

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan peneliti pada bab sebelumnya tentang “Kesiapan Guru dalam penerapan Kurikulum Merdeka di MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon”, maka dapat peneliti simpulkan bahwa guru telah mengikuti sosialisasi pelatihan kurikulum merdeka sehingga melaksanakan kurikulum merdeka dengan memiliki gambaran terkait kurikulum merdeka, pelaksanaan kurikulum merdeka di MI berjalan dengan baik, dengan melakukan beberapa kegiatan seperti pembelajaran berbasis proyek yang dimana siswa melakukan pembelajaran di luar kelas seperti mengunjungi keraton kesepuhan dan siswa melaksanakan beberapa kegiatan seperti dalam pelajaran P5 dan P2RA yang dimana anak-anak menjadi lebih kreatif dan memiliki wawasan terkait kewirausahaan seperti pembuatan es lilin dan rumah-rumahan yang terbuat dari sedotan plastik.

Guru dalam penerapan kurikulum merdeka memiliki beberapa kesiapan yang harus di siapkan oleh guru yang diantaranya administrasi guru yang didalamnya mengenai modul ajar, program tahunan, program semester, asesmen, CP dan ATP.

Hasil penelitian ini adalah penjelasan tentang sejauh mana siapnya para guru dalam menerapkan kurikulum merdeka di MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon. Hasil penelitian ini membantu guru sebagai pedoman dan saran dalam menerapkan kurikulum merdeka. Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi acuan bagi guru dalam menerapkan kurikulum merdeka di MI. Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi sekolah dan pemerintah dalam menerapkan Kurikulum Merdeka di Madrasah Ibtidaiyah, sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih efektif.

Kendala yang ditemui peneliti saat melakukan wawancara dengan informan adalah kesulitan dalam menyesuaikan jadwal wawancara dengan informan, karena informan memiliki jadwal yang sangat padat, serta informan kurang puas dengan jawaban yang diberikan selama wawancara.

B. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan peneliti uraikan maka peneliti mencoba mengajukan beberapa saran yang mungkin dapat berguna bagi guru yang menjadi informan dalam penelitian di MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon.

1. Bagi Guru MI Salafiyatul Huda 1

Berdasarkan hasil penelitian bahwa kesiapan guru dalam penerapan kurikulum merdeka, guru harus belajar lagi dalam pemahaman kesiapan kurikulum merdeka yang diantaranya pembuatan modul ajar, CP, ATP, Asesmen, Program Tahunan dan Program semester. Dalam lebih sering lagi mengikuti sosialisasi mengenai kurikulum merdeka.

2. Bagi Pembaca

Berdasarkan hasil penelitian bahwa kesiapan guru dalam penerapan kurikulum merdeka di MI itu harus lebih banyak mencari informasi kurikulum merdeka di internet atau bisa mengikuti pelatihan mengenai kurikulum merdeka agar lebih siap lagi ketika menerapkan kurikulum merdeka.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Para peneliti berikutnya sebaiknya melakukan penelitian yang lebih mendalam dan lebih baik, karena penelitian ini masih jauh dari sempurna. Dalam penelitian ini, peneliti menyadari bahwa hasil penelitian masih memiliki beberapa kekurangan. Kendala yang dialami peneliti adalah kurangnya pemahaman tentang teori serta kesulitan dalam mencari referensi, karena kurikulum merdeka masih baru, sehingga referensi yang tersedia masih sedikit. Selain itu, dalam pengumpulan data dari informan, peneliti masih merasa kurang puas.