

DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Agama RI. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya: Edisi Penyempurnaan*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Agustin, M. K. D., & Anwar, W. S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kewarganegaraan. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 461–468.
<https://doi.org/10.55215/pedagogia.v9i1.6669>
- Ambokari¹, W., & Yermalinda², D. (2024). Studi Literatur Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Ilmu Kependidikan*, 1(2020), 48–55. <https://propend.id/index.php/propend>
- Candra Lestari, N. P. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, 2(4), 355.
<https://doi.org/10.23887/jear.v2i4.16331>
- Dessani, Y., Islam, U., Imam, N., Padang, B., & Padang, K. (2025). *Strategi Pembelajaran Inkuiri dalam Pendidikan Agama Islam*.
- Fany, M. S. dan N. S. (2024). Menelaah Model Pembelajaran Problem-Based Learning dan Inquiry-Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Supernova Science Education Journal*, 2(April), 45–53. <https://doi.org/10.61291/supernova.v2i1.29>
- Gagne, R. M., Basyir, M. S., Dinana, A., & Devi, A. D. (2022). *Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David P. Ausubel dan*. 7, 89–100.
- Hazmiwati, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 178.
<https://doi.org/10.33578/jpkip.v7i1.5359>
- Kusmiati, E., Kusnadi, D., & Aprilia Imani, R. (2020). Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Pokok Bahasan

Peristiwa Alam. *Jurnal Tahsinia*, 1(2), 117–127.

<https://doi.org/10.57171/jt.v1i2.187>

Lilo, S. T., Putra, D. F., & Farida, O. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audiovisual terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 1020–1030. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1358>

Najikh, M. A., Datyani, A. R., Syahdan, M. Z., & Fauziah, E. R. (2024). Analisis Kerangka Konseptual, Bentuk, Serta Teknik Pemilihan Model Pembelajaran Pai. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 44–57.

<https://doi.org/10.54090/alulum.338>

Pramana, P. M. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Relevansi Teori Belajar Konstruktivisme dengan Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 487–493.

<https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.875>

Ruslan, Yusuf, M., & Mustami, M. K. (2024). Pengembangan Teknologi Audio-Visual Untuk Pembelajaran Pendidikan Islam. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 67–75.

Sarumaha, M., & Harefa, D. (2023). Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Terpadu Siswa. *Ndrumi : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Humaniora*, 5(1), 27–36. <https://doi.org/10.57094/ndrumi.v5i1.517>

Sulfemi, W. B. (2019). Penerapan model pembelajaran discovery learning meningkatkan motivasi dan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan. ... *Pancasila Dan Kewarganegaraan*.

<http://www.jurnal.stkipgritlungagung.ac.id/index.php/rontal/article/view/1021>

Tohir, A., & Mashari, A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 27 Tegineneng. 4(1), 48–53.

Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). Analisis Penggunaan

Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 134–140. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.389>

- Aisyah, S. N., Adnan, M. S., Indahsari, N., Ulfa, R., & Agunk, V. Di. B. (2018). *Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data*.
- Alamin, Z., Missouri, R., & Lukman, L. (2022). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam: Tinjauan Aplikasi Interaktif Al-Qur'an Digital. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(2), 296–306.
- Alfi, M., Muharram, F., & Gusmaneli. (2024). Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Nakula: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 69–81.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Arlina, A., Ramadhan, M. R., Khairon, F., Hasanah, N., & Simanungkalit, K. (2023). Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Dalam Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadis. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 3(2), 243-253.
- Asromah, Wahyusari, A., & Elfitra, L. (2024). Pengaruh Metode *Inquiry* Menggunakan Media Audio Terhadap Kemahiran Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Idris Bintan Tahun Pelajaran 2023/2024. *Santhet: Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora*, 8(1), 520–527.
- Babullah, R. (2024). Mengenal Sumber Daya Manusia (SDM): Pengertian Dan Fungsinya. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 2(4), 187–204.
- Barus, C. S. A., & Simatupang, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbantu Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Science Map Journal*, 5(1), 53–58.

- Bermula, R. (2021). Efektivitas Penggunaan Media *E-Learning* Terhadap Mata Pelajaran PAI di Masa Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Wahidin Kota Cirebon. In *Skripsi*.
- Basyir, M. S., Dinana, A., & Devi, A. D. (2022). Kontribusi teori belajar kognitivisme David P. Ausubel dan Robert M. Gagne dalam proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 7(1), 89-100.
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Çelikok, M. M., Murena, P. A., & Kaski, S. (2023). *Teaching to Learn: Sequential Teaching of Learners with Internal States. Proceedings of the 37th AAI Conference on Artificial Intelligence, AAI 2023*, 37(i), 5939–5947. <https://doi.org/10.1609/aaai.v37i5.25735>
- Cordero Correa, S. A., & Armijos Ramírez, M. R. (2024). *Didactic audiovisual resources and Listening comprehension. Revista Multidisciplinaria Investigación Contemporánea*, 2(2), 1–22. <https://doi.org/10.58995/redlic.rmic.v2.n2.a65>
- Damayanti, I., & MintoHari. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *JPGSD*, 1(1), 20. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i1.10126>
- Endraswara, A. (2016). Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Akuntansi Berbasis Sistem Komputerisasi dengan Menggunakan *Metode Rapid Application Development* (RAD) pada Usaha Woodhouse (Doctoral dissertation, Unika Soegijapranata Semarang). In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Ernanida, & Yusra, R. Al. (2019). Media Audio Visual dalam Pembelajaran PAI. *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 101–112. <https://doi.org/10.15548/mrb.v2i1.333>

- Ester Julinda Simarmata, Robertus Sitanggang, Reflina Sinaga, Bogor Lumbanraja, Nova Florentina Ambarwati, D. S. T. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *SEJ (School Education Journal)*, 3, 337–346.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.
- Harahap, K. F. (2023). Pengaruh Metode Inkuiri dengan Bantuan Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Agama Islam di SMP Swasta YP Utama. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.
- Hidayat, M. I., & Harahap, M. B. (2015). Efek Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbasis Multimedia Lectora Dan Kemampuan Berpikir Formal Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.22611/jpf.v4i1.2565>
- Hmelo-Silver, C. E., Duncan, R. G., & Chinn, C. A. (2007). *Scaffolding and achievement in problem-based and inquiry learning: A response to Kirschner, Sweller, and Clark (2006)*. *Educational Psychologist*, 42(2), 99–107. <https://doi.org/10.1080/00461520701263368>
- Icam Sutisna. (2020). Statistika Penelitian. *Universitas Negeri Gorontalo*, 1–15.
- Khanah, A. (2023). *Pengaruh pembelajaran Al-Qur'an hadits berbasis media audio visual terhadap peningkatan motivasi dan motivasi belajar siswa di MTs Wahid Hasyim Warungasem Batang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri KH Abdurrahman Wahid Pekalongan).
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2024). *Keputusan Menteri Agama Nomor 450 Tahun 2024 tentang Implementasi Kurikulum Merdeka pada Madrasah Tsanawiyah*. Kemenag RI.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Kurikulum Merdeka: Buku Panduan Pembelajaran*. Kemendikbudristek.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2024). *Modul Ajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits: Bab 1 – Kubaca Al-Qur'an dengan Tepat Berdasarkan Kaidah*

Tajwid (Mad 'Iwad, Mad Layyin, dan Mad 'Arid Lissukun). Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kemenag RI.

Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2017). Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156. <https://doi.org/10.17509/jmee.v4i2.9627>

Melinda, T. R. (2018). *Skripsi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Problem Solving Siswa Kelas Iv Min 1 Adirejo Kecamatan Pekalongan Kabupaten Lampung Timur*.

Miranda, M., Sutarto, S., & Siswanto, S. (2024). *Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Dan Implementasi Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Penggunaan Hadis* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).

NAJAH, Z. N. (2023). *IMPLEMENTASI METODE INQUIRY DALAM MEMBENTUK BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST KELAS X DI MA AL-MUNAWWAR* (Doctoral dissertation, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri).

Nurmala, K. D. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran INkuiri Berbantuan Media Audio Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar: Vol. VIII* (Issue I).

Pramana, P. M. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Relevansi teori belajar konstruktivisme dengan model inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 487-493.

Pohan, A. M., Sahanaya, Y., Lase, M. B., Siregar, F. Y., Wijaya, I., & Chen, J. (2024). Peran Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Mandarin Siswa Kelas 5 SD Global Prima Medan. *Jurnal Basataka (JBT)*, 7(1), 321–326.

Purwanza, S. W., Aditya, W., Ainul, M., Yuniarti, R. R., Adrianus, K. H., Jan, S., Darwin, Atik, B., Siskha, P. S., Maya, F., Rambu, L. K. R. N., Amruddin, Gazi, S.,

- Tati, H., Sentalia, B. T., Rento, D. P., & Rasinus. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi. In *Media Sains Indonesia* (Issue March).
- Rimbawan, E., & Jumadi. (2021). *Pengembangan Media Ajar Video Youtube Berbasis Online-Inquiry Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Aspek Kognitif*. 1–9.
- Sabrina, A. (2021). *Analisis Penggunaan Media Audio Visual pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV Sekolah Dasar (Studi Literatur)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sari, D. W., & Kistian, A. (2020). Perbedaan Sikap Ilmiah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Inquiry Training* Dengan Model Pembelajaran *Direct Instruction*. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(2), 174–188. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v7i2.1160>
- Sarumaha, M., & Harefa, D. (2022). Model Pembelajaran *Inquiry* Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Terpadu Siswa. *Ndrumi : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Humaniora*, 5(1), 27–36. <https://doi.org/10.57094/ndrumi.v5i1.517>
- Sipahutar, A., Rantung, D. A., & Naibaho, L. (2023). *Pembelajaran Inquiry Menurut John Dewey dan Penerapannya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen*. 8(September), 108–123.
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Solichin, M. M. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry Discovery* dalam Pendidikan Agama Islam. *Tadris*, 12(2), 214–231.
- Suryana, A., Noviansyah, I., & Tamara, F. (2022). Pengaruh media audio visual terhadap prestasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ilmi Citeureup Bogor. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 2(2), 112–132.
- Susanti, & Affrida, Z. (2017). *Jenis Jenis Media Dalam Pembelajaran* (Vol. 1, Issue 1).

- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>
- Tohir, A. (2020). Efektivitas model pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 27 Tegineneng. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 48-53.
- Ulandari, N., Putri, R., Ningsih, F., & Putra, A. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran *Inquiry* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 227–237. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.99>
- Veronica, A., Ernawati, Rasdiana, Abas, M., Yusriani, Hadawiah, Hidayah, N., Sabtohadhi, J., Marlina, H., Mulyani, W., & Zulkarnaini. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Pt. Global Eksekutif Teknologi*.
- Wahyuni, H. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kontekstual dengan Media Audio Visual. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 7(1), 27–34. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v20i2.109>
- Waruwu, Y., Halawa, K. K., & Lase, N. K. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual pada Materi Sistem Kardiovaskuler/Sirkulasi di Sekolah Menengah Pertama. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3658–3663.
- Wulandari, O. A., & Wardhani, I. S. (2024). MEDIA DAN GAYA BELAJAR SISWA: STRATEGI DALAM PEMBELAJARAN EFEKTIF. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(11).