

**IMPLEMENTASI DAN PROBLEMATIKA *FORCED BLENDED MODEL*
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM: STUDI
KASUS TUGAS *ASYNCHRONOUS* DI SMP NEGERI 2 GUNUNG JATI
CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Oleh :

RISMA SOLEHAH

NIM 2281010012

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1447H/2026**

ABSTRAK

RISMA SOLEHAH
2281010012

Implementasi dan Problematika *Forced Blended Model* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Studi Kasus Tugas *Asynchronous* di SMP Negeri Gunung Jati

Perkembangan teknologi informasi mendorong perubahan dalam proses pembelajaran, termasuk dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Salah satu bentuk penerapannya adalah *forced blended learning*, yaitu perpaduan antara pembelajaran tatap muka dan pembelajaran daring melalui tugas digital *asynchronous* yang dapat dikerjakan siswa pada waktu yang berbeda. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi serta problematika *Forced Blended Model* dalam pelaksanaan tugas digital *asynchronous* di SMP Negeri 2 Gunung Jati. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian meliputi bagian kurikulum, guru PAI, dan peserta didik. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus dan teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan uji keabsahan data menggunakan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *Forced Blended Model* dilakukan melalui integrasi pembelajaran tatap muka dengan pemberian tugas digital *asynchronous* menggunakan media pembelajaran daring. Model ini membantu meningkatkan pemahaman materi, kemandirian belajar, dan literasi digital siswa. Namun, pelaksanaannya masih menghadapi beberapa kendala seperti keterbatasan akses internet, kedisiplinan siswa, serta pemahaman terhadap instruksi tugas. Dengan demikian, penerapan *Forced Blended Model* berpotensi meningkatkan efektivitas pembelajaran apabila didukung oleh perencanaan yang baik, pendampingan guru, serta ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai.

Kata kunci: *Forced Blended Model*, *blended learning*, problematika pembelajaran, tugas digital *asynchronous*.

ABSTRACT

RISMA SOLEHAH
2281010012

Implementasi dan Problematika *Forced Blended Model* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Studi Kasus Tugas *Asynchronous* di SMP Negeri Gunung Jati

This study aims to describe the implementation and problems of the Forced Blended Model in implementing asynchronous digital assignments at SMP Negeri 2 Gunung Jati. This learning model is a form of blended learning that combines face-to-face learning with online learning in a structured manner by providing digital assignments that students can complete asynchronously. This study uses a qualitative approach with a case study method. The research subjects included the vice principal for curriculum, subject teachers, and students. Data collection techniques were carried out through interviews, observation, and documentation. Data analysis was carried out through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions, while data validity was tested using source and technique triangulation. The results of the study indicate that the implementation of the Forced Blended Model has been carried out through the integration of face-to-face learning with asynchronous digital assignments using online learning media and communication applications. Providing digital assignments aims to strengthen understanding of the material, increase learning independence, and develop students' digital literacy. However, its implementation still faces several obstacles, such as limited internet access, low discipline and time management among some students, and a lack of understanding of assignment instructions given by teachers. Based on these findings, it can be concluded that the implementation of the Forced Blended Model has the potential to increase learning effectiveness if supported by careful planning, optimal teacher guidance, and the availability of adequate facilities and infrastructure.

Keywords: *Forced Blended Model*, *blended learning*, *problematika pembelajaran*, *tugas digital asynchronous*.

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI DAN PROBLEMATIKA *FORCED BLENDED MODEL*
DALAM PEMBEAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM : STUDI
KASUS TUGAS *ASYNCHRONOU* DI SMP NEGERI 2 GUNUNG JATI**

Oleh:

RISMA SOLEHAH

NIM: 2281010012

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.

NIP. 19811003201411 2 002


Dr. A Syathori, M.Ag.

NIP. 19671228 200604 1 009

Mengetahui,

Ketua Jurusan PAI








Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.

NIP. 19811003201411 2 002

PENGESAHAN

Skripsi berjudul: “Implementasi dan Problematika *Forced Blended Model* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Studi Kasus Tugas *Asynchronous* di SMP Negeri 2 Gunung Jati Cirebon” telah dipresentasikan dan dipertahankan dalam sidang *munaqosyah* pada hari Kamis, 12 Maret 2026 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan PAI Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	<u>30-03-2026</u>	
Sekretaris Jurusan PAI Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	<u>30-03-2026</u>	
Penguji 1 Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	<u>30-03-2026</u>	
Penguji 2 Dr. Iis Arifudin, M.Ag. NIP. 19750603 200501 1 002	<u>16-03-2026</u>	
Pembimbing 1 Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	<u>30-03-2026</u>	
Pembimbing 2 Dr. A Syathori, M.Ag. NIP. 19671228 200604 1 0009	<u>30-03-2026</u>	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 197201072 00312 1 001

NOTA DINAS

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi kepada mahasiswa yang bernama:

Nama : Risma Solehah
NIM : 2281010012
Judul Skripsi : Implementasi Dan Problematika Forced Blended Model Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam : Studi Kasus Tugas Asynchronous Di SMP Negeri 2 Gunung Jati Cirebon


Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.


Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 05 Maret 2026

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002


Dr. A Syathori, M.Ag.
NIP. 19671228 200604 1 0009

PERNYATAAN OTENTITAS

Bismillahirrahmaanirrahiim

Penulis yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Risma Solehah
NIM : 2281010012
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Implementasi Dan Problematika Forced Blended Model Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam : Studi Kasus Tugas Asynchronous Di SMP Negeri 2 Gunung Jati Cirebon.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Naskah skripsi yang ditulis ini merupakan karya asli saya dan bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya.
2. Apabila dalam naskah skripsi terdapat kutipan, rujukan, atau karya pihak lain, maka hal tersebut telah dicantumkan secara benar dan sesuai dengan kaidah akademik.
3. Saya bersedia bertanggung jawab sepenuhnya secara akademik, etis, dan hukum apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cirebon, 05 Maret 2026

Pembuat Pernyataan



Risma Solehah

NIM. 2281010012



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Risma Solehah
Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 10 Oktober 2023
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Rosidi
Nama Ibu : Sri Junaena
Telp/Hp : 089699834756
E-mail : rismasoleha10@gmail.com
Alamat Lengkap : Jl. Syekh Magelung Sakti
Karangkendal Kapetakan
Cirebon

Riwayat Pendidikan

- 1 TK Islam Al-Kautsar, Kota Cirebon 2010-2011
- 2 SD Negeri 1 Karangkendal, Karangkendal Cirebon 2011-2016
- 3 SMP Negeri 5 Kota Cirebon, Cirebon 2016-2019
- 4 MA Al-Hikmah, Bobos Cirebon 2019-2020
- 5 Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon 2022-2026

Pengalaman Organisasi

1. Bendahara ROHIS SMP Negeri 5 Kota Cirebon
2. Anggota FASIH (Forum Aktivitas Santri Al-Hikmah Bobos Cirebon).

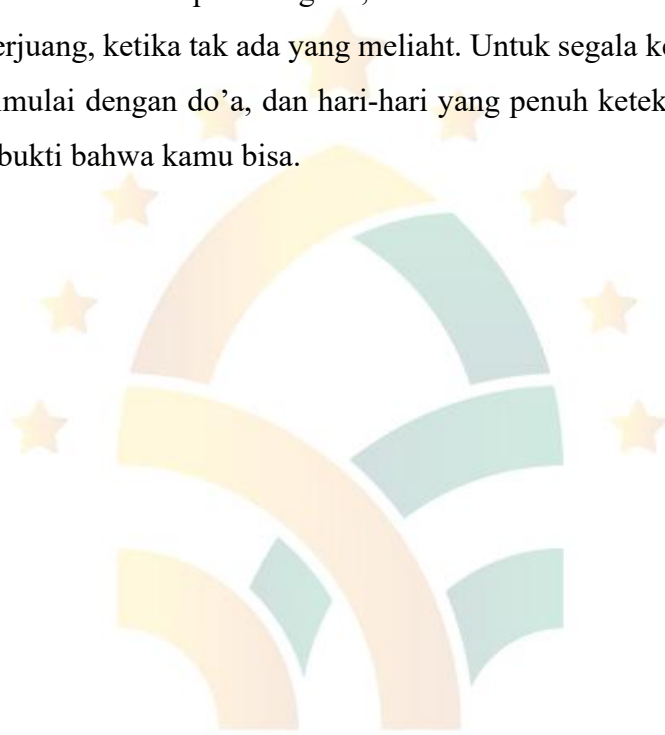
UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil'Aalamiin, tiada alasan tidak bersyukur kepada Allah swt, atas setia nikmat dan hanya dengan izin-Nya saya bisa sampai dititik ini. Setiap kemudahan yang diberikan melalui orang-orang di sekeliling saya, maka saya persembahkan karya ini:

1. Teruntuk kedua orang tua saya, Bapak Rosidi dan Ibu Sri Junaena. Tiada satu langkah pun dari perjalanan hidup dan Pendidikan saya tanpa kerasnya perjuangan dan lembutnya doa kedua orang tua saya. Tidak akan pernah cukup untuk membalas jasa keduanya dengan pencapaian dan besarnya rasa terimakasih saya. Semoga keduanya senantiasa diberikan Kesehatan dan hanya Allah swt. Yang mampu membalas semua jasanya.
2. Teruntuk kakakku Rosa Royana dan adikku Rafa Al falah, yang menjadi salah satu penyemangatku semoga sukses dunia dan akhirat sehingga bisa membahagiakan kedua orang tua dan keluarga, serta bisa menjadi anak yang sholehah dapat memberikan manfaat kepada orang banyak.
3. Teruntuk nenek dan kakek, saudara-saudaraku serta tante Sri Alkhori'ah, yang telah memberikan do'a , dukungan, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini. Dukungan serta perhatian yang diberikan untuk saya sangat berarti dan menjadi motivasi bagi saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
4. Teruntuk seluruh dosen dan staf jurusan Pendidikan Agama Islam terutama kepada Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I dan Bapak Dr. A Syathori, M. Ag. yang telah membimbing dan memotivasi saya dengan penuh rasa cinta dan kasih sayang dalam perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
5. Teruntuk guru dan siswa SMP Negeri 2 Gunung Jati Cirebon yang sudah membantu dengan keikhlasan sepenuh hati untuk membantu proses jalannya penelitian ini.
6. Terimakasih kepada Illan Susanto,S.Pd, seseorang yang selalu ada di setiap proses perjuanan ini. Yang selalu memberikan semangat, do'a dan dukungan tanpa lelah. Kehadiranmu menjadi penguat ketika lelah datang, dan menjadi pengingat untuk terus melangkah hingga skripsi ini selesai.

7. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan PAI Kela-A Angkatan 2022, terkhusus kepada sahabatku, Nunung Nuraeni, Indi Rahmawati dan Mutiara Azizah Zaini, yang telah memberikan dukungan dan motivasinya selama masa pengerjaan skripsi.
8. Kepada diri Saya Risma Solehah terimakasih telah bertahan sejauh ini. Terimakasih telah tetap melangkah, meski dalam lelah. Terimakasih telah tetap berjuang, ketika tak ada yang meliaht. Untuk segala kegelisahan, pagi yang dimulai dengan do'a, dan hari-hari yang penuh ketekunan skripsi ini adalah bukti bahwa kamu bisa.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO HIDUP

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri

-Baskara Putra-

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al- Insyirah: 5-6)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘ālamīn, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi dan Problematika Forced Blended Model: Studi Kasus Tugas Digital Asynchronous di SMP Negeri 2 Gunung Jati” dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., kepada keluarganya, sahabatnya, serta umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi yang penulis tempuh. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon..
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I selaku dosen pembimbing I.
6. Bapak Dr. A Syathori, M.Ag., selaku dosen pembimbing II
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Pendidikan Agama Islam.
8. Kepada Ibu Yulistin, S.Pd., M.M., selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Gunung Jati.
9. Kepada Ibu Marfu’ah, S.Ag., selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Gunung Jati.
10. Seluruh rekan-rekan PAI A Angkatan 2022

Demikian juga penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Sehingga skripsi ini dapat

memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut lagi.



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
NOTA DINAS	vi
PERNYATAAN OTENTITAS.....	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PERSEMBAHAN.....	ix
MOTTO HIDUP.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Kerangka Teori.....	12
BAB II TINJAUAN TEORI.....	16
A. Model Blended Learning Tervariasikan (<i>Forced Blended Model</i>)	16
1. Model <i>Blended Learning</i> Tervariasikan (<i>Forced Blended Model</i>)	19
2. Alur Implementasi Model <i>Forced Blended</i>	22
3. Kelebihan dari pembelajaran <i>Blended Learning</i>	23
4. Hambatan Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	24
5. Karakteristik Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Tervariasikan.....	25

B. Teori-teori Pembelajaran dan Pengertian Pembelajaran	26
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	34
D. Tugas Digital <i>Asynchronous</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	36
E. Efektivitas dan Kemandirian Belajar dalam Tugas Digital <i>Asynchronous</i> pada Pembelajaran PAI.....	38
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	43
BAB III METODOLOGI	47
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Sumber Data.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Uji Keabsahan Data.....	53
F. Tehnik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	62
A. Latar Belakang Objek	62
1. Profile SMP Negeri 2 Gunung Jati.....	62
2. Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 2 Gunung Jati.....	64
a. Visi dari SMPN 2 Gunung Jati.....	64
3. Keadaan Sarana dan Prasaran SMP Negeri 2 Gunung Jati	64
4. Keadaan Tenaga Guru dan Pegawai SMP Negeri 2 Gunung Jati.....	65
5. Data Guru ,Staf Tata Usaha dan Siswa SMPN 2 Gunungjati.....	65
6. Data Wali Kelas.....	70
B. Implementasi Forced Blended Model melalui tugas digital asynchronous dalam pembelajaran PAI	71
C. Hambatan dan Tantangan yang Dihadapi oleh Guru dan Siswa dalam Penerapan <i>Forced Blended Model</i> dan pelaksanaan Tugas Digital <i>Asynchronous</i>	85
D. Efektivitas dan Respon Siswa terhadap Penggunaan <i>Forced Blended Model</i> dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar PAI	87
BAB V	94
PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94

B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Teori..... 15



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Daftar Guru SMPN 2 Gunung Jati Cirebon	66
Tabel 4. 2 Daftar Pegawai TU SMP Negeri 2 Gunung Jati Cirebon.....	69
Tabel 4. 3 Data Siswa SMP Negeri 2 Gunung Jati Cirebon.....	70
Tabel 4. 4 Data Wali Kelas SMPN 2 Gunung Jati Cirebon.....	70



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON