

**IMPLEMENTASI METODE *MAJMŪ'UL AHĀDĪTS FĪ*  
*ISHLĀHITSTSMĀNIYYAH* BERBASIS *MICROLEARNING* DALAM  
PEMBENTUKAN KEBIASAAN MENGHAFAK HADITS SANTRI DI  
PONDOK PESANTREN DARUTTAUHID AL-ISHLAH BOBOS**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh:  
**HANIYAH NUR FADHILAH**  
**NIM 2281010137**

**KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**  
**1447 H/2026 M**

**IMPLEMENTASI METODE *ONE DAY ONE HADITS MAJMŪ'UL*  
*AHĀDĪTS FĪ ISHLĀHITSTSMĀNIYYAH* BERBASIS *MICROLEARNING*  
DALAM PEMBENTUKAN KEBIASAAN MENGHAFAK HADITS SANTRI  
DI PONDOK PESANTREN DARUTTAUHID AL-ISHLAH BOBOS**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**HANIYAH NUR FADHILAH**

**NIM 2281010137**

**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

**1447 H/2026 M**

## ABSTRAK

Judul : IMPLEMENTASI METODE *ONE DAY ONE HADITS MAJMŪ'UL AHĀDĪTS FĪ ISHLĀHITSTSMĀNIYYAH* BERBASIS *MICROLEARNING* DALAM PEMBENTUKAN KEBIASAAN MENGHAFAH HADITS SANTRI DI PONDOK PESANTREN DARUTTAUHID AL-ISHLAH BOBOS

Penulis : HANIYAH NUR FADHILAH

NIM : 2281010137

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tantangan konsistensi santri dalam menghafal hadits di tengah padatnya jadwal kegiatan pesantren serta risiko kejenuhan yang menghambat pembentukan kebiasaan permanen. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis proses implementasi metode *One Day One Hadits* (ODOH) berbasis *microlearning*, mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat, serta mengevaluasi pembentukan kebiasaan (*habit formation*) menghafal hadits santri di Pondok Pesantren Daruttauhid Al-Ishlah Bobos. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan desain studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi terstruktur, wawancara mendalam dengan pimpinan, pengajar, dan santri, serta dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan lensa teori *Habit loop* Charles Duhigg yang mencakup elemen isyarat (*cue*), rutinitas (*routine*), dan ganjaran (*reward*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Implementasi metode ODOH dilakukan dengan membagi materi hadits dari Kitab *Majmū'ul Ahādīts Fī Ishlāhitstsmāniyyah* ke dalam unit kecil berbasis *microlearning* yang disampaikan melalui media rekaman audio atau *voice note*, kartu hafalan, serta penggunaan layar proyektor. (2) Faktor pendukung utama meliputi motivasi intrinsik santri dan dukungan kebijakan pesantren, sedangkan faktor penghambatnya adalah manajemen waktu dan keterbatasan infrastruktur digital. (3) Pembentukan kebiasaan berhasil terwujud melalui siklus yang konsisten, di mana paparan materi melalui berbagai media tersebut berfungsi sebagai isyarat (*cue*), setoran harian sebagai rutinitas (*routine*), dan internalisasi karakter akhlak sebagai ganjaran (*reward*). Penelitian ini menyimpulkan bahwa sinergi metode tradisional dan teknologi modern melalui pendekatan *microlearning* efektif dalam membangun disiplin dan konsistensi menghafal hadits santri secara berkelanjutan.

**Kata Kunci:** *One Day One Hadits, Microlearning, Habit formation, Menghafal hadits.*

## ABSTRACT

Judul : IMPLEMENTATION OF THE MICROLEARNING-BASED ONE DAY ONE HADITH METHOD OF *MAJMŪ'UL AHĀDĪTS FĪ ISHLĀHITSTSMĀNIYYAH* IN FORMING HADITH MEMORIZATION HABITS AMONG STUDENTS AT DARUTTAUHID AL-ISHLAH ISLAMIC BOARDING SCHOOL BOBOS

Penulis : HANIYAH NUR FADHILAH

NIM : 2281010137

This research is motivated by the challenges of students' consistency in memorizing hadith amidst the crowded schedule of Islamic boarding school activities and the risk of burnout that hinders the formation of permanent habits. The purpose of this study is to analyze the implementation process of the *One Day One Hadith* (ODOH) method based on *microlearning*, identify supporting and inhibiting factors, and evaluate the formation of hadith memorization habits (*Habit formation*) among students at Daruttauhid Al-Ishlah Bobos Islamic Boarding School. The research method used is descriptive qualitative with a case study design. Data were collected through structured observation, in-depth interviews with leaders, teachers, and students, as well as documentation. The data analysis technique uses Charles Duhigg's *Habit loop* theory lens, which includes elements of cue, routine, and reward. The results show that: (1) The implementation of the ODOH method is carried out by dividing the hadith material from the *Majmū'ul Ahādīts Fī Ishlāhitstsmāniyyah* Book into small units based on *microlearning* delivered through audio recordings or voice notes, memorization cards, and the use of projector screens. (2) The main supporting factors include students' intrinsic motivation and institutional policy support, while the inhibiting factors are time management and limited digital infrastructure. (3) *Habit formation* is successfully realized through a consistent cycle, where material exposure through various media functions as a cue, daily deposits (*setoran*) serve as a routine, and the internalization of moral character (*akhlak*) acts as a reward. This study concludes that the synergy of traditional methods and modern technology through a *microlearning* approach is effective in building discipline and consistency in students' hadith memorization sustainably.

**Keywords:** *One Day One Hadith, Microlearning, Habit formation, Hadith memorization.*

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI METODE *ONE DAY ONE HADITS MAJMU'UL  
AHADITS FI ISHLAHITSTSMANIYAH* BERBASIS *MICROLEARNING*  
DALAM PEMBENTUKAN KEBIASAAN MENGHAFAK HADITS SANTRI  
DI PONDOK PESANTREN DARUTTAUHID AL-ISHLAH BOBOS

Oleh:


HANIYAH NUR FADHILAH

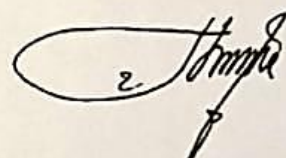
NIM: 2281010137

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2

  
Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.  
NIP. 19811003201411 2 002

  
Achmad Zuhri, M.Pd.  
NIP. 19900524202403 1 001





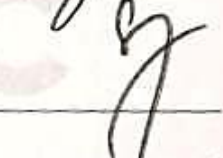
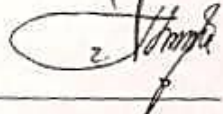
Mengetahui,  
Ketua Jurusan PAI

  
Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.  
NIP. 19811003201411 2 002

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *One Day One Hadits Majmū’ul Ahādīts Fī Ishlāhitstsmāniyyah* Berbasis *Microlearning* dalam Pembentukan Kebiasaan Menghafal Hadits Santri di Pondok Pesantren Daruttauhid Al-Ishlah Bobos”, oleh Haniyah Nur Fadhillah, NIM. 2281010137, telah dipresentasikan dan dipertahankan dalam sidang *munaqosyah* pada hari Kamis, 12 Maret 2026 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan PAI</b> Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	30 Maret 2026	
<b>Sekretaris Jurusan PAI</b> Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	30 Maret 2026	
<b>Penguji 1</b> Neily El'izzah, S.Pd., M.Pd. NIP. 19890926 202321 2 036	19 Maret 2026	
<b>Penguji 2</b> Dr. Iis Arifudin, M.Ag. NIP. 19750603 200501 1 002	16 Maret 2026	
<b>Pembimbing 1</b> Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	30 Maret 2026	
<b>Pembimbing 2</b> Achmad Zuhri, M.Pd. NIP. 19900524 202403 1 001	30 Maret 2026	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.  
NIP. 197201072 00312 1 001

## NOTA DINAS

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Tempat

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi kepada mahasiswa yang bernama:

Nama : Haniyah Nur Fadhiilah  
NIM : 2281010137  
Judul Skripsi : Implementasi Metode *One Day One Hadits Majmū'ul Ahādīts Fī Ishlāhitstsmāniyyah* Berbasis *Microlearning* Dalam Pembentukan Kebiasaan Menghafal Hadits Santri di Pondok Pesantren Daruttauhid Al-Ishlah Bobos

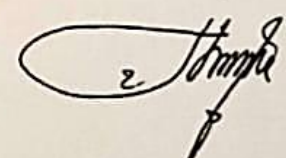
Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing 1

  
**Dr. Siti Maryam Munjat, S.S., M.Pd.I.**  
NIP. 19811003 201411 2 002

Cirebon, 09 Maret 2026  
Pembimbing 2

  
**Achmad Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19900524 202403 1 001

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Penulis yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Haniyah Nur Fadhiilah  
NIM : 2281010137  
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Implementasi Metode *One Day One Hadits Majmū'ul Ahādīts Fī Ishlāhitstmāniyyah* Berbasis *Microlearning* Dalam Pembentukan Kebiasaan Menghafal Hadits Santri di Pondok Pesantren Daruttauhid Al-Ishlah Bobos

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Naskah skripsi yang ditulis ini merupakan karya asli saya dan bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya.
2. Apabila dalam naskah skripsi terdapat kutipan, rujukan, atau karya pihak lain, maka hal tersebut telah dicantumkan secara benar dan sesuai dengan kaidah akademik.
3. Saya bersedia bertanggung jawab sepenuhnya secara akademik, etis, dan hukum apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Cirebon, 09 Maret 2026

Pembuat Pernyataan



**Haniyah Nur Fadhiilah**

NIM. 2281010137

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Haniyah Nur Fadhiilah  
Tempat/Tgl Lahir : Kuningan, 2 Juli 2004  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Bapak : Soleh Alihudin, S.Pd.I., M.Pd.  
Nama Ibu : Aah Hasanah  
Telp./HP : 082116936619  
E-mail : [haniyahnurfadhiilah0207@gmail.com](mailto:haniyahnurfadhiilah0207@gmail.com)  
Alamat Lengkap : Dusun Manis, Rt 02 Rw 01. Desa Peusing Kecamatan Jalaksana Kabupaten Kuningan. Jawa Barat.

### Riwayat Pendidikan:

1. TK Al-Muhajirin, Peusing Kuningan 2010-2011
2. SDN 2 Peusing, Peusing Kuningan 2011-2016
3. MTS Al-Ishlah, Bobos Cirebon 2016-2019
4. MA Al-Ishlah, Bobos Cirebon 2019-2022
5. Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon 2022-2026

### Riwayat Pengalaman Organisasi

1. Kurikulum/Pengajaran Pendidikan di Pondok Pesantren Daruttauhid Al-Ishlah Bobos Cirebon Tahun 2022-2026
2. Ketua Majelis Permusyawaratan Santri (MPS)/Pembina Persatuan Santri Daruttauhid Al-Ishlah (PERSADA) Periode 2024/2025 dan 2025/2026
3. Kepengurusan Ikatan Mahasiswa Kuningan (IMK) Periode 2024-2025

## KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan kekuatan dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat dirampungkan dengan baik. Kasih sayangnya adalah bekal utama penulis dalam menempuh perjalanan akademik yang panjang ini. Salawat serta salam kita curahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW sebagai uswatun hasanah. Atas terselesaikannya studi ini tepat waktu, dengan penuh rasa syukur dan bahagia, penulis sampaikan terima kasih tulus kepada:

1. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Soleh Alihudin dan Ibu Aah Hasanah, terima kasih telah menjadi pilar kekuatan dan pelita dalam setiap langkah perjuangan penulis menyelesaikan studi ini. Kepada Bapak, terima kasih telah menjadi pendengar setia dan penguat di kala saya menghadapi berbagai kesulitan selama pengerjaan skripsi ini. Kepada Ibu, terima kasih telah menjadi rumah tempat berpulang yang paling teduh di saat saya merasa jenuh dan lelah. Di atas segalanya, doa dan dukungan tanpa henti dari Bapak dan Mamah adalah sumber kebahagiaan dan rasa syukur terbesar dalam hidup saya.
2. Kepada Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. dan Bapak Achmad Zuhri, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesabaran, ilmu, dan motivasi yang dicurahkan dalam membimbing penulis sehingga tugas akhir ini dapat dirampungkan tepat pada waktunya.
3. Kepada Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam, serta seluruh jajaran dosen yang telah membimbing penulis dengan penuh ketulusan. Bimbingan dan ilmu yang diberikan merupakan anugerah yang tiada ternilai bagi perjalanan akademik penulis. Jasa dan dedikasi Bapak dan Ibu dosen akan selalu saya kenang dan hormati selamanya.
4. Kepada kedua adikku, Fawwaz Labib dan Alifah Nabihah, terima kasih atas segala dukungan dan tawa yang kalian berikan. Karena kalian, saya terus bersemangat dan berusaha menjadi sosok kakak yang bisa kalian banggakan. Gelar ini juga kupersembahkan sebagai motivasi untuk masa depan kalian.

5. Kepada segenap dewan guru dan asatidzah di Pondok Pesantren Daruttauhid Al-Ishlah Bobos. Terima kasih atas segala doa, bimbingan, dan dukungan yang tiada henti. Secara khusus, terima kasih kepada Ibu Idah Faridah, Umi Siti Hajar, Ustadz M. Aziz Husnarrijal, Ustadz M. Khozinul Huda, serta seluruh guru lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, namun jasa-jasanya selalu terukir dalam hati.
6. Kepada saudara saya, M. Aziz Nugraha, terima kasih setulusnya atas kesetiaan dalam mendampingi dan selalu ada di setiap fase perjuangan penulis, sejak awal masa perkuliahan hingga titik keberhasilan ini. Kepada sahabat-sahabat karib saya; Erlis Nur Asiyah, Qoriatus Sa'diyah, Ainyayya Salsabila, Nita Nurkomalasari, Rizqi Amelia, Lulu Nadiyah, Bintang Juniati, dan Erlyn Chulyatunnafis terima kasih atas dukungan (*support*) dan keceriaan yang kalian berikan. Terima kasih pula kepada M. Dimas Nurullah yang telah menjadi rekan perjalanan (*partner*) luar biasa dalam studi saya. Serta kepada seluruh rekan pengabdian di pondok, terima kasih atas bantuan dan semangat yang terus kalian alirkan selama masa studi saya.
7. Teruntuk teman-teman PAI Kelas E, seluruh rekan mahasiswa PAI, dan semua sahabat selama masa studi yang tidak dapat disebutkan satu per satu; terima kasih telah menjadi kawan perjalanan yang luar biasa. Dukungan dan semangat kalian sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Teruntuk diriku sendiri, terima kasih telah berjuang dengan hebat dan tidak pernah menyerah hingga titik ini. Terima kasih sudah mampu bertahan, berkorban tanpa lelah, dan tetap melangkah meski dalam situasi tersulit sekalipun. Aku bangga atas segala kerja keras dan keteguhan hati yang telah kau curahkan hingga studi ini selesai dengan baik. *You did it!*"

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari usaha maksimal dan kekuatan doa yang menyertai setiap langkah. Penulis berharap karya sederhana ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan menjadi awal dari keberhasilan-keberhasilan berikutnya di masa depan.

**MOTTO**

“Jadilah diri sendiri”

‘haniyahniy’

*“Innal hayata aqidatun wa jihadun”*

(إِنَّ الْحَيَاةَ عَقِيدَةٌ وَجِهَادٌ)

"Sesungguhnya hidup adalah aqidah (keyakinan) dan jihad (perjuangan)"



**UINSSC**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahim*

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *One Day One Hadits Majmū’ul Ahādīts Fī Ishlāhitstsmāniyyah* Berbasis *Microlearning* Dalam Pembentukan Kebiasaan Menghafal Hadits Santri di Pondok Pesantren Daruttauhid Al-Ishlah Bobos” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd. I., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Zahrotus Saidah, MA. Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
5. Dr. Siti Maryam Munjiat. S.S., M.Pd. I., Dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan bantuan dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
6. Achmad Zuhri, M.Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PAI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Kepada kedua orang tua dan keluarga besar, terima kasih telah menjadi sumber energi dan doa yang abadi. Terima kasih atas limpahan motivasi, kasih sayang,

serta dukungan finansial yang senantiasa mengalir tanpa henti untuk memenuhi kebutuhan penulis selama masa kuliah. Jasa dan kebaikan kalian sungguh tidak ternilai harganya.

9. Terima kasih kepada keluarga besar mahasiswa UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon atas segala bentuk dukungan dan semangatnya. Penulis memohon maaf karena keterbatasan ruang sehingga tidak dapat menyebutkan nama rekan-rekan satu per satu, namun ketulusan kalian akan selalu penulis ingat. Sukses untuk kita semua.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk apapun.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih memiliki berbagai kekurangan. Oleh sebab itu, segala bentuk saran serta kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan dan perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini memberikan kontribusi nyata bagi khazanah keilmuan dan bernilai amal jariyah yang diridai oleh Allah SWT."

Cirebon, 09 Maret 2026

Penulis

**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>x</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>xii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Pembentukan Kebiasaan Menghafal Hadits.....	11
1. Hakikat dan Landasan Teoretis Hadits.....	11
2. Urgensi Menghafal Hadits dalam Pendidikan Pesantren .....	14
3. Konstruksi Teoretis Pembentukan Kebiasaan ( <i>Habit formation</i> ).....	19
4. Tahapan Proses Pembentukan Kebiasaan .....	20
B. Implementasi Metode <i>One Day One Hadits</i> Berbasis <i>Microlearning</i> .....	21
1. Konseptualisasi Metode <i>One Day One Hadits</i> (ODOH) .....	21

2. Analisis Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>One Day One Hadits</i> (ODOH) .....	26
3. Teori dan Karakteristik <i>Microlearning</i> dalam Pendidikan Hadits.....	29
4. Aplikasi Kitab <i>Majmū'ul Ahādīts Fī Ishlāhitstsmāniyyah</i> sebagai Objek Materi .....	37
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi dalam Pembentukan Kebiasaan Menghafal Hadits .....	38
1. Faktor Internal Santri.....	38
2. Faktor Eksternal Lingkungan Pesantren.....	39
D. Penelitian Terdahulu .....	40
<b>BAB III METODOLOGI .....</b>	<b>43</b>
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Informan dan Sumber Data .....	46
1. Sumber primer .....	46
2. Sumber sekunder .....	47
D. Teknik Pengumpulan Data .....	47
1. Observasi .....	47
2. Wawancara.....	48
3. Dokumentasi.....	48
E. Uji Keabsahan Data.....	48
F. Teknik Analisis Data .....	50
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	53
1. Profil Pondok Pesantren Daruttauhid Al-Ishlah Bobos .....	53
2. Sekilas Kitab <i>Majmū'ul Ahādīts Fī Ishlāhitstsmāniyyah</i> .....	56
B. Hasil Penelitian .....	60
1. Pembentukan Kebiasaan ( <i>Habit formation</i> ) dan Kualitas Hafalan Hadits Santri.....	60
2. Implementasi Metode <i>One Day One Hadits</i> (ODOH) Berbasis <i>Microlearning</i> di Pondok Pesantren Daruttauhid Al-Ishlah Bobos.....	62

3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembentukan Kebiasaan Menghafal Hadits .....	68
C. Pembahasan .....	73
1. Analisis Pembentukan Kebiasaan ( <i>Habit formation</i> ) dan Kualitas Hafalan Hadits Santri.....	73
2. Implementasi Metode <i>One Day One Hadits</i> (ODOH) Berbasis <i>Microlearning</i> di Pondok Pesantren Daruttauhid Al-Ishlah Bobos .....	75
3. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembentukan Kebiasaan Menghafal Hadits.....	79
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 1 Penelitian Terdahulu.....	40
Tabel 2 1 Rincian Jadwal Penelitian .....	45



**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3 1 Teknik Pengolahan Data .....	52
--	----



**UINSSC**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 2 Indikator Pertanyaan Wawancara .....	91
Lampiran 2 1 Pedoman Wawancara Informan .....	93
Lampiran 3 1 SK Penelitian .....	98
Lampiran 4 1 Surat Izin Penelitian.....	99
Lampiran 5 1 Surat Balasan Penelitian .....	100
Lampiran 6 1 Daftar Hadir Setoran Al-Quran.....	101
Lampiran 7 1 Kartu Bimbingan Skripsi .....	102
Lampiran 8 1 Kartu Kendati Perbaikan Skripsi .....	103
Lampiran 9 1 Dokumentasi-Dokumentasi .....	104

