

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER
RELIGIUS SISWA ERA GEN Z DI MTS NURUL HUDA MUNJUL**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



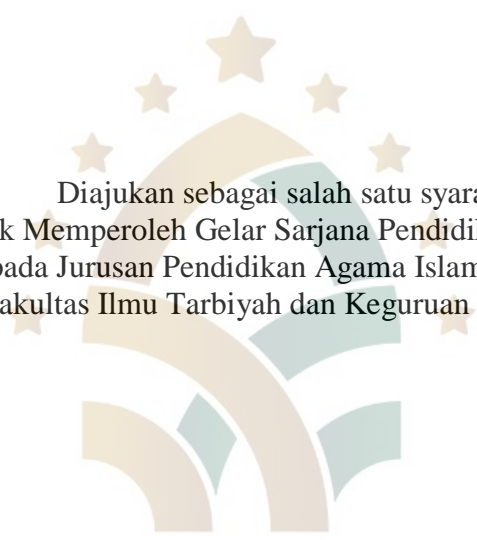
Oleh:

**MUHAMMAD NAJIHUL HASAN
NIM. 2108101192**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M / 1446 H**

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER
RELIGIUS SISWA ERA GEN Z DI MTS NURUL HUDA MUNJUL**

SKRIPSI



Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

Muhammad Najihul Hasan
NIM. 2108101192

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M / 1446 H

ABSTRAK

Muhammad Najihul Hasan
NIM. 2108101192

**Peran Guru Akidah Akhlak dalam
Membentuk Karakter Religius Siswa
Era Gen Z di MTs Nurul Huda
Munjul**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru Akidah Akhlak dalam pembentukan karakter religius siswa di MTs Nurul Huda Munjul, serta faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter religius siswa tersebut. Selain itu, untuk menambah khazanah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan, khususnya dalam pembentukan karakter religius siswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru Akidah Akhlak, siswa kelas VIII dan kepala madrasah. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini juga melakukan analisis data dan validasi keabsahan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius siswa kelas VIII MTs Nurul Huda Munjul sudah baik dalam mengimplementasikan perannya. Diantara perannya adalah, pertama sebagai pendidik, yang bertanggung jawab atas perkembangan siswanya di sekolah. Kedua, sebagai pengajar dengan memberikan materi ajar tentang nilai-nilai religius sekaligus mengimplementasikannya. Ketiga, sebagai teladan, dengan berusaha memiliki sikap yang dapat dijadikan tokoh panutan seperti bersikap disiplin dan mencintai kebersihan. Keempat, sebagai motivator, dengan selalu memotivasi para siswa agar selalu menguatkan niat untuk menuntut ilmu. Kelima, sebagai evaluator, dengan mengawasi dan menilai implementasi karakter siswa berkenaan dengan nilai-nilai religius yang mereka perbuat. Faktor pendukung terhadap peran guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius siswa kelas VIII di MTs Nurul Huda Munjul, di antaranya adalah dukungan dari guru dan orang tua serta lingkungan sekolah yang baik. Sementara faktor penghambat di antaranya yaitu rendahnya kesadaran siswa, kurangnya kepedulian orangtua siswa dan lingkungan sosial masyarakat yang kurang baik.

Kata Kunci : Peran, Karakter Religius, Guru Akidah Akhlak, Membentuk

ABSTRACT

Muhammah Najihul Hasan
NIM. 210810192

**The Role of Akidah Akhlak Teachers in
Shaping the Religious Character of Gen
Z Students at MTs Nurul Huda Munjul**

This study aims to analyze the role of Akidah Akhlak teachers in shaping the religious character of students at MTs Nurul Huda Munjul, as well as the supporting and inhibiting factors in shaping the religious character of these students. In addition, it aims to contribute to the body of knowledge in the field of education, particularly in shaping the religious character of students. This study uses a descriptive qualitative method. The data sources in this study were Akidah Akhlak teachers, eighth-grade students, and the head of the madrasah. Data collection techniques used observation, interviews, and documentation. This study also conducted data analysis and data validity validation. The results showed that the role of Akidah Akhlak teachers in shaping the religious character of eighth-grade students at MTs Nurul Huda Munjul was good in implementing their role. Among their roles are, first, as educators, responsible for the development of their students at school. Second, as teachers, providing teaching materials on religious values and implementing them. Third, as role models, striving to have an attitude that can be used as a role model, such as being disciplined and loving cleanliness. Fourth, as a motivator, always motivating students to strengthen their intention to seek knowledge. Fifth, as an evaluator, supervising and assessing the implementation of students' character in relation to the religious values they practice. Supporting factors for the role of Akidah Akhlak teachers in shaping the religious character of eighth-grade students at MTs Nurul Huda Munjul include support from teachers and parents as well as a good school environment. Meanwhile, inhibiting factors include low student awareness, lack of concern from parents, and a poor social environment.

Keywords: Role, Religious Character, Akidah Akhlak Teachers, Formation

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER
RELIGIUS SISWA ERA GEN Z DI MTS NURUL HUDA MUNJUL**

Oleh:

MUHAMMAD NAJIHUL HASAN

NIM. 2108101192

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Iis Arifudin, M.Ag.
NIP. 19750603 200501 1 002

Pembimbing II,



H. Ahmad Muryafa, Lc., M.Pd.I.
NIP. 19830717 202321 1 017

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Mengetahui:

Ketua Jurusan PAI,









Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Era Gen Z di MTs Nurul Huda Munjul" oleh MUHAMMAD NAJIHUL HASAN, NIM. 2108101192, telah di-munaqosyahkan pada hari Kamis, 09 Oktober 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	10-03-2026	
Sekretaris Jurusan Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 198705828 201801 2 001	10-03-2026	
Penguji I Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M.Ag. NIP. 19680119 199503 1 001	10-03-2026	
Penguji II Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 198705828 201801 2 001	10-03-2026	
Pembimbing I Dr. Iis Arifudin, M.Ag. NIP. 19750603 200501 1 002	10-03-2026	
Pembimbing II H. Ahmad Musyafa, Lc., M.Pd.I. NIP. 19830717 202321 1 017	10-03-2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi berikut ini:

Nama : Muhammad Najihul Hasan
NIM : 2108101192
Judul : Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Era Gen Z di MTs Nurul Huda Munjul

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Cirebon, September 2025

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Iis Arifudin, M.Ag.
NIP. 19750603 200501 1 002

Pembimbing II,



H. Ahmad Musyafa, Lc., M.Pd.I.
NIP. 19830717 202321 1 017

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Muhammad Najihul Hasan

NIM : 2108101192

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam

Judul : Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Era Gen Z di MTs Nurul Huda Munjul

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, September 2025
Pembuat Pernyataan,



Muhammad Najihul Hasan
NIM. 2108101192

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Muhammad Najihul Hasan
Tempat/Tgl Lahir : Cirebon, 04 Juni 2003
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Nama Bapak : Hasan Bisri S.ag
Nama Ibu : Mar'atusshoudah
Telp./ Handphone : 083102230330
E-mail : najihulhasan99@gmail.com
Alamat Lengkap : Dusun 2 Blok Pesantren Rt/Rw
003/004 Desa Munjul Kecamatan
Astanajapura Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. MI Nurul Huda Munjul, lulus tahun 2015
2. MTs Nurul Huda Munjul, lulus tahun 2018
3. MA Nurul Huda Munjul, lulus tahun 2021
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2025

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan:

1. Anggota Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) BOLA VOLLY UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon periode 2022-2023
2. Anggota Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) BADMINTON UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon periode 2022-2023

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, dan kemudahan dalam proses penyusunan skripsi ini. Alhamdulillah, paling utama dari segalanya puji syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan curahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Dengan seluruh proses perjalanan yang panjang akhirnya skripsi ini dapat dirampungkan dengan baik dan tepat pada waktunya. Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, kupersembahkan karya ini sebagai bentuk penghargaan dan cinta kepada mereka yang senantiasa hadir dalam setiap langkah perjuanganku. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

1. Kepada pintu surgaku, Ibu Mar'atusshoudah beliau adalah cinta pertama dalam hidupku, yang tanpa lelah berjuang membesarkan anak-anaknya, yang tak pernah berhenti menyemangati dan mendoakan keberhasilan setiap langkahku. Segala pencapaian ini tak lepas dari kasih sayang, pengorbanan, dan doa tulusmu. Terima kasih, Ibu, engkau lah inspirasiku sepanjang hayat.
2. Kepada Ayah saya, Bapak Hasan Bisri, sosok mulia yang telah mengajarkan arti keteguhan dan keikhlasan dalam hidup, beliau menjadi teladan dalam segala hal. Setiap doa, kerja keras, dan nasihat beliau menjadi cahaya dalam perjalanan saya.
3. Kakak-kakak saya, yang senantiasa memberikan motivasi, do'a, dukungan, dan semangatnya, saya ucapkan Terima kasih sebesar-besarnya.
4. Teruntuk adik-adik saya yang menjadi pendorong motivasi saya untuk terus semangat dalam mengejar mimpi.
5. Teruntuk keluarga besar saya, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu menjadi sumber kekuatan, semangat, dan doa di setiap langkah

hidup ini. Terima kasih atas cinta, dukungan, dan kebersamaan yang tak ternilai harganya. Kebersamaan kalian adalah pelabuhan paling hangat dalam setiap perjalanan hidupku.

6. Kepada Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam serta dosen-dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih banyak Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu terpatrit di hati.
7. Kepada Bapak Dr. Iis Arifudin, M.Ag., selaku Pembimbing Skripsi I, dan H. Ahmad Musyafa, Lc., M.Pd.I selaku Pembimbing Skripsi II, atas arahan, bimbingan, kesabaran dan dukungan penuh kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman kuliah dan organisasi, khususnya kelas PAI E angkatan 2021 dan gedang ngabers, sahabat-sahabat terbaik yang telah memberikan dukungan moral, semangat, dan kebersamaan yang tak ternilai selama proses ini berlangsung.
9. Skripsi ini adalah hasil dari perjuangan, kerja keras, dan doa yang tak henti-hentinya dipanjatkan. Semoga karya ini bermanfaat dan dapat memberikan kontribusi positif bagi ilmu pengetahuan serta menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik.

MOTO HIDUP

يُسْرًا مَعَ الْعُسْرِ إِنَّ

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“ Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Era Gen Z di MTs Nurul Huda Munjul”** ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Zahrotus Saidah, MA.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
5. Dr. Iis Arifudin, M.Ag., Dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. H. Ahmad Musyafa, Lc., M.Pd.I Dosen Pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Segenap dosen Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PAI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Keluarga besar khususnya kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan ridho, doa, motivasi, dukungan dan uang jajan yang tidak ternilai dan terbatas kepada penulis.

9. Teman-teman kuliah dan organisasi, khususnya kelas PAI E angkatan 2021 dan Gedang Ngabers, sahabat-sahabat terbaik yang telah memberikan dukungan moral, semangat, dan kebersamaan yang tak ternilai selama proses ini berlangsung.
10. Keluarga besar saya, yang dengan penuh kebaikan. Terima kasih atas keramahan, kepercayaan, dan dukungan yang telah menjadi bagian penting dalam proses penyusunan karya ini.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk apapun.
12. Terutama kepada diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan sampai di titik ini, terimakasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah jadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba.



Cirebon, September 2025

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
NOTA DINAS	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
PERSEMBAHAN	ix
MOTO HIDUP	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Kerangka Pemikiran	8
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Peran Guru Akidah Akhlak	12

B. Kompetensi, Syarat dan Profesionalisme Guru Akidah Akhlak.....	18
C. Karakter Religius Siswa.....	21
D. Generasi Z.....	32
E. Kajian Penelitian Terdahulu.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
D. Sumber Data Penelitian.....	43
E. Fokus Penelitian.....	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
G. Uji Keabsahan Data.....	45
H. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Profil Objek Penelitian.....	48
B. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	54
F. Analisis Data.....	76
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Kepala Sekolah MTs Nurul Huda Munjul	48
Tabel 4. 2 Data Guru MTs Nurul Huda Munjul.....	52
Tabel 4. 3 Jumlah siswa MTs Nurul Huda Munjul.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	89
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	90
Lampiran 3 Transkrip Wawancara.....	94
Lampiran 4 Dokumentasi.....	111
Lampiran 5 SK Pembimbing Skripsi.....	113
Lampiran 6 Kartu Bimbingan Skripsi.....	114

