

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Z., & Sik, M. S. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Akmansyah. (2020). Al-Qur'an dan Al-Sunnah sebagai Dasar Ideal Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*.
- Allaby, M. (2016). *A Dictionary of Plant Sciences*. Oxford: Oxford University Press.
- Azzahra, S., & Masyithoh, S. (2024). Peran Muslim dalam pelestarian lingkungan: Eksplorasi prinsip Khalifah, Mizan, dan Amanah. *at Thullab: Jurnal Mahasiswa FIAI UII*, 6(1).
- Ali, M. (2020). *Lingkungan dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Lentera Hati.
- Alim, M. (2019). *Pendidikan Agama Islam: Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Azwar, S. (2017). Metode penelitian, edisi I. In *Pustaka Pelajar, Yogyakarta*.
- Dr. Yusuf Tojiri, M. M., Hari Setia Putra, S. E. M. S., & Dr. Nur Faliza, S. E. M. S. (2023). *Dasar Metodologi Penelitian: Teori, Desain, dan Analisis Data*. Takaza Innovatix Labs.
- Daradjat, Z., dkk. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Departemen Agama RI. (2025). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta.
- Direktorat Jenderal Konservasi Sumber Daya Alam dan Ekosistem. (2020). *Konservasi Sumber Daya Alam Hayati dan Ekosistemnya*. Jakarta: Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan.
- Hasibuan, Z. E. (2024). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. AE Publishing.
- Idris, M., Mokodenseho, S., Willya, E., & Otta, Y. A. (2022). Pendidikan Islam dan Konservasi Lingkungan. *Osf.Io, November 2020*.
- Ilyas, Y. (2017). Kuliah Aqidah Aqidah Islam. *Yogyakarta: LPPI Lembaga Pengajian Dan Pengalaman Islam*.
- Lestari, S. (2019). Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai Dan Penanganan Konflik Dalam Keluarga. Jakarta: Kencana.
- Mulyanti, D., & Sahidillah, N.(2018). Pelatihan Perencanaan Keluarga Bagi Ibu-

- Ibu PKK Desa Cimenyan Kabupaten Bandung. *Jurnal Abdimas BSI*, 1(2).
- Mawardi, L. (2019). *Evaluasi Pendidikan Nilai. Cetakan Ke-2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.*
- Permata Hati Hasibuan, M., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Perumusan Masalah Ilmiah Variabel dan Fokus Dalam Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal DZURRIYAT Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 23–35. <https://doi.org/10.61104/jd.v1i1>.
- Prastowo, A. (2022). *Metode penelitian kualitatif: dalam perspektif rancangan penelitian.* Ar-Ruzz Media.
- Puri, S. D. P. (2019). Analisis Pengawasan Perdagangan Satwa Yang Dilindungi Oleh Balai Besar Konservasi Sumber Daya Alam Provinsi Riau Di Kota Pekanbaru. *UIN Suska Riau.*
- Purwanto, A. (2022). *Konsep dasar penelitian kualitatif: Teori dan contoh praktis.* Penerbit P4i.
- Riinawati, M. P. (2020). *Monograf: hubungan penggunaan model pembelajaran blended learning terhadap hasil belajar matematika.* Cv. Kanhaya Karya.
- Rohmat, M. (2024). *Mengartikulasikan pendidikan nilai.* Bandung: Alfabeta.
- Roqib, M. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam; Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga dan Masyarakat.* LKIS Pelangi Aksara.
- Sein, L. H., & Thobroni, A. Y. (2022). Pendidikan Pencak Silat Pagar Nusa dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 5(01).
- Soerjono, S., & Mamudji, S. (2017). *Penelitian Hukum Normatif Suatu Tinjauan Singkat, cet. 10.* Jakarta, PT Raja Grafindo Persada.
- Sumardi, A., Kartikasari, R. D., & Ryanti, N. (2020). Analisis nilai akhlak pada legenda malin kundang dalam perspektif Islam. *Jurnal Skripta*, 6(2).
- Teddy Chandra, S. E., MM, P., & Priyono, M. M. (2023). *Statistika Deskriptif.* CV Literasi Nusantara Abadi.
- Widjono. (2022). *Bahasa indonesia : mata kuliah pengembangan kepribadian di perguruan tinggi.* Grasindo.
- Zuldafrial. (2022). *Penelitian Kualitatif (2nd ed.).* Surakarta Yuma Pustaka.

- Fachruddin Mangunjaya. (2017). *Konservasi Alam dalam Islam*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Cahyadi, A. (2025). Integrasi nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari (Telaah literatur kajian teks dan konteks). *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)*, 2(1).
- Devi Purnama Puri, S. (2019). Analisis pengawasan perdagangan satwa yang dilindungi oleh Balai Besar Konservasi Sumber Daya Alam Provinsi Riau di Kota Pekanbaru. *UIN Suska Riau*.
- Fakhrunnisak, S. B., Sumardi, L., Zubair, M., & Mustari, M. (2023). Penumbuhkembangan Karakter Kemandirian Santri Pondok Pesantren Nurul Hakim Kediri Lombok Barat di Era 4.0. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*,
- Fauziyah Hasanah, Syartinilia, & Akhmad Arif Amin. (2022). Hubungan pengetahuan lingkungan dan sikap konservasi terhadap perilaku lingkungan santri di Pondok Pesantren Darut Tafsir. *JPLB*,
- Habibah, W., Sofa, A. R., Aziz, A., Bukhori, I., & Islam, M. H. (2025). Integrasi Nilai-Nilai Al-Qur'an dan Hadits dalam Pendidikan untuk Membangun Tanggung Jawab Konservasi Alam di Madrasah Ibtidaiyah Ihyaul Islam Pakuniran. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*,
- Hasbi Ash-Shiddieqy. (2020). *Kuliah Ibadah*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Hidayat, M. (2020). Pendidikan Lingkungan dalam Islam: Konsep dan Praktik di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam*,
- Idris, M., et al. (2022). Pendidikan Islam dan konservasi lingkungan. *Osf.io*. <https://osf.io/sj4dc/download>
- Idris, M., Mokodenseho, S., Willya, E., & Otta, Y. A. (2020). Pendidikan Islam dan konservasi lingkungan [Preprint]. <https://doi.org/10.31219/osf.io/sj4dc>
- Ilyas, Y. (2017). *Kuliah Aqidah Aqidah Islam*. Yogyakarta: LPPI Lembaga Pengajian dan Pengalaman Islam.
- Ismail. (2019). Kompetensi Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al Qalam: Jurnal Pendidikan Islam*,

- Jean Piaget. (2021). *The Construction of Reality in the Child*. London: Routledge.
- Joao Meirelles, Fernanda L. Ribeiro, Gabriel Cury, Christoph R. Binder, & Valdemar M. Netto. (2021). More from Less? Environmental Rebound Effects of City Size. *Sustainability*,
- Lubis Mawardi. (2019). *Evaluasi Pendidikan Nilai* (2nd ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- M Nata, A. (2020). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- M. Quraish Shihab. (2022). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Jilid 11. Jakarta: Lentera Hati.
- Ma'rifah, I., & Asroni, A. (2024). Pendidikan Agama Islam Berbasis Konstruktivisme untuk Membekali Peserta Didik dalam Menghadapi Pengaruh Media Sosial. *Edulab: Jurnal Pendidikan Islam*,
- Mujib, A., & Mudzakir, M. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nizar, S. (2021). *Pengantar Dasar-Dasar Pemikiran Pendidikan Islam*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Nur Uhbiyati. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Islam*. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
- Nur, A. (2022). Strategi penguatan nilai agama Islam melalui pembelajaran kontekstual. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Otto Soemarwoto. (2016). *Ekologi, Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Jakarta: Djambatan.
- Ramayulis. (2022). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2023). *Filsafat Pendidikan Islam: Analisis Filosofis Sistem Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rizki Ananda. (2017). Implementasi Nilai-Nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1).
- Sagala, A. H., Orlando, G., Syawaluddin, F. A., Siregar, J. S., & Yana, R. F. (2024). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan

- Kepedulian Terhadap Pelestarian Lingkungan pada Generasi Muda. *Jurnal Sains Riset*, 14(1).
- Salim, E. (2016). *Pembangunan Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: Gramedia.
- Samrin. (2015). Pendidikan Agama Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(1).
- Samsul Nizar. (2020). Strategi dan pendekatan dalam konservasi ekosistem. Dalam *Pengelolaan Sumber Daya Alam*.
- Sihombing, F. Y. (2024). *Pendekatan Pembelajaran Tadabur Alam dalam Meningkatkan Kepedulian Lingkungan Siswa SMP IT Al-Hijrah Bintuju Kabupaten Tapanuli Selatan*. Disertasi, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- Soemarwoto, O. (2018). *Ekologi, Lingkungan Hidup, dan Pembangunan*. Jakarta: Djambatan.
- Soerianegara. (2019). Konservasi Sumber Daya Alam dan Keanekaragaman Hayati. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Keanekaragaman Hayati*, Bogor.
- Sudrajat, A. (2018). *Konservasi Energi: Teori dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri. (2025). Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan dan Agama*, 3(2).
- Syarifuddin, M. (2021). Pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam: Sebuah kajian teoritis. *Islamic Education Review*.
- Tafsir Al-Maraghi, Musthafa Al-Maraghi. (t.t.). Jilid 1. Beirut: Dar Al-Fikr.
- Uus Mulyadi. (2022). *Pendidikan Lingkungan Hidup dalam Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zakiyah Darajat. (2015). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.