

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Proses pelaksanaan pembelajaran PAI kelas IX di SMPN 1 Jamblang Kabupaten Cirebon dilakukan selama 3 jam dalam seminggu. Sebelum pembelajaran dimulai siswa dibiasakan untuk membaca Al-Qur'an atau tadarus kemudian dilanjutkan dengan membaca doa sebelum belajar bersama-sama. Setelah berdoa, kemudian guru mengabsen kehadiran siswa. Lalu guru mengecek kelengkapan siswa seperti alat tulis dan buku mata pelajaran dan memastikan bahwa siswa sudah siap belajar. Sebelum memasuki materi baru, guru mata pelajaran mengulas kembali materi yang sudah diajarkan sebelumnya.
2. Dalam pengamalan sholat berjamaah siswa kelas IX SMPN 1 Jamblang Kabupaten Cirebon ada yang sudah mengamalkan baik di sekolah maupun di rumah. Namun masih ada juga siswa yang hanya mengamalkan sholat berjamaah ketika di sekolah saja. Kemudian pengamalan membaca Al-Qur'an, siswa di SMPN 1 Jamblang Kabupaten Cirebon khususnya siswa kelas IX dibiasakan membaca Al-Qur'an dan berdoa sebelum belajar. Namun ketika berada di rumah hanya sebagian kecil siswa yang mengamalkan untuk membaca Al-Qur'an, bahkan masih ada siswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an. Lalu pengamalan akhlak siswa kelas IX ketika berbicara dengan orang yang lebih tua menggunakan bahasa yang halus dan kata-kata yang sopan, begitu juga ketika sedang dimarahi oleh guru atau orang tua siswa bersikap sopan, diam dan mendengarkan dengan baik perkataan guru atau orang tua, menyesali kesalahan dan berjanji tidak mengulangi kesalahan. Namun ketika sedang berpapasan dengan guru baik di area sekolah atau luar sekolah siswa cenderung cuek dan pura-pura tidak melihat.
3. Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran agama Islam pada siswa kelas IX SMPN 1 Jamblang yaitu faktor lingkungan dan faktor kesadaran diri sendiri. Faktor lingkungan dapat menjadi faktor pendukung sekaligus

penghambat dalam pembelajaran agama Islam. Karena lingkungan yang baik akan membawa dampak baik untuk siswa sehingga dapat mengikuti pembelajaran. Begitu juga sebaliknya, jika siswa berada di lingkungan yang buruk maka siswa juga akan mengikuti seperti membolos atau tidak mengerjakan tugas. Faktor kesadaran diri sendiri juga penting dalam mendukung pembelajaran agama Islam. Faktor diri sendiri pun menjadi salah satu penghambat pembelajaran ketika dalam dirinya terdapat rasa malas dan tidak mau belajar ataupun mengamalkan nilai-nilai PAI dalam perilaku sehari-harinya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dengan kerendahan hati peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa kelas IX SMPN 1 Jamblang Kabupaten Cirebon, untuk tetap semangat belajar terlebih belajar pendidikan Islam dan mengamalkan nilai-nilai agama Islam dalam perilaku sehari-hari karena dengan mengamalkan nilai-nilai PAI akan menjadi bekal untuk di akhirat kelak.
2. Bagi guru dan sekolah, agar lebih berinovasi lagi dalam melakukan proses pembelajaran agama Islam agar siswa tidak bosan dan merasa senang ketika belajar. Kemudian agar lebih diperhatikan dan ditambah lagi kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan pengamalan nilai-nilai PAI dalam perilaku sehari-hari.