

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM KONSERVASI LINGKUNGAN DI PONDOK PESANTREN  
HM ALINAAROH 2 BUNTET CIREBON**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh:

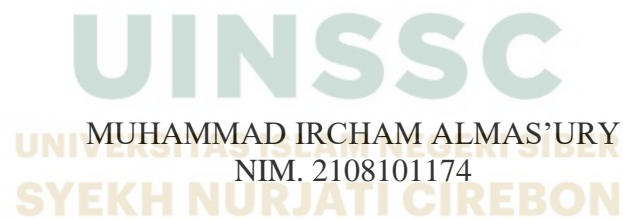
**MUHAMMAD IRCHAM ALMAS'URY  
NIM. 2108101174**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON  
2025 M / 1447 H**

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM KONSERVASI LINGKUNGAN DI PONDOK PESANTREN  
HM ALINAAROH 2 BUNTET CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam



MUHAMMAD IRCHAM ALMAS'URY  
NIM. 2108101174

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISAM NEGERI (UIN)  
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON  
2025 M /1447 H**

## ABSTRAK

**Muhammad Ircham Almas'ury**  
**2108101174**

**Implementasi Nilai Pendidikan  
Agama Islam dalam Konservasi  
Lingkungan di Pondok Pesantren  
HM Alinaaroh 2 Buntet Cirebon**

Pondok pesantren tidak hanya berfungsi sebagai lembaga pendidikan agama, tetapi juga sebagai ruang strategis untuk menumbuhkan kesadaran ekologis. Penelitian ini berangkat dari pentingnya integrasi nilai Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan upaya konservasi lingkungan agar tercipta keseimbangan antara pembinaan spiritual dan tanggung jawab ekologis. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi nilai-nilai PAI dalam kehidupan santri, menjelaskan bentuk kegiatan konservasi lingkungan, serta menganalisis faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya di Pondok Pesantren HM Alinaaroh 2 Buntet Cirebon. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi nilai PAI di pesantren diwujudkan melalui penguatan akidah, pelaksanaan syariah dalam ibadah dan aktivitas sehari-hari, serta pembiasaan akhlak mulia. Sementara itu, konservasi lingkungan diterapkan melalui program reboisasi dan penghijauan, pengelolaan sampah berbasis 3R (reduce, reuse, recycle), pendidikan lingkungan, pengendalian pencemaran, serta pemanfaatan sumber daya alam secara berkelanjutan. Faktor pendukung pelaksanaan berasal dari dukungan pengasuh dan guru, adanya aturan pesantren, serta kesadaran sebagian santri, sedangkan hambatannya meliputi keterbatasan sarana prasarana, rendahnya kedisiplinan, dan padatannya aktivitas santri. Kesimpulan dari penelitian ini adalah implementasi nilai PAI dan konservasi lingkungan di Pondok Pesantren HM Alinaaroh 2 berjalan terpadu dan saling melengkapi. Meskipun terdapat hambatan, integrasi ini mampu membentuk karakter santri yang religius sekaligus peduli terhadap kelestarian lingkungan.

***Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, Konservasi Lingkungan, Pondok Pesantren***

## ABSTRACT

**Muhammad Ircham Almas'ury**  
**2108101174**

**Implementation of Islamic Religious  
Education Values Environmental  
Conservation at HM Alinaaroh 2  
Islamic Boarding School, Buntet  
Cirebon**

*Islamic boarding schools (pesantren) function not only as religious educational institutions but also as strategic spaces to foster ecological awareness. This research highlights the importance of integrating Islamic Religious Education (PAI) values with environmental conservation efforts to create a balance between spiritual development and ecological responsibility. This study aims to describe the implementation of PAI values in students' daily lives, to explain various forms of environmental conservation activities, and to analyze the supporting and inhibiting factors of its implementation at Pondok Pesantren HM Alinaaroh 2 Buntet Cirebon. The research employed a qualitative descriptive method with data collected through interviews, observation, and documentation. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The findings show that the implementation of PAI values in the pesantren is manifested through the strengthening of faith (aqidah), the practice of sharia in worship and daily activities, and the habituation of noble character (akhlaq). Meanwhile, environmental conservation is applied through reforestation and greening programs, waste management based on the 3R principles (reduce, reuse, recycle), environmental education, pollution control, and sustainable use of natural resources. Supporting factors include the commitment of pesantren leaders and teachers, existing pesantren regulations, and the awareness of some students. Inhibiting factors include limited facilities, low discipline, and the busy schedules of students. In conclusion, the implementation of PAI values and environmental conservation at Pondok Pesantren HM Alinaaroh 2 runs in an integrated and complementary manner. Despite facing several obstacles, this integration successfully shapes students to become both religiously devoted and environmentally conscious individuals.*

**Keywords: Islamic Religious Education, Environmental Conservation, Islamic Boarding School**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM KONSERVASI LINGKUNGAN DI PONDOK PESANTREN  
HM ALINAAROH 2 BUNTET CIREBON**

Oleh:

**MUHAMMAD IRCHAM ALMAS'URY**

**NIM. 2108101174**

Menyetujui:

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

  
**Neily El'Izzah, S.Pd., M.Pd.**

**NIP. 19890926 202321 2 036**

  
**Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.**

**NIP. 19721214 200312 1 003**

**UINSSC**

Mengetahui:

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJANI CIREBON**






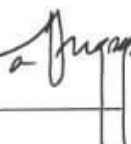
  
**Dr. Siti Mar'ham Munjiat, S.S., M.Pd.If**

**NIP. 19811003 201411 2 002**

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Konservasi Lingkungan di Pondok Pesanren HM Alinaaroh 2 Buntet Cirebon” oleh MUHAMMAD IRCHAM ALMAS'URY, NIM. 2108101174 telah di-*munaqosyah*-kan pada hari Kamis, 24 November 2025 dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	09 Maret 2026	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	09 Maret 2026	
<b>Penguji I</b> Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	09 Maret 2026	
<b>Penguji II</b> Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I., M.Ag. NIP. 19830316 202321 2 028	09 Maret 2026	
<b>Pembimbing I</b> Neily El'Izzah, S.Pd., M.Pd. NIP. 19890926 202321 2 036	09 Maret 2026	
<b>Pembimbing II</b> Dr. Akhmad Affandi, M.Ag. NIP. 19721214 200312 1 003	09 Maret 2026	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.  
NIP. 19720107 200312 1 001

## NOTA DINAS

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di  
Tempat  
*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi berikut ini:

**Nama : Muhammad Ircham Almas'Ury**  
**NIM : 2108101174**  
**Judul : Implementasi Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Konservasi Lingkungan di Pondok Pesantren HM Alinaaroh 2 Buntet Pesantren Cirebon**

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIRIBON**

Cirebon, 18 September 2025

Menyetujui:

**Pembimbing I,**



**Neily El Izzah, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. 19890926 202321 2 036**

**Pembimbing II,**



**Dr. Akhmad Affand, M.Ag.**  
**NIP. 19721214 200312 1 003**

## PERNYATAAN KEASLIAN

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Muhammaad Ircham Almas'Ury

NIM : 2108101174

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam

Judul : Implementasi Nilai Pendidikan Agama Islam dalam  
Konservasi Lingkungan di Pondok Pesantren HM Alinaaroh  
2 Buntet Pesantren Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 16 September 2025

Pembuat Pernyataan,



**Muhammad Ircham Almas'Ury**

**NIM: 2108101174**

## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Muhammad Ircham Almas'Ury  
Tempat/Tgl Lahir : Tegal, 10 Desember 2003  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Nama Bapak : Mas'ud Muhyi  
Nama Ibu : Ury Atul Aeni  
Telp./ Handphone : 08587143447  
E-mail : [irchammuhammad82@gmail.com](mailto:irchammuhammad82@gmail.com)  
Alamat Lengkap : Krandon Rt/Rw 002/003 Desa  
Krandon Kecamatan Margadana  
Kota Tegal

### Riwayat Pendidikan:

1. MI Nurul Hikmah Krandon , lulus tahun 2015
2. MTs NU PUTRA 1 Buntet Pesantren Cirebon, lulus tahun 2018
3. MA NU PUTRA Buntet Pesantren Cirebon, lulus tahun 2021
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2026

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, dan kemudahan dalam proses penyusunan skripsi ini. Alhamdulillah, paling utama dari segalanya puji syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan curahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Dengan seluruh proses perjalanan yang panjang akhirnya skripsi ini dapat dirampungkan dengan baik dan tepat pada waktunya. Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, kupersembahkan karya ini sebagai bentuk penghargaan dan cinta kepada mereka yang senantiasa hadir dalam setiap langkah perjuanganku. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

1. Diriku sendiri Muhammad Ircham Almas'ury. Terima kasih telah bertahan melewati setiap rintangan, meski seringkali hampir menyerah. Setiap lelah, air mata, dan pengorbanan akhirnya terbayar dengan tercapainya karya sederhana ini. Semoga perjuangan ini menjadi pijakan awal untuk melangkah lebih jauh. Teruslah berjuang, karena perjalanan masih panjang dan penuh harapan.
2. Kepada ibunda tercinta, Uryatul Aeni. Cinta pertama dalam hidupku, yang tanpa lelah selalu berjuang dengan doa, kasih sayang, dan pengorbanan. Dalam setiap langkahku, engkau hadir dengan nasihat dan semangat yang menenangkan. Tak terhitung berapa banyak air mata dan keringatmu yang mengalir demi kebahagiaanku. Segala pencapaian ini tak akan terwujud tanpa restu dan ketulusanmu. Terima kasih, Ibu, engkau adalah sumber kekuatan yang tak pernah padam. Semoga Allah SWT membalas segala pengorbananmu dengan kebahagiaan dunia dan akhirat.
3. Kepada ayahanda tercinta, Mas'ud Muhyi. Sosok mulia yang mengajarkan arti kerja keras, keteguhan, dan tanggung jawab dalam hidup. Meski sering

tersembunyi dalam diam, kasih sayangmu begitu nyata terasa di setiap doamu. Nasihatmu adalah cahaya yang menuntun arah langkahku hingga kini. Dalam setiap perjuanganku, aku selalu teringat keteladanan dan pengorbananmu. Segala capaian ini kupersembahkan sebagai wujud cinta dan baktiku. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta keberkahan dalam hidupmu.

4. Kepada adik-adikku tersayang, Hanyaturrizqiyah dan Lathifatunnafisah. Kehadiran kalian tetap memberi warna dalam hidupku. Canda dan tawa kalian kadang menjengkelkan, tapi justru itulah yang membuat rumah terasa hidup. Terima kasih karena selalu menemani dengan cara kalian sendiri. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga dan membimbing langkah kalian berdua.
5. Kepada keluarga besar Bani Mukhtar. Terima kasih atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang selalu mengiringi setiap langkahku. Kalian adalah tempat pulang yang penuh kehangatan dan kekuatan. Segala perjuangan ini tak lepas dari semangat yang kalian berikan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan keberkahan kepada keluarga besar kita.
6. Kepada guru sekaligus orang tua saya, KH. Amiruddin Abdul Karim dan Nyai Hj. Inaarotul Uyun. Terima kasih atas bimbingan, kasih sayang, serta doa yang selalu mengiringi setiap langkah saya. Beliau berdua bukan hanya pengasuh pondok, tetapi juga teladan dalam ilmu, akhlak, dan keteguhan hati. Segala nasihat dan arahan yang diberikan menjadi cahaya penuntun dalam perjalanan hidup dan karya ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan, dan umur panjang dalam kebaikan kepada beliau berdua.
7. Kepada Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam serta dosen-dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan

dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih banyak Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu terpatri di hati.

8. Kepada Ibu Neily El'Izzah,S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi I, dan Bapak Dr.Akhmad Affandi, M.Ag., selaku Pembimbing Skripsi II, atas arahan, bimbingan, kesabaran dan dukungan penuh kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman kuliah, khususnya kelas PAI E angkatan 2021, sahabat-sahabat terbaik yang telah memberikan dukungan moral, semangat, dan kebersamaan yang tak ternilai selama proses ini berlangsung.
10. Teman pondok Adit ads, Toink Kamal, Syakuye Uye, Bang Deni. Walaupun kita tidak satu almamater kampus, tapi kita tetap saling support. Sehat dan sukses selalu kawanku.
11. Skripsi ini adalah hasil dari perjuangan, kerja keras, dan doa yang tak henti-hentinya dipanjatkan. Semoga karya ini bermanfaat dan dapat memberikan kontribusi positif bagi ilmu pengetahuan serta menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik.



**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

**MOTTO HIDUP**

**AKU MEMBAHAYAKAN NYAWA IBU UNTUK  
LAHIR KEDUNIA, JADI TIDAK MUNGKIN  
JIKA AKU TIDAK ADA ARTINYA**

**(chammuhammad)**



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Konservasi Lingkungan di Pondok Pesantren HM Alinaaroh 2 Buntet Pesantren Cirebon”** ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Zahrotus Saidah, MA.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
5. Dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan bantuan dalam penyelesaian penelitian ini.
6. Dosen Pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan bantuan dalam penyelesaian penelitian ini.
7. Segenap dosen Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PAI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Keluarga besar khususnya kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan ridho, doa, motivasi, dukungan dan uang jajan yang tidak ternilai dan terbatas kepada penulis.

9. Teman-teman kuliah, khususnya kelas PAI E angkatan 2021, sahabat-sahabat terbaik yang telah memberikan dukungan moral, semangat, dan kebersamaan yang tak ternilai selama proses ini berlangsung.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk apapun.



Cirebon, 28 Mei 2025

Penulis

**UINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	ii
ABSTRACK .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN .....	v
NOTA DINAS .....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
MOTTO HIDUP .....	xii
KATA PENGANTAR .....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Kerangka Berfikir .....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Nilai Pendidikan Agama Islam .....	14
1. Pengertian Nilai Pendidikan Agama Islam .....	14
2. Macam-Macam Nilai Pendidikan Agama Islam.....	24

B.	Konservasi Lingkungan .....	29
1.	Pengertian Konservasi dan Konservasi Lingkungan .....	29
2.	Macam-Macam Konservasi dan Konservasi Lingkungan .....	31
3.	Konservasi lingkungan dalam perspektif Islam.....	43
C.	Faktor pendukung dan penghambat .....	47
1.	Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Nilai Pendidikan Agama Islam .....	47
2.	Faktor Pendukung dan Penghambat Konservasi Lingkungan .....	52
D.	Kajian Penelitian Terdahulu .....	56
BAB III METODE PENELITIAN.....		62
A.	Jenis dan Metodologi Penelitian .....	62
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	63
C.	Subjek dan Objek Penelitian.....	63
D.	Sumber Data.....	64
E.	Fokus Penelitian.....	66
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	66
G.	Uji keabsahan Data .....	68
H.	Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN .....		70
A.	Profil Pondok Pesantren HM Al-Inaaroh 2 Buntet Pesantren .....	70
1.	Sejarah dan Latar Belakang .....	70
2.	Visi Misi Pondok Pesantren.....	71
3.	Unit Pendidikan .....	71
4.	Kegiatan Pendidikan dan Keagamaan .....	72
5.	Sarana dan Prasarana .....	72

6.	Prestasi dan Program Keunggulan.....	73
B.	Pembahasan dan Hasil Penelitian .....	73
1.	Implementasi Nilai Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren HM Alinaaroh 2 Buntet Cirebon.....	74
2.	Bentuk Kegiatan Konservasi Lingkungan di Pondok Pesantren HM Alinaaroh 2 Buntet Cirebon.....	86
3.	Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan nilai-nilai Islam dan konservasi lingkungan di pondok pesantren HM Alinaaroh 2	109
BAB V KESIMPULAN.....		118
A.	Kesimpulan .....	118
B.	Saran .....	120
DAFTAR PUSTAKA .....		122
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....		127
PEDOMAN WAWANCARA.....		131
NARASUMBER: PENGASUH.....		131
NARASUMBER: GURU.....		133
NARASUMBER: SANTRI.....		135

