

**PENGARUH BUDAYA ORGANISASI SEKOLAH  
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK  
DI SMA NEGERI 1 RAJAGALUH**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S. Pd  
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.



**Disusun Oleh :**

**Anis Khoerunnisa**

**NIM. 2281090118**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

**2026 M/ 1447 H**

**PENGARUH BUDAYA ORGANISASI SEKOLAH  
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK  
DI SMA NEGERI 1 RAJAGALUH**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S. Pd  
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

**Disusun Oleh :**

**Anis Khoerunnisa  
NIM. 2281090118**

**UINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

**2026 M/ 1447 H**

## ABSTRAK

### **Anis Khoerunnisa : Pengaruh Budaya Organisasi Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Rajagaluh**

Pembentukan karakter peserta didik merupakan salah satu tujuan penting dalam proses pendidikan di sekolah. Karakter mencerminkan sikap, perilaku, serta nilai moral yang dimiliki peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. Namun, dalam praktiknya pembentukan karakter belum sepenuhnya berjalan secara optimal. Salah satu faktor yang memengaruhinya adalah budaya organisasi sekolah, yang mencerminkan nilai, kebiasaan, dan aturan yang dijalankan oleh seluruh warga sekolah. Apabila budaya organisasi sekolah diterapkan secara baik dan konsisten, maka dapat menciptakan lingkungan yang kondusif serta mendukung terbentuknya karakter peserta didik yang positif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui budaya organisasi sekolah, tingkat pembentukan karakter peserta didik, serta pengaruh budaya organisasi sekolah terhadap pembentukan karakter peserta didik di SMA Negeri 1 Rajagaluh. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui angket, observasi, dan dokumentasi. Sampel penelitian berjumlah 84 peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Rajagaluh. Analisis data menggunakan analisis deskriptif statistik dan regresi linear sederhana dengan bantuan program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa budaya organisasi sekolah berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 84%, sedangkan pembentukan karakter peserta didik berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 79%. Hasil analisis juga menunjukkan adanya pengaruh signifikan antara budaya organisasi sekolah terhadap pembentukan karakter peserta didik dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  serta koefisien determinasi sebesar 46,3%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

**Kata Kunci : Budaya organisasi, Pembentukan karakter, Peserta didik.**

## ABSTRACT

**Anis Khoerunnisa : *The Influence of School Organizational Culture on Students Character Development***  
***State Senior High School 1 Rajagaluh***

*The development of students' character is one of the important goals of the educational process in schools. Character reflects students' attitudes, behaviors, and moral values in their daily lives. However, in practice, the development of students' character has not been fully optimal. One factor that can influence character development is the school's organizational culture, which reflects the values, habits, and rules practiced by all members of the school community. If the school's organizational culture is implemented properly and consistently, it can create a conducive environment that supports the development of positive student character. This study aims to determine the implementation of school organizational culture, the level of students' character development, and the influence of school organizational culture on students' character development at SMA Negeri 1 Rajagaluh. This research used a quantitative method with data collection techniques through questionnaires, observation, and documentation. The research sample consisted of 84 eleventh-grade students of SMA Negeri 1 Rajagaluh. Data analysis techniques included descriptive statistical analysis and simple linear regression analysis using the SPSS program. The results showed that the school's organizational culture was in the good category with an average score of 84%, while students' character development was also in the good category with an average score of 79%. The analysis results also indicated that there was a significant influence of school organizational culture on students' character development with a significance value of  $0.000 < 0.05$  and a coefficient of determination of 46.3%, while the remaining percentage was influenced by other factors outside this study.*

**Keywords: *Organizational culture, Character building, Students.***

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Budaya Organisasi Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Peserta didik di SMA Negeri 1 Rajagaluh**” oleh Anis Khoerunnisa, NIM 2281090118, telah dimunaqosyahkan pada hari Senin tanggal 10 Maret 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <b>Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.I</b> NIP. 19731105 200801 1 008	<u>11 Maret 2026</u>	
Sekretaris Jurusan <b>Durtam, S.Ag., M.Pd.I</b> NIP. 19740626 200701 1 035	<u>11 Maret 2026</u>	
Penguji 1 <b>Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.I</b> NIP. 19731105 200801 1 008	<u>11 Maret 2026</u>	
Penguji 2 <b>Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I</b> NIP. 19830207 202321 1 013	<u>30 Maret 2026</u>	
Pembimbing 1 <b>Dr. H. Saifuddin, M.Ag</b> NIP. 19720107 200312 1 001	<u>30 Maret 2026</u>	
Pembimbing 2 <b>Wahyono, M.Pd.I</b> NIP. 19890310 202321 1 027	<u>30 Maret 2026</u>	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

  
**Dr. H. Saifuddin, M.Ag.**  
NIP. 19720107 200312 1 001

## OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrohmanirrohim*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anis Khoerunnisa

NIM : 2281090118

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Pengaruh Budaya Organisasi Sekolah Terhadap

Pembentukan Karakter Peserta Didik SMA Negeri 1 Rajagaluh

Dengan ini menyatakan, skripsi ini merupakan hasil karya penulisan yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, semua sumber yang digunakan dalam penulisan ini sesuai dengan ketentuan karya tulis ilmiah. Penulis siap dikenakan sanksi yang berlaku apabila terbukti skripsi merupakan karya plagiat

Majalengka, 06 Februari 2026

Pembuatan Pernyataan



Anis Khoerunnisa

NIM. 2281090118

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH BUDAYA ORGANISASI SEKOLAH  
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK  
SMA NEGERI 1 RAJAGALUH**

Disusun Oleh:

Anis Khoerunnisa  
NIM. 2281090118

Menyetujui

**Pembimbing I**

**Dr. H. Saifuddin, M.Ag**

NIP. 19720107 200312 1 001

**Pembimbing II**

**Wahyono, M.Pd.I**

NIP. 19890310 202321 1 027

Mengetahui:

Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam



**Dr. Ahmad Ripai, M.Pd.**

NIP. 19731105 200801 1 008

## NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan MPI  
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon  
Di Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Anis Khoerunnisa

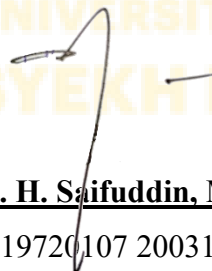
NIM : 2281090118

Judul : **PENGARUH BUDAYA ORGANISASI SEKOLAH  
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA  
DIDIK SMA NEGERI 1 RAJAGALUH**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqasyah-kan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

**Pembimbing I**



**Dr. H. Saifuddin, M.Ag**

NIP. 19720107 200312 1 001

**Pembimbing II**



**Wahyono, M.Pd.I**

NIP. 19890310 202321 1 027

## BIODATA PENULIS



Nama : Anis Khoerunnisa  
Tempat, Tanggal Lahir : Majalengka, 21 Oktober 2003  
Alamat : Dusun Karang Anyar RT/RT 001/003  
Ds. Ciparay Kec. Leuwimunding,  
Kab. Majalengka

Riwayat Pendidikan :

1. RA Raudatul Ulum, Leuwimunding, Majalengka
2. SD Negeri 1 Ciparay, Majalengka
3. SMP Negeri 1 Leuwimunding, Majalengka
4. SMA Negeri 1 Rajagaluh, Majalengka
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

**UINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

## MOTTO

“Libatkan Allah dalam Segala Urusan, Supaya yang Berat Menjadi Ringan dan yang Sulit Menjadi Mudah”

“Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan kepada Allah dengan sabar dan salat. Sesungguhnya Allah bersama orang-orang sabar”

(Q.S Al-Baqarah: 153)



# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmatnya dan sholawat serta salam saya haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, saya bersyukur dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini, dengan penuh perjuangan dan semangat dapat melewati proses ini. Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Teruntuk kedua orang tua yang sangat saya cintai dan sayang yaitu Ibu Hikmah dan Bapak Haris yang telah merawah, membimbing, mendidik sampai sekarang, mendukung, memberikan semangat, dan selalu memberikan doa yang terbaik selama penulis menempuh pendidikan di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Teruntuk Kakek Alm. H. Abdul Karim dan juga Nene Hj. Siti Rahmah yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doanya yang tidak pernah berhenti selama saya menjalani perkuliahan ini.
3. Teruntuk kakak dan ponakan yang telah memberikan dukungan dan semangat serta doa dalam penulisan skripsi ini.
4. Teruntuk sahabat-sahabat tercinta dan tersayang yang selalu memberikan dukungan, arahan, semangat, motivasi, terimakasih banyak kepada Inayah Wulandari Retno, Puji Ayu, Nadira Tania.
5. Teruntuk seseorang yang tidak dapat disebutkan namanya, yang menjadi bagian penting dalam proses ini, selalu memberikan masukan serta semangat disaat penulis merasa lelah, selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih sudah mendukung penuh sampai menemukan semangat untuk pantang menyerah hingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Dan terakhir untuk diri sendiri Anis Khoerunnisa karena sudah mampu bekerja keras semaksimal mungkin dalam penulisan ini sehingga dapat diselesaikan dengan maksimal, ini bisa dikatakan bangga terhadap diri sendiri.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat dan rahmat serta hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Budaya Organisasi Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik SMA Negeri 1 Rajagaluh”.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat di selesaikan berkat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M.Pd selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
4. Bapak Durtam, S.Ag, M.Pd.I. selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
5. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi.
6. Bapak Wahyono, M.Pd.I. dosen pembimbing II yang sudah memberikan arahan, bimbingan, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh dosen program studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang sudah membimbing serta memberikan arahan selama penulis menempuh pendidikan.

8. Bapak Rustianto Arief Budiman, S.Pd., S.Hut., M.Pd. dan juga keluarga besar SMA Negeri 1 Rajagaluh yang telah memberikan bantuan dan informasi sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Serta kepada semua pihak yang ikut serta membantu dan berpartisipasi dalam penyusunan.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini, penulis menerima saran dan kritis untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga Bapak/Ibu dan Saudara/i selalu di mudahkan dan selalu diberikan kesehatan, Aamiin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*



Majalengka, 06 Februari 2026

Penulis,

Anis Khoerunnisa

NIM. 2281090118

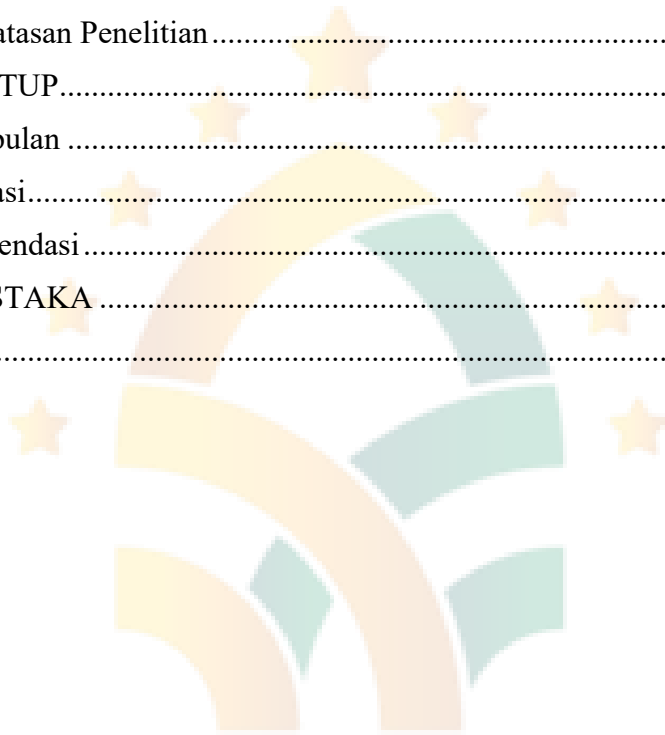
**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
OTENTISITAS SKRIPSI .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS .....	vi
BIODATA PENULIS .....	vii
MOTTO .....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Kajian Teori .....	10
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	27
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Hipotesis.....	33
BAB III METODELOGI PENELITIAN .....	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
B. Metode penelitian.....	35
C. Desain Penelitian.....	36
D. Penentuan populasi dan sampel .....	36
E. Jenis dan Sumber Data .....	40

F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Instrumen Penelitian.....	44
H. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian.....	60
B. Pembahasan.....	96
C. Keterbatasan Penelitian.....	100
BAB V PENUTUP.....	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Implikasi.....	102
C. Rekomendasi.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	108



**UINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

## DAFTAR TABEL

<i>Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....</i>	<i>27</i>
<i>Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....</i>	<i>34</i>
<i>Tabel 3. 2 Responden .....</i>	<i>40</i>
<i>Tabel 3. 3 Alternatif Jawaban Positif.....</i>	<i>43</i>
<i>Tabel 3. 4 Alternatif Jawaban Negatif.....</i>	<i>43</i>
<i>Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel X.....</i>	<i>45</i>
<i>Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Y.....</i>	<i>46</i>
<i>Tabel 3. 7 Penafsiran Presentase Analisis Deskriptif.....</i>	<i>48</i>
<i>Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Variabel X.....</i>	<i>50</i>
<i>Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Variabel Y .....</i>	<i>51</i>
<i>Tabel 3. 10 Penafsiran Presentase Uji Reliabilitas .....</i>	<i>53</i>
<i>Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....</i>	<i>53</i>
<i>Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y.....</i>	<i>54</i>
<i>Tabel 3. 13 Tabel Kriteria Interpretasi Tingkat Hubungan Koefisien Korelasi....</i>	<i>59</i>
<i>Tabel 4. 1 Anggota sekolah datang tepat waktu sesuai aturan yang berlaku.....</i>	<i>60</i>
<i>Tabel 4. 2 Guru memberi contoh untuk mematuhi peraturan sekolah.....</i>	<i>61</i>
<i>Tabel 4. 3 Setiap anggota sekolah bersikap jujur dalam kegiatan akademik maupun nonakademik.....</i>	<i>61</i>
<i>Tabel 4. 4 Prestasi siswa diumumkan secara adil dan terbuka .....</i>	<i>62</i>
<i>Tabel 4. 5 Hubungan antar guru di sekolah terjalin dengan baik dan penuh kekeluargaan. ....</i>	<i>62</i>
<i>Tabel 4. 6 Seluruh warga sekolah terlibat aktif dalam kegiatan gotong royong di lingkungan sekolah .....</i>	<i>63</i>
<i>Tabel 4. 7 Anggota sekolah saling mendukung dalam pelaksanaan kegiatan sekolah.....</i>	<i>63</i>
<i>Tabel 4. 8 Guru menerima dan menerapkan ide baru untuk meningkatkan pembelajaran .....</i>	<i>64</i>
<i>Tabel 4. 9 Sekolah menyediakan lingkungan yang mendukung inovasi dalam kegiatan belajar mengajar.....</i>	<i>65</i>
<i>Tabel 4. 10 Komunikasi antara kepala sekolah, guru, dan siswa berjalan dengan baik. ....</i>	<i>65</i>
<i>Tabel 4. 11 Anggota sekolah menjaga kebersihan lingkungan sekolah secara bersama-sama .....</i>	<i>66</i>
<i>Tabel 4. 12 Anggota sekolah memahami visi dan misi sekolah dengan baik.....</i>	<i>66</i>
<i>Tabel 4. 13 Mengkritik sekolah di media sosial lebih baik daripada berbicara langsung secara sopan.....</i>	<i>67</i>
<i>Tabel 4. 14 Guru memberikan arahan ketika saya mengalami kendala belajar... 68</i>	
<i>Tabel 4. 15 Kegiatan keagamaan di sekolah dilaksanakan secara teratur dan diikuti dengan baik.....</i>	<i>68</i>