

**STRATEGI KIAI DALAM MENGEMBANGKAN PEMBELAJARAN  
KOLABORATIF DI PONDOK PESANTREN AN-NAJAH  
SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh

**MAEMUNA**

**NIM 2281010031**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**

**SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

**1447H/2026M**

## ABSTRAK

Pembelajaran kolaboratif merupakan salah satu pendekatan yang dapat meningkatkan interaksi dan keterlibatan santri dalam proses belajar di pesantren. Dalam pelaksanaannya, peran kiai sebagai pemimpin dan pengarah kebijakan pendidikan memiliki pengaruh yang sangat penting dalam membangun pola pembelajaran yang kolaboratif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi kiai dalam mengembangkan pembelajaran kolaboratif di Pesantren An-Najah serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi dengan melibatkan kiai, ustadz, dan santri sebagai informan penelitian. Data yang diperoleh kemudian dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan untuk memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai strategi yang diterapkan dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kiai dalam mengembangkan pembelajaran kolaboratif dilakukan melalui beberapa langkah, yaitu memberikan arahan dan keteladanan kepada para ustadz, mendorong kerja sama dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, serta menciptakan kegiatan belajar yang melibatkan partisipasi aktif santri. Strategi tersebut mampu membangun suasana pembelajaran yang lebih interaktif, meningkatkan komunikasi antara ustadz dan santri, serta memperkuat kerja sama dalam proses belajar di lingkungan pesantren. Kebaruan penelitian ini terletak pada temuan bahwa pembelajaran kolaboratif di Pesantren An-Najah dibangun melalui peran aktif kiai sebagai penggerak utama yang tidak hanya memberikan kebijakan, tetapi juga mengarahkan dan mengintegrasikan kerja sama antara ustadz dan santri dalam kegiatan pembelajaran pesantren.

**Kata Kunci :** Strategi Kiai, Pembelajaran Kolaboratif, Pesantren

# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**STRATEGI KIAI DALAM MENGEMBANGKAN PEMBELAJARAN  
KOLABORATIF DI PONDOK PESANTREN AN-NAJAH**

Oleh :

**MAEMUNA**  
**NIM 2281010031**

Menyetujui

**Pembimbing I**



**Dra. Darrotul Jannah, M. Ag.**  
NIP. 196412122014112000

**Pembimbing II**



**Dr. Iis Arifudin, M. Ag.**  
NIP.197506032005011002

Mengetahui

**Ketua Jurusan PAI,**

**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NAWA AL-BARON**

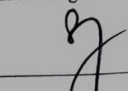
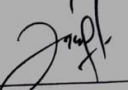




**Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.**  
NIP. 198110032014112002

## PENGESAHAN

### PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ **Strategi Kiai Dalam Mengembangkan Pembelajaran Kolaboratif Di Pondok Pondok Pesantren An-Najah**” Oleh **MAEMUNA, NIM 2281010031**, telah *dimunaqsyah*-kan pada hari Kamis, 12 Maret 2026 di Hadapan Penguji dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperkuat gelar (S. Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqsyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Dr.Siti Maryam Munjiat,S.S., M.Pd.I. NIP 198110032014112002	<u>30-03-2026</u>	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP 19870528 2018012001	<u>30-03-2026</u>	
<b>Penguji I</b> Dr.Siti Maryam Munjiat,S.S., M.Pd.I. NIP 198110032014112002	<u>30-03-2026</u>	
<b>Penguji II</b> Dr. A Syathori, M. Ag. NIP 106712282006041009	<u>30-03-2026</u>	
<b>Pembimbing I</b> Dra. Darrotul Jannah, M. Ag. NIP 196412122014112000	<u>30-03-2026</u>	
<b>Pembimbing II</b> Dr. Iis Arifudin, M. Ag. NIP 197506032005011002	<u>30-03-2026</u>	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Saifuddin, M. Ag.**  
NIP 197201072003121001

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon  
Di Cirebon

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari dari saudara:

Nama : Maemuna  
NIM : 2281010031  
Judul : Strategi Kiai Dalam Mengembangkan Pembelajaran Kolaboratif Di Pondok Pondok Pesantren An-Najah

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqasyahkan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Cirebon, 12 Maret 2026

**UINSSC**  
Menyetujui

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dra. Darrotul Jannah, M. Ag.**  
NIP. 196412122014112000



**Dr. Iis Arifudin, M. Ag.**  
NIP.197506032005011002

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillāhirrahmānirrahīm

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maemuna  
NIM : 2281010031  
Judul : Strategi Kiai Dalam Mengembangkan Pembelajaran Kolaboratif Di Pondok Pondok Pesantren An-Najah

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Seluruh sumber yang digunakan dalam penelitian ini telah dicantumin sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 12 Maret 2026

Yang menyatakan,



**Maemuna**  
NIM, 2281010031

**UINS**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## RIWAYAT HIDUP



**Maemuna** merupakan anak kesembilan dari sepuluh bersaudara dari pasangan Jaenudin dan Saonah. Dilahirkan di Cirebon, pada tanggal 24 November 2002. Sekarang bertempat tinggal di Blok Selatan, RT. 03 RW. 04 Desa Tuk Kecamatan Kedawung, Kabupaten Cirebon.

Email: [mae44965@gmail.com](mailto:mae44965@gmail.com)

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah:

1. SDN 1 KALIKOA (2010-2016)
2. SMPN 1 KEDAWUNG (2016-2019)
3. MAN 2 KOTA CIREBON (2019-2022)

Penulis mengikuti program S-1 pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dengan mengambil judul skripsi “**Strategi Kiai Dalam Mengembangkan Pembelajaran Kolaboratif Di Pondok Pesantren An-Najah**” dibawah bimbingan Ibu Dra. Darrotul Jannah, M. Ag., dan Bapak Dr. Iis Arifudin, M. Ag.

# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## MOTTO HIDUP

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“ Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan”.

( Qs. Al-Insyirah Ayat 6)



# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi-Nya atas segala nikmat dan karunia yang telah Allah berikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya. Karya sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik atas izin dan taufik dari Allah SWT.

Dengan rasa hormat dan kasih sayang yang mendalam, karya ini kupersembahkan kepada Bapak tercinta Jaenudin. Terima kasih atas segala dukungan, semangat, dan nasihat yang Bapak berikan selama ini. Bapak adalah sosok panutan yang selalu menginspirasi saya untuk terus belajar dan meraih cita-cita. Doa dan restu Bapa adalah kekuatan terbesar dalam hidup saya.

Dengan penuh kasih dan sayang, karya sederhana ini kupersembahkan kepada Ibu tercinta Saonah. Terima kasih atas segala cinta, pengorbanan, dan kasih sayang yang tiada henti Ibu berikan. Ibu adalah malaikat tanpa sayap yang senantiasa menjadi sumber kekuatan dan inspirasiku. Doa dan pelukan hangat Ibu adalah obat mujarab yang selalu menyembuhkan segala luka dan kelelahanku.

رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا

*“Tuhanku, ampunilah dosaku dan (dosa) kedua orang tuaku. Sayangilah mereka sebagaimana mdereka menyayangiku sejak kecil”.*

Terakhir, kupersembahkan skripsi ini untuk diriku, Maemuna, yang tak pernah menyerah dan tak kenal lelah. Setiap lembar skripsi ini menyimpan jejak langkah seorang anak kesembilan yang memiliki sandaran kakak dan adik, namun justru menemukan kekuatan dari dalam dirinya. Aku telah banyak belajar tentang kemandirian dan bagaimana menghadapi rintangan sendiri. Persembahan ini adalah penanda dari segala perjuangan yang telah kulalui, keberanian untuk bertahan ditengah badai dan pertumbuhan tak terhingga dari setiap tantangan. Terimakasih diriku, atas segala upaya yang telah kau curahkan.

## KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahī

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT., berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam yang selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW., yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah ke alam yang penuh ilmu pengetahuan. Atas rahmat dari Allah SWT., penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Kiai Dalam Mengembangkan Pembelajaran Kolaboratif Di Pondok Pesantren An-Najah” Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat dan menyelesaikan program Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan tidak terlepas dari bantuan, support, serta motivasi dari berbagai pihak, terutama kedua orang tua ayahanda Jaenudin dan ibu Saonah karena telah sabar mengiringi langkah penulis dalam menyelesaikan pendidikan Starata Satu (S1) serta telah memberikan semangat dan motivasi. Selain itu, penulis juga mengucapkan dengan penuh hormat ungkapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Dra. Darrotul Jannah, M.Ag., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan yang sabar dan penuh perhatian kepada penulis. Berkat dukungan dan arahan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Dr. Iis Arifufin, M.Ag., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan yang sabar dan penuh perhatian kepada penulis. Berkat dukungan dan arahan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh dosen pengampu mata kuliah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan staf Tata Usaha (TU) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis.
8. Bapak Drs. KH. Iing Sihabudin, S.H, M. H., Kepala Yayasan Pondok Pesantren An-Najah dan Ibu Nyai Hj. Yuyun Khoeriyah, S. Pd, Pengasuh Yayasan Pondok Pesantren An-Najah, yang telah memberikan arahan, waktu, dan motivasi kepada penulis.

9. Dinar Siti Azzahra., Ustadzah Bidang Kesekretariatan dan Ustadz Rifki Ahmad Muzaki Bidang Kurikulum Yayasan Pondok Pesantren An-Najah.
10. Kepada sahabatku Shofiyatul Ashfiyaa, Mutiara Azizah Zaini, Sri Wulandari, Sri Fatmawati, Siti Alfi Ijar Rojiah, Taqiatul Adhwa Elhakimi dan Neng Lia Susilawati, terimakasih telah hadir dan selalu menemani disetiap suka duka dalam perjalanan hidup penulis, khususnya selama perjalanan diperkuliahan panjang hingga saat ini, yang selalu memberikan memberikan dukungan, selalu menjadi pendengar setia, penyemangat dikala ragu dan selalu ada untukku selama proses penulisan skripsi ini. Terimakasih atas setiap dukungan dan kesabaranmu yang tak pernah henti.
11. Teman seperjuangan ku selama kuliah kelas A angkatan 2022, Teman seperjuangan selama KKN dan PLP, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya terima kasih telah memberikan dukungan dan support.
12. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA DINAS.....	iii
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	v
RIWAYAT HIDUP .....	vi
MOTTO HIDUP.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	13
C. Batasan Masalah.....	14
D. Rumusan Masalah .....	14
E. Tujuan Penelitian.....	15
F. Manfaat Penelitian.....	15
G. Kerangka Teori.....	16
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>17</b>
A. Kiai.....	17
B. Strategi Pembelajaran .....	20
C. Pengembangan Pembelajaran.....	30
D. Strategi Pembelajaran dan Kolaboratif.....	35
E. Teori Konstruktivisme Sosial dalam Pembelajaran Kolaboratif.....	45
F. Pondok Pesantren.....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Jenis dan Metode Penelitian .....	52
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	52
C. Sumber Data.....	53
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
E. Uji Keabsahan Data .....	55
F. Teknik Analisis Data .....	58

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
<b>A. Hasil Penelitian.....</b>	<b>60</b>
<b>B. Pembahasan.....</b>	<b>71</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>87</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>87</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>87</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>93</b>



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**