

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah bin Muhammad bin Abdurrahman bin Ishaq Alu Syaikh, Tafsir Ibnu Katsir Jilid 2, terj. M. Abdul Ghoffar (Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i, 2012), Cet ke-5
- Achjar, Komang Ayu Henny, Muhamad Rusliyadi, A Zaenurrosyid, Nini Apriani Rumata, In Nirwana, dan Ayuliamita Abadi. Metode Penelitian Kualitatif: Panduan Praktis untuk Analisis Data Kualitatif dan Studi.
- Afida, Ifa. "Implikasi Pendidikan Kritis Dalam Pendidikan Islam." FALASIFA: Jurnal Studi Keislaman, vol. 7, no. 1, 2016, pp. 1–20, <http://ejournal.staifas.ac.id/index.php/falasifa/article/view/1>.
- Afida, Ifa. "Implikasi Pendidikan Kritis Dalam Pendidikan Islam." FALASIFA: Jurnal Studi Keislaman, vol. 7, no. 1, 2016, pp. 1–20, <http://ejournal.staifas.ac.id/index.php/falasifa/article/view/1>.
- Afni, Achmad Faisal, Strategi Guru Pai Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Konsep Hots (Higher Order Thinking Skill) Pada Siswa Kelas VIII Di Smp Negeri 13 Malang. 2020.
- Agus, M., Sriyono, S., & Rakhman, M. (2017). Penerapan Strategi Pembelajaran Inquiry untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Journal of Mechanical Engineering Education, 4(1), 74. Agus, M., Sriyono, S., & Rakhman, M. (2017). Penerapan Strategi Pembelajaran Inquiry untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Journal of Mechanical Engineering Education, 4(1), 74. <https://doi.org/10.17509/jmee.v4i1.7444>
- Ahmad Pauzi & Jasiah, "Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Pembelajaran Aktif PAI, At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam, Vol 2 No 2 (2025), STAI Imam Bonjol
- Aini Humairoh Dkk., "Penerapan Strategi Pembelajaran Eskpositori Pada Mata Pelajaran Ips Materi Kegiatan Ekonomi Dan Kebutuhan Manusia," Jurnal Pendidikan Tambusai 7, No. 3 (2023).
- Ajeng Ristanti et al., "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbasis Hots Dengan Berbantuan Media La-Nasa Web Untuk

Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas Viii Di Mts Al-Falah

Ardhini, Rosa Ary, Mohammad Asikin, dan Zaenuri Zaenuri. "Systematic Literature Review: Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis." *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies* 2, no. 2 (2021): 201–15.

Arisona. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbasis Hots Dengan Berbantuan Media La-Nasa Web Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas Viii Di Mts Al-Falah Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal Tinta: Jurnal Ilmu Keguruan Dan Pendidikan* 6, no. 2 (2024): 158–76.

Aziza Nurhayati, Pembelajaran PAI Berbasis Problem based learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di SMAN 1 Kendal, Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. 2022

Chariri, A. (2009). "Landasan Filsafat Dan Metode Penelitian Kualitatif". Paper Disajikan Pada Workshop Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif, Laboratorium Pengembangan Akuntansi (Lpa), Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro Semarang.

Fadholi, Muhammad Irfan, Sukiman Sukiman, dan Lutfi Fadilah. "Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Pengembangan High Order Thinking Skills (HOTS) Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas X SMA N 1 Kalasan Tahun Pelajaran 2021/2022." *Berkala Ilmiah Pendidikan* 2, no. 2 (2022): 77–93

Farida Nugrahani, Metode Penelitian Kualitatif: Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa, (Surakarta: Pustaka Cakra, 2014), hlm.124

Haidar Putra Daulay, Historisitas dan Eksistensi Pesantren dan Madrasah, (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2001), h. 7.

Hamid, A. (2018). Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Penguatan Nasionalisme Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 15(1), 19–41. <https://doi.org/10.14421/jpai.2018.151-02>

- Hermawati, K. A. (2021). Implementasi Model Inquiry dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti: Analisis pada Materi Pembelajaran Toleransi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(1), 56–72. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2021.vol6\(1\).6159](https://doi.org/10.25299/althariqah.2021.vol6(1).6159)
<https://doi.org/10.17509/jmee.v4i1.7444>
- Humairoh Sakinah Zainuri Dkk., “Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Pada Mata Pelajaran Ips Di Sd/Mi,” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, No. 3 (2023).
- Husna, Syuhadatul, Nurul Hikmah, dan Herlini Puspika Sari. “Relevansi Filsafat Pendidikan Islam dengan Tantangan Globalisasi dalam Pembentukan Karakter Muslim.” *Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam* 1, no. 4 (2024): 8 Kasus. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Ida Ayu Agung Ekasriadi, “Inovasi Pembelajaran Bahasa: Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Metode CBL dan PJBL,” *Pedalitra: Prosiding Pedagogi, Linguistik, dan Sastra* 4, no. 1 (2024): 408–26.
- Karamah, S. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pai Pada Peserta Didik Kelas Xi Ipa.5 Sma Negeri 1 Ogan Komering Ulu. 5(October 2019).
- Koentjaraningrat, *Kebudayaan, Mentalitet dan Pembangunan*, (Jakarta: Gramedia, 1976), h. 19
- Komang Ayu Henny Achjar et al., *Metode Penelitian Kualitatif: Panduan Praktis untuk Analisis Data Kualitatif dan Studi Kasus* (PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023).
- Kusumawati, Indah Tri, Joko Soebagyo, dan Ishaq Nuriadin. “Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme.” *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)* 5, no. 1 (2022): 13–18.
- Lalu Abdurrahman Wahid dan Tasman Hamami, “Tantangan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam dan Strategi Pengembangannya dalam Menghadapi Tuntutan Kompetensi Masa Depan,” *J-PAI: Jurnal*

- Pendidikan Agama Islam 8, no. 1 (2021).
- Liwaul, et al. "Model Pengelolaan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Melibatkan Metode Cooperative Learning." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, vol. 7, no. 2, 2022, pp. 265–77, doi:10.25299/althariqah.2022.vol7(2).10579
- M Suharsiwi, Mohamad Syarif Sumantri, dan M Pd Prof Dr Fauzi, Sukses Penelitian Kualitatif M. Quraisy Shihab, Tafsir Al-Misbah, Jakarta: Lentera Hati, 2002
- Magdalena, Ina, Akhmad Syaifulloh, dan Annisa Salsabila. "Asumsi Dasar dan Desain Pembelajaran." *Sindoro: Cendikia Pendidikan* 2, no. 5 (2024): 41–50. Metode CBL dan PJBL." *Pedalitra: Prosiding Pedagogi, Linguistik, dan Sastra* 4, no. 1 (2024): 408–26
- Majid, A., & Andayani, D. (2004). Pendidikan agama Islam berbasis kompetensi: konsep dan implementasi kurikulum 2004: Remaja Rosdakarya Mohamed, Aminudin, et al. "Creativity and Inovation As an Indigenous Pedagogy Method." *Journal of Educational Research and Indigenous Studies*, vol. 1, no. 1, 2019, p. 2019 NGRAYUN." *Prosiding Lokakarya Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Ponorogo* 3 (2023): 63–71.
- Muhammad Dzaki dkk. Membangun Keterampilan Abad Ke -21 Melalui Literasi Digital : Tinjauan Kualitatif Terhadap Strategi Pembelajaran, *Jurnal Lingkarpembelajaran Inovatif*, Universitas Negeri Jakarta P-ISSN : E-ISSN : 26219018 Volume 6 Nomor 1, Januari 2025
- NAIRUZAH, A (t.t). Pengaruh model pembelajaran problem based learning berbantuan alat peraga terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII pada materi garis dan sudut SMP Negeri 16 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016
- Nazarudin Rahman, Manajemen Pembelajaran ; Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum, (Cet I, Yogyakarta, Pustaka Felicha, 2009). h. 12.
- NGRAYUN," *Prosiding Lokakarya Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN*

Ponorogo 3 (2023): 63–71.

- Putri, Nur Azizah. “Urgensi Pendidikan Kritis Bagi Pendidikan Islam.” *AtTazakki*, vol. 5, no. 1, 2021, pp. 160–74
- Rahmadani, Suci. “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Digital: Tinjauan Literatur Kualitatif.” *Jurnal Media Akademik (JMA)* 2, no. 6 (2024).
- Ramayanti, dkk. “Implementasi Inovasi Pembelajaran PAI Berbasis Multiple Intelligences di Sekolah Menengah Kejuruan.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 4 (2023):
- Ristanti, Ajeng, Chofifah Intan Parawansa, Dwi Ari Gunawan, dan Risma Dwi Robi’ah, Sella Nginayatur, dan Wahyu Sekti Maulidya. “Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal*
- Rita Djakarta, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Ekspositori Di Kelas Xii Sma Negeri 1 Tilamuta,” *Jurnal Normalita* 9, No. 1 (2021)
- Riyannanda Marwanto. *Strategi Pembelajaran Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis Peserta Didik Kelas VIII SMP N 1 Bantul*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2022.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. H. 273
- Rofdli, Muhammad Faiz, and Suyadi. “Tafsir Ayat-Ayat Neurosains (‘Aql Dalam Al-Qur’an Dan Relevansinya Terhadap Pengembangan Berpikir Kritis Dalam Pendidikan Islam).” *JURNAL At-Tibyan Jurnal Ilmu Alquran Dan Tafsir*, vol. 5, no. 1, 2020, pp. 138–52, doi:10.32505/tibyan.v5i1.1399
- Sahraini Tambak, “Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam,” *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan* 12, No. 1 (15 April 2015): 1–20, [https://doi.org/10.25299/Jaip.2015.Vol12\(1\).1444](https://doi.org/10.25299/Jaip.2015.Vol12(1).1444)
- Sandu Siyoto dan Ali Sodik (2015), *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing. Hal.124
- Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta:

- Literasi Media Publishing, 2015), hlm.68
- Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik, Dasar Metodologi Penelitian, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), hlm.77
- Sholeh, Muh Ibnu, Dinar Ayu Tasya, Asrop Syafi'i, Hasyim Rosyidi, Zainur Arifin, dan Siti Fatinnah binti Ab Rahman. "Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek (PJBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Suharsiwi, M, Mohamad Syarif Sumantri, dan M Pd Prof Dr Fauzi. Sukses Penelitian Kualitatif. CV. AZKA PUSTAKA, 2022.
- Soyomukti, Nurani. Teori-Teori Pendidikan. Ar-Ruzz Media, 2015
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.hal: 397
- Sulaiman. Teknologi Metodologi Pengajaran, jakarta : Depdikbud. P2LPTK. 1988
- Susanto, Ahmad. Teori-Teori Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Prenadamedia Group, 2013
- Syafitri, Ely, Dian Armanto, dan Elfira Rahmadani. "Aksiologi kemampuan berpikir kritis (kajian tentang manfaat dari kemampuan berpikir kritis)." Journal of Science and Social Research 4, no. 3 (2021): 320–25.
- Syuhadatul Husna, Nurul Hikmah, dan Herlini Puspika Sari, "Relevansi Filsafat Pendidikan Islam dengan Tantangan Globalisasi dalam Pembentukan Karakter Muslim," Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam 1, no. 4 (2024): 8–20.
- Tafsir, A. (2017). Filsafat Pendidikan Islam. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah B, dan Nurdin Mohamad. Belajar dengan pendekatan PAILKEM: pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik. Bumi Aksara, 2022.
- Wahid, Lalu Abdurrahman, dan Tasman Hamami. "Tantangan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam dan Strategi Pengembangannya dalam Menghadapi Tuntutan Kompetensi Masa Depan." J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam 8, no. 1 (2021).
- Wardah, S., Das, H., Pd, M. I., Halik, A., Pd, M. I., Besse, A., & Pd, M. (2019).

Agama Islam Berbasis Quipper School di Sekolah

Wiratna V. Sujarweni. 2014. Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis, dan Mudah. Dipahami. Pustaka Baru Press: Yogyakarta. Hal.33

Wulandari, Apri, and Suyadi Suyadi. “Pengembangan Emosi Positif Dalam Pendidikan Islam Perspektif Neurosains.” *Tadrib*, vol. 5, no. 1, 2019, pp. 51– 67, doi:10.19109/tadrib.v5i1.3016.

Yeni Apriliani Hasanah, “Pengembangan Model Pembelajaran Inklusif Dalam Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Toleransi Antaragama Di Sekolah Menengah,” *SKULA : Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah* 3, no. 2 (2023): 210.

Zamakhsyari Dhofier, *Tradisi Pesantren Memadu Modernitas Untuk Kemajuan Bangsa*, Yogyakarta: Pesantren Nawesea Press, 2009. Hal.44-60

