

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* DAN  
MEDIA AUDIO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
AL-QUR'AN HADITS SISWA DI MTs *MA'HAD AL-ZAYTUN***

**Tesis**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)  
pada Program Pendidikan Agama Islam



**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

**UINSSC**

Oleh:

**NURASMAH**

**NIM. 2386030005**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* DAN  
MEDIA AUDIO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
AL-QUR'AN HADITS SISWA DI MTs *MA'HAD AL-ZAYTUN***

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister  
(S2) Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam


Disusun Oleh:

**NURASMAH**

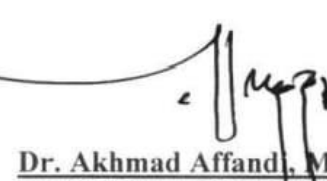
**NIM. 2386030005**

Telah disetujui pada tanggal 5 November 2025

**Pembimbing I**

  
Dr. Moh. Ali, M.Pd.I.  
NIP. 197408302007121001

**Pembimbing II**

  
Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.  
NIP. 197212142003121003

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Nurasmah

NIM : 2386030005

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati  
Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Cirebon, 5 November 2025

nyatakan,  
  
Nurasmah  
NIM. 2386030005

## NOTA DINAS

**Dr. Moh. Ali, M.Pd.I.**

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

---

### NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar

*Hal : Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

C I R E B O N

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nurasmah yang berjudul: "*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY DAN MEDIA AUDIO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS SISWA DI MTs MA'HAD AL-ZAYTUN*" telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 5 November 2025

Pembimbing I,



**Dr. Moh. Ali, M.Pd.I.**

NIP. 197408302007121001

## NOTA DINAS

**Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.**

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

---

### NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar

*Hal : Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

C I R E B O N

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nurasmah yang berjudul: "*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY DAN MEDIA AUDIO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS SISWA DI MTs MA'HAD AL-ZAYTUN*" telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 5 November 2025

Pembimbing II,



**Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.**


NIP. 197212142003121003

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* DAN  
MEDIA AUDIO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
AL-QUR'AN HADITS SISWA DI MTs *MA'HAD AL-ZAYTUN***

Disusun Oleh:  
**NURASMAH**  
NIM. 2386030005

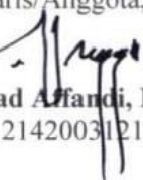
Telah diujikan pada tanggal 5 November 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat  
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Ketua/Anggota,  



**Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.**  
NIP. 19721220 199803 1 004

Dewan Penguji

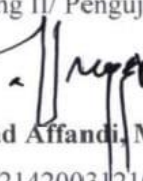
Sekretaris/Anggota,

  
**Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.**  
NIP. 197212142003121003

Pembimbing I/ Penguji,

  
**Dr. Moh. Ali, M.Pd.I.**  
NIP. 197408302007121001

Pembimbing II/ Penguji,

  
**Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.**  
NIP. 197212142003121003

Penguji Utama

  
**Dr. H. Rosidi Rido, M.A., M.Pd.**  
NIP. 196609051992031003

  
  
**Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.**  
NIP. 19721220 199803 1 004

## ABSTRAK

NURASMAH, 2386030005 , “Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* dan Media Audio untuk Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur’an Hadits Siswa di MTs Ma’had Al-Zaytun.”

Model pembelajaran *inquiry* dan media audio merupakan pendekatan inovatif yang dirancang untuk meningkatkan partisipasi aktif serta pemahaman siswa dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadits. Namun, hasil belajar pada mata pelajaran ini masih belum optimal karena proses pembelajaran cenderung bersifat konvensional, kurang melibatkan eksplorasi, serta minim pemanfaatan media pendukung. Penelitian ini bertujuan menganalisis sejauh mana penerapan model pembelajaran *inquiry* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, menilai pengaruh penggunaan media audio secara signifikan, serta mengukur efektivitas kombinasi keduanya dalam meningkatkan hasil belajar Al-Qur’an Hadits di MTs Ma’had Al-Zaytun. Rumusan masalah mencakup: (1) pengaruh penerapan model *inquiry* terhadap hasil belajar; (2) pengaruh media audio terhadap peningkatan pemahaman siswa; dan (3) efektivitas integrasi *inquiry* dan media audio terhadap capaian belajar Al-Qur’an Hadits. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu melalui *pretest-posttest*. Data dianalisis menggunakan uji statistik komparatif dan korelasional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *inquiry* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar, media audio memperkuat pemahaman dan retensi siswa, dan kombinasi keduanya terbukti paling efektif dalam meningkatkan prestasi belajar secara komprehensif.

Kata Kunci: *Inquiry*, Media Audio, Hasil Belajar, Al-Qur’an Hadits, MTs Ma’had Al-Zaytun.

## ABSTRACT

NURASMAH, 2386030005, “*The Implementation of the Inquiry Learning Model and Audio Media to Improve Students’ Learning Outcomes in Al-Qur’an Hadith at MTs Ma’had Al-Zaytun.*”

The *inquiry* learning model and audio media are innovative approaches designed to enhance students’ active participation and understanding in learning Al-Qur’an Hadith. However, learning outcomes in this subject have not yet reached an optimal level due to conventional teaching practices that lack exploratory activities and insufficient use of supporting media. This study aims to analyze the extent to which the implementation of the *inquiry* learning model influences students’ learning outcomes, assess the significant impact of using audio media, and measure the effectiveness of combining both approaches to improve learning outcomes in Al-Qur’an Hadith at MTs *Ma’had Al-Zaytun*. The research problems include: (1) the influence of the *inquiry* model on students’ learning outcomes; (2) the impact of audio media on enhancing students’ comprehension; and (3) the effectiveness of integrating the *inquiry* model and audio media in improving students’ achievement in Al-Qur’an Hadith.

This study employs a quantitative approach with a quasi-experimental design using a *pretest–posttest* method. Data were analyzed through comparative and correlational statistical tests. The findings show that the *inquiry* learning model significantly influences the improvement of learning outcomes, audio media strengthens students’ comprehension and retention, and the combination of both proves to be the most effective in enhancing students’ overall learning performance.

**Keywords:** *Inquiry, Audio Media, Learning Outcomes, Al-Qur’an Hadith, MTs Ma’had Al-Zaytun.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "*Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Dan Media Audio Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Di MTs Ma'had Al-Zaytun*". Penulisan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi program magister di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tesis ini bertujuan untuk menganalisis *Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Dan Media Audio Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Di MTs Ma'had Al-Zaytun* sebagai penelitian yang dapat menghasilkan pengetahuan di bidang pendidikan khususnya dalam pelajaran Al-Qur'an Hadits. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga tesis ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

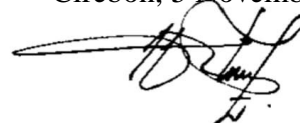
Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak akademisi di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

1. Yang Terhormat Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. sebagai Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Yang Terhormat Bapak Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag. sebagai Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Yang saya hormati Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag. sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus sebagai pembimbing penelitian kedua tesis ini di Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

4. Yang saya hormati Bapak Dr. Moh. Ali, M.Pd.I. sebagai Dosen sekaligus sebagai pembimbing utama tesis ini di Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
5. Yang saya hormati Bapak Dr. H. Rosidi Rido, M.A., M.Pd. sebagai penguji utama dan Dosen sekaligus sebagai pembimbing tesis ini di Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
6. Yang saya hormati seluruh dosen dan pejabat akademik Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan pengetahuan dan ilmu untuk saya selama perkuliahan di Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
7. Yang saya hormati Kepala Madrasah Tsanawiyah *Ma'had Al-Zaytun* Bapak Rizal Eka Sumadiyo, M.Pd. beserta jajaran yang telah memberikan izin penelitian ini dan mendukung proses pendidikan ini di Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
8. Keluarga saya tercinta, suami, anak-anak, dan keluarga yang telah mendukung dan mendo'akan proses pendidikan ini di Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
9. Sahabat mahasiswa yang sama-sama berjuang sebagai keluarga Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Dengan penuh rasa syukur, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moral, spiritual, dan intelektual hingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga segala kebaikan yang diberikan mendapatkan balasan dari Allah Swt.

Cirebon, 5 November 2025



**NURASMAH**

NIM. 2386030005

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Kerangka Berpikir	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	<b>15</b>
A. Teori Kognitivisme	15
B. Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	16
C. Media Audio dalam Pembelajaran	27
D. Hasil Belajar	30
E. Kerangka Pemikiran	33
F. Hipotesis Penelitian	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>35</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian	37
D. Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Instrumen Penelitian	42
G. Teknik Analisis Instrumen	46
H. Teknik Analisis Data	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>51</b>

A. Deskripsi Objek Penelitian.....	51
B. Hasil Penelitian.....	63
C. Pembahasan.....	81
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>90</b>
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	91
C. Rekomendasi.....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>103</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>132</b>



## DAFTAR TABEL

No	Daftar Tabel
1	Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Inquiry</i>
2	Tabel 3.1 Populasi Kelas 8 MTs <i>Ma'had Al-Zaytun</i>
3	Tabel 3.2 Karakteristik Sampel Kelas 8 MTs <i>Ma'had Al-Zaytun</i>
4	Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> MTs <i>Ma'had Al-Zaytun</i>
5	Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Media Audio MTs <i>Ma'had Al-Zaytun</i>
6	Tabel 3.5 Kisi-Kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>
7	Tabel 4.1 Ketenagaan Kepala Sekolah dan Guru serta Tata Usaha
8	Tabel 4.2 Data Guru MTs <i>Ma'had Al-Zaytun</i> Indramayu
9	Tabel 4.3 Struktur Organisasi MTs <i>Ma'had Al-Zaytun</i> Indramayu
10	Tabel 4.4 Data Ruangan MTs <i>Ma'had Al-Zaytun</i> Indramayu
11	Tabel 4.5 Data Perlengkapan Sekolah
12	Tabel 4.6 Hasil Belajar Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen
13	Tabel 4.7 Output Uji Normalitas Skor <i>Inquiry</i> (X1), Skor Audio (X2), dan Hasil Belajar Kelas Eksperimen (Y)
14	Tabel 4.8 Output Uji Homogenitas Skor <i>Inquiry</i> (X1), Skor Audio (X2), dan Hasil Belajar Kelas Eksperimen (Y)
15	Tabel 4.9 Output Uji Linearitas antara Skor <i>Inquiry</i> dan Skor Audio terhadap Hasil Belajar
16	Tabel 4.10 Hasil Output Deskriptip Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen
17	Tabel 4.11 Hasil Output Paired Samples Test antara Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

No	Daftar Tabel
18	Tabel 4.12 Hasil Output Uji ANOVA Skor <i>Inquiry</i> terhadap Hasil Belajar
19	Tabel 4.13 Hasil Output Model Summary
20	Tabel 4.14 Hasil Output Uji ANOVA Skor Audio dan Hasil Belajar Kelas Eskperimen
21	Tabel 4.15 Hasil Output Model Summary Skor Audio dan Hasil Belajar Kelas Eskperimen
22	Tabel 4.16 Hasil Output Uji ANOVA Skor <i>Inquiry</i> dan Skor Audio terhadap Hasil Belajar Kelas Eskperimen
23	Tabel 4.17 Hasil Output Model Summary Skor <i>Inquiry</i> dan Skor Audio terhadap Hasil Belajar Kelas Eskperimen



## DAFTAR GAMBAR

No	Daftar Gambar
1	Gambar 1.1 Kerangka berpikir
2	Gambar 4.1 Rekapitulasi Angket Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>
3	Gambar 4.2 Rata-rata Jawaban Angket Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>
4	Gambar 4.3 Rekapitulasi Angket Model Pembelajaran dengan Media Audio
5	Gambar 4.4 Rata-rata Jawaban Angket Model Pembelajaran dengan Media Audio

