

**KESIAPAN GURU DALAM PENERAPAN KURIKULUM
MERDEKA DI MI SALAFIYATUL HUDA 1 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Disusun Oleh :

DINA SOLEHATI
NIM. 2008107002

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON 2026 M / 1447 H**

**KESIAPAN GURU DALAM PENERAPAN KURIKULUM
MERDEKA DI MI SALAFIYATUL HUDA 1 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON 2026 M / 1447 H**

ABSTRAK

Kesiapan Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon.

Kesiapan Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka merupakan suatu kewajiban bagi seorang guru dalam tercapainya pembelajaran dengan baik. Melalui kurikulum merdeka, diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan.

Dengan adanya perubahan ini maka pemerintah mengeluarkan perubahan atas keputusan menteri pendidikan, kebudayaan riset, dan teknologi Nomer 56/M/2022 tentang pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran. Memuat struktur kurikulum merdeka, aturan terkait pembelajaran dan asesmen, proyek penguatan profil pelajar pancasila, serta beban guru. Karena dengan adanya perubahan ini masih banyak guru yang belum paham terkait adanya kurikulum merdeka baik dari aspek kesiapan perencanaan, proses pembelajaran, proses asesmen, struktur kurikulum, sarana prasarana dan modul ajar.

Penelitian ini berfokus pada kesiapan guru dalam penerapan kurikulum merdeka di MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon. Tujuan penelitian ini ingin mendeskripsikan tentang kesiapan guru yang harus dipersiapkan ketika pelaksanaan atau penerapan kurikulum merdeka di madrasah ibtidaiyyah. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Partisipan yang diambil untuk penelitian yaitu kepala sekolah, wakil kepala bidang kurikulum, guru kelas 1 dan guru kelas 4.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa masih ada sebagian guru yang sudah siap dengan penerapan kurikulum dan ada juga yang masih belum siap dalam penerapan kurikulum merdeka, dikatakan sudah siap karna guru tersebut sudah mulai paham dengan kurikulum merdeka dengan cara mengikuti sosialisasi melalui media onlen dan belajar secara mandiri dengan pemahaman melalui media teknologi, dikatakan masih belum paham karna guru tersebut merupakan guru senior yang dimana sudah terbilang tua sehingga mengenai teknologi masih kurang paham, maka dari itu ketika pembuatan administrasi seperti modul ajar, Capaian Pembelajaran, Acuan Tujuan Pembelajaran, Asesmen, Program Tahunan dan Program semester masih sulit untuk di buat sehingga mengandalkan dari wakil kepala bidang kurikulum.

Dalam hasil dari penelitian kesiapan yang harus disiapkan oleh guru yaitu dalam aspek proses pembelajran guru harus melaksanakan kurikulum merdeka dengan mengajar secara lebih kreatif dan inovatif dan mampu berkomunikasi dengan baik, penguasaan materi dengan benar. Dalam aspek capaian pembelajaran guru harus menyiapkan modul ajar, Capaian Pembelajaran (CP), Acuan Tujuan Pembelajaran (ATP), Asesmen, Program Tahunan dan Program Semester. Dalam aspek pemahaman strukktur kurikulum merdeka guru harus mengetahui perubahan jam dan nama mata pelajaran yang sesuai dengan kurikulum merdeka.

Kata Kunci: Kesiapan Guru dalam penerapan kurikulum merdeka, Kurikulum merdeka di MI/SD.

ABSTRACT

Teacher Readiness for Implementing the Independent Curriculum at MI Salafiyatul Huda 1, Cirebon City.

Teacher Readiness in Implementing the Independent Curriculum is an obligation for a teacher in achieving good learning. Through the independent curriculum, it is hoped that it can improve the quality of education.

With this change, the government issued an amendment to the Decree of the Minister of Education, Culture, Research, and Technology Number 56/M/2022 concerning guidelines for curriculum implementation in the context of learning recovery. This includes the structure of the independent curriculum, regulations related to learning and assessment, a project to strengthen the profile of Pancasila students, and teacher workload. Despite this change, many teachers still lack an understanding of the independent curriculum, including aspects of planning readiness, the learning process, the assessment process, the curriculum structure, facilities and infrastructure, and teaching modules.

This study focuses on teacher readiness for implementing the Merdeka Curriculum at MI Salafiyatul Huda 1, Cirebon City. The purpose of this study is to describe teacher readiness for implementing the Merdeka Curriculum in Islamic elementary schools. The method used was a qualitative research method with a descriptive research design. Data collection methods were conducted through interviews, observation, and documentation. Participants included the principal, the deputy head of curriculum, and grade 1 and grade 4 teachers.

The results showed that some teachers were ready to implement the curriculum, while others were not yet ready. Some were considered ready because they had begun to understand the Merdeka Curriculum through online socialization and independent learning through technology. Some were considered not yet familiar because they were senior teachers, who were relatively old and therefore lacked technological knowledge. Therefore, administrative tasks such as teaching modules, Learning Outcomes, Learning Objectives, Assessments, Annual Programs, and Semester Programs were still difficult to create, and therefore relied on the deputy head of curriculum.

The research findings highlight the readiness that teachers must develop in the learning process, including implementing the Merdeka Curriculum by teaching more creatively and innovatively, communicating effectively, and mastering the material effectively. In terms of learning outcomes, teachers must prepare teaching modules, Learning Outcomes (CP), Learning Objective References (ATP), assessments, annual programs, and semester programs. In terms of understanding the structure of the Merdeka Curriculum, teachers must be aware of changes in teaching hours and subject names consistent with the Merdeka Curriculum.

Keyword: Teacher Readiness in Implementing the Independent Curriculum, Independent Curriculum in Madrasah Ibtidaiyyah / Elementary Schools.

LEMBAR PERSETUJUAN

**KESIAPAN GURU DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DI
MI SALAFIYATUL HUDA 1 KOTA CIREBON**

Disusun Oleh:

Dina Solehati
NIM. 2008107002

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

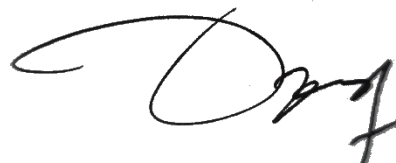


Dr. H. Moh Masnun, M.Pd.
NIP. 196107101986031024

Patimah, M.Ag.
NIP. 197305291997032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI



Dr. Ahmad Arifudin, M.Pd.
NIP.198807302015031005

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan PGMI

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap skripsi saudara:

Nama : Dina Solehati

NIM : 2008107002

Judul : KESIAPAN GURU DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DI MI SALAFIYATUL HUDA 1 KOTA CIREBON

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (PGMI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC) untuk di munaqosahkan.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. H. Moh Masnun, M.Pd.

NIP. 196107101986031024

Pembimbing II



Patimah, M.Ag.

NIP. 197305291997032001

AUTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Solehati

NIM : 2008107002

Fakultas / Jurusan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan /Pendidikan
Guru Marasah Ibtidaiyah

**JUDUL : KESIAPAN GURU DALAM PENERAPAN
KURIKULUM MERDEKA DI MI SALAFIYATUL HUDA 1**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelas Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Majalengka, 07 Maret 2026

Pembuat Pernyataan,

A 5000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '5000', and 'METRAI TEMPEL'. The serial number '3FE7ANX1/9799869' is visible at the bottom.


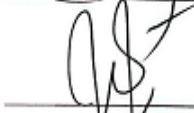




Dina Solehati

NIM. 2008107002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "KESIAPAN GURU DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DI MI SALAFIYATUL HUDA 1 KOTA CIREBON" oleh Dina Solehati, NIM. 2008107002, telah dimunaqosahkan pada hari jum'at tanggal 13 Maret 2026 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	30 Maret 2026	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	30 Maret 2026	
Penguji I Dr.Hj. Atikah Syamsi, M.Pd.I NIP. 19840413 201101 2 010	30 Maret 2026	
Penguji II Wulan Andini, M.Pd. NIP. 19911130 201903 2 013	30 Maret 2026	
Pembimbing I Dr.H.Moh Masnun, M.Pd. NIP. 19610710 198603 1 024	30 Maret 2026	
Pembimbing II Patimah, M.Ag. NIP. 19730529 199703 2 001	30 Maret 2026	

UINSSC
ISLAM SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon


Dr. H. Salfuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama : Dina Solehati
Tempat / Tanggal Lahir : Subang, 28 Oktober 2001
Nama Bapak : Kohar
Nama Ibu : Carinih
Telp / No Hp : 2008107002
Email : 28solehatidina@gmail.com
Alamat Lengkap : Kp. Pintu Rt/Rw. 08/03
Desa. Bojonegara Kecamatan. Tambakdahan Kabupaten.
Subang Provinsi. Jawa Barat

Riwayat Pendidikan:

1. SDN Mekarjaya, lulus tahun 2014
2. MTS 1 Majalengka, lulus tahun 2017
3. MA Unggulan Amanatul Ummah 02, lulus tahun 2020
4. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah tahun 2020 - 2026
5. Pondok Pesantren Raudlatul Muhtadiin, 2014 - sekarang

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamsuliillahirabbil alamiin, segala puji senantiasa penulis sampaikan kehadirat Allah SWT yang mana telah memberikan beribu-ribu kenikmatan, taufik, hidayahnya serta karunia-Nya kepada kita semua, aamiinn. Shalawat beriringan salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi besar Muhammad ASW. Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Terimakasih untuk diri sendiri yang sudah mampu menyelesaikan skripsi ini sesuai waktu yang diinginkan dengan berbagai kesulitan yang dihadapi selama proses pengerjaan skripsi dari awal sampai saat ini.

Terimakasih untuk keluarga besar terutama kedua orang tua saya Bapak Kohar dan Ibu Carinih yang selalu memberikan segalanya untuk saya termasuk do'a, dukungan, dan semangatnya sampai pada akhir ini saya bisa menyelesaikan semua ini, dan terimakasih kepada kakak saya Muhammad Nurullah yang telah mendukung saya, semoga apa yang telah kedua orang tua saya dan keluarga besar saya perbuat semoga Allah SWT membalas atas kebaikannya.

Terimakasih kepada Dosen Pembimbing I Bapak Dr. H. Moh Masnun, M.Pd dan Ibu Patimah, M.Ag yang selalu memberikan membimbing dan motivasi kepada saya dalam menyusun skripsi dan untuk semua dosen dari jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Terimakasih kepada pengasuh Pondok Pesantren Raudlatul Muftadiin Bapak Drs. KH. Mahrom Ali dan Bapak KH. Aminudin Aziz, S.Pd.I yang telah memberikan saya do'a, dukungan, ilmu, kebutuhan rohani, jasmani dan motivasinya. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada Dewan Kiyai yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan PGMI tahun 2024 terutama kelas PGMI A, terimakasih telah menjadi bagian kecil dari perjalanan hidup saya.

Dan terimakasih khususnya kepada Anggi Fadillah, Salsa Aprilia Bila, Neliyah, Fajriyah Agustine, Devina Fitriyana, Annisa Amaliyatus S, Ziah Pandani dan Leonita Eka Putri. Terimakasih telah bersama dengan saya selalu disaat susah maupun senang, terimakasih telah menjadi teman hidup saya.

Terimakasih kepada teman pesantren saya yang telah memberikan do'a dan semangatnya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu. Terimakasih terutama kepada sahabat saya yang telah menjadi teman perantawan saya selama 13 tahun hingga saat ini kalian telah menemani, memberikan semangat, dukungan, do'a dan kehangatan bagi saya sehingga seperti keluarga sendiri.



MOTTO

Yakin kepada Allah SWT bahwa kamu pasti berhasil dan harus bersungguh-sungguh.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya yang telah memberikan penerang bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “KESIAPAN GURU DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DI MI SALAFIYATUL HUDA 1 KOTA CIREBON” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saiful, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Arifudin, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd., Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. H. Moh Masnun, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Patimah, M.Ag., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap dosen Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PGMI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar tanpa pamrih kepada penulis.
8. Ibu H. Nurhayati, S.Ag, M.M., selaku kepala sekolah MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon.
9. Ibu Elin Harlianti, S.Pd.I., selaku wali kelas I MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon.
10. Ibu Siti Anisah, S.Pd., selaku wali kelas IV MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon.

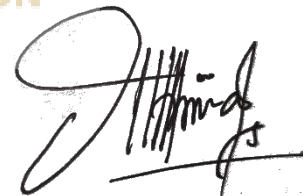
Kepada Allah SWT penulis memohon agar jerih payah Bapak/Ibu semua dibalas dengan kebaikan oleh-Nya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karna itu, penulis mengharapkan kritik saran dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Majalengka, 07 Maret 2026

Penulis



Dina Solehati

NIM. 2008107002

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
ABSTRAK	iii
ABSTACK	iv
PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
AUNTITAS SKRIPSI	vii
LEMBAR PENGESAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
PERSEMBAHAN	x
MOTO	xii
KATA PENGANTAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan Penelitian	3
1. Identifikasi Masalah	3
2. Pembatas Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Masalah	4
E. Kegunaan Penelitian	4
F. Penelitian Terdahulu	5
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori	14
1. Kesiapan guru dalam penerapan kurikulum merdeka	14
a) Kesiapan pemahaman struktur kurikulum merdeka	20
b) Kesiapan rencana pembelajaran	22
c) Kesiapan proses pembelajaran	27
d) Kesiapan penilaian pembelajaran	29
B. Kerangka Berfikir	30
C. Alur Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Metode Penelitian	32
1. Prosedur Penelitian	33
2. Tempat dan Waktu Penelitian	33
3. Sumber Data	34
Tabel Sumber Data	34

B. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Observasi	35
2. wawancara	35
3. Dokumentasi	35
C. Instrumen Penelitian	36
a. Pedoman Wawancara	36
Tabel Pedoman Wawancara	37
b. Observasi	39
Tabel Lembar Observasi	39
c. Dokumentasi	40
Tabel Kisi-Kisi Dokumentasi	40
D. Teknik Analisis Data	41
1. Reduksi Data	41
2. Penyajian Data	41
3. Menarik Kesimpulan	41
E. Rencana Waktu Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Analisis Penelitian Penerapan Kurikulum Merdeka di MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon	43
1. Analisis Hasil Observasi	44
2. Analisis Hasil Wawancara	46
3. Analisis Hasil Instrumen	49
4. Analisis Hasil Pedoman Observasi	53
B. Pembahasan Penelitian	57
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	64