

DAFTAR PUSTAKA

- Ayatullah. PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI MADRASAH ALIYAH PALAPA NUSANTARA. *Jurnal Pendidikan dan Sains* Volume 2, Nomor 2, Agustus 2020; 206-229.
- Amar (JAA)Vol. 2, No. 1, Januari 2021, Hlm 2-3.
- Ariyanti Nova dkk. Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I di SD Negeri 10 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Volume 4 Nomor 4 Tahun 2022 hlm 1452.
- Arvyanda Radiko dkk. Analisis Pengaruh Perbedaan Bahasa dalam Komunikasi Antarmahasiswa. *JURNAL HARMONI NUSA BANGSA- VOL. 1 NO. 1* (2023).
- Bank World. (2020). *Remote Learning During COVID-19: Lessons from Country Case Studies*. Washington DC: World Bank Publications.
- Beno Jose dkk. DAMPAK PANDEMI COVID-19 PADA KEGIATAN EKSPOR IMPOR (STUDI PADA PT. PELABUHAN INDONESIA II (PERSERO) CABANG TELUK BAYUR). *Jurnal Saintek Maritim*, Volume 22 Nomor 2, Maret 2022, e-ISSN : 2623-2030. HLM 121.
- .Cahyani N. M. W. S dkk. BLENDED ONLINE LEARNING: COMBINING THE STRENGTHS OF SYNCHRONOUS AND ASYNCHRONOUS ONLINE LEARNING IN EFL CONTEXT. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* (N. M. W. S. Cahyani Juli2021).
- Candra Kirana, Abdurrahmansyah, dkk., “Integrasi Teori Konektivisme dalam Pembelajaran Digital Abad ke-21: Model, Strategi dan Tantangannya,” *Raudhah: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 2024.
- Dr. Gusnasri Wahab, M.Pd, Rosnawati, S.Pd. M. Pd. Teori-teori Belajar Dalam Pembelajaran. CV. Adanu Abimata, Indramayu tahun 2021. Cetakan pertama April 2021
- Dr. Suyanto, M. Pd. I. Indra Juhari, M. Pd. Wandika Wita Susilowati, S. Pd.” Teori Belajar & Pembelajaran (Berorientasi Higher Order Thingking Skills)”.

- Penerbit K-Media Yogyakarta, 2023 ISBN: 978-623-174-223-0. Cetakan pertama, hlm 21.
- D Yuliana. (2021). *Implementasi Blended Learning dalam Pembelajaran Era Digital*. Jurnal Pendidikan, 15(2), 87–98.
- Enoch Chan dkk. “Medical teachers’ experience of emergency remote teaching during the COVID-19 pandemic: a cross-institutional study. Chan et al. BMC Medical Education (2022) 22:303 <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03367-x>.
- Farikhin Irma, Hamdani Saepul Asep, Soraya Irma. Fleksibilitas Asynchronous Learning Berbasis Android sebagai Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama. Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman. Volume 12(2), 2022, 101-112 DOI: 10.33367/ji.v12i2.2795. hlm 103.
- Fattah Nasution Abdul, Metode Penelitian Kualitatif (Harfa Creative, 2023).
- Firmansyah Rizki, “Pengaruh Blended Learning Terhadap Hasil Belajar PAI Peserta Didik Kelas X SMAN 8 Bandar Lampung” (Undergraduate Thesis, U
- Fajar Fahrozi Kurniawan, Amelia Habibatur Rahmah, dkk., “Mengintegrasikan Teori Pembelajaran Konstruktivis melalui Teknologi Digital dalam Pendidikan Islam,” *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, 2024.
- George Siemens, “Connectivism: Learning and Knowledge in the Digital Age,” 2005.
- George Siemens, “Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age,” *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*, 2005.
- Gagah Daruhadi dkk. PENGUMPULAN DATA PENELITIAN. Jurnal Cendekia Ilmiah. Vol. 3, No.5, 2024, hlm 5428.
- Graham, C. R. (2020). *Blended Learning Systems: Definition, Current Trends, and Future Directions*. Educational Technology Review, 28(3), 12–23.
- Hamalik Oemar, Proses Belajar Mengajar, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2015), 79.

- Hamruni, Irza A. Syaddad, Zakiah, Dewi Isnawati Intan Putri. “ Teori Belajar Behaviorisme Dalam Perspektif Pemikiran Tokoh-tokoh”. Penerbit Pascasarjana FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Cetakan Pertama Oktober 2021, ISBN:978-623-6095-12-6. HLM 1-2
- Hasby Ash-Shiddiq dkk. Kajian Teoritis: Analisis Data Kualitatif, Sekolah Tinggi Agama Islam “UISU” Pematangsiantar, Indonesia, Jurnal Edukatifvol. 3 No. 2 2025: Hal. 333-343E-ISSN: 3025-0544. Hlm 342.
- Hurotul ‘Aini Hurotul Winda. *Analisis Kepuasan Konsumen Pada Penggunaan Ojek Online Dan Ojek Konvensional Di Kabupaten Banyuwangi*. Jurnal Manajemen dan Akuntansi, Volume 12(1), 2024 hlm 16.
- I Ketut Darma dkk. The Effectiveness of Blended Learning Model on Mathematical Communication Ability of Vocational Education Students During the Covid 19 Pandemic. IConVET 2021, November 27, Singaraja, Indonesia Copyright © 2022 EAI DOI 10.4108/eai.27-11-2021.2315541.
- Julaika Putri Julaika Heni dkk. Metode Pengumpulan Data Kualitatif. Jurnal Pendidikan Tambusai, ISSN: 2614-3097. Volume 9 Nomor 2 Tahun 2025, hlm 13075-130084.
- Lubis Akmansyah Willy dkk. HAKIKAT PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI INTEGRATIF DI SEKOLAH, Jurnal Edu ResearchIndonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS). Volume 6, Nomor2, Juni 2025. HLM 433.
- Mas'ady Ashabul Kahfi dan Frafasta Yafithufail, “Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi Berbasis Teori Belajar Sibernetik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam,” *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2025.
- Norbert Wiener, *Cybernetics: Or Control and Communication in the Animal and the Machine* (Cambridge: MIT Press, 1948).
- N. Kurniawati, & Pratama, M. (2021). *Blended Learning dalam Adaptasi Pendidikan Pasca Pandemi*. Jurnal Pendidikan Dasar, 9(2), 101–112.
- Nurdyansyah dan Eni Fariyatul Fahyuni, “Model Pembelajaran Inovatif dan Pengaruhnya terhadap Perkembangan Teori Belajar,” *Jurnal Pendidikan Islam*, 2021.

- Nurhasnah dkk. "Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar. Jenis dan Model Evaluasi Pendidikan, Serta Implikasinya Dalam Pendidikan Islam". *Jurnal Pendidikan Tambusa*, ISSN: 2614-3097(online) Volume 7 Nomor 3 Tahun 2023, hlm 28208.
- Nuratzila DKK " Literatur Review: Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Blended Learning. Institut Agama Islam Negeri Palopo, Indonesia *Journal of Islamic Education* Vol. 7, No.2, Desember 2024. 209–218. Hlm 213.
- OECD. (2020). *Education in the Time of COVID-19: Remote Learning, Digital Platforms, and Challenges*. Paris: OECD Publishing.
- Puspitarini Dyah "Blended Learning sebagai Model Pembelajaran Abad 21" *Jurnal Karya Ilmiah Guru* p-ISSN 2527-5712, Vol.7, No.1, Januari2022. DOI: <https://doi.org/10.51169/ideguru.V7i1307> hlm 4.
- Pratiwi Adinda Putri dkk "Mengungkap Metode Observasi Yang Efektif Menurut Pra-Pengajar EFL" *Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah* Vol.2, No.1 Februari 2024, hlm 138
- Qomaruddin & Sa'diyah Halimah. Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. Institut Agama Islam Negeri Madura, Indonesia. *Journal of Management, Accounting and Administration*, Vol.1, No.2: 2024| p.77-84. Hlm 80.
- R.Tucker Catlin, *Blended Learning in Grades 4-12*, (London, Corwin Press, 2012), hlm. 11.
- Rahman Abd Dkk. Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*. Volume 2, Nomor 1, Juni 2022 hlm 2
- Rahmawati Aslihatul dkk. Optimalisasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Field Research Melalui Pelatihan Berbasis Participatory Action Research Pada Mahasiswa Lapas Pemuda Kelas IIA Tangerang. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara* e-ISSN 2776-768X <https://doi.org/10.37640/japd.v4i2.2100>. e-ISSN 2776-768X <https://doi.org/10.37640/japd.v4i2.2100> 135-142, Oktober 2024 hlm136.

- Rosnaeni. Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu* Vol 5 No 5 Tahun 2021. DOI : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>.
- Rahmatullah. Tesis, MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING UNTUK MENANAMKAN AKHLAK SISWA DI ERA PANDEMI. PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG 2021 hlm 12-13.
- Seymour Papert, *Mindstorms: Children, Computers, and Powerful Ideas* (New York: Basic Books, 1980).
- S, Rahmawati. & T, Nurdin. (2022). *Adaptasi Model Blended Learning di Sekolah Terbatas Sarpras*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(1), 55–66.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 308.
- Subiyanto Singih. “TEORI BELAJAR Landasan Teori Mendesain Pembelajaran Efektif”. Penerbit Lakeisha Cetakan 1 desember 2020.
- Sukmadinata Syaodih Nana, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016), hlm. 18.
- Susanto Dedi dkk. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, E-ISSN 2987-713X, Volume 1 Nomor 1 Mei 2023.
- Taek Emilia dkk. SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL DALAM KAJIAN FILSAFAT PENDIDIKAN MODERN. *JURNAL SEPUTAR PENELITIAN PENDIDIKAN KEAGAMAAN*. Vol 6. No 2. Edisi Juli-Desember 2024 hlm 50.
- Tanjung Fitria Nurlaily. Tesis BLENDED LEARNING SEBAGAI INOVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PASCA PANDEMI COVID-19 (Studi Respon tentang Motivasi Belajar PAI di SMP Negeri 87 Jakarta). Universitas Islam Negeri (Uin) Syarif Hidayatullah Jakarta 2023 hlm 6-7.
- Ulfah & Opan Arifudin “PENGARUH ASPEK KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTOR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK” *Jurnal Al-*

- UNESCO. (2020). *Distance Learning Strategies in Response to COVID-19 School Closures*. Paris: UNESCO Publishing.
- UNESCO. (2021). *Reimagining Our Futures Together: A New Social Contract for Education*. Paris: UNESCO Publishing.
- UNESCO. (2022). *Technology in Education: A Tool on Blended Learning*. Paris: UNESCO Publishing.
- YANI PURNOMO LAENY tesis “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SINKRONUS-ASINKRONUS PADA MATA PELAJARAN PAI DAN IMPLIKASINYA PADA MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 UNGARAN”. (IAIN) SALATIGA TAHUN 2022.
- Wahidah Putr dkk. Strategi Memastikan Keabsahan Data Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 8 Nomor 3 Tahun 2024 ISSN: 2614-3097
- Wasis D. Dwiyo, Pembelajaran Berbasis Blanded Learning, (Depok: RajaGrafindoPersada)
- Ahmad Ramadhan¹, Rahmawati², Yuspiani. “150 pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kecerdasan Jamak: Telaah Epistemologis Dan Implikasi Pedagogis Pada Pendidikan Islam Kontemporer.” *Global Research and Innovation Journal (GREAT 2)* (2026): 150–55.
- Fadeli, dan Hafidz. “Evaluasi Efektivitas Media Pembelajaran Digital” 03, no. 06 (2024): (433) 431-438.
- Farikhin, Muhammad, Asep Saepul Hamdani, dan Irma Soraya. “Fleksibilitas Asynchronous Learning Berbasis Android sebagai Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Pendahuluan Selama dua tahun lebih semua negara di dunia dilanda pandemi COVID-19 . Penyebaran COVID-19 mempengaruhi seluruh.” *jurnal. pendidikan dan studi keislaman* 12, no. 2 (2022): 101–12. <https://doi.org/10.33367/ji.v12i2.2795>.
- Hrastinski, Stefan. “Asynchronous and Synchronous E-Learning,” no. 4 (2008): 51–55.
- Napitupulu, Saripuddin, Restu Saputra, dan Hidayani Syam. “Jurnal Pendidikan Ilmiah Transformatif Model Pembelajaran Blended Learning.” *Jurnal*

Pendidikan Ilmiah Transformatif 9, no. 5 (2025): 40–44.

- Santi Yudhistira. Psikologi, Prodi, Fakultas Pendidikan Psikologi, dan Universitas Negeri Jakarta. “Menelaah Learning Loss Selama Emergency Remote Santi Yudhistira.” *Penelitian dan Pengukuran Psikologi* 12 (2023): 69. <https://doi.org/http://doi.org/10.21009/JPPP.122.01>.
- Sugiyono, Prof. Dr. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Cetakan Ke. Bandung: Penerbit Alfabeta, Bandung, 2013.
- Wen, Kit-tai Hau, Jie Wu, Wing Tung, Chung Sze, dan Ching Chan. “Emergency remote teaching technology and pedagogy at covid outbreak: different perspectives of students, parents, and teachers in Hong kong.” *Education and Information Technologies*, 2023, 881536. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s10639-022-11526-2>.
- Wlandari, Sri Ayu, Yogi Farda Nugroho, dan Kusno. “Implementasi self-regulated learning dalam pembelajaran matematika.” *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pendidikan* Vol. 4, No, no. 10 (2026): 813–23. <https://doi.org/DOI Issue:10.46306/jurinotep.v4i3>.
- Yang, Dong, Huanhuan Wang, Ahmed Hosny, Saleh Metwally, dan Ronghuai Huang. “Student engagement during emergency remote teaching : A scoping review.” *Smart Learning Environments*, 2023. <https://doi.org/10.1186/s40561-023-00240-2>.
- Yesi, Mardiah. “From Metacognitive Awareness to Self-Directed Learning: Insights from Non-English Majors.” *Journal of Education Research* 0738, no. 4 (2025): 1108–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v6i4.2927>.
- Yudistira, Jurnal, Publikasi Riset, Ilmu Pendidikan, Muhammad Yazid Maulana, dan Isman Efendi Limbong. “Pemanfaatan Media Digital dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI untuk Siswa SMA Islam Plus Adzkie Medan SMA Islam Plus Adzkie Medan sebagai lembaga pendidikan berbasis Islam turut menghadapi tantangan serupa dalam proses pembelajaran . Meskipun.” (*Jurnal Yudistira*) *Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa* 3, no. September (2025): Hal. 441449. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/yudistira.v3i4.2416>, 2028) hlm 243.