

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai strategi kiai dalam membangun pembelajaran kolaboratif di pesantren, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Kiai memiliki peran penting dalam merancang dan mengarahkan sistem pembelajaran di pesantren. Kiai tidak hanya berperan sebagai pengasuh atau pengajar, tetapi juga sebagai perancang strategi yang menciptakan lingkungan belajar yang mendorong kerja sama antar santri.
2. Strategi yang digunakan kiai dalam membangun pembelajaran kolaboratif dilakukan melalui beberapa cara, seperti pembentukan kelompok belajar kecil, pelaksanaan kegiatan muhadharah, serta berbagai program pesantren yang melibatkan partisipasi aktif santri. Melalui kegiatan tersebut, santri dapat saling membantu, berdiskusi, dan bekerja sama dalam proses pembelajaran.
3. Strategi yang dirancang oleh kiai menunjukkan bahwa pembelajaran di pesantren tidak hanya berfokus pada penyampaian materi oleh guru atau ustadz, tetapi juga menekankan pada interaksi dan kerja sama antar santri. Dengan demikian, pembelajaran kolaboratif dapat membantu meningkatkan keterlibatan santri dalam proses belajar serta memperkuat hubungan sosial di lingkungan pesantren.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi pengelola pesantren, diharapkan dapat mengembangkan sistem pembelajaran kolaboratif secara lebih terstruktur, misalnya dengan menyusun panduan atau modul pembelajaran kolaboratif yang dapat digunakan oleh para ustadz dan pengurus pesantren. Dengan adanya panduan tersebut, proses pembelajaran kolaboratif dapat dilaksanakan secara lebih terarah dan konsisten.
2. Bagi para ustadz atau pengajar di pesantren, diharapkan dapat terus mendorong kerja sama antar santri dalam berbagai kegiatan pembelajaran, baik dalam kegiatan belajar Al-Qur'an, diskusi kelompok, maupun kegiatan muhadharah, sehingga santri dapat lebih aktif dalam proses belajar.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai pembelajaran kolaboratif di pesantren, misalnya dengan mengkaji pengaruhnya terhadap peningkatan kemampuan belajar santri atau perkembangan keterampilan sosial mereka.



# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON