

**STRATEGI PEMBELAJARAN PAI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS KELAS X
MANU PUTRI BUNTET PESANTREN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Oleh:

AHMAD BAYANILLAH

2108101189

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H / 2025 M**

STRATEGI PEMBELAJARAN PAI DALAM MENINGKATKAN

KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS KELAS X

MANU PUTRI BUNTET PESANTREN CIREBON

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



UINSSC

Oleh:

AHMAD BAYANILLAH
2108101189

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

1446 H / 2025 M

ABSTRAK

NAMA: AHMAD BAYANILLAH

JUDUL : STRATEGI PEMBELAJARAN PAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS KELAS X MANU PUTRI BUNTET PESANTREN CIREBON

Pembelajaran PAI di kelas X telah berupaya mengintegrasikan kurikulum berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS), dengan tujuan meningkatkan kemampuan analisis, evaluasi, dan refleksi siswa terhadap materi keagamaan. Kondisi ini membuat siswa cenderung pasif, kurang berinisiatif dalam menyampaikan pendapat, dan kurang terlibat dalam kegiatan berpikir kritis.

Merujuk pada latar belakang masalah di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas X MANU Putri Buntet Pesantren Cirebon, strategi pembelajaran PAI yang efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, serta faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi strategi pembelajaran tersebut pada siswa kelas X di MANU Putri Buntet Pesantren Cirebon.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah diperoleh data yang cukup, maka kemudian dideskripsikan sesuai temuan di lapangan dan kemudian diambil kesimpulan.

Secara keseluruhan, kesimpulan penelitian menegaskan bahwa keberhasilan penerapan strategi pembelajaran PAI sangat bergantung pada keseimbangan antara motivasi dan partisipasi aktif siswa, kompetensi guru, serta dukungan lingkungan dan budaya pesantren. Peningkatan kreativitas guru, pemanfaatan budaya musyawarah, serta optimalisasi sarana dan waktu belajar menjadi kunci agar pembelajaran PAI lebih efektif dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis, reflektif, dan analitis siswa. Dengan demikian, pembelajaran PAI tidak hanya berfungsi sebagai penguasaan materi keagamaan, tetapi juga membentuk karakter *Ulul Albab*.

Kata Kunci : Kritis, Reflektif, dan Analitis

PERSETUJUAN

**STRATEGI PEMBELAJARAN PAI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS KELAS X MANU PUTRI BUNTET
PESANTREN CIREBON**

Oleh:

Ahmad Bayanillah

NIM: 2108101189

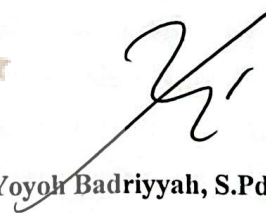
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Iis Arifudin, M. Ag
NIP.197506032005011002

Pembimbing II



Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 198303162023212028

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH KHARITSYAH CIREBON

Mengetahui,

Ketua Jurusan PAI



Dr. Siti Maryam Munajat, S.S., M.Pd.
NIP. 198110032014112002

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Ahmad Bayanillah

NIM : 2108101189

Judul : Strategi Pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas X MANU Putri Buntet Pesantren Cirebon

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan. Demikian nota dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

UINSSC

Cirebon, 20 Oktober 2025

Menyetujui,
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Pembimbing I



Dr. Iis Arifudin, M.Ag
NIP.197506032005011002

Pembimbing II



Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 198303162023212028

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Bayanillah

NIM : 2108101189

Judul : Strategi Pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas X MANU Putri Buntet Pesantren Cirebon

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan peneliti sendiri. Semua sumber dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Cirebon, 20 Oktober 2025

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON

METERAI
TEMPEL
0ANX136973135


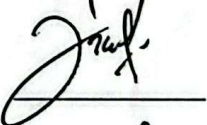

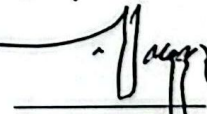


Ahmad Bayanillah

NIM: 2108101189

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Strategi Pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Kelas X MANU Putri Buntet Pesantren Cirebon" oleh, Ahmad Bayanillah NIM. 2108101189 telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 24 November 2025, di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	TandaTangan
Ketua Jurusan Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 198110032014112002	12/12/25	
Sekretaris Jurusan Zahrotus Saidah, MA. Pd. NIP. 198705282018012001	12/12/25	
Penguji I Neily El Izzah, M. Pd. NIP. 198909262023212036	08/12/25	
Penguji II Dr. Akhmad Affandi, M. Ag. NIP. 197212142003121003	08/12/25	
Pembimbing I Dr. Iis Arifudin, M. Ag. NIP. 197506032005011002	08/12/25	
Pembimbing II Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I. M. Ag. NIP. 198303162023212028	11/12/25	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Ahmad Bayanillah
Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 30 Oktober 2002
Jenis Kelamin : Laki – Laki
Alamat : Jl. Buntet Pesantren RT 016 RW 006 Desa
Mertapada Kulon Kecamatan Astanajapura
Kabupaten Cirebon Provinsi Jawa Barat Kode
Pos 45181
Nama Ayah : H. Muhadditsir Rifa'i, M.Pd.I
Nama Ibu : Hj. Yeni Ainul Widad, M.Pd
Nama Saudara Kandung : Aufa Al-Ahdi
Email : Ahmadbayanillah4@gmail.com
Riwayat Pendidikan : 1. SD N Mertapada Kulon Kab. Cirebon
2. MTs AI Kab. Cirebon
3. MA AI Kab. Cirebon
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

MOTTO HIDUP

“Tidak ada keberhasilan tanpa perjuangan, dan perjuangan terbesar yang paling saya banggakan adalah perjuangan melawan semua kesepian sendirian”



PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan dan Rahmat-NYA, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta Ummi Hj. Yeni Ainul Widad, M.Pd, Abi H. Muhadditsir Rifa'i, M.Pd.I. dan Mamah Hj. Ery Khaeriyah, S.Ag. MA., yang selalu memberikan dukungan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan proses akademik dengan baik. Terima kasih telah sabar dan tidak pernah lelah mendo'akan, memberi motivasi dan memberikan dukungan moril maupun materil. Terimakasih selalu ada dan telah menjadi orang tua yang sempurna untukku.
2. Seluruh keluarga, Adik saya Aufa Al-Ahdi, yang menjadi salah satu alasan utama untuk segera menyelesaikan perjuangan ini, juga Azzam Mas Darby dan Mas Kian yang selalu menanyakan bagaimana perkembangan penelitian saya, dan yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan terutama semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat., SS., M.Pd.I, serta semua dosen dan staff jurusan Pendidikan Agama Islam atas segala ilmu pengetahuan dan pengalaman yang diberikan selama perkuliahan di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dosen pembimbing, Bapak Dr. Iis Arifudin, M.Ag, dan Ibu Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I., M.Ag yang selalu memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Rekan-rekan seperjuangan khususnya Ibnu Albar, Wisnu Andika dan Ahmad Fajri juga keluarga besar PAI E angkatan 2021 yang telah berjuang Bersama dan berproses dalam mencari ilmu serta berbagi ilmu pengetahuan dari awal perkuliahan hingga semester akhir ini, meskipun lulusnya sendiri sendiri
6. Terimakasih yang teramat besar untuk diri saya sendiri yang sudah berjuang melawan kesepian, mampu melewati kesendirian dari kecil, dan mampu melawan ketakutan ketakutan yang tidak selalu mengantarkan keberuntungan, terimakasih sudah mau mengenal dirisendiri meskipun belum sempurna seluruhnya, meskipun belum sembuh dari banyak luka masa kecil seutuhnya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamiin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa penulis panjatkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW., kepada keluarganya, para sahabatnya, dan semoga sampai kepada kita para umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Strategi Pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas X MANU Putri Buntet Pesantren Cirebon” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Sa'idah, MA. Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, dan selaku sekretaris jurusan yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis.
5. Bapak Dr. Iis Arifudin, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis.
6. Ibu Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I.,M.Ag, selaku Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis.

7. Bapak Muhajir, S.Pd.I, yang telah memberikan kesempatan serta bantuan yang sangat besar kepada penulis, baik dalam bentuk wawancara langsung di sekolah maupun selama pelaksanaan wawancara .
8. Ibu Hj. Afin Afiyati, S.Pd.I, yang telah memberikan kesempatan serta bantuan yang sangat besar kepada penulis, baik dalam bentuk wawancara langsung di sekolah maupun selama pelaksanaan wawancara .
9. Kepada siswa yang telah berkenan di wawancara dan memberikan pendapatnya .
10. Sahabat dan teman-teman kelas PAI E Angkatan 2021, terima kasih atas kebersamaan selama 4 tahun perkuliahan yang penuh Pelajaran dan kenangan, semoga kita semua menjadi orang yang sukses dan bermanfaat.

Penulisan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan, dorongan, dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara moril maupun materil, selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima segala saran dan kritik serta koreksi terhadap kekurangan- kekurangan dalam skripsi ini guna mencapai kesempurnaan dan kelengkapan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca, khususnya dalam Materi Strategi Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas X MANU Putri Buntet Pesantren Cirebon sebagai media pendidikan Islam.

Cirebon, 20 Oktober 2025

Penulis,

Ahmad Bayanillah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO HIDUP.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoretis	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Pembelajaran PAI	9
1. Pengertian Pembelajaran PAI.....	9
2. Tujuan Pembelajaran	10
3. Fungsi Pembelajaran PAI.....	11
B. Lingkungan Budaya Pesantren.....	12

1. Pengertian Lingkungan Budaya Pesantren.....	12
2. Karakteristik Lingkungan Budaya Pesantren	13
C. Kemampuan Berpikir Kritis.....	14
1. Pengertian Berpikir Kritis	14
2. Pendidikan Kritis.....	15
3. Implikasi Pendidikan Kritis dalam Pembelajaran PAI.....	15
D. Strategi Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis	16
E. Kerangka Teori.....	20
F. Penelitian Terdahulu.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Sumber Data	28
E. Fokus Penelitian	29
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Teknik Analisis Data.....	31
H. Uji Keabsahan Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	33
1. Profil Singkat MANU Putri Buntet Pesantren Cirebon.....	33
2. Deskripsi Subjek Penelitian.....	40
B. Hasil dan Pembahasan Penelitian.....	42
1. Analisis Pembelajaran PAI di Kelas X MANU Putri Buntet Pesantren Cirebon	42
2. Efektivitas Strategi Pembelajaran PAI dalam Peningkatan Berpikir Kritis.....	45
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Strategi Pembelajaran PAI	49
BAB V PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan	54

B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN – LAMPIRAN	65



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian	22
Tabel 4.1 Struktur Organisasi MANU Putri Buntet Pesantren Cirebon.....	35
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan MA NU Putri Buntet Pesantren Cirebon.....	36
Tabel 4.3 Keadaan Sarana Prasarana MA NU Putri Buntet Pesantren Cirebon.....	38
Tabel 4.4 Keadaan Siswi MA NU Putri Buntet Pesantren Cirebon.....	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kegiatan diskusi bersama dengan siswi MANU Putri Buntet Pesantren Cirebon.....	74
Gambar 2 Wawancara dengan Guru PAI MANU Putri Buntet Pesantren Cirebon	74
Gambar 3 Wawancara dengan siswi MANU Putri Buntet Cirebon	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan (SK) Bimbingan	66
Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian	67
Lampiran 3 Surat Persetujuan Penelitian.....	68
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi	69
Lampiran 5 Instrumen Penelitian	70
Lampiran 6 Dokumentasi	74

