

DAFTAR PUSTAKA

- Akbari, U., Ummu, A., & Rizqy, dan A. (2021). Model Word Square Berbantuan Media Gambar Dalam Pelajaran Ipa Konsep Organ Pernapjasan Manusia Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Elementary Kaian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(2), 108–111. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/elementary>.
- Alighri, D., dkk. (2018). Pemahaman Konsep Siswa Materi Larutan Penyangga Dalam Pembelajaran Multipleresentasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 12(2), 2192-2200
- Andi Rustandi and Rismayanti, ‘Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Di SMPN 22 Kota Samarinda’, *Jurnal Fasilkom* 11, 2, 2021, 58.
- Anggraeni, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas Tinggi. *Jurnal Kaian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8(1), 84–90. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Atikoh, N., & Prasetyo, Z. K. (2018). The Effect Of Picture Storybook Based On Scientific Approach Through Inquiry Method Toward Student’s Inference Skill. *Journal Of Turkish Science Education*, 15 (Special Issue),22–32.
<https://www.tused.org/index.php/tused/article/view/685/587>
- Anjani, A. (2022). Implementasi Metode Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Sains Siswa Kelas V di MI An-Nur Kota Cirebon. Cirebon:IAIN Syekh Nurjati Cirebon
- Banuwa, Anisa K., and Nika Susanti, A. (2021). “Analisis Kebutuhan Pelatihan ASN Penyuluh Keluarga Berencana (PKB) Di Provinsi Lampung.” *Jurnal Ilmiah Widya Swara* 1(1):35-43. doi:10.35912/iw.v1i1.240.
- Budi Wicaksono. (2019). “*Respon Dan Interaksi Sosial Anak Slow Learner Saat Proses Pembelajaran Dan Interaksi Sosial Dengan Teman Sebayanya Dan Kendala Saat Proses Pembelajaran Di kelas 4 SDN Tlekung 02 Batu*”: Universitas Muhamadiyah malang.
- Cahyana, G. R., & Sudana, D. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal*

- Ilmiah Sekolah Dasar, 3(2), 167.
<https://doi.org/10.23887/isd.v3i2.17767>
- Davidi, E. I. N., Sennen, E., & Supardi, K. (2021). Integrasi Pendekatan STEM (Science, Technology, Enggeenering and Mathematic) Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(1), 11–22.
<https://doi.org/10.24246/.s.2021.v11.i1.p11-22>
- Dewi, Putri Kumala. Budiana, Nia. (2018). *Media Pembelajaran Bahasa*. Malang: UB Press
- Dewi, S. Z., & Ibrahim, T. (2019). Pentingnya Pemahaman Konsep untuk Mengatasi Miskonsepsi dalam Materi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 13(1), 130–136.
<http://dx.doi.org/10.52434/jpu.v17i1.2553>
- Devi Nanda Efendi, Bambang Supriad, Menurut Maharani & Widhiasih nalisis respon siswa terhadap media animasi powerpoint pokok bahasan kalor, *jurnal pembelajaran fisika*, v. 10, n. 2, diakses pada 9 uni 2023.
- Ennis, R.H. (2011). The nature of critical thinking: An outline of critical thinking dispositions. *The Sixth International Conference on Thinking*, 1–8.
- Facione, P.A., Gittens, C.A., & Facione, N.C. (2016). Cultivating a critical thinking mindset 1. *Measured Reasons*, January, 1–9.
- Fauzi, H., & Maufur. (2020). *Sejuta Jurus Mengajar Mengasikkan* (Alprin (Ed.)). Pt.Sindur Press.
- Fauhah, H. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa.... *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334.
- Firdaus, F. Z., Suryanti, S., & Azizah, U. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan SETS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 681–689.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.417>
- Gillani Louis, O. (2021). Rumus Paired Sample t-test. *Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta*, 25-32.
- Hamid, Mustofa Abi dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis

- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., ... & Ndraha, L. D. M. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325-332.
- Lismaya, Lilis. (2019). *Berpikir Kritis dan PBL*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia
- Maryaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). Bukan kelas biasa (aditya kusuma Putra (ed.)). cv oase group.
- Maryam., Rubhan, M., & Siska, A. (2019). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Open Ended Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas VIII, //AKSIOMA 10. no.1:5.
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia learning: Cognitive theory and instructional design* (3rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28. <https://doi.org/10.17509/ipe.v3i1.16060>
- Nining Maryaningsih dan Mistina Hidayati, *Bukan Kelas Biasa*, ed. by Aditya Kusuma Putra (Surakarta: CV Oase Group, 2018).
- Novia Dani Pratiwi, Analisis Respon Siswa Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Penggunaan Aplikasi Google Classroom Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Smp Negeri 12 Tarakan, *Jurnal Pendidikan Matematika*, V.11.No 02 Diakses Pada 9 Juni 2023.
- Nurdiana, I. W., & Zainiyati, H. S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas IV Di MI Hidayatul Ulum. *Edudeena: journal of Islamic Religius Education*, 4(2).
- Nurhhayati, N. (2022). Penerapan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas Vi Sdn 011 Sungai Salak. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(3), 908. <https://doi.org/10.33578/pfkip.v11i3.8965>
- Nurhayati, N., & Ulfah, M. (2017). Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Ipa. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 3(1),

- 96–125. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v3i1.58>
- Nurrita, T. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA* (Vol. 03).
- Rachman, H. (2022). *Metode Penelitian Dan Pengembangan RESEARCH AND DEVELOPMENT (R&D)* (Z. R. Bahar (ed.)). CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Rahmawati, L. E., Prayitno, H. ., Wahyudi, A. B., Pratiwi, D. R., Suyitno, D. N., Beauty, M., Purnomo, E., Madani, T. S., Rahmatika, L., Anggraini, D., Arnumasari, R. E., Arraiv, D. A., & Lestari, W. D. (2022). Pendampingan Penguatan Literasi Digital di SD Muhammadiyah Program Khusus Baturan dan SD Muhammadiyah Plus Malangjawan. *Warta LPM*, 25(4), 487–503. <https://doi.org/10.23917/warta.v25i4.617>.
- Rinjani, C., Wahdini, F. I., Mulia, E., Zakir, S., & Amelia, S. (2021). Kajian Konseptual Model Pembelajaran Word Square untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (IEPP)*, 1(2), 52–59. <https://doi.org/10.54371/iepp.v1i2.102>
- Riduwan. (2019). *Dinamika Kelembagaan Pondok Pesantren Perubahan Dan Modernisasi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Rofiki, M. (2019). Urgensi Supervisi Akademik dalam Pengembangan Profesionalisme Guru di Era Industri 4.0. *Indonesian Journal Pf Basic Education*, 2(3), 502–514.
- Roki Antoni. (2020). “*Respon Siswa Terhadap Penerapan Strategi Predict Observe Explain Dalam pembelajaran IPA Terpadu*”: Universitas Islam Negeri Sulthan.
- Rosida, Alfiyatul. (2022). *Pengembangan Media Word Square Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPS di SD Negeri Ngroto*. Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Saavedra, A. R., & Opfer, V. D. (2024). Teaching and Learning 21st Century Skills: A Global Perspective. *International Education Review*, 47(2), 124-141

- Sudiantini, Dian dan Nurjanah. 2018. Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*. Vol 11 No.1.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartini dan Adhetia Martyanti. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Geometri Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Gantang, Universitas Alma Ata Yogyakarta*. Vol 2 No 2.
- Sucini, I. M. A., Suwatra, I. I. W., & Suarana, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil Belajar Pkn. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 448. <https://doi.org/10.23887/isd.V3i4.21780>
- Susanti, Aria Indah. (2021). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management.
- Susanti, E., Sutisnawati, A., Nurasih, I., & Kritis, B. (2019). Penerapan Model Group Investigation untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Tinggi. *Jurnal Kependidikan Utile*, V(2), 123–133.
- Suriasa. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Menggunakan LKS Berbasis Scientific Approach Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.” *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika* 6(2): 190–204
- Tarigan, D., & Siagian, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(2), 187-200. <https://doi.org/1024114/jtikp.v2i2.3295>.
- Umami, K., & Istiningsih, S. (2021). Pengembangan Media Gambar Berbasis Word Square Pada Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas Iv Sdn 1 Penedagandor Kecamatan Labuhan Hai Kabupaten Lombok Timur Development of Image Media Based on Word Square Forips Subect for Fourth Grade Students To 1 Penedagand. *Agustus 2021*, 1(3).
- Utami, S., & Giyartini, R. (2021). Pengembangan Media Puzzle berbasis Make A

Match pada Materi Negara ASEAN dalam Pembelajaran IPS Kelas VI SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(4), 827–839.
<http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>

Waeni, R., Patimah & Atikah, S. (2023) pengaruh model pembelajaran kooperatif *team assisted individualization* (TAI) terhadap pemahaman konsep IPA di kelas IV MI Wathoniyah Pangenan Kabupaten Cirebon. *Journal Of Elementary Education*. Vol.5 No.1
<http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/ijee/>

Widyastuti, Ana dkk. (2022). *Media dan Multimedia Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Wiwik Antari, N. M., Arini, N. W., & Sumantri, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Berbantuan Media Gambar Terhadap Keterampilan Berbicara. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 3(3), 174.

Yuliansah, Y. (2019). Efektivitas Media Pembelajaran Powerpoint Berbasis Animasi Dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar. *Efisiensi –Kajian Ilmu Administrasi*,
<https://doi.org/10.21831/efisiensi.v15i2.24491>

Zahroh, F., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Studi Permasalahan dalam Pembelajaran Tematik Muatan IPA Kelas IV SDN Socah 4 Kabupaten Bangkalan Fakhrudiana. *Prosiding Nasional Pendidikan*, 1(1), 474–479.
<https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1079>