

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran *Word Square Book* dilakukan dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Media ini berhasil dikembangkan sesuai dengan kebutuhan siswa kelas IV MI pada materi IPA bagian tubuh tumbuhan, dengan tampilan menarik, petunjuk yang jelas, dan soal-soal yang relevan untuk melatih pemahaman konsep siswa.
2. Media pembelajaran *word square book* layak digunakan dalam pembelajaran, hal ini dapat dilihat dari hasil validasi oleh para ahli. Dari hasil uji validasi ahli materi memperoleh nilai sebesar 96,87% dengan kategori sangat layak, hasil dari uji validasi oleh ahli bahasa memperoleh nilai 77,5% dengan kategori layak, dan dari hasil uji validasi oleh ahli media memperoleh nilai 70% dengan kategori layak. Berdasarkan hasil dari validasi tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *word square book* berkategori sangat layak dan layak untuk diuji coba atau diimplementasikan dalam pembelajaran.
3. Pengembangan media pembelajaran *word square book* berhasil secara efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa. Dari hasil Uji t *Paired Samples Test* memperoleh nilai Sig. (2-tailed) 0,000. Nilai Sig, (2-tailed)  $0,000 < 0,05$ , menunjukkan perbedaan nilai pretest dan posttest kemampuan pemahaman konsep siswa mengalami perubahan yaitu bersifat meningkat. Adapun hasil rata-rata N-Gain pretest pemahaman konsep siswa dan posttest pemahaman konsep siswa menunjukkan angka 0,53 yang termasuk dalam kategori sedang. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengembangan media *word square book* secara efektif dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa.
4. Respon siswa terhadap penggunaan *Word Square Book* termasuk kategori positif dapat dilihat dari presentase sebesar 77,8%. Siswa menunjukkan

antusiame, senang termotivasi dan membantu dalam memahami materi. Hal ini sejalan dengan manfaat media pembelajaran yang membuat proses belajar lebih interaktif dan menyenangkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengembangan media *word square book* secara efektif dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa.



## B. Saran

Setelah melakukan penelitian dan menganalisis hasil penelitian, maka peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Agar pembelajaran lebih inovatif sebaiknya guru memberikan variasi model lain dalam mengajar.
2. Media *word square* dapat dimanfaatkan sebagai media perantara yang dapat membantu dalam proses pembelajaran di dalam kelas, dalam hal ini tidak hanya untuk mata pelajaran IPA namun bisa juga untuk mata pelajaran lainnya dan materi lain.
3. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian dengan variabel yang sama, semoga penelitian ini menjadi penambah informasi terhadap penelitian yang akan dilakukan dan untuk penelitian selanjutnya diharapkan menggunakan subek yang lebih luas dan dapat mengembangkan media dengan memperhatikan kebutuhan siswa yang akan datang. Karena segala sesuatu tidak ada yang sempurna, oleh karena itu semoga penelitian selanjutnya menjadi lebih baik.