

## DAFTAR PUSTAKA

- A'isyah, S. N., Kamalia, S. D. N., Bawana, D. I. G., Jannah, Z. F., & Yuanita, A. (2025). Membaca Kritis: Bagaimana Mengidentifikasi Informasi yang Akurat. *PIJAR: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 3(2), 187–198. <https://doi.org/10.58540/pijar.v3i2.795>
- Abadi, M. H. R., Zulkarnaen, Sari, H. P., & Azhar, M. Z. (2025). Literasi Media dalam Pendidikan Islam: Strategi Membangun Kesadaran Kritis dan Menghadapi Hoax Di Era Digital. *AT-TARBIYAH: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam*, 2(4), 539–542.
- Adhumala, A. A. (2024). Eksplorasi Media Audio Visual Guru PAI Dalam Pembelajaran PAI di SMP Negeri 3 Jombang. *MILLATUNA: Jurnal Studi Islam*, 1(4), 194–220. <https://doi.org/https://doi.org/10.33752/mjsi.v1i4.6758>
- Adibah, I. Z., & Chasanah, U. (2025). Developing a PAI Curriculum that is Responsive to Diversity. *At Tuots : Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 232–240. <https://doi.org/10.51468/jpi.v7i1.988>
- Adriansyah, T. M., Rahmayati, T. E., Manajemen, P. S., Bisnis, F., Hamzah, U. A., Serdang, D., Email, I., & Korespondensi, P. (2023). Analisis Pengaruh Tingkat Literasi Digital terhadap Produktivitas Kerja Pada Dosen Dalam Menghadapi Pendidikan Era Society 5.0 di Kota Medan. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 5(1), 360–365.
- Agustin, H. (2018). Sistem Informasi Manajemen Menurut Prespektif Islam. *Jurnal Tabarru': Islamic Banking and Finance*, 1(1), 63–70. [https://doi.org/10.25299/jtb.2018.vol1\(1\).2045](https://doi.org/10.25299/jtb.2018.vol1(1).2045)
- Akbar, Z. A. (2024). Pengembangan Kompetensi Guru PAI dalam Menghadapi Tantangan Disrupsi Digital. *Jurnal Tarbiyah Islam*, 1(1). 24-39
- Alfiansyah, H., Nurlela, E., Fakhury, A. N., & Kurahman, O. T. (2025). Etika Digital dalam Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam: Menjaga Nilai Spiritualitas di Tengah Inovasi Pembelajaran. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 8(3), 1117–1126. <https://doi.org/https://doi.org/10.24256/iqro.v8i3.8418>
- Amalia, A. (2025). *Kompetensi Pedagogik Guru PAI dalam Pemanfaatan Teknologi Digital Di Sdn Purwoyoso 01*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Amaly, N., & Armiah, A. (2021). Peran Kompetensi Literasi Digital Terhadap Konten Hoaks dalam Media Sosial. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 20(2), 43. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v20i2.6019>

- Ananda, F. (2023). Implementation of the Pedagogic Competence of Islamic Religious Education Teachers. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Indonesia (JPAIL)*, 4(1), 10–13. <https://doi.org/10.37251/jpail.v4i1.641>
- Anas, I. (2023). Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran. *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 4(3), 166–180. <https://doi.org/https://doi.org/10.58401/salimiya.v4i3.1286>
- Andrian, D., & Watini, S. (2022). Implementasi TV Sekolah Berbasis Literasi Digital di TK Tunarungu Sushrusa Denpasar Barat. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1181–1186. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i5.543>
- Ardiansyah, R., Afifah, S. N., & Mahfud, H. (2021). Kesadaran Mengenai Digital Safety di Kalangan Guru Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 23–31.
- Arfandi, A. (2020). Perspektif Islam Tentang Kedudukan dan Peranan Guru dalam Pendidikan. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, 11(2), 348. <https://doi.org/10.30739/darussalam.v11i2.619>
- Asari, K., Ansor, Bagus, A., & Rahma, N. (2019). *Kompetensi Literasi Digital Bagi Guru Dan Pelajar di Lingkungan Sekolah Kabupaten Malang. BIBLIOTIKA J Kaji Perpust dan Inf.* 2019;3:98-104. 3802, 98–104.
- Asfaraini, R. A., & Nuroh, E. Z. (2025). Analisis Keterampilan Literasi Digital Guru di Sekolah Dasar. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(7), 7074–7087. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v8i7.8362>
- Asnawi, F. Z., Sumbulah, U., & Nur, M. A. (2025). Teachers ' Communication Skills in Technology-Based Learning and its Impact on Students ' Affective Responses. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 27(3), 774–783. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21009/JTP2001.6>
- Aziz, R. M. (2020). Tingkat Literasi Media Remaja Desa dalam Pemanfaatan Media Sosial. *Jurnal Sains Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat [JSKPM]*, 4(6), 810–823. <https://doi.org/10.29244/jskpm.v4i6.740>
- Berutu, R. (2025). Penggunaan Media Digital dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Inovasi bagi Guru PAI di Abad 21. *Jurnal Edukatif*, 3(1), 211–217.
- Bukit, S., & Tarigan, E. (2022). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu*, 13(2), 110–120. <https://doi.org/10.36417/widyagenitri.v13i2.490>
- Cynthia, R. E., & Sihotang, H. (2023). Melangkah bersama di era digital :

pentingnya literasi digital untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 31712–31723.

Dirsanala, A., Lolytasari, L., & Jasir, M. S. (2022). Inovasi Perpustakaan dalam Meningkatkan Literasi Informasi di Pesantren Darunnajah Jakarta Selatan. *Librarianship in Muslim Societies*, 1(2), 161–178. <https://doi.org/10.15408/lims.v1i2.26919>

Djayadin, C., & Nurhikmah. (2025). Pemanfaatan Bahan Ajar PAI Audiovisual Berbasis Pembelajaran Kontekstual pada Kelas Inklusif. *Al-Ilmi: Jurnal Pendidikan Islam*, 08(01), 57–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.32529/al-ilm.v8i1.3925>

Dzakir, D., & Sadimi, S. (2011). *Pendidikan Islam & ESQ: Komparasi-Integratif Upaya Menuju Stadium Insan Kamil*. Rasail Media Grup.

Eraku, S. S., Baruadi, M. K., Anantadjaya, S., Fadjarajani, S., Supriatna, U., & ArdianArifin. (2021). Digital Literacy and Educators of Islamic Education. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(01), 569–576. <https://doi.org/10.30868/ei.v10i01.1533>

Fachridandi, K. A. (2024). Kompetensi Guru Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di SMKN-1 Sampit Kotawaringin Timur. *Jurnal Pelita Ilmu Pendidikan*, 2(2), 64–71. <https://doi.org/10.69688/jpip.v2i2.95>

Fauzannur, F., & Muslimah, M. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMA PGRI 2 Sampit. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 09(02), 31–45.

Fauziah, A., & Rozi, M. A. F. (2025). The Role of Teachers in the Development of PAI Curriculum in Public School 2 Nglurup Sendang. *EDUKASI: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 119–138. <https://doi.org/https://doi.org/10.54956/edukasi.v13i01.715>

Femi-Adeoye, Kudirat O. 2025. Blending Digital Literacy and Pedagogical Innovation: Enhancing Teacher Competence for Transformative ICT-Based Curriculum Delivery. *Journal of Global Research in Education and Social Science*, 19(3), 84-95. <https://doi.org/10.56557/jogress/2025/v19i39394>

Fitri, A., Syam, F., Syahrani, R. A., & Asgha, A. Y. (2024). Meningkatkan Literasi Digital Peserta didik: Strategi Edukasi Anti-Hoaks di Media Sosial. *Riau Journal of Empowerment*, 6(3), 206–215. <https://doi.org/10.31258/raje.6.3.206-215>

Fitri, H., Hidayah, P. N., & Neni, N. (2025). Kompetensi Profesional Guru PAI dalam Mengelola Informasi Hoaks Keagamaan yang Beredar di Media

- Sosial. *AL-MUSTAQBAL: Jurnal Agama Islam*, 2(4), 96–106.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.59841/al-mustaqbal.v2i4.317>
- Ghani, A. A. (2025). Media Digital Interaktif sebagai Inovasi Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Literasi Keagamaan Siswa di Era Modern. *JURNAL ILMIAH GURU MADRASAH (JIGM)*, 4(1), 279–290.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.69548/jigm.v4i1.68>
- Goa, I., Susiati, S., Tinggapy, H., Tuasalamony, K., Taufik, T., & Suherman, L. O. A. (2023). Model Literasi Berbasis Kearifan Lokal di Desa Hatawano Kabupaten Buru. *Sang Pencerah: Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton*, 9(3), 681–693.  
<https://doi.org/10.35326/pencerah.v9i3.2671>
- Guillén-Gámez, David, F., Tomczyk, Ł., Ruiz-Palmero, J., & Connolly, C. (2024). Digital security in educational contexts: digital competence and challenges for good practice. *Computers in the Schools*, 41(3), 257–262.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.1080/07380569.2024.2390319>
- Guruh, M., Gunawan, H., Isnaeni, D. P., Tilova, N., & Marlinah, H. (2020). Pelatihan Literasi Media Sosial Terkait Penanggulangan Hoaks Bagi Siswa Pkbm 26 Bintaro. *Dedikasi Pkm*, 1(1), 53.  
<https://doi.org/10.32493/dedikasipkm.v1i1.6055>
- Halik A. (2021). Layanan Bimbingan Literasi Media Upaya Meningkatkan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Eduscience*, 8(1), 1–11.
- Haningsih, S. (2022). Model Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 4, 93–100. <https://doi.org/10.30595/pssh.v4i.301>
- Hasfera, D., Rahmi, L., Nurul, F., Zalmi, H., & Fakhlina, R. J. (2020). Pengoptimalisasian Keterampilan Literasi Informasi Ilmiah Guru Pendidikan Agama Islam. *Khizanal Al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informassi, dan Kearsipan*, 8(1), 79–85.  
<https://doi.org/10.24252/kah.v8i1a8>
- Hasni, R. F. (2024). Literasi Digital Guru Pendidikan Agama Islam Berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTsN 1 Hulu Sungai Tengah dan MTsN 3 Hulu Sungai Tengah. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 3(2), 192–210.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.58192/insdun.v3i2.2131>
- Herimirhan, Sarbanun, A., & Setyaningsih, R. (2022). Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru Pai Dengan Kemampuan Kognitif Siswa Di Smp Lazuardi Haura Gcs Bandar Lampung. *Jurnal An-Nur*, 1(3), 101–114.  
<https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal/article/view/206>

- Husnia, H., Zelfia, Z., & Rabiah, S. (2022). Optimizing Organizational Communication in Improving the Performance of the State Civil Apparatus (ASN) in the Field of Construction of the Public Works and Spatial Planning Office of South Sulawesi Province. *RESPON JURNAL ILMIAH MAHASISWA ILMU KOMUNIKASI*, 3(2), 235–243. <https://doi.org/10.33096/respon.v3i2.126>
- Husnussyifa, A., Rokmanah, S., & Husnussyifa, A. (2023). Penerapan Metode Membaca Nyaring untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SD Negeri Purwakarta I. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 1134–1143. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2050>
- Jaya, S., & Halik, A. (2023). Strategi Kepala Sekolah Dasar Negeri dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam. *Al-Musannif*, 5(1), 33–48. <https://doi.org/10.56324/al-musannif.v5i1.87>
- Jibril, M., & Adedokun-Shittu, N. A. (2024). Enhancing education: A comprehensive framework for integrating technological pedagogical content knowledge (TPACK) into teaching and learning. *Indonesian Journal of Multidisciplinary Research*, 4(1), 181–188. <https://doi.org/10.17509/ijomr.v4i1.72044>
- Judrah, M., Arjum, A., Haeruddin, H., & Mustabsyirah, M. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Upaya Penguatan Moral. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1), 25–37. <https://doi.org/10.53621/jider.v4i1.282>
- Kharismatunisa, I. (2023). Innovation And Creativity Of Islamic Religious Education Teachers In Utilizing Digital-Based Learning Media. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 5(3), 519–538. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v5i3.3700>
- Kirana Behesty, O. L. (2023). Implementasi Literasi Informasi Di Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. *JIMR : Journal Of International Multidisciplinary Research*, 2(02), 108–113. <https://doi.org/10.62668/jimr.v2i02.845>
- Komariah, R., Erihadiana, M., & Rahman, A. A. (2023). The Role of Teachers in Developing the Islamic Religious Education Curriculum in Schools. *Jurnal Keprofesian Guru Keagamaan*, 1(1), 11–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/jkgk.v1i1.557>
- Kristi, E., Kurniawati, Y., Islam, U., Sultan, N., Kasim, S., & Digital, L. (2023). Literasi Digital Guru PAI DI SMAN 3 SIAK HULU. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 20(2), 66–79.
- Kurniawan, W., & Annisah, S. (2025). Islamic Moral Education and Character

- Building in the Era of IoT. *Jurnal Al Burhan*, 5(2), 311–320.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.58988/jab.v5i2.529>
- Kurniawati, R. D., Wijastuti, A., & Yuliyati, Nf. (2020). Pengembangan Program Pembinaan Literasi Media Bagi Siswa Tunarungu. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 168.  
<https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v8n2.p168--189>
- Lisyawati, E., Mohsen, Hidayati, U., & Taufik, O. A. (2023). Literasi Digital Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada MA NURUL QUR ' AN BOGOR. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 21(2), 224–242. <https://doi.org/https://doi.org/10.32729/edukasi.v21i2.1618>
- Lubis, I. S., Irwan, M., & Nasution, P. (2023). Urgensi Penguatan Literasi Informasi Pada Pembelajaran Pai Melalui Pemanfaatan Media Internet. *Jurnal ANSIRU PAI: Jurnal Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 359–367.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/ansiru.v7i2.16219.g7101>
- Mahardini, D. F., Kasenda, I., & Wigati, I. (2025). Keterampilan Literasi Digital Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Bukit Asam Tanjung Enim. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 669–675.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.56799/jceki.v4i2.6533>
- Maslan, Fajri, D. F., Lubis, Sirait, P., Fadilah, T. A., & Haidir. (2023). Kesiapan Guru Dalam Mengadopsi Dan Menggunakan Ict Dalam Pembelajaran Pai: Problem, Dampak Dan Solusinya. *Jurnal AL-MURABBI*, 8(2), 40–59.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.35891/amb.v8i2.4085>
- Masnur, Z. R., Obaid, M. Y., & Ilham, M. (2023). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAI terhadap Pembentukan Karakter Siswa. *Dirasah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 17. <https://doi.org/10.31332/jpi.v4i2.7758>
- Maulidia, S., & Syarifah, H. Z. (2023). Kemampuan Literasi Informasi Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Islam Angkatan 2019 dalam Menyelesaikan Tugas Akhir menggunakan Model the Seven Pillar. *LibTech: Library and Information Science Journal*, 4(2), 38–49.  
<https://doi.org/10.18860/libtech.v4i2.22019>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analisis*. SAGE Publications.
- Munawir, Auliya, D. S. N., & Ais, F. (2025). Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam melalui Pengembangan Kompetensi Pedagogik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 11384–11388.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v9i1.26502>

- Musbaing, M. (2024). Kompetensi guru PAI di abad 21: Tantangan dan peluang dalam pendidikan berbasis teknologi. *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 13(2), 315–324.
- Mustamin, A. A. Bin, & Ulum, B. (2018). Pendidikan Multikultural Dalam Pengembangan Literasi Informasi Di Perguruan Tinggi. *At-Ta'lim : Media Informasi Pendidikan Islam*, 17(1), 1. <https://doi.org/10.29300/attalim.v17i1.1176>
- Nasution, H. S., Basri, H., Batubara, W. W., & Mukhlisin, A. (2025). Islamic Education Teachers Strategies For Character Building Through Digital Literacy Based Islamic Values In The Society 5.0 Era. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 6(1), 259–271. <https://doi.org/https://doi.org/10.53802/fitrah.v6i1.1172>
- Natamulia, G., & Karlimah, K. (2023). Literasi Digital Safety Guru Sekolah Dasar Mengenai Pengamanan Identitas Digital. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 111–116. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v10i1.53688>
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Perspektif*, 1(2), 195–202. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>
- Ngadinem, S. (2023). Komunikasi Guru PAI Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Kualitas Pendidikan*, 1(1), 109–116.
- Ngafifurrohman, N., Sembiring, M. G., & Alimuddin, J. (2024). Pengaruh Literasi Digital, Literasi Informasi, dan Literasi Media Pada Guru Sekolah Dasar Terhadap Keberhasilan Penerapan Kurikulum Merdeka. *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 9(1), 617–632. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v9i1.14820>
- Ningrum, A. R., Hidayah, N., Utami, A. C., Hidayah, N., & Elfiah, R. (2024). Teacher's Pedagogical Competence in Implementing of Kurikulum Merdeka Belajar (Independent Learning Curriculum) in Elementary School. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 10(1), 16–26.
- Nugraha, D. (2022). Literasi Digital dan Pembelajaran Sastra Berpaut Literasi Digital di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9230–9244. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3318>
- Nuryana, N., & Ladamay, O. M. M. A. (2025). Peran Guru PAI Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Siswa SD Plus Muhammadiyah Pancor. *TADARUS: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1), 6–10. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Tadarus>
- Octavia, S. A. (2001). *Profesionalisme Guru dalam Memahami Perkembangan*

*Peserta Didik*. Deepublish.

- Pare, A., & Sihotang, H. (2023). Pendidikan Holistik untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21 dalam Menghadapi Tantangan Era Digital Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 27778–27787.
- Pernantah, P. S., Rizatunnita, R., Kusnilawati, L., & Handrianto, C. (2022). Implementasi Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Selama Masa Pandemi Covid-19 di SMA N 1 Kubu. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1), 46–52. <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v22i1.1257>
- Potter, W. J. (2018). *Media literacy*. CA: SAGE Publications.
- Pratama, I. A. (2025). Kompetensi Pedagogik Guru PAI Dalam Menghadapi Era Society 5.0. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 4(2), 140–162.
- Pratiwi, N., & Pritanova, N. (2017). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Psikologis Anak dan Remaja. *Semantik*, 6(1), 11. <https://doi.org/10.22460/semantik.v6i1.p11-24>
- Purwanto, P., & Renti, O. (2021). Urgensi mengembangkan literasi informasi dan literasi budaya pada anak usia dini. *Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan*, 2(1), 134–146.
- Putra, P., Windah, A., & Tarisa, A. (2022). Adopsi Dan Implementasi Kecakapan Literasi Informasi Dan Literasi Digital Untuk Akselerasi Umkm Di Indonesia Pasca Pandemi Covid-19. *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 16(2), 177. <https://doi.org/10.14421/fhrs.2021.162.177-199>
- Rahmatia, A., Qiso, A. A., & Wahyudi, M. (2025). Kreativitas Guru PAI Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *AN-NAJAH: Jurnal Pendidikan Islam dan Sosial Agama*, 04(04), 23–35.
- Rahmawati, R., Samsuddin, S., & Wahidin, A. (2025). Peran Guru PAI Dalam Membina Etika Digital Siswa. *AL IRFAN: JURNAL ILMU PENDIDIKAN DAN PENELITIAN*, 01(02), 108–118. <https://doi.org/https://doi.org/10.64877/aybr9n53>
- Ramadhani, N., & Faridah. (2025). Interpersonal Communication of Islamic Religious Education Teachers in Improving Students ' Learning Ability. *SYIAR: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 5(1), 77–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.54150/syiar.v5i1.660>
- Rohana, S. (2023). The importance of teacher's pedagogic competence in Islamic religious education. *International Journal of Education, Language, and Social Science*, 1(1), 58–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.62612/ijelass.v1i1.8>

- Romdloni, Nafisa, I., & Ikhsanudin, M. (2024). Kompetensi Pedagogik Guru Pai Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak. *Jurnal Pendidikan Islam Nusantara*, 03(02), 139–156. <https://doi.org/https://doi.org/10.30599/jupin.v3i02.1015>
- Rosyad, A. M. (2019). Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 159–177. <https://doi.org/https://doi.org/10.30863/didaktika.v13i2.955>
- Rugaiyah, Rahmawati, D., Novianti, R., Putri, A. N., Lestari, F. D., Salsabillah6, M. F., Amelia, P., & Simanjuntak, S. R. E. (2025). Pemanfaatan Website Literasi Digital Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru. *Transformasi dan Inovasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 17–23.
- Safrudin, S., & Sesmiarni, Z. (2022). Profesional Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Literasi Di Era Digital. *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 3(1), 43–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.55583/jkip.v3i1.308>
- Salam, A. (2023). *Metode penelitian kualitatif*. CV. Azka Pustaka.
- Salsabila, A., Hidayati, S. N., & Aulia, E. V. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Informasi Siswa SMP dalam Menghadapi Pembelajaran di Era Society 5 . 0. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(2), 570–580.
- Salsabila, A., Purnomo, H., & Kurniawati, W. (2024). Eksplorasi Penggunaan Media Pembelajaran Komik Dalam Meningkatkan Literasi Siswa Kelas 3 SD Negeri Krapyak Wetan. *Jurnal Adijaya Multidisplin*, 2(04), 325–331.
- Sanaky, A. W., Latuapo, R., & Nurhasana. (2022). Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMP NEGERI 38 MALUKU TENGAH. *JSI: Jurnal Studi Islam*, 11(1), 46–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.33477/jsi.v11i1.3300>
- Satriani, Ahmad, D., & Halimah, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Literasi Informasi, Literasi Media, Dan Literasi Digital Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru. *Nazzama: Journal of Management Education*, 2(1), 85–99. <https://doi.org/10.24252/jme.v2i1.31513>
- Setyawati, Y., Arwin, A., Yuliana, Y., Williny, W., & Anggia Arif. (2022). Analisis Kualitas Pelayanan Pada Karibia Boutique Hotel Medan. *SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 1(2), 126–132. <https://doi.org/10.55123/sosmaniora.v1i2.401>
- Shobahi, H. N. (2025). Komunikasi Efektif Dalam Meningkatkan Bonding Guru Dan Murid Serta Dampaknya Terhadap Pemahaman Pembelajaran Pai Di Era Digital. *Gandiwa: Jurnal Komunikasi*, 05(01), 17–23.

<https://doi.org/https://doi.org/10.30998/g.v5i1.4177>

- Sholichah, A. S., Solihin, Rahman, B., Alwi, W., & Muqit, A. (2022). Penguatan Profesionalisme Guru dalam Mengembangkan Literasi Digital Kegamaan (Studi di SMP Islamic School al-Bayan Jakarta). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(01), 433–454. <https://doi.org/https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2267>
- Simbolon, Y. Y., Lubis, Y. I., Permata, P., & Harahap, A. (2024). *Meningkatkan Literasi Media dan Informasi dalam Pembelajaran IPS di Era Digital*. 8, 23541–23544.
- Siregar, A. S., Andriyana, J., & Humairoh, F. (2024). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Literasi Digital di Madrasah Ibtidaiyah. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 14–28.
- Sitti Rahmayani, Jumrah, J., Andi Kamal Ahmad, & Ayu Zulfiah Sulaiman. (2022). Hubungan Antara Kompetensi Pedagogik Guru Matematika dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 12(4), 1259–1265. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i4.801>
- Suharsongko, M. E., Munawiroh, & Suharwanto. (2023). COMPETENCE OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS FROM THE PERSPECTIVE OF THE QURAN. *JOURNAL OF WORLD SCIENCE*, 2(8), 1291–1302. <https://doi.org/10.58344/jws.v2i8.397>
- Sujanto, L. F. ., Kurniawan, Z. ., & Holik, A. . (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kecakapan Abad 21 melalui Literasi Digital. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(9), 6534-6540. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i9.2791>
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodelogi penelitian*. Pustaka Baru Perss.
- Sukmawati, S., Mutmainna, M., Harmiati, H., & Safira, S. (2025). Digital Literacy in Islamic Elementary Education: The Role of Teachers in Strengthening Student Competencies. *JiIS: Journal of Indonesian Islamic Studies*, 5(1), 47–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.24256/jiis.v5i1.7346>
- Sulistyo, A., & Ismarti. (2021). Urgensi dan Strategi Penguatan Literasi Media dan Digital dalam Pembelajaran Agama Islam. *At Turots : Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 129–139. <https://doi.org/https://doi.org/10.51468/jpi.v3i2.75>
- Supriadi, Kusen, & Anshori, S. (2024). Pengaruh Literasi Digital dan Media Pembelajaran Berbasis TIK terhadap Kompetensi Pedagogik Guru PAI MTs Se-Kabupaten Kepahiang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 9940–9949.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta

- pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Suryanti, E. W., & Ikawati, A. (2025). Fostering Religious Character Education Through the Implementation of Digital Literacy Culture. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 17(1), 500–511. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v17i1.6377>
- Sutarmizi, S., & Syarnubi, S. (2022). Strategi Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Rumpun Pai Di Mts. Mu'alliminislamiyah Kabupaten Musi Banyuasin. *Tadrib*, 8(1), 56–74. <https://doi.org/10.19109/tadrib.v8i1.11315>
- Syahrani, M. (2020). Membangun Kepercayaan Data dalam Penelitian Kualitatif. *PRIMARY EDUCATION JOURNAL (PEJ)*, 4(2), 19–23. <https://doi.org/10.30631/pej.v4i2.72>
- Taim, S. (2025). Kompetensi Kepribadian Guru Pai Untuk Membangun Karakter Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam dan Sosial Keagamaan*, 04(04), 254–259. <https://journal.nabest.id/index.php/annajah/article/view/580%0Ahttps://journal.nabest.id/index.php/annajah/article/download/580/368>
- Tesa Gita Rinanda, & Fatmawati Moekahar. (2022). Remaja dan Literasi Media Sosial. *Jurnal Riset Jurnalistik dan Media Digital*, 71–76. <https://doi.org/10.29313/jrjmd.v2i2.1076>
- Tuna, M. H. (2022). The professionalisation of Islamic religious education teachers. *British Journal of Religious Education*, 44(2), 188–199. <https://doi.org/10.1080/01416200.2021.1999905>
- Tyaningsih, S., & Yurna, Y. (2024). Hakikat Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Filsafat Pendidikan Islam. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(2), 126–145. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i2.160>
- Utami, Y. P. (2020). Membangun Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Literasi Media Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Internasional Kolokium 2020*, 0, 53–62.
- Wahidin, U. (2018). Implementasi Literasi Media Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 07(02), 229–244. <https://doi.org/10.30868/ei.v7i2.284>
- Wahyudi, M., Putri, D. M., & Warda, M. A. (2024). Pendidik dan Peserta didik dalam Pendidikan Islam. *AT-TARBIYAH: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 565–574.
- Widodo, D. A., & Hadi, S. (2026). Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Era Kecerdasan Digital: Analisis Konseptual Pendekatan, Konten, Dan Peran Guru. *Al-Marhalah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 1–

10. <https://doi.org/https://doi.org/10.38153/2yp7g222>

Wikaningtyas, R., Niam, B., Adias Sabara, M., & Harapan Bersama, P. (2024). *Peningkatan Literasi Digital dalam Penggunaan Google Forms Pada Warga Kelurahan Pasarbatang Brebes Enhancing Digital Literacy Skills in the Use of Google Forms Among the Residents of Pasarbatang Village, Brebes*. 3.

Zahratunnisa, A., Mohi, S. M., & Rahim, M. (2024). Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Palu dalam Bingkai Kurikulum Merdeka. *Al-Tawjih: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 6–10.

