

3. Pengaruh Pemanfaatan Smartzha - 5 Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru di SMA Islam Al – Azhar 5 Cirebon.....	99
C. Keterbatasan Penelitian.....	101
BAB V PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan	102
B. Implikasi.....	103
C. Rekomendasi.....	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN.....	110



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	38
Tabel 3. 2 Kriteria Sampel	41
Tabel 3. 3 Operasionalisasi Variabel Penelitian	42
Tabel 3. 4 Skala Likert	45
Tabel 3. 5 Kisi - Kisi Instrumen Penelitian Variabel X (Pemanfaatan Smartzha - 5)	47
Tabel 3. 6 Kisi - Kisi Instrumen Penelitian Variabel Y (Kompetensi Pedagogik Guru)	48
Tabel 3. 7 Penafsiran Persentase Analisis Deskriptif.....	50
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Variabel X	51
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Variabel Y	52
Tabel 3. 10 Penafsiran Persentase Uji Reliabilitas.....	54
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	54
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	55
Tabel 3. 13 Tabel Kriteria Interpretasi Tingkat Hubungan Koefisien Korelasi	59
Tabel 4. 1 Smartzha – 5 mudah digunakan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran.	61
Tabel 4. 2 Sistem Smartzha – 5 terintegrasi dengan baik antarfitur (data siswa, nilai, jadwal, dll).	62
Tabel 4. 3 Smartzha – 5 fleksibel dan dapat digunakan di berbagai perangkat. ...	62
Tabel 4. 4 Sistem Smartzha – 5 dapat diakses dengan cepat sehingga mendukung kelancaran pekerjaan.	63
Tabel 4. 5 Sistem Smartzha – 5 memiliki keamanan data yang baik.	63
Tabel 4. 6 Smartzha - 5 jarang mengalami gangguan atau error (andal).	64
Tabel 4. 7 Informasi yang dihasilkan Smartzha – 5 lengkap dan mudah dipahami.	64
Tabel 4. 8 Informasi dalam Smartzha – 5 relevan dengan kebutuhan guru.	65
Tabel 4. 9 Data yang ditampilkan Smartzha – 5 akurat dan sesuai kondisi sebenarnya.	65
Tabel 4. 10 Informasi yang tersedia di Smartzha – 5 selalu diperbarui tepat waktu.	66
Tabel 4. 11 Tampilan dan format informasi Smartzha – 5 memudahkan penggunaannya.....	67
Tabel 4. 12 Seringkali informasi yang disajikan oleh Smartzha – 5 tidak lengkap untuk kebutuhan mengajar saya.	67
Tabel 4. 13 Layanan bantuan teknis Smartzha – 5 sulit dihubungi saat terjadi kendala.	68
Tabel 4. 14 Petugas pengelola Smartzha – 5 tanggap dan peduli terhadap kebutuhan guru.....	68

Tabel 4. 15 Saya menggunakan Smartzha - 5 hampir setiap hari dalam pekerjaan saya.....	69
Tabel 4. 16 Frekuensi penggunaan Smartzha – 5 saya tinggi karena mendukung pekerjaan guru.....	69
Tabel 4. 17 Saya berkeinginan untuk terus menggunakan Smartzha – 5 ke depannya.	70
Tabel 4. 18 Penggunaan Smartzha – 5 membantu meningkatkan efisiensi waktu dalam bekerja.	70
Tabel 4. 19 Smartzha - 5 memudahkan saya mencapai tujuan pembelajaran dan administrasi.	71
Tabel 4. 20 Secara keseluruhan, saya puas terhadap penggunaan Smartzha - 5 di sekolah.....	72
Tabel 4. 21 Dengan menggunakan Smartzha – 5, pengeluaran biaya operasional dapat diminimalkan.	72
Tabel 4. 22 Smartzha – 5 membantu meningkatkan performa saya sebagai guru.	73
Tabel 4. 23 Penggunaan Smartzha – 5 meningkatkan produktivitas kerja saya. ..	73
Tabel 4. 24 Pekerjaan menjadi lebih efektif dengan bantuan Smartzha – 5.	74
Tabel 4. 25 Smartzha – 5 mempermudah proses pembelajaran dan administrasi sekolah.....	74
Tabel 4. 26 Smartzha – 5 membantu saya dalam mengambil keputusan yang lebih tepat dan efisien.....	75
Tabel 4. 27 Rekapitulasi Hasil Rata - Rata Angket Variabel Pemanfaatan Smartzha - 5 (X).....	75
Tabel 4. 28 Saya menyusun rencana pembelajaran sesuai karakteristik dan kebutuhan siswa.	79
Tabel 4. 29 Saya menggunakan data dari SMARTZHA - 5 sebagai bahan penyusunan rencana pembelajaran.....	79
Tabel 4. 30 Tujuan pembelajaran yang saya tetapkan selalu terukur dan realistis.	80
Tabel 4. 31 Saya memilih metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan materi.....	81
Tabel 4. 32 Saya kesulitan menciptakan suasana kelas yang kondusif.....	81
Tabel 4. 33 Saya memanfaatkan SMARTZHA - 5 untuk mengelola kehadiran dan kedisiplinan siswa.	82
Tabel 4. 34 Saya mampu mengelola waktu dan sumber belajar secara efektif....	82
Tabel 4. 35 Saya berkoordinasi dengan orang tua melalui fitur komunikasi dalam SMARTZHA - 5.....	83
Tabel 4. 36 Saya selalu memberikan umpan balik positif untuk memotivasi siswa.	83
Tabel 4. 37 Saya menggunakan media digital atau fitur SMARTZHA - 5 untuk meningkatkan partisipasi siswa.....	84
Tabel 4. 38 Saya menjalin interaksi yang baik dan responsif dengan siswa selama pembelajaran.	84

Tabel 4. 39 Saya jarang menggunakan data hasil belajar untuk menyesuaikan cara mengajar.	85
Tabel 4. 40 Saya melakukan penilaian belajar siswa dengan instrumen yang terukur.	86
Tabel 4. 41 Saya menganalisis hasil belajar siswa menggunakan data dari SMARTZHA - 5.	86
Tabel 4. 42 Saya melakukan refleksi terhadap hasil pembelajaran untuk perbaikan ke depan.	87
Tabel 4. 43 Saya mendokumentasikan hasil penilaian dan refleksi secara sistematis melalui SMARTZHA - 5.	87
Tabel 4. 44 Rekapitulasi Hasil Rata - Rata Angket Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (Y).....	88



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir Pengaruh Pemanfaatan Smartzha - 5 Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru	32
Gambar 2. 2 Menu Materi.....	33
Gambar 2. 3 Menu Tugas	34
Gambar 2. 4 Menu Catatan	35
Gambar 2. 5 Menu Nilai dan Hasil	36
Gambar 4. 1 Uji Normalitas	91
Gambar 4. 2 Uji Linearitas.....	91
Gambar 4. 3 Analisis Regresi Linear Sederhana (ANOVA).....	92
Gambar 4. 4 Analisis Regresi Linear Sederhana.....	93
Gambar 4. 5 Analisis Koefisien Korelasi.....	94
Gambar 4. 6 Analisis Koefisien Determinasi.....	95

