

**PENGARUH KEPEMIMPINAN DAN MANAJEMEN
EKSTRAKURIKULER WAHDANIYAH TERHADAP
PENGUATAN *SOFT SKILLS* ANGGOTA GENERASI Z
DI MAN 1 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



UINSSC
DELA OLIMVIA

2281090148

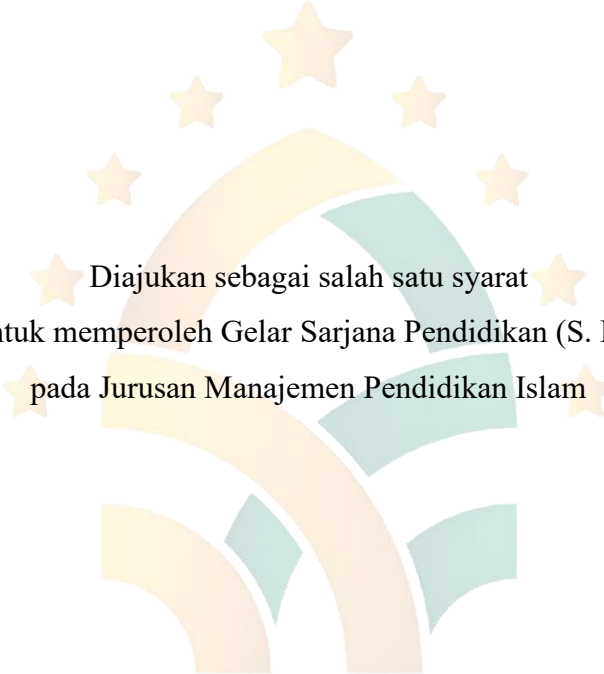
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2026/1447 H

**PENGARUH KEPEMIMPINAN DAN MANAJEMEN
EKSTRAKURIKULER WAHDANIYAH TERHADAP
PENGUATAN *SOFT SKILLS* ANGGOTA GENERASI Z
DI MAN 1 CIREBON**

SKRIPSI



Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

DELA OLIMVIA

2281090148

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2026/1447 H

ABSTRAK

Dela Olimvia : Pengaruh Kepemimpinan dan Manajemen Ekstrakurikuler Wahdaniyah Terhadap Penguatan *Soft Skills* Anggota Generasi Z Di MAN 1 Cirebon

Penguatan *soft skills* peserta didik sangat penting dalam pendidikan, terutama bagi Generasi Z yang tumbuh di era digital. Mereka unggul dalam penguasaan teknologi tetapi menghadapi tantangan komunikasi interpersonal, kerja sama, dan pengelolaan emosi. Oleh karena itu ekstrakurikuler dijadikan sarana strategis untuk mengembangkan *soft skills* di luar pembelajaran akademik. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh kepemimpinan dan manajemen ekstrakurikuler Wahdaniyah terhadap penguatan *soft skills* anggota MAN 1 Cirebon secara parsial dan simultan. Pendekatan kuantitatif dengan metode survei digunakan. Populasi adalah seluruh anggota ekstrakurikuler Wahdaniyah dengan sampling jenuh sebanyak 50 orang. Data dikumpulkan melalui angket berdasarkan indikator variabel kepemimpinan ekstrakurikuler, manajemen ekstrakurikuler, dan *soft skills*. Analisis menggunakan program SPSS meliputi uji asumsi klasik, regresi linier sederhana dan berganda, serta uji t dan uji F. Hasil deskriptif menunjukkan kepemimpinan dan manajemen berada pada kategori baik. Namun uji parsial menunjukkan kepemimpinan tidak berpengaruh signifikan terhadap penguatan *soft skills* dengan signifikansi 0,174 ($>0,05$), dan manajemen juga tidak berpengaruh signifikan dengan signifikansi 0,325 ($>0,05$). Berbeda dengan parsial, uji simultan memperlihatkan kepemimpinan dan manajemen bersama-sama berpengaruh signifikan dengan signifikansi 0,000 ($<0,05$). Koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,418 menunjukkan kontribusi 41,8% sementara 58,2% dipengaruhi faktor lain. Temuan ini mengindikasikan bahwa interaksi antara kepemimpinan dan manajemen ekstrakurikuler lebih menentukan perkembangan *soft skills* dibanding efek tunggal masing-masing faktor.

Kata kunci: *Kepemimpinan, Manajemen Ekstrakurikuler, Soft Skills, Generasi Z.*

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

Dela Olimvia : *The Influence Of Leadership and Management Of The Wahdaniyah Extracurricular Activity On The Soft Skills Of Generation Z Members At MAN 1 Cirebon.*

The strengthening of students' soft skills plays a crucial role in education, particularly for Generation Z, who have grown up in the digital era. Although this generation excels in technological proficiency, it faces challenges in interpersonal communication, collaboration, and emotional regulation. This study aims to examine the effects of leadership and management of the Wahdaniyah extracurricular activity on strengthening the soft skills of members at MAN 1 Cirebon, both partially and simultaneously. A quantitative approach with a survey method was employed. The population comprised all members of the Wahdaniyah extracurricular activity, with a saturated sampling technique involving 50 respondents. Data were collected through questionnaires developed based on indicators of extracurricular leadership, extracurricular management, and soft skills. Data analysis was conducted using SPSS, including classical assumption tests, simple and multiple linear regression analyses, as well as t-tests and F-tests for hypothesis testing. Descriptive results indicate that leadership and management variables are categorized as good. However, partial test results reveal that extracurricular leadership does not have a significant effect on strengthening soft skills, with a significance value of 0.174 (>0.05). Similarly, extracurricular management does not show a significant partial effect, with a significance value of 0.325 (>0.05). In contrast, the simultaneous test demonstrates that leadership and management together have a significant effect on strengthening soft skills, with a significance value of 0.000 (<0.05). The coefficient of determination (R Square) of 0.418 indicates that leadership and management simultaneously contribute 41.8% to the strengthening of soft skills, while the remaining 58.2% is influenced by other factors outside this study.





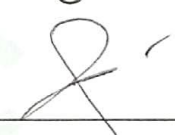
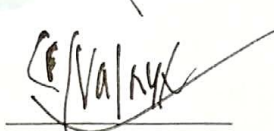
Keywords: *Leadership, Extracurricular Management, Soft Skills, Generation Z.*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “PENGARUH KEPEMIMPINAN DAN MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER WAHDANIYAH TERHADAP PENGUATAN *SOFT SKILLS* ANGGOTA GENERASI Z DI MAN 1 CIREBON” oleh Dela Olimvia, NIM 2281090148, telah di munaqosyahkan pada hari Jumat tanggal 2026 di hadapan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. Ahmad Ripai, M. Pd</u> NIP. 19731105 200801 1 008	31-03-2026	
Sekretaris Jurusan <u>Durtam, S. Ag, M. Pd. I</u> NIP. 19740626 200701 1 035	31-03-2026	
Penguji 1 <u>Durtam, S. Ag, M. Pd. I</u> NIP. 19740626 200701 1 035	31-03-2026	
Penguji 2 <u>Dra. Imroatul Fatimah, M. Ag</u> NIP. 19681027 201411 2 002	31-03-2026	
Pembimbing 1 <u>Dr. Moh Ali Hafidz, M. Pd. I</u> NIP. 19740830 200712 1 001	31-03-2026	
Pembimbing 2 <u>Wahyono, M. Pd</u> NIP. 198903 10202321 1 027	31-03-2026	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M. Ag

NIP. 19720107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH KEPEMIMPINAN DAN MANAJEMEN
EKSTRAKURIKULER WAHDANIYAH
TERHADAP PENGUATAN *SOFT SKILLS* ANGGOTA GENERASI Z
DI MAN 1 CIREBON**

Disusun Oleh :


Dela Olimvia
NIM. 2281090148

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Moh. Ali Hafidz, M. Pd.I.
NIP. 19740830 200712 1 001


Wahyono, M. Pd.
NIP. 198903 10202321 1027

Mengetahui :

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Ahmad Ripai, M. Pd.
NIP. 19731105 200801 1 008

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan MPI
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Dela Olimvia
Nomor Induk Mahasiswa : 2281090148
Judul : Pengaruh Kepemimpinan dan Manajemen
Ekstrakurikuler Wahdaniyah Terhadap Penguatan
Soft Skills Anggota Generasi Z Di MAN 1 Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

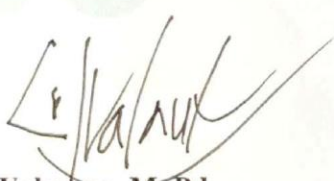
Cirebon, 11 Februari 2026

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Moh. Ali Hafidz, M. Pd. I.
NIP. 19740830 200712 1 001


Wahyono, M. Pd.
NIP. 198903 10202321 1027

OTENTISITAS SKRIPSI

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dela Olimvia
Nomor Induk Mahasiswa : 2281090148
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Desa Kedungdawa RT/RW 06/03,
Kec. Kedawung, Kab. Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Kepemimpinan dan Manajemen Ekstrakurikuler Wahdaniyah Terhadap Penguatan *Soft Skills* Anggota Generasi Z Di MAN 1 Cirebon**” merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan atau plagiasi dari hasil karya ilmiah orang lain. Segala bentuk pengutipan dan rujukan dalam skripsi ini telah sesuai dengan kaidah akademik yang berlaku secara umum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Cirebon, 11 Februari 2026


Dela Olimvia
NIM. 2281090148

RIWAYAT HIDUP



Nama : Dela Olimvia

Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 18 Oktober 2005

Alamat : Desa Kedungdawa, RT/RW 06/03,
Kec. Kedawung, Kab. Cirebon.

Jenis Kelamin : Perempuan

No Telephone : 089665119545

Email : delalimvia1810@gmail.com

Riwayat Pendidikan : 1. TK Islam Al-Muhajirin (2010-2011)
2. SD Negeri 1 Kedungdawa (2011-2017)
3. SMP Negeri 1 Kedawung (2017-2020)
4. SMA Negeri 2 Cirebon (2020-2022)
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2022-2026)

Pengalaman Organisasi : 1. Bendahara Umum II UKM Forum Kajian Kitab
Kuning (FK-3) Periode 2024-2025
2. Bendahara Umum I UKM Forum Kajian Kitab
Kuning (FK-3) Periode 2025-2026

MOTTO

“Keridhaan Allah ada pada keridhaan kedua orang tua dan kemurkaan Allah ada pada kemurkaan kedua orang tua.”

H.R Tirmidzi, Ibnu Hibban, Hakim

“Rencana Allah Padamu lebih baik dari rencanamu. Terkadang Allah menghalangi rencanamu untuk menguji kesabaranmu. Maka perhatikanlah kepada-Nya kesabaran yang indah. Tak lama kamu akan melihat sesuatu yang menggembirakanmu.”

Ibnu Al-Jauzi



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan segala rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh kepemimpinan dan manajemen ekstrakurikuler Wahdaniyah terhadap penguatan *soft skills* anggota generasi z di MAN 1 Cirebon”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, maka penulisan skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulisan mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Ripai, M. Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. Moh. Ali Hafidz, M. Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Wahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing II telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Durtam, S. Ag., M. Pd. I, Dosen penguji I sidang skripsi yang telah memberikan kritik dan saran.
7. Ibu Dra. Imroatul Fatihah, M. Ag., Dosen penguji II sidang skripsi yang telah memberikan kritik dan saran.
8. Jajaran Dosen dan Staf program studi Manajemen Pendidikan Islam yang selalu membimbing dan memberikan pengajaran kepada penulis selama menempuh jenjang Pendidikan ini.

9. Kepala MAN 1 Cirebon, Bapak Muhaemin, S. Ag. M. Pd. I., selaku Kepala Madrasah yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian untuk skripsi ini.
10. Staf TU MAN 1 Cirebon yang telah membantu perizinan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
11. Pembina, Ketua dan Seluruh anggota ekstrakurikuler Wahdaniyah yang telah membantu penelitian untuk skripsi ini.
12. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu dan berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun bagi penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi pembaca dan almamater UIN SIBER Syekh Nurjati Cirebon.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Cirebon, 11 Februari 2026

Penulis,

UINSSC

Dela Olimvia
NIM. 2281090148

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Persembahan yang paling pertama dan paling utama saya sampaikan kepada Allah SWT yang mana telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat beserta salam kepada baginda Nabi Muhammad SAW sebagai suri teladan bagi umatnya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta, Ayah Nen Sunendra dan Bunda Neneng Sunenti, yang telah merawat, mendidik, mendoakan, memberikan semangat dan dukungan penuh pada setiap proses dan selama penulis menempuh pendidikan pada program studi Manajemen Pendidikan Islam.
2. Adik tersayang Queenar Anyndya yang telah mendoakan, memberikan semangat, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Keluarga besar Alm. Pakde Rakisa dan Almh. Mbok Iat (Buyut) dan keluarga besar ayah yang selalu memberikan doa dan dukungannya.
4. Keluarga besar Madrasah Nurul Mubarak yang selalu memberikan pengalaman, doa dan dukungan. Semoga kelimpahan *barokah* serta ridho-Nya.
5. Teman-teman jurusan Manajemen Pendidikan Islam angkatan tahun 2022 terkhusus kelas E yang telah saling *mensupport* dan memotivasi satu sama lain selama proses pendidikan di kampus tercinta.
6. Keluarga besar Forum Kajian Kitab Kuning (FK-3) yang telah memberikan pengalaman, doa dan dukungan. Semoga kelimpahan *barokah* serta ridho-Nya.
7. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri Dela Olimvia yang telah mampu berusaha keras dan berjuang sampai saat ini.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
OTENTISITAS SKRIPSI	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Teori Variabel X : Kepemimpinan dan Manajemen Ekstrakurikuler Wahdaniyah	7
B. Teori Variabel Y : Penguatan <i>Soft Skills</i>	25
C. Penelitian Relevan.....	29
D. Kerangka Pemikiran	30
E. Hipotesis Penelitian.....	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Metode Penelitian.....	33
C. Desain Penelitian.....	34
D. Populasi dan Sampel Penelitian	34
E. Variabel Penelitian.....	35
F. Sumber Data	35
G. Teknik Pengumpulan Data	36
H. Instrumen Penelitian.....	40
I. Uji Instrumen Data	42
J. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan.....	98
BAB V PENUTUP.....	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran.....	104
C. Implikasi Penelitian.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	110

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kalender Penelitian	33
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	34
Tabel 3. 3 Indeks Skala Likert	37
Tabel 3. 4 Indikator dan Sub Indikator Variabel X1, X2 dan Y	37
Tabel 3. 5 Definisi Operasional Variabel X1	41
Tabel 3. 6 Definisi Operasional Variabel X2	41
Tabel 3. 7 Definisi Operasional Variabel Y	42
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas	44
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabiitas	46
Tabel 3. 10 Hasil Nilai Cronbach's Alpha Per-Item Variabel Kepemimpinan Ekstrakurikuler Wahdaniyah	47
Tabel 3. 11 Hasil nilai cronbach's alpha per-item variabel manajemen ekstrakurikuler Wahdaniyah	48
Tabel 3. 12 Hasil nilai cronbach's alpha per-item variabel soft skills anggota generasi z	48
Tabel 3. 13 Klasifikasi Kriteria penilaian Persentase	50
Tabel 3. 14 Pedoman pemberian Interpretasi Korelasi	55
Tabel 4. 1 Kuesioner Nomor 1	58
Tabel 4. 2 Kuesioner Nomor 2	59
Tabel 4. 3 Kuesioner Nomor 3	60
Tabel 4. 4 Kuesioner Nomor 4	60
Tabel 4. 5 Kuesioner Nomor 5	61
Tabel 4. 6 Kuesioner Nomor 6	62
Tabel 4. 7 Kuesioner Nomor 2	62
Tabel 4. 8 Kuesioner Nomor 8	63
Tabel 4. 9 Kuesioner Nomor 9	64
Tabel 4. 10 Kuesioner Nomor 10	64
Tabel 4. 11 Kuesioner Nomor 11	65
Tabel 4. 12 Kuesioner Nomor 12	66

Tabel 4. 13 Kuesioner Nomor 13	66
Tabel 4. 14 Kuesioner Nomor 14.....	67
Tabel 4. 15 Kuesioner Nomor 15	67
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Hasil Rata-rata Kuesioner Variabel X1	68
Tabel 4. 17 Kuesioner Nomor 16.....	69
Tabel 4. 18 Kuesioner Nomor 17.....	70
Tabel 4. 19 Kuesioner Nomor 18.....	70
Tabel 4. 20 Kuesioner Nomor 19.....	71
Tabel 4. 21 Kuesioner Nomor 20.....	72
Tabel 4. 22 Kuesioner Nomor 21	72
Tabel 4. 23 Kuesioner Nomor 22.....	73
Tabel 4. 24 Kuesioner Nomor 23	73
Tabel 4. 25 Kuesioner Nomor 24.....	74
Tabel 4. 26 Kuesioner Nomor 25.....	75
Tabel 4. 27 Kuesioner Nomor 26.....	75
Tabel 4. 28 Kuesioner Nomor 27.....	76
Tabel 4. 29 Rekapitulasi Hasil Rata-rata Kuesioner Variabel X2	76
Tabel 4. 30 Kuesioner Nomor 28.....	78
Tabel 4. 31 Kuesioner Nomor 29.....	78
Tabel 4. 32 Kuesioner Nomor 30.....	79
Tabel 4. 33 Kuesioner Nomor 31	79
Tabel 4. 34 Kuesioner Nomor 32.....	80
Tabel 4. 35 Kuesioner Nomor 33	81
Tabel 4. 36 Kuesioner Nomor 34.....	81
Tabel 4. 37 Kuesioner Nomor 35	82
Tabel 4. 38 Kuesioner Nomor 36.....	82
Tabel 4. 39 Kuesioner Nomor 37.....	83
Tabel 4. 40 Kuesioner Nomor 38.....	84
Tabel 4. 41 Kuesioner Nomor 39.....	84
Tabel 4. 42 Rekapitulasi Hasil Rata-rata Kuesioner Variabel Y	85
Tabel 4. 43 Hasil Uji Deskriptif Statistik.....	86

Tabel 4. 44 Hasil Uji Normalitas	87
Tabel 4. 45 Hasil Uji Multikolinearitas.....	88
Tabel 4. 46 Hasil Uji Heteroskedastisitas	89
Tabel 4. 47 Hasil Uji Linearitas X1 terhadap Y.....	90
Tabel 4. 48 Hasil Uji Linearitas X2 terhadap Y.....	90
Tabel 4. 49 Hasil Uji Regresi Sederhana X1 terhadap Y.....	91
Tabel 4. 50 Hasil Uji Regresi Sederhana X2 terhadap Y.....	92
Tabel 4. 51 Hasil Uji Regresi Berganda	93
Tabel 4. 52 Hasil Uji t Parsial	95
Tabel 4. 53 Hasil Uji F (Simultan).....	96
Tabel 4. 54 Hasil Uji R Square X1 terhadap Y.....	96
Tabel 4. 55 Hasil Uji R square X2 terhadap Y	97
Tabel 4. 56 Hasil Uji R Square X1, X2 terhadap Y.....	97



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	31
-------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah	110
Lampiran 2 Profil Ekstrakurikuler Wahdaniyah	113
Lampiran 3 Angket Penelitian	119
Lampiran 4 Hasil Angket Penelitian	122
Lampiran 5 Lampiran Hasil Tabulasi Data	126
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dan Reliabelitas	129
Lampiran 7 Dokumentasi	136
Lampiran 8 Surat Keputusan Pembimbing I dan II	138
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian	139
Lampiran 10 Surat Persetujuan Penelitian	140
Lampiran 11 Lampiran Surat Selesai Penelitian	141

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**