

**PENGAMALAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PERILAKU SEHARI-HARI SISWA KELAS IX SMPN 1 JAMBLANG
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Diajukan Oleh:
KHOFIFAH PARAMADINA
UNIVERSITAS NIM. 1808101100
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

2025 M / 1446 H

**PENGAMALAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PERILAKU SEHARI-HARI SISWA KELAS IX SMPN 1 JAMBLANG
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

2025 M / 1446 H

ABSTRAK

Pengamalan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Perilaku Sehari-Hari Siswa Kelas IX SMPN 1 Jamblang Kabupaten Cirebon
Khofifah Paramadina
1808101100

Latar belakang masalah penelitian ini adalah mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP yang merupakan sekolah umum hanya dilaksanakan selama 3 jam pelajaran dalam seminggu. Kebanyakan siswa kelas IX di SMPN 1 Jamblang Kabupaten Cirebon tidak pesantren jadi hanya mendapat pembelajaran agama Islam ketika di sekolah dan melalui bimbingan dari orang tua. Namun tidak jarang pula orang tua siswa mempunyai kesibukan sehingga ketika di rumah pun siswa tidak mendapat bimbingan agama Islam. Dalam hal ini siswa jadi tidak terbiasa untuk mengamalkan nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam perilaku sehari-harinya. Sedangkan mengamalkan nilai-nilai pendidikan agama Islam itu merupakan hal yang wajib bagi seorang muslim yang sudah baligh. Oleh karena itu, penelitian tentang pengamalan nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam perilaku sehari-hari dilakukan.

Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam, untuk mengetahui bagaimana pengamalan nilai-nilai PAI dalam perilaku sehari-hari siswa kelas IX SMPN 1 Jamblang Kabupaten Cirebon, dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pembelajaran PAI.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan teknik lapangan yang digunakan yaitu observasi atau pengamatan, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul kemudian dianalisis dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan terakhir yaitu penarikan kesimpulan.



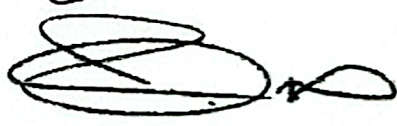



Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) proses pembelajaran PAI menggunakan metode ceramah dan sebelum belajar dibiasakan dengan membaca al-Qur'an dan berdoa bersama, kemudian guru memastikan kesiapan belajar siswa, guru dan siswa mengulas kembali materi sebelumnya; (2) pengamalan sholat berjamaah dan membaca Al-Qur'an hanya sebagian kecil yang sudah melaksanakan, ketika berbicara dengan yang lebih tua sudah menggunakan bahasa yang halus dan sopan, ketika bertemu guru sebagian siswa masih bersikap cuek; (3) faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran agama Islam yaitu faktor lingkungan dan faktor kesadaran dalam diri masing-masing siswa.

Kata Kunci: Pengamalan, Nilai-Nilai Keagamaan, Siswa.

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengamalan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Perilaku Sehari-hari Siswa Kelas IX SMPN 1 Jamblang Kabupaten Cirebon” oleh Khoffah Paramadina NIM 1808101100, telah di-munaqosyahkan pada hari Selasa, 21 Maret 2023 dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I NIP 19811003 201411 2 002	5-11-2025	
Sekretaris Jurusan Zahrotus Saidah, MA.Pd NIP 19870528 201801 2 001	5-11-2025	
Penguji I Dr. Muslihudin, M.Ag NIP 19700116 200312 1 001	28-05-2025	
Penguji II Dr. Iis Arifudin, M.Ag NIP 19750603 200501 1 002	28-05-2025	
Pembimbing I Muthoharoh, M.Pd.I NIP 19871018 201710 3 201	28-05-2025	
Pembimbing II Drs. H. Mahfud, M.Ag NIP 19621205 199003 1 006	28-05-2025	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Saifuddin, M.Ag

NIP 19720107 200312 1 001

PERSETUJUAN
PENGAMALAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PERILAKU SEHARI-HARI SISWA KELAS IX SMPN 1 JAMBLANG
KABUPATEN CIREBON

Disusun Oleh:

Khofifah Paramadina

NIM. 1808101100

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Muthoharoh, M.Pd.I

NIP. 19871018 201710 3 201



Drs. H. Mahfud, M.Ag

NIP. 19621205 199003 1 006

Mengetahui

Ketua Jurusan PAI

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURRATI CIREBON



Dr. H. Iwan, M.Ag

NIP. 19710903 199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Khofifah Paramadina

NIM : 1808101100

Judul : **Pengamalan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Perilaku Sehari-hari Siswa Kelas IX SMPN 1 Jamblang Kabupaten Cirebon**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 07 Januari 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Muthoharoh, M.Pd.I

NIP. 19871018 201710 3 201



Drs. H. Mahfud, M.Ag

NIP. 19621205 199003 1 006

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khofifah Paramadina

NIM : 1808101100

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengamalan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Perilaku Sehari-hari Siswa Kelas IX SMPN 1 Jamblang Kabupaten Cirebon”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Cirebon, 07 Januari 2023

Pembuat Pernyataan



Khofifah Paramadina

NIM. 1808101100

UINSS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Khofifah Paramadina
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 10 Juli 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Blok Tanjung I Rt/Rw
002/002 Desa Bojong Wetan
Kecamatan Jamblang
Kabupaten Cirebon

No. HP : 083823932708

Email : paramadina2000@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

- a. TK Nurul Huda (2004 – 2006)
- b. SDN 1 Bojong Wetan Kecamatan Jamblang (2006 – 2012)
- c. MTs Al-Ikhlas Mayung Kecamatan Gunung Jati (2012 – 2015)
- d. MAN 1 Cirebon Kabupaten Cirebon (2015 – 2018)
- e. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2018 – sekarang)

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan.” (QS. Al-Insyirah: 5-6)

الْعِلْمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ

“Ilmu tanpa diamalkan sama seperti pohon yang tak berbuah”



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Panjatan puji dan syukur kepada Allah SWT sang pencipta seluruh alam semesta. Serta sholawat kepada Rasulullah Muhammad SAW yang senantiasa dinantikan syafaatnya. Dengan rasa bangga dan syukur peneliti persembahkan karya ini kepada:

1. Ayah (Warso) dan ibu (Ninie Kusumawati, S. Pd) yang telah merawat, membesarkan, mendidik dan membimbing. Dan tak lupa senantiasa memberikan kasih sayang dan cinta serta doa terbaik di setiap helaan nafas, dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta adik (Habibatul Auliyaa) yang turut mendoakan dan memberikan kasih sayangnya walaupun tidak secara terang-terangan.
2. Ahmad Fauji, yang juga selalu ada memberikan cinta, kasih sayang, serta perhatiannya, dan yang selalu memahami segala duka. Dan tak pernah bosan memberikan semangat dan dukungan serta doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Keluarga besar, yang ikut memberikan doa terbaiknya dan dukungan serta semangat.
4. Terkhusus untuk adik sepupu Nabilah Siska yang tidak lain adalah teman dan sahabat pertama dalam hidup, yang dari dulu sampai sekarang berbagi suka dan duka serta berbagi pengalaman.
5. Sahabat PANKIS (Aisyah, Shofi, Nela, Putri, Nunik, Ika), yang selalu memberikan kebahagiaan dan kenyamanan ketika bertemu kangen dan bercerita.
6. In Siti Hodijah dan Nita Rosanti, yang selalu siap membantu dan kebersamaan dalam berjuang dari semester 1 sampai saat ini.
7. Teman-teman PAI C 2018, yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
8. Dan semua orang yang sudah mendoakan, memberikan dukungan dan semangat.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan petunjuk dan limpahan rahmat, hidayah, serta nikmatnya, sehingga atas kehendak dan karunia-Nya skripsi dengan judul **Pengamalan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Perilaku Sehari-hari Siswa Kelas IX SMPN 1 Jamblang** dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta keluarganya, sahabat, dan umatnya. Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini, maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA. Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Muthoharoh, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing Pertama.
6. Bapak Drs. H. Mahfud, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Kedua.
7. Bapak Dr. Muslihudin, M.Ag., selaku Dosen Penguji Pertama.
8. Bapak Dr. Iis Arifudin, M.Ag., selaku Dosen Penguji Kedua.
9. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
10. Jajaran Staff Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah membantu peneliti dalam melengkapi data administrasi penulisan skripsi ini.
11. Ibu Hj. Yeni Mulyaningsih, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Jamblang.
12. Siswa-siswi kelas IX SMPN 1 Jamblang yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
13. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberi motivasi dan dukungan.

14. Teman-teman yang telah membantu dan memberikan dukungan serta semangat.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan dapat diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih dan mendapatkan pahala yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal skripsi ini belum maksimal dan penulis berharap proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya serta pembaca pada umumnya.

Cirebon, 22 November 2021

Khofifah Paramadina
NIM. 1808101100



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN OTENTITAS	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
a. Wilayah Kajian	
b. Pertanyaan Penelitian	
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	7
1. Pengertian Pengamalan.....	7

2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengamalan.....	8
3. Pendidikan Agama Islam.....	9
4. Pengamalan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam.....	11
5. Pengertian Perilaku.....	15
6. Teori Perilaku.....	16
7. Domain Perilaku.....	17
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berfikir.....	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	29
1. Subjek Penelitian.....	29
2. Objek Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Metode Observasi.....	30
2. Metode Wawancara.....	31
3. Metode Dokumentasi.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	32
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	33
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	33
3. Penarikan Kesimpulan (<i>Conclusion Drawing / Verification</i>).....	33
F. Uji Keabsahan Data.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	36
1. Profil Sekolah.....	36
2. Visi Misi.....	36
3. Data Ruangan.....	37
4. Data Guru/Pegawai.....	38
5. Data Pembagian Tugas Guru.....	38

6. Data Tugas Ketatausahaan/Administrasi.....	40
7. Data Pembagian Tugas Walikelas.....	42
8. Data Tugas Guru Piket.....	43
9. Data Jumlah Siswa.....	44
B. Hasil dan Analisis Penelitian.....	45
1. Proses Pelaksanaan Pembelajaran PAI Kelas IX di SMN 1 Jamblang Kabupaten Cirebon.....	45
2. Pengamalan Nilai-Nilai PAI Dalam Perilaku Sehari-hari Siswa Kelas IX SMPN 1 Jamblang Kabupaten Cirebon.....	50
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Agama Islam Pada Siswa Kelas IX SMPN 1 Jamblang Kabupaten Cirebon.....	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN	

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir.....27



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Ruang Kelas.....	37
Tabel 4.2 Data Ruang Lain.....	37
Tabel 4.3 Data Guru/Pegawai.....	38
Tabel 4.4 Data Pembagian Tugas Guru.....	38
Tabel 4.5 Data Tugas Ketatausahaan/Administrasi.....	40
Tabel 4.6 Data Tugas Walikelas.....	42
Tabel 4.7 Data Tugas Guru Piket.....	43
Tabel 4.8 Data Jumlah Siswa.....	44



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**