

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, F. (2020). *KONSEPSI IBNU MISKAWAIH TENTANG MORAL , ETIKA DAN.* 3(1), 39–58.
- Ad-din, K. A. A. W., Zaki, A., & Saleh, M. (2023). *Analisis Konsep Pendidikan Islam Al- Mawardi Dalam.* 1(1), 329–339.
- Afandi, M. (n.d.). *Pendidikan dalam perspektif islam.* 111–128.
- Agama, F., Universitas, I., Sumatera, I., Agama, F., Universitas, I., Sumatera, I., Agama, F., Universitas, I., & Sumatera, I. (1907). *KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT IMAM AL-MAWARDI DALAM KITAB AD-DUNYA WA AD-DIN Fadilla Gusti Ayu 1), Nurdiani 2) , Siti Marisa 3).* 12(2), 31–44.
- Al, Âdâb, Wa, D., Dîn, A. L., Pohan, T. M., Ok, A. H., & Harahap, M. R. (2025). *ETIKA PESERTA DIDIK MENURUT IMAM AL-MAWARDI DALAM KITAB.* 19(2), 885–897.
- Alfauzy, M. R., & Nugraha, M. S. (2025). *RELEVANSI PRINSIP MUSYAWARAH DALAM HADITS DENGAN.* 9, 15–26.
- Ambon, I. (2020). *Adab bicara dalam prespektif komunikasi islam.* 1(1). Anak, S., & Dasar, S. (2018). *No Title.* 1(September), 111–119.
- Ardiningrum, T. D. (2025). *Menanamkan Nilai Adab sebelum Ilmu dalam Pembelajaran Upaya Pembentukan Karakter dan Etika Peserta Didik.* 2.
- Azizah, A. N., & Imawan, D. H. (2025). *Relevansi Pemikiran Buya Hamka terhadap Tantangan Pendidikan Islam.* 4(4), 695–703.  
<https://doi.org/10.54259/diajar.v4i4.5437>
- Basya, M. H. (n.d.). *ISLAM DAN NEGARA : STUDI PEMIKIRAN AL-MAWARDI.*
- Dimensions, S., Islamic, I., Leadership, E., The, T., Model, L., The, O., & Muhammad, P. (2024). *DIMENSI SPIRITUAL DALAM KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN ISLAM.* 11(02), 126–147.
- Dimiyati, A. (n.d.). *Konsep Rasionalitas Islami dan Implikasinya terhadap Pengembangan Studi Ekonomi Islam.* 10, 137–162.  
<https://doi.org/10.35878/islamicreview.v10.i2.307>
- Fachri, H., & Sapii, M. (2023). *Makna Pendidikan Melalui Konsep Ta ' lim dalam Al - qur ' an.* 13(1).

- Fandra, A., & Rambe, H. (2025). *Peran Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter dan Moral Siswa : Konsep Pendidikan Islam dalam Membangun Akhlak Mulia*. 2(June), 773–778.
- Fauziah, E. (2024). *Urgensi Penanaman Sikap Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Formal*. 2(1), 57–66. <https://doi.org/10.37680/ssa.v2i1.4739>
- Firdaus, A. S., & Anwar, K. (n.d.). *PENGGORGANISASIAN DALAM PERSPEKTIF ISLAM*. 2(1), 723–731.
- Fitri, N., Tinggi, S., Islam, A., Bengkalis, N., Putri, S. A., Tinggi, S., Islam, A., Bengkalis, N., Rohayati, S., Tinggi, S., Islam, A., Bengkalis, N., Sofiani, I. K., Tinggi, S., Islam, A., & Bengkalis, N. (2024). *PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM DAN IMPLEMENTASINYA*. 1(1), 43–49.
- Harahap, I. A., Nahar, S., & Ok, A. H. (2025). *Etika Pendidik Perspektif Imam Badruddin Ibnu Jama ' ah dalam Kitab Tadzkiratus Sami ' Wal Mutakalim FiiAdabil ' Alim Wal Muta ' alim*. 8, 177–192.
- Hastuti, E. W., Audi, L. N., & Gusnita, W. (2025). *Konsep Pemikiran Pendidikan Islam Imam Al-Ghazali*. 2.
- Hidayah, A. A., & Cahyadi, A. (2026). *Landasan Filosofis Pendidikan Islam Philosophical basis of Islamic Education*. 228–239.
- Ikhwan, A. (2025). *Mengintegrasikan Wahyu dan Akal dalam Pendidikan Islam Kontemporer*. 4, 128–140.
- Ilmu-ilmu, J., & Padangsidimpuan, I. H. (2021). *Relasi Agama dan Negara Perspektif Al Mawardi Relevansinya* 134–148.
- Ilyas, A. (2025). *SEKOLAH UNTUK SEMUA : IMPLEMENTASI KASIH SAYANG*. 3, 53–64.
- Islam, P. (2021). *Peranan guru dalam perspektif pendidikan islam*. 16(02), 91–97.
- Islam, U., & Alauddin, N. (2024). *Membangun Masyarakat Madani : Etika Politik Islam Al- Mawardi dalam konteks modern*. 8(7), 607–620.
- Issn, E.-. (2025). *Al-Fatih : Jurnal Pendidikan dan Keislaman*. VIII(2), 680–697.
- Kamaluddin, R. T., Hafidhuddin, D., & Alim, A. (2024). *Tazkiyatun Nafs dalam Al- Qur ' an & relevansinya terhadap terapi spiritual pada era disrupsi* و ز ي م " ل " " ض لا c, 46–72.
- Kuncara, N. H., Suciati, U., Khairunnisa, H. A., Ahmad, I., Probolinggo, D., Ahmad, I., Probolinggo, D., Ahmad, I., Probolinggo, D., Ahmad, I., & Probolinggo, D. (2026). *Integrasi Nilai Tauhid Dalam Filsafat Pendidikan Islam*. 11(1), 249–259.

- Nasional, S. P. (2003). *A n d a w a*. 7(September 2025), 103–114. Noviani, D. (2023).  
*Pendidikan Islam Transformatif*. 1(4).
- Nurulhayati, E. L. (2025). *INTEGRASI KONSEP NAFS AL- GHAZALI DALAM MENGHADAPI DEGRADASI MORAL PESERTA DIDIK DI ERA DIGITAL Universitas Islam Negeri ( UIN ) Sunan Gunung Djati Bandung , Indonesia*. 02, 73–88.
- Ontologis, S. T., & Aksiologis, E. D. (2024). *Kepemimpinan ( Leadership ) Perspektif Al- Mawardi*. 9(1), 99–114.
- Pandangan, D., An, A.-Q. U. R., & Hadis, D. A. N. (2025). *Maemunah 1 Moh Ali 2 dewi cahyani 3 Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon*. 10.
- Pohan, R. H., Kadar, K., Alwizar, A., Yusmaneli, Y., Nofrita, H., & Hakim, S. W. (2023). Perbandingan Pemikiran Imam Al Mawardi dan Imam Al Ghazali Tentang Adab Pendidik. *AL-USWAH: Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Agama Islam*, 6(2).
- Putri, U. K., Irwani, R. N., Hamzah, M. R., & Umar, M. A. (2026). *TUJUAN DAN FUNGSI FILSAFAT DALAM PENDIDIKAN ISLAM OBJECTIVES AND FUNCTIONS OF PHILOSOPHY IN ISLAMIC EDUCATION*. 14310–14316.
- Rahmah, P. (2025). *KONSEP KEADILAN SOSIAL DALAM PEMIKIRAN AL-MAWARDI DAN RELEVANSINYA BAGI TATA KELOLA*. 2(1), 42–51.
- Rahman, A., & Dewi, E. (2025). *Konsep Dasar Pendidikan Islam dan Relevansinya terhadap Pendidikan Modern*. 378–386.
- Ramadhani, N. R., Sabilah, A. H., & Masyitoh, S. (2025). *Urgensi Adab sebagai Pondasi dalam Proses Belajar dan Pembelajaran*. 3(September).
- Rejeki, M. (2025). *Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Generasi Muda di Era Modern*. November.
- Ridhoni, A., & Halid, I. (2026). *Nilai-Nilai Kepemimpinan Dalam Tafsir Al-Azhar : Studi Tentang Keseimbangan Antara Profesionalitas Dan Spiritualitas*. 3(1), 267–282.
- Ritonga, M. T., & Harahap, H. A. (2025). *Konsep Pendidikan Adab dalam Kitab Tadzkiratus Sami ` Wal Mutakallim Fi Adabil ` Alim Wal Muta ` Allim Karya Imam Badruddin Ibnu Jama ` Ah Al-Kinani Asy-Syafi ` I*. 5(3), 1897–1921.
- Sabrifha, E. (2025). Pendidikan Karakter Berbasis Islam: Strategi Kebijakan Dalam Membentuk Generasi Berakhlak. *Al-Abshor: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(4), 370– 381.

- Sagala, H. H., & Nasution, M. H. (2026). *Integrasi Nilai Akhlak dalam Dinamika Pembelajaran PAI di Ruang Kelas banyak menitikberatkan pada hasil belajar atau penyampaian materi akhlak secara normatif*. 3.
- Sambadha, T. O., Zahara, E., & Uswatun, H. (2025). *M emulihkan Adab M urid T erhadap Guru : T antangan Pendidikan Islam Di Indonesia Universitas Islam N egeri R aden Fatah Palembang*. 5(3), 38291–38302.
- Shahara, N. A., & Masyithoh, S. (2025). *Adab Guru dan Murid sebagai Refleksi Akhlak Islami : Implikasi terhadap Pembentukan Lingkungan Belajar Beretika*. 739–747.
- Siah, K., & Sakinah, P. (2024). *PERAN KEPEMIMPINAN ISLAM DALAM MENCEGAH TINDAK THE ROLE OF ISLAMIC LEADERSHIP IN PREVENTING CRIME AND*. 7734–7746.
- Sofa, A. R., Islam, U., Hasan, Z., & Probolinggo, G. (2025). *Kejujuran dalam Perspektif Pendidikan Islam : Nilai Fundamental , Strategi Implementasi , dan Dampaknya terhadap Pembentukan Karakter Santri di Pesantren*. 1.
- Sorong, H. S. (2017). *Konsep Pendidikan Menurut al-Mawardi dalam Kitab Adab adDunya wa ad-Din Pendahuluan*. 9(April), 93–124.
- Sosial, J. I., Asy, U. H., & Accepted, A. (2025). *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*. 8320– 8328.
- Suhartini, A., Nurwadjah, A., Bandung, U. P., & Islam, P. (2022). *Konsep Pengenalan Allah ( Ma ' Rifatullah ) dan Implikasinya Dalam Pendidikan Islam*. 1(1), 37–50.
- Sulistiyani, F., Astuti, N. Y., Islam, U., & Walisongo, N. (2025). *Keseimbangan Jiwa Raga dalam Pendidikan Islam : Perspektif Al-Ghazali*. 3.
- Susana, L. M. (2026). *Rekonstruksi konsep amanah al mawardi sebagai dasar reformasi tata kelola ekonomi publik indonesia*. 3(1), 12–26.
- Suteja, A. (2024). *Konsep Pendidikan Halaqah ' Ala Nabi Muhammad S AW dan Relevansinya di Era Society 5 . 0*. 02(01), 57–74.
- Syahdan, M., & Yusuf, I. (2026). *Konsep Pendidikan Adab dalam Kitab Al- Jāmi ' Bulūgh al- Marām Karya Al -Imam Ibnu Hajar Al-Asqalani dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Nasional*. 2(1), 433–444.
- Syaifuddin, M. A. (2025). *Konsep Pendidikan Karakter Islami dalam Kitab Adabul ' Alim wal Muta ' allim Karya KH Hasyim Asy ' ari dan Relevansinya di Masa Kini*. 2(November).
- Tantangan, D. A. N. (2024). *PENDIDIKAN ISLAM DALAM KONTEKS MODERN : KONSEP ,.* 6, 46–59.
- Tsabitah, M., Masyithoh, S., Islam, U., Syarif, N., & Jakarta, H. (2025). *Peran Krusial Adab dalam Dunia Pendidikan dan Pembelajaran*. 3.

- Turiansyah, M. (n.d.). *Makna Kurikulum dalam Perspektif Islam : Implikasinya terhadap Pendidikan dan Pengajaran*. 3(3), 698–711.
- Yani, M., & Yani, M. (2021). *KONSEP DASAR KARAKTERISTIK KEPEMIMPINAN DALAM PENDIDIKAN ISLAM 157 | Page Kepemimpinan dalam Islam*. 3(2), 157–169.
- Yogawati, V. E. (2025). *KRISIS ADAB DI ERA DIGITAL : TANTANGAN PENDIDIKAN ISLAM KONTEMPORER ( Studi Kasus Mahasiswa Unuja )*. 02, 701–710.
- Zahra, A. S. (2024). *Integrasi Tarbiyah , Talim dan Ta ' dib : Pilar Utama Pendidikan Islam*.1(6), 33–48.
- Zurur,I.,&Hidayat, A.(2023).*ETIKA PROFESI MENURUT AL-MAWARDI: PRAGMATISASI ADAB AL-DUNYA WA AL-DIN UNTUK MASA KINI Iwanuz*. 3, 12–30.

