

**PERAN LITERASI DIGITAL, INFORMASI, DAN MEDIA DALAM
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI
DI SMP MA'ARIF TUKDANA**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M. Pd.)
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)



Disusun oleh:

KHOFIFAH

NIM. 2486030022

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

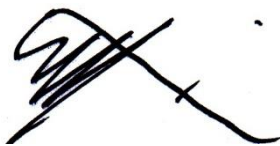
**PERAN LITERASI DIGITAL, INFORMASI, DAN MEDIA DALAM
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI
DI SMP MA`ARIF TUKDANA**



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Telah disetujui pada tanggal 19 Agustus 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M. Ag
NIP. 19730906 199803 2 002

Pembimbing II



Dr. H. Iwan, M. Ag
NIP. 19710903 199903 1 006

Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Eksemplar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa Tesis saudara Khofifah, NIM. 2486030022 yang berjudul "**Peran Literasi Digital, Informasi, dan Media dalam Kompetensi Pedagogik Guru PAI di SMP Ma'Arif Tukdana**" telah dianggap layak untuk diujikan.

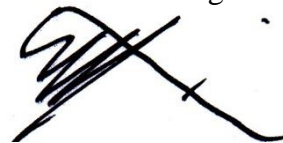
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 19 Januari 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag

NIP. 19730906 199803 2 002

Dr. H. Iwan, M.Ag

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Eksemplar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa Tesis saudara Khofifah, NIM. 2486030022 yang berjudul "**Peran Literasi Digital, Informasi, dan Media dalam Kompetensi Pedagogik Guru PAI di SMP Ma'Arif Tukdana**" telah dianggap layak untuk diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 19 Januari 2026

Pembimbing II



Dr. H. Iwan, M.Ag

NIP. 19710903 199903 1 006


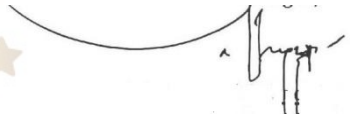


LEMBAR PENGESAHAN

**PERAN LITERASI DIGITAL, INFORMASI, DAN MEDIA DALAM
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI
DI SMP MA'ARIF TUKDANA**

Oleh:
KHOFIFAH
NIM. 2486030022

Telah diujikan pada tanggal 11 Maret 2026
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Dewan Penguji

Ketua/Anggota	Sekretaris/Anggota
 Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag NIP. 19721220 199803 1 004	 Dr. Akhmad Affandi, M.Ag NIP. 19721214 200312 1 003
Pembimbing I/Penguji,	Pembimbing II/Penguji,
 Prof. Dr. Hj. Septi Gumindari, M.Ag NIP. 19730906 199803 2 002	 Dr. H. Iwan, M.Ag NIP. 19710903 199903 1 006

Penguji Utama


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag
NIP. 19590320 198403 1 001

Direktur,

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khofifah

NIM : 2486030022

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri

Siber Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai dengan kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 14 Januari 2026

Yang Menyatakan,



KHOFIFAH

NIM. 2486030022

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, atas taufik hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “Peran Literasi Digital, Informasi, dan Media dalam Kompetensi Pedagogik Guru PAI di SMP Ma`Arif Tukdana”. Sholawat dan salam tercurah limpahkan kehadiran Baginda Nabi Muhammad SAW.

Dalam Penulisan tesis ini, tentunya tidak lepas dari dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Aan Jaelani, M. Ag sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Ilman Nafi`a, M. Ag sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Akhmad Affandi, M. Ag sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Magister Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M. Ag sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, serta motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan Tesis ini.
5. Dr. H. Iwan, M. Ag sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, serta motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan Tesis ini.
6. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M. Ag sebagai penguji yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, serta motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan Tesis ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah mendidik dan

membimbing penulis, memberikan ilmunya serta mengajarkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata baik, karena keterbatasan kemampuan penulis. Untuk itu penulis mengharapkan kritik, saran, dan masukan yang bersifat konstruktif agar menjadikan penyusunan tesis ini menjadi lebih baik. Semoga tesis ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Cirebon, 14 Januari 2026

Penulis,



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Khofifah', followed by a horizontal line.

KHOFIFAH

NIM. 2486030022

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRAK

KHOFIFAH
NIM. 2486030022

PERAN LITERASI DIGITAL, INFORMASI, DAN MEDIA DALAM KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI DI SMP MA`ARIF TUKDANA

Penelitian ini mengkaji peran literasi digital, informasi, dan media dalam kompetensi pedagogik guru PAI di SMP Ma`arif Tukdana. Perkembangan teknologi menuntut guru, termasuk guru PAI untuk memiliki kemampuan literasi sesuai dengan era digital, seperti literasi digital, literasi informasi, dan literasi media. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Kemampuan literasi digital, informasi, dan media yang dimiliki oleh guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Ma`arif Tukdana. (2) Kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Ma`arif Tukdana dalam pelaksanaan pembelajaran. (3) Peran literasi digital, informasi, dan media dalam kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Ma`arif Tukdana. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi yang dilakukan kepada 2 guru PAI dan 3 siswa. Adapun hasil dari penelitian ini, yaitu: (1) Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Ma`arif Tukdana memiliki kemampuan literasi digital yang tercermin dalam penerapan etika dan keamanan digital, literasi informasi dalam mengidentifikasi, mengakses, dan mengevaluasi informasi pembelajaran, serta literasi media dalam memanfaatkan media pembelajaran digital secara selektif sesuai nilai-nilai Islam, meskipun keterampilan teknis digital masih terbatas. (2) Kompetensi pedagogik guru PAI di SMP Ma`arif Tukdana tergolong baik, ditunjukkan melalui kemampuan memahami karakteristik peserta didik, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran, serta membimbing perkembangan kognitif, afektif, dan spiritual siswa. (3) Literasi digital, literasi informasi, dan literasi media berperan penting dalam memperkuat kompetensi pedagogik guru PAI, khususnya dalam meningkatkan kualitas perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran PAI di era digital. Kontribusi penelitian ini adalah memberikan gambaran empiris mengenai integrasi literasi digital, literasi informasi, dan literasi media dalam praktik pedagogik guru PAI di tingkat SMP, serta menunjukkan bahwa penguatan ketiga literasi tersebut dapat menjadi strategi penting dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru dan kualitas pembelajaran PAI di era digital.

Kata Kunci: literasi digital; literasi informasi; literasi media; kompetensi pedagogik; guru Pendidikan Agama Islam (PAI)

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikassi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Landasan Teoritik	12
H. Penelitian Terdahulu yang Relevan	47
I. Kerangka Pemikiran	56
J. Metode Penelitian	58
BAB II KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL, INFORMASI, DAN	
MEDIA GURU PAI DI SMP MA`ARIF TUKDANA	70
A. Profil SMP Ma`arif Tukdana	70
B. Hasil Penelittian	76
C. Pembahasan	103
BAB III KEMAMPUAN KOMPETENSI PEGADODIK GURU PAI	
DI SMP MA`ARIF TUKDANA	118
A. Hasil Penelitian	118

B. Pembahasan	130
BAB IV PERAN LITERASI DIGITAL, INFORMASI, DAN MEDIA DALAM KOMPETENSI PEGADODIK GURU PAI DI SMP MA`ARIF TUKDANA	
137	
A. Hasil Penelitian	137
B. Pembahasan	141
BAB V PENUTUP	147
A. Kesimpulan	147
B. Saran	149
DAFTAR PUSTAKA	150
LAMPIRAN	162

